

STŘEDNÍ ŠKOLA SOCIÁLNÍ PÉČE A SLUŽEB, ZÁBŘEH

NÁM. 8. KVĚTNA 2, 789 22 ZÁBŘEH



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026

Zábřeh 2. října 2026

STŘEDNÍ ŠKOLA SOCIÁLNÍ PÉČE A SLUŽEB, ZÁBŘEH

NÁM. 8. KVĚTNA 2, 789 22 ZÁBŘEH

REDIZO 600018067, IČ 00409014

tel. 583 411 310, e-mail: podatelna@ssspzabreh.cz, www stránky: www.ssspzabreh.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

V Zábřehu dne 2. října 2026

Zpracovala: Ing. Antónia Králová

Mgr.
Stanislava
Kubíčková

Digitálně podepsal
Mgr. Stanislava
Kubíčková
Datum: 2026.10.07
14:47:28 +02'00'

Mgr. Stanislava Kubíčková

ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 7. října 2026

Ing. Lucie Maixnerová, v.r.

předsedkyně ŠR

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1.	Identifikační údaje	4
1.2.	Charakteristika školy	4
1.3.	Školská rada.....	5
2.1	Obory vzdělání.....	7
2.2	Platnost učebních dokumentů	8
2.3	Počet tříd v oborech vzdělávání.....	9
2.4	Počet žáků v oborech vzdělávání.....	10
2.5	Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia v letech 2014-2025.....	11
2.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	12
2.1.	Organizační struktura.....	12
3.2	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026	12
3.3	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026.....	13
3.	PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027	14
3.1.	Přijímací řízení do denní formy vzdělávání.....	14
4.2.	Přijímací řízení do dálkové formy vzdělávání	14
4.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	14
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
6.1.	Prospěch a absence po uzavření 1. pololetí školního roku 2025/2026.....	17
6.2.	Prospěch a absence ve 2. pololetí školního roku 2025/2026	19
6.3.	Výchovná opatření v 1. pololetí (denní forma).....	20
6.4.	Výchovná opatření ve 2. pololetí (denní forma).....	21
6.5.	Výsledky maturitních zkoušek (včetně mimořádného a 1. opravného termínu).....	21
6.6.	Výsledky opravných maturitních zkoušek z minulých let	21
6.7.	Výsledky závěrečných zkoušek (včetně 1. opravného termínu).....	21
6.	PREVENCE A PODPORA DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ.....	22
7.1.	Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování.....	22
7.2.	Výchovné poradenství	23
7.3.	Školní kariérové poradenství	24
7.4.	Práce školního speciálního pedagoga	24
8.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
8.1.	Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si prohlubují kvalifikaci.....	25
8.2.	Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si rozšiřují nebo zvyšují kvalifikaci.....	25
8.3.	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	26

9.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
9.1.	Prezentace organizace, prezentace zřizovatele, aktivity mimo organizaci	26
9.2.	Pořádání akcí místního a regionálního významu a další aktivity školy	26
9.3.	Školní projekty.....	28
9.3.1.	Dny čtenářské a matematické gramotnosti	28
9.3.2.	Lyžařský kurz	29
9.3.3.	Pečení a zdobení vánočních perníčků a vánočního cukroví.....	29
9.3.4.	Velikonoční výzdoba – pletení velikonočního věnce.	29
9.3.5.	Polévky, bezmasé pokrmy a kynuté těsto	29
9.3.6.	Týden pro wellbeing	30
9.3.7.	Projektové dny oboru Pekař a Stravovací a ubytovací služby.	30
9.3.8.	Akce odborného výcviku oborů kuchař-číšník, pekař a stravovací a ubytovací služby	31
9.3.9.	Projekty IDZOK na naší škole	31
9.3.10.	Projektový den „Zažij Evropu“	32
9.3.11.	Vánoční výstava – Letem světem	33
9.3.12.	Zahradnický ples.....	33
10.	INSPEKČNÍ ČINNOST A KONTROLNÍ ČINNOST	34
10.1.	Inspekční činnost České školní inspekce	34
11.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	35
11.1.	Hospodářský výsledek za rok 2024	35
11.2.	Doplňková činnost	35
11.3.	Náklady na opravy a pořízení dlouhodobého majetku.....	35
11.4.	Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy	35
11.5.	Hospodaření s majetkem.....	36
11.6.	Dotace z rozpočtu MŠMT.....	36
11.7.	Příspěvky z rozpočtu zřizovatele OK	36
11.8.	Hospodářský výsledek ke konci školního roku 2025/26.....	37

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Identifikační údaje

Název školy:	Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2
Sídlo školy:	789 22 Zábřeh, nám. 8. května 2
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, IČO: 60609460
IČ školy:	00409014
RedIZO školy:	600018067
IZO střední školy:	108014193
Ředitelka školy:	Mgr. Stanislava Kubíčková
E-mail:	podatelna@ssspzabreh.cz
Dálkový přístup:	www.ssspzabreh.cz
Telefon:	583 411 310
Datová schránka:	9n6fdhu

1.2. Charakteristika školy

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Olomoucký kraj, IČ: 60609460.

Organizace je tvořena následujícími součástmi: střední škola (IZO 108014193), domov mládeže (IZO 110017439), školní jídelna (IZO 110017447), školní jídelna-výdejna (IZO 172102847).

Střední škola poskytuje vzdělání na pěti pracovištích. Čtyři jsou umístěna v Zábřehu na adresách: náměstí 8. května 253/2, Bezručova 476/2, Dvorská 270/17 a Dvorská 2374/19F. Jedno pracoviště je v Lošticích, Žádlovice 9.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 972. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. Dále se zaměřuje na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na nástavbové studium. Maturitní zkoušku lze získat studiem nejen v denní, ale i dálkové formě.

Teoretická výuka je zabezpečována ve dvou sousedících budovách. V dolní budově je k dispozici 16 učeben, z toho 7 učeben odborných (učebna pro obor zahradník, učebna pro obor farmář, gastrostudio, učebna pro výuku motorových vozidel a tři učebny s výpočetní technikou). Ve všech učebnách je zabudována promítací technika ve formě dataprojektorů připojených k PC. Všechny učebny mohou využívat kabelové nebo bezdrátové připojení k internetové síti. V horní budově slouží výuce 17 učeben, z nichž tři jsou počítačové, tři jazykové, jedna učebna je speciálně vybavena pro hudební činnosti a jedna slouží k výuce výtvarných činností. Osobnostní a dramatické výchově slouží malý divadelní sál. Dataprojektory byly zabudovány do třinácti učeben. V jedné z učeben je k dispozici

interaktivní tabule. V této budově je zabudována zdviž, díky které mohou být přijímáni ke studiu i imobilní žáci. Školní poradenské pracoviště disponuje antistresovou pracovnou s připojením na internet. Učitelům a žákům slouží nově upravená knihovna s počítačem pro správce knihovny, ale i s počítačovým pracovištěm pro návštěvníky.

Pro výuku tělesné výchovy využívají žáci posilovnu se spinningovými koly a aulu na horní budově, tělocvičnu a posilovnu na domově mládeže, dále městský stadion a přírodní terény.

Škola je rovněž vybavena technikou pro výuku řízení motorových vozidel a získání řidičských oprávnění ve skupinách T, B, C. V letošním roce probíhala rozšířená výuka motorových vozidel i pro veřejnost především pro skupiny B a T.

Odborný výcvik je zajištěn na vlastních pracovištích – ve třech vlastních cvičných kuchyních, dále dílnách, sklenících, pozemcích, zahradě - a na smluvních pracovištích – v restauracích, pekárnách, v zemědělských a zahradnických podnicích. Pracoviště jsou vhodně vybavena pomůckami a potřebným nářadím a odpovídají hygienickým požadavkům. Pro výuku odborného výcviku zemědělských a zahradnických učebních oborů je škola vybavena střední a malou zemědělskou a zahradnickou technikou. Od 1. 1. 2018 jsme převzali do správy objekt stájí a pozemky v Žádlovicích, kde probíhá odborný výcvik zemědělec – farmář se zaměřením chovatel koní. V současné době probíhá postupná rekonstrukce a údržba budov, tak aby vyhovovaly provozu, výuce a bezpečnostním předpisům.

Praktická výuka oboru sociální činnost probíhá v učebnách pečovatelské a v prostorách vhodných pro aktivizační činnosti. Odborná praxe žáků probíhá v prvních třech ročnících studia vždy formou třítydenní souvislé odborné praxe u sociálních partnerů.

K ubytování žáků slouží domov mládeže s celkovou kapacitou 93 lůžek. K dispozici jsou 2 klubovny s barevným televizorem, 1 relaxační místnost 1 piano a knihovna. Ubytování žáci mají k dispozici WIFI připojení. Pro sportovní vyžití je k dispozici tělocvična, jedna posilovna, dále vybavení pro stolní tenis a badminton. Pro besedy, přednášky, zábavné večery se využívají klubovna a tělocvična. Pro další kulturní a sportovní akce domov mládeže pravidelně využívá zařízení města.

Organizace má vlastní školní jídelnu s kapacitou 700 stravovaných. Ve školní jídelně se připravuje celodenní strava pro ubytované žáky naší školy, obědy pro zaměstnance a žáky v hlavní činnosti, dále obědy pro cizí strážníky v rámci doplňkové činnosti.

V rámci doplňkové činnosti provozujeme hostinskou činnost, autoškolu, ubytovací služby, pronájem nemovitého majetku včetně služeb.

Výuka celý rok probíhala prezenčním způsobem, potýkala se především s vysokou absencí žáků.

1.3. Školská rada

Na základě rezignace na členství ve Školské radě pana PhDr. Radomíra Pavlíka ke dni 31. 1. 2026 byl do Školské rady při SŠ sociální péče a služeb Zábřeh jmenován nový zástupce zřizovatele pan Ing. Petr Krmela.

Seznam členů školské rady 2025/2026

Členové volení pedagogickými pracovníky školy:

Vladislava Endlerová- učitelka odborného výcviku SŠSP a S Zábřeh

Mgr. Martin Žouželka - učitel SŠSP a S Zábřeh

Ing. Lucie Maixnerová - učitelka SŠSP a S Zábřeh

Členové volení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků:

Ing. Miroslav Neumann, zákonný zástupce

Markéta Neumannová, zletilá žákyně

Kristýna Hájičková, zletilá žákyně

Členové jmenování zřizovatelem:

Ing. Petr Krmela - manažer ASSA ABLOY OPENNING SOLUTION CZ, s. r. o., Rychnov nad Kněžnou

Mgr. Bedřich Lužík – zástupce ředitele pro TV VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh

Mgr. Pavel Doubrava – ředitel ZUŠ Zábřeh

2.1 Obory vzdělání

75-41-M/01 Sociální činnost ŠVP: zaměření - 1. Sociálně správní činnost 2. Sociálně výchovná činnost	čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou
75-41-M/01 Sociální činnost	čtyřleté dálkové studium zakončené maturitní zkouškou
29-53-H/01 Pekař ŠVP: Pekař	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-51-H/01 Zemědělec – farmář ŠVP: Farmář – farmářka, zaměření 1. mechanizátor, 2. chovatel koní a hospodářských zvířat	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-52-H/01 Zahradník ŠVP: Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
65-51-H/01 Kuchař-číšník ŠVP: Kuchař - číšník	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
64-41-L/51 Podnikání ŠVP: Podnikání	dvouleté nástavbové denní studium pro absolventy tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem
64-41-L/51 Podnikání ŠVP: Podnikání	tříleté nástavbové dálkové studium pro absolventy tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské a číšnícké práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-55-E/01 Opravářské práce ŠVP: Opravářské práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-52-E/01 Zahradnické práce ŠVP: Aranžérské a zahradnické práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

2.2 Platnost učebních dokumentů

Obor vzdělání - kód a název	schválilo		č.j.	platnost od	typ plánu
75-41-M/01 Sociální činnost - výchovná	MŠMT	2023	17140/2023-5	1. 9. 2025	ŠVP č.j. 1495/2025
75-41-M/01 Sociální činnost – správní	MŠMT	2023	17140/2023-5	1. 9. 2025	ŠVP č.j. 1494/2025
75-41-M/01 Sociální činnost – dálková	MŠMT	2023	17140/2023-5	1. 9. 2025	ŠVP č.j. 1496/2025
29-53-H/01 Pekař	MŠMT	2023	17140/2023-5	1. 9. 2025	ŠVP č.j. 1235/2025
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	MŠMT	2023	17140/2023-5	1. 9. 2025	ŠVP č.j. 1231/2025
41-52-H/01 Zahradník	MŠMT	2023	17140/2023-5	1. 9. 2025	ŠVP č.j. 1239/2025
65-51-H/01 Kuchař – číšník	MŠMT	2023	17140/2023-5	1. 9. 2025	ŠVP č.j. 1233/2025
64-41-L/51 Podnikání - denní	MŠMT	2023	17140/2023-5	1. 9. 2025	ŠVP č.j. 1238/2025
64-41-L/51 Podnikání – dálkové, 1. a 2. ročník	MŠMT	2023	17140/2023-5	1. 9. 2025	ŠVP č.j. 1236/2025
64-41-L/51 Podnikání - dálkové, 3. ročník	MŠMT	2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP č.j. 851/2021
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	MŠMT	2023	17140/2023-5	1. 9. 2025	ŠVP č.j. 1232/2025
41-55-E/01 Opravářské práce	MŠMT	2023	17140/2023-5	1. 9. 2025	ŠVP č.j. 1234/2025
41-52-E/01 Zahradnické práce	MŠMT	2023	17140/2023-5	1. 9. 2025	ŠVP č.j. 1230/2025

2.3 Počet tříd v oborech vzdělávání

Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet tříd					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
2953H/01	Pekař	1	0,30	0,10	0		1,40
4151H/01	Zemědělec-farmář	1	1	1	0		3
41520E/01	Zahradnické práce	1	0,50	0,44	0		1,94
4152H/01	Zahradník	1	0,70	0,90	0		2,60
4155E/01	Opravařské práce	1	1	1	0		3
6441L/51	Podnikání	2	1	0	0		3
6551E/01	Strav. a ubyt. služby	1	0,50	0,56	0		2,06
6551H/01	Kuchař-číšník	1	1	1	0		3
7541M/01	Sociální činnost	2	2	2	2		8
	Celkem v denní formě vzdělávání	11	8	7	2		28

Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v dálkové formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet tříd				
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	celkem
6441L/51	Podnikání	1	1	1	0	3
7541M/01	Sociální činnost	1	1	1	1	4
	Celkem v dálkové formě vzdělávání	2	2	2	1	7

2.4 Počet žáků v oborech vzdělávání

Žáci podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet žáků k 30.9.2025/31.3.2026					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
2953H/01	Pekař	6/5	7/6	2/2	0		15/13
4151H/01	Zemědělec-farmář	29/28	28/27	28/28	0		85/83
41520E/01	Zahradnické práce	5/3	3/2	4/4	0		12/9
4152H/01	Zahradník	23/23	16/12	19/18	0		58/53
41550/01	Opravařské práce	11/7	7/6	8/8	0		26/21
6551E/01	Strav. a ubyt. služby	5/4	3/3	5/5	0		13/12
6551H/01	Kuchař-číšník	26/27	23/22	21/21	0		70/60
6441L/51	Podnikání	58/56	26/26	0	0		84/82
7541M/01	Sociální činnost	42/41	45/45	59/58	51/51		197/195
	Celkem v denní formě vzdělávání	206/194	158/149	146/144	51/51		560/528

Žáci podle oborů vzdělání a ročníků v dálkové formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet žáků k 30.9.2025/31.3.2026					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
6441L/51	Podnikání	27/21	20/18	15/14	0		62/53
7541M/01	Sociální činnost	32/20	16/15	27/23	21/18		96/74
	Celkem v dálkové formě vzdělávání	73/47	37/35	30/29	19/16		158/127

2.5 Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia v letech 2015-2026

(podle stavu k 30. 9. daného školního roku)

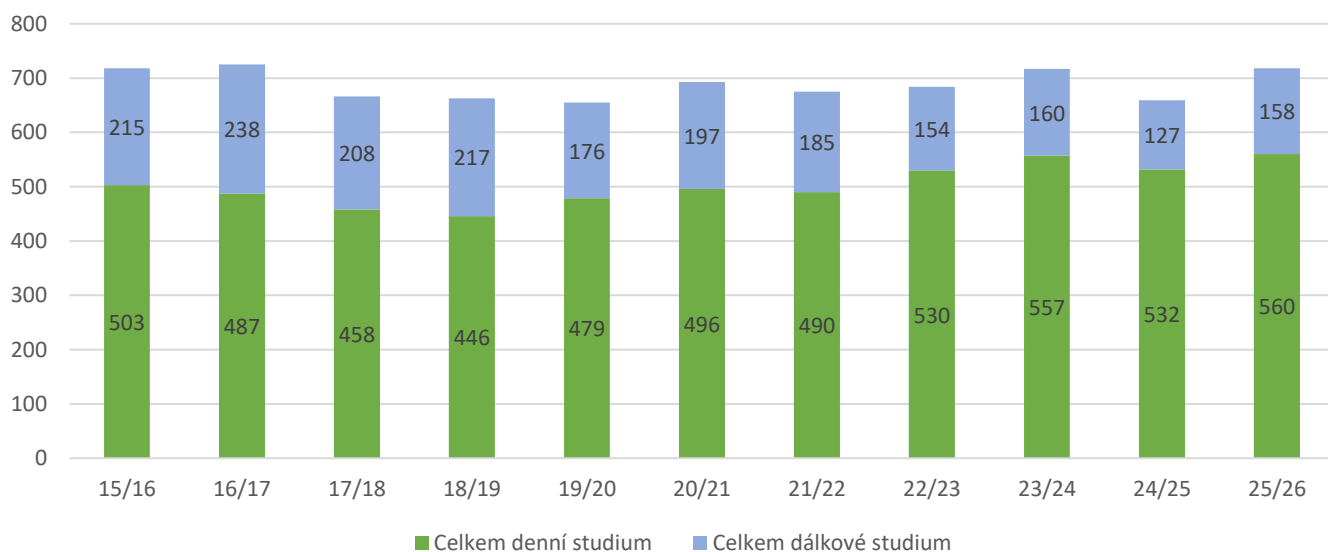
Denní studium

Školní rok	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Pekař				8	18	24	19	19	19	11	15
Zahradník	47	51	45	33	31	29	33	38	52	48	58
Kuchař - číšník	84	85	72	67	69	73	73	83	82	81	70
Podnikání	60	49	50	60	68	71	72	88	91	70	84
Zemědělec – farmář	41	52	52	53	58	54	54	69	76	81	85
Strav. a ubyt. služby	28	21	23	16	26	21	9	14	11	13	13
Zahradnické práce	17	12	12	7	10	16	17	14	12	10	12
Opravářské práce	23	31	22	7	9	6	5	9	14	21	26
Sociální činnost	203	186	182	178	187	202	208	196	200	197	197
Celkem denní studium	503	487	458	446	479	496	490	530	557	532	560

Dálkové studium

Školní rok	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Sociální péče, sociální činnost	118	130	86	109	103	122	125	101	103	79	96
Podnikání	97	108	122	108	73	75	60	53	57	48	62
Celkem dálkové studium	215	238	208	217	176	197	185	154	160	127	158

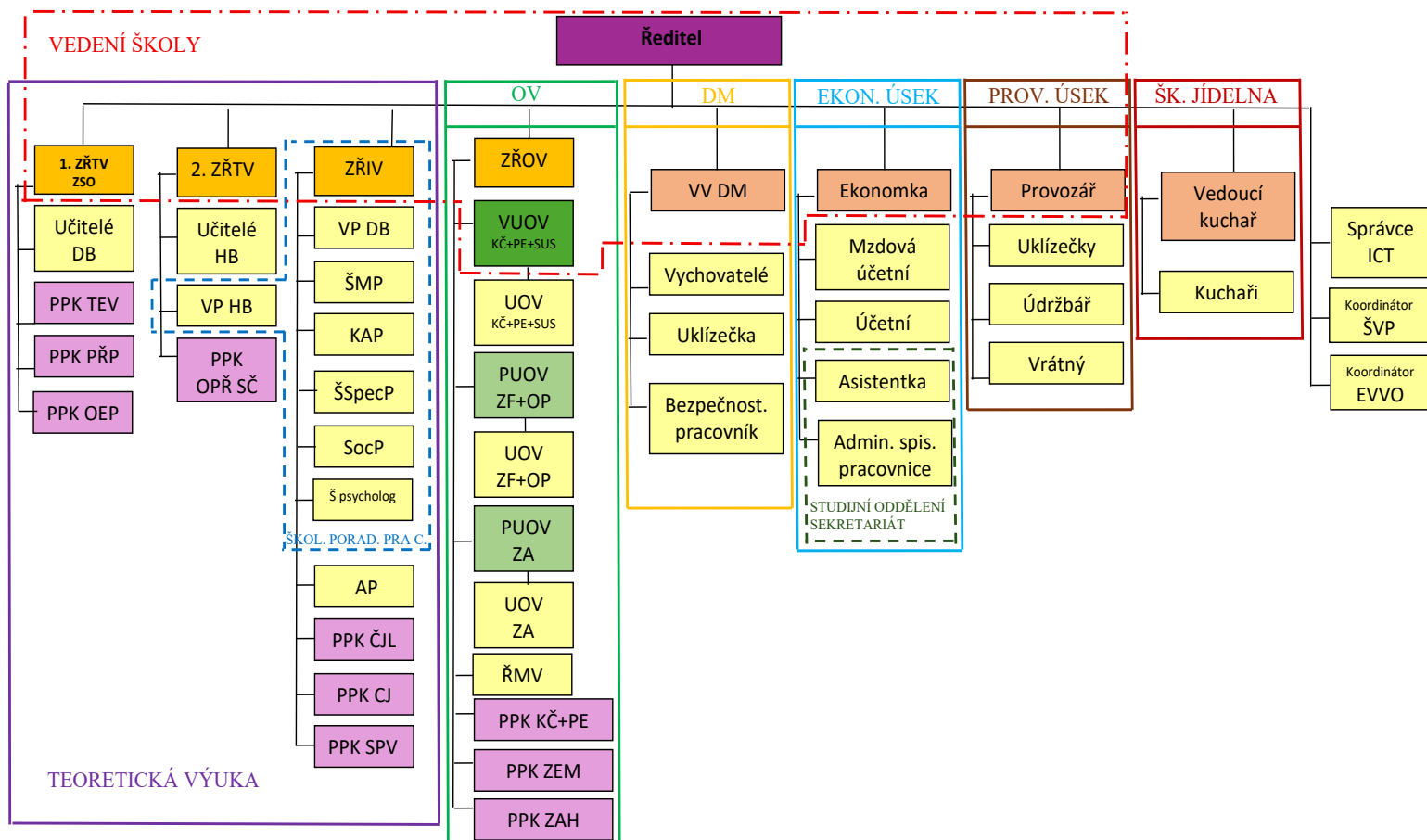
Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia



2. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

2.1. Organizační struktura

Příloha č. 2: Organizační řád a funkční schéma Střední školy sociální péče a služeb, Zábřeh



Ve školním roce 2025/26 bylo ve škole zaměstnáno v průměru 88 zaměstnanců ve fyzických osobách; 83,997 v přepočtených osobách. Poměr pedagogických a nepedagogických zaměstnanců v hlavní činnosti – 63,997 : 20 (60,997 učitelé + 3 vychovatelé). Počet nepedagogických zaměstnanců je adekvátní k počtu pedagogických zaměstnanců a k rozsahu pracovních úkolů v ekonomickém a provozním úseku.

3.2 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

Počty pedagogických přepočtených pracovníků podle úseků:

	Celkem
Pedagogičtí pracovníci	63,997
- z toho učitelé	42,797
- z toho učitelé odborného výcviku	18,2
- z toho vychovatelé	3

Abecední seznam pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2025/2026:

Učitelé teoretického vyučování

Mgr. Dita Badalová, Mgr. Simona Bahounková, Ing. Janka Compelová Kurtová, Mgr. Gabriela Daříčková, Mgr. Táňa Drlíková, Mgr. Radomír Flek, Mgr. Milana Fňukalová, Mgr. Hájková Zdeňka, Mgr. Zuzana Halová, Mgr. Lenka Hellerová, Mgr. Markéta Janků, Mgr. Antonín Kapl, Helena Kolářová, Ing. Martina Kolářová, Mgr. Kostková Petra, Ing. Králová Antónia, Mgr. Krejčí Hana, Mgr. Petra Kristková, Mgr. Kubičková Iveta, Mgr. Kubičková Stanislava, Mgr. Kučerová Kristýna, Mgr. Kupková Anna, Ing. Lucie Maixnerová, Ing. Matějčková Jitka, Mgr. Hana Myšková, Mgr. Jiří Neuwirth, Mgr. Hana Novotná Dvořáková, Ing. Michaela Pěničková, Mgr. Veronika Pospíšilová, Mgr. Zuzana Pumprlová, Mgr. Hana Růžičková, Mgr. Jitka Smékalová, Mgr. Eva Staňková, Ing. Radek Suchomel, Mgr. Martina Šafářová, Ing. Helena Šváchová, Mgr. Zuzana Švédová, Ing. Stanislava Táborská, Mgr. Zdenek Tomášek, Irena Tomášková, Mgr. Jana Grúzová, Mgr. Jana Žandová, Mgr. Martin Žouželka.

Učitelé odborného výcviku

Milan Bodanský, Petra Coufalová, Alena Čížková, Ing. Petra Dzuriková, Vladislava Endlerová, Radko Heidenreich, Ing. Jitka Horáčková, Jiří Chmelař, Klímová Hana Dis., Andrea Maixnerová, Aleš Malý, Andrea Mládková, Jitka Nováková, Jaroslav Palla, Ondřej Skopal, Bc. Jaroslava Titzlová, Vladimír Trhal, Jaromír Urban

Vychovatelé

Ing. Jana Ptáčková, Marcela Pagáčová, Božena Roučková

Asistent pedagoga

Kohoutková Dáša, Bc. Loukota Hana

3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

Počty nepedagogických přepočtených pracovníků podle úseků:

	ekonom. úsek	provozní úsek	školní jídelna	Celkem
Nepedagogičtí pracovníci	5	12	3	20

Abecední seznam nepedagogických pracovníků školy ve školním roce 2025/2026:

Ivana Bitalová, Hana Burešová, Stanislava Denemarková, Jaroslav Haberland, Vladislava Havlíčková, Monika Horáková, Lenka Juránková DiS., Filip Körner, Petr Kotráš, Helena Krejčí, Ing. Jana Masláková, Jarmila Peková, Tomáš Pražák, Jan Šimora, Liběna Šimorová, Milena Štěpánová, Hana Štajglová, Irena Švédová, Vladimír Švub, Aleš Titzl.

3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

3.1. Přijímací řízení do denní formy vzdělávání

Obor vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých k 30.6.2026	Počet přijatých a přestupů k 30.9.2026	z toho			
				dívky	z 5.-8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud
Pekař	23	8	8	7	1	6	1
Kuchař - číšník	67	19	21	16	1	16	4
Zemědělec - farmář	44	22	23	11	0	19	4
Opravařské práce	15	8	8	0	1	7	0
Sociální činnost	133	38	42	41	0	37	5
Stravovací a ubytovací služby	17	6	4	0	0	2	2
Zahradnické práce	15	6	5	5	1	4	0
Zahradník	47	14	13	12	0	9	4
Podnikání – denní studium	131	60	58	45	0	0	58
Celkem	492	181	182	137	4	100	78

4.2. Přijímací řízení do dálkové formy vzdělávání

Obor	Počet přihlášených	Počet přijatých (k 30. 9. 2026)
Sociální činnost	37	35
Podnikání	71	32
Celkem	108	67

4. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Dosažení cílů školních vzdělávacích programů (ŠVP) ve sledovaném období lze hodnotit převážně pozitivně. Ve všech sledovaných oborech – učebních oborech typu M (ŠVP: Sociálně správní činnost a Sociálně výchovná činnost), H (ŠVP: Farmář-farmářka, Kuchař-číšník, Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví, Pekař), oborech typu E (ŠVP: Aranžérské a zahradnické práce, Opravařské práce, Kuchařské a číšnické práce) i v nastavbovém oboru Podnikání (denní i dálkové studium) a Sociální činnost (dálkové studium) – se podařilo naplnit většinu stanovených cílů. Výuka

byla vedena v souladu s profilem absolventa a žáci si osvojovali potřebné odborné i klíčové kompetence.

Pozitivně lze hodnotit zejména stabilitu vzdělávací nabídky, zájem žáků o praktickou výuku a schopnost školy pružně reagovat na změny v oblasti vzdělávání. Výrazným přínosem je také soustavná práce pedagogů na metodickém zázemí, která se promítla do kvality výuky a lepšího propojení teorie s praxí.

Zároveň je však zřejmé, že i nadále je nutné systematictěji podporovat rozvoj kompetencí žáků, zejména v oblasti samostatnosti, týmové spolupráce, řešení problémů a praktického využívání získaných poznatků. Stále důležitější je také zařazovat inovace ve výuce, především zapojování moderních metod práce, využívání digitálních technologií a větší propojování odborných a všeobecných předmětů.

V tomto směru již škola podnikla konkrétní kroky – proběhly úpravy ŠVP v oblasti digitálních kompetencí, které reflektují současné trendy, a dále byly provedeny dílčí změny podle aktuálních potřeb praxe a požadavků odborných pracovišť.

ŠVP je vnímán jako živý dokument, který se průběžně vyvíjí a přizpůsobuje měnícím se podmínkám vzdělávání i potřebám trhu práce. Dosavadní zkušenosti potvrzují, že tato flexibilita je jedním z klíčových předpokladů pro udržení kvality odborného vzdělávání a lepší profesní uplatnitelnost absolventů.

Ve školním roce 2025/2026 byla na škole nově zřízena pozice zástupkyně ředitele pro inovativní vzdělávání. Jejím cílem je systematicky podporovat kvalitu a modernizaci výuky, profesní rozvoj pedagogů, sdílení dobré praxe a zavádění inovativních metod do vzdělávání. První rok fungování této pozice ukázal její přínos a potřebu jejího dalšího pokračování.

Činnost Mgr. Veroniky Pospíšilové se v průběhu roku zaměřovala především na podporu pedagogů, rozvoj moderních metod výuky, diferenciaci výuky a sdílení zkušeností mezi učiteli. Významnou součástí byla také systematická interní evaluace výuky prostřednictvím hospitací a následných konzultací s pedagogy. Hospitace byly zaměřeny mimo jiné na využívání aktivizačních a inovativních metod, diferenciaci výuky a práci s různorodou skupinou žáků. Následná zpětná vazba byla vedena především jako nástroj podpory, profesního rozvoje a sdílení dobré praxe.

V průběhu roku byly realizovány semináře zaměřené na inovativní metody výuky a diferenciaci výuky. Semináře byly vždy nabízeny ve třech termínech, aby si pedagogové mohli zvolit termín podle svých možností. Celkem se těchto vzdělávacích aktivit zúčastnilo 57 pedagogických pracovníků, přičemž někteří pedagogové využili možnosti zúčastnit se všech tří akcí. Vysoká účast i opakované zapojení pedagogů potvrdily zájem o praktické vzdělávání a sdílení metod využitelných přímo ve výuce. Další vzdělávací aktivitou byl seminář zaměřený na využití aplikace Quizlet. Pedagogové se seznámili s možnostmi jejího využití při procvičování učiva, aktivizaci žáků a podpoře jejich samostatného učení. Důraz byl kladen na praktické využití digitálního nástroje v každodenní pedagogické práci.

Pozornost byla věnována také spolupráci a vztahům v pedagogickém sboru. V rámci neformálních teambuildingových aktivit „Na káféčko s kolegy“ vznikl prostor pro vzájemné poznávání, sdílení zkušeností a inspiraci mimo běžný pracovní režim. Pro pedagogy, kteří dosud neznali prostředí a fungování Domova mládeže, byla připravena také exkurze na Domov mládeže. Aktivita přispěla k lepší vzájemné informovanosti pracovníků školy a podpoře spolupráce mezi jednotlivými pracovišti.

První rok fungování nově zřízené pozice zástupkyně pro inovativní vzdělávání lze hodnotit jako přínosný a osvědčený. Realizované aktivity přinesly pedagogům konkrétní možnosti profesního rozvoje, vytvořily prostor pro sdílení zkušeností a podpořily větší využívání moderních a diferencovaných metod ve výuce. Získané zkušenosti zároveň vytvořily dobrý základ pro pokračování systematické podpory pedagogů a rozvoje inovativního vzdělávání v dalších letech.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

6.1. Prospěch a absence po uzavření 1. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.A	26	4	21	0	1	1,709	72,269	0	0	0	Ing. Martina Kolářová
1.B	24	1	18	1	4	1,949	88,792	1,75	0	0	Ing. Tábořská Stanislava
1.C	5	0	5	0	0	2,057	47,0	0	0	0	Ing. Tábořská Stanislava
1.K	29	0	20	4	5	2,135	80,621	0,448	0	0	Mgr. Zuzana Švédová
2.A	27	3	18	5	1	2,054	68,704	1,111	1	0	Ing. Martina Kolářová
2.B	14	1	8	0	5	1,919	144,357	2,214	0	0	Ing. Michaela Pěničková
2.C	6	3	2	0	1	1,565	78,333	0	0	0	Ing. Michaela Pěničková
2.K	22	3	18	1	0	1,95	106,9	0	0	0	Mgr. Jiří Neuwirth
3.A	28	3	24	1	0	1,98	78,07	0	0	0	Mgr. Antonín Kapl
3.B	18	0	14	4	0	1,996	78,167	0,5	0	0	Mgr. Kristýna Kučerová
3.C	2	1	1	0	0	1,542	108,5	6,5	0	0	Mgr. Kristýna Kučerová
3.K	21	0	15	2	4	2,305	83,095	1,619	0	0	Mgr. Petra Kostková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.PA	29	1	24	4	0	2,081	97,138	0	0	0	Ing. Radek Suchomel
1.PB	27	1	24	2	0	1,984	97,778	0	0	0	Mgr. Radomír Flek
2.P	26	6	19	1	0	1,72	122 hod.	0 hod.	0	0	Ing. Lucie Maixnerová
1.PD	21	3	16	2	0	1,824	11,810	79 hod.	0	0	Mgr. Bc. Iveta Kubíčková
2.PD	21	4	12	0	0	1,892	27,190	11,714	0	0	Mgr. Bc. Iveta Kubíčková
3.PD	13	1	12	0	0	2,000	27,385	7,615	0	0	Mgr. Bc. Iveta Kubíčková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.D	4	1	3	0	0	1,383	113	0	0	0	Mgr. Zdeňka Hájková
1.F	9	1	7	0	1	1,663	110,0	1,778	2	0	Tomášková Irena
1.G	3	1	2	0	0	1,361	76	0	0	0	Mgr. Zdeňka Hájková
2.D	3	1	2	0	0	1,75	35	0	0	0	Mgr. Antonín Kapl
2.F	7	0	6	0	1	1,658	127,714	0,571	2	0	Ing. Jitka Matějčková
2.G	2	1	1	0	0	1,4	133,5	0	0	0	Mgr. Antonín Kapl
3.D	5	1	3	0	1	1,729	95,8	0	0	0	Mgr. Veronika Pospíšilová
3. F	8	2	6	0	0	1,538	121,75	1,5	0	0	Mgr. Veronika Pospíšilová
3. G	4	1	1	0	2	1,474	153,25	12	0	0	Mgr. Veronika Pospíšilová

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.S	18	3	10	0	5	1,74	106,9	3,3	0	0	Mgr. Dita Badalová
1.V	24	3	20	0	1	1,80	72,0	1,25	0	0	Mgr. Milana Fňukalová
2.S	18	5	13	0	0	1,61	71,1	0	0	0	Mgr. Gabriela Daříčková
2.V	27	6	17	2	2	1,71	69,5	0	0	0	Mgr. Martin Žouželka
3.S	29	6	21	0	2	1,644	85,9	0	0	0	Mgr. Simona Bahounková
3.V	29	11	15	1	2	1,538	74,2	0	0	0	Mgr. Jitka Smékalová
4.S	27	6	17	3	1	1,873	129,8	0	0	0	Ing. Janka Compelová Kurtová
4.V	24	7	17	0	0	1,796	89,8	0	0	0	Mgr. Anna Kupková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr Známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.M	21	4	6	4	7	1,861	32,286	0	-	-	Mgr. Hana Myšková
2.M	15	0	6	3	6	2,059	31,600	0,933	-	-	Mgr. Martina Šafářová
3.M	23	1	3	4	15	2,331	39,652	3,565	0	0	Mgr. Markéta Janků
4.M	20	1	11	7	1	2,699	27,900	0	0	0	Helena Kolářová

6.2. Prospěch a absence ve 2. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.A	28	7	21	0	0	1,822	68,964	0	0	0	Ing. Martina Kolářová
1.B	23	2	20	1	0	1,928	120,609	0,261	1	0	Ing. Stanislava Tábořská
1.C	5	0	5	0	0	1,971	51,8	0	0	0	Ing. Stanislava Tábořská
1.K	27	0	26	1	0	2,244	84,222	0,407	0	0	Mgr. Zuzana Švédová
2.A	27	7	19	1	0	2,147	67,815	1,815	1	0	Ing. Martina Kolářová
2.B	11	3	8	0	0	1,884	91,727	0,273	0	0	Ing. Michaela Pěničková
2.C	6	3	3	0	0	1,676	93,333	0	0	0	Ing. Michaela Pěničková
2.K	22	3	17	1	1	2,098	109,5	0	0	0	Mgr. Jiří Neuwirth
3.A	28	3	23	0	0	1,96	54,78	0	0	0	Mgr. Antonín Kapl
3.B	18	1	10	2	0	2,08	81,05	0	0	0	Mgr. Kristýna Kučerová
3.C	2	0	2	0	0	1,75	80,5	1,5	0	0	Mgr. Kristýna Kučerová
3.K	21	0	13	8	0	2,014	81,23	0,286	0	0	Mgr. Petra Kostková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.PA	28	1	26	0	1	1,979	149,929	0,321	0	0	Ing. Radek Suchomel
1.PB	27	1	26	0	0	1,782	104,296	0,037	0	0	Mgr. Radomír Flek
2.P	26	6	19	1	0	1,706	101,57	0	0	0	Ing. Lucie Maixnerová
1.PD	19	1	18	0	0	1,926	11,105	1,579	0	0	Mgr. Bc. Iveta Kubičková
2.PD	18	4	14	0	0	1,847	24,111	3,833	0	0	Mgr. Bc. Iveta Kubičková
3.PD	13	1	12	0	0	1,962	16,385	3,385	0	0	Mgr. Bc. Iveta Kubičková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.D	3	1	2	0	0	1,429	158	0	0	0	Mgr. Zdeňka Hájková
1.F	7	1	5	0	1	1,554	164,3	0	0	0	Irena Tomášková
1.G	3	2	1	0	0	1,306	118,667	0	0	0	Mgr. Zdeňka Hájková
2.D	3	1	2	0	0	1,83	59,33	0	0	0	Mgr. Antonín Kapl
2.F	5	1	4	0	0	1,600	201,8	1,2	2	0	Ing. Jitka Matějčková
2.G	2	0	2	0	0	1,545	215,5	0	0	0	Mgr. Antonín Kapl
3.D	5	1	3	1	0	1,808	121,4	2,8	0	0	Mgr. Veronika Pospíšilová
3. F	8	2	6	0	0	1,563	86,63	1,75	0	0	Mgr. Veronika Pospíšilová
3. G	4	1	3	0	0	1,65	70	1	0	0	Mgr. Veronika Pospíšilová

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.S	16	5	11	2		1,66	129,444	0	0	0	Mgr. Dita Badalová
1.V	23	4	18	0	1	1,55	83,087	0	0	0	Mgr. Milana Fňukalová
2.S	19	3	16	0	0	1,75	94,842	0	0	0	Mgr. Gabriela Daříčková
2.V	26	6	20	0	0	1,663	69,923	0	0	0	Mgr. Martin Žouželka
3.S	29	5	24	0	0	1,816	100,276	0,103	0	0	Mgr. Simona Bahounková
3.V	29	8	20	1	0	1,612	103,759	0	0	0	Mgr. Jitka Smékalová
4.S	27	5	22	0	0	1,799	69,815	0	0	0	Ing. Janka Compelová Kurtová
4.V	24	8	16	0	0	1,747	57,917	0	0	0	Mgr. Anna Kupková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.M	17	5	11	1	0	1,629	30,235	0	0	0	Mgr. Hana Myšková
2.M	14	0	13	0	1	1,929	33,286	1,9	0	0	Mgr. Martina Šafářová
3.M	19	1	18	0	1	2,246	38,800	0,350	0	0	Mgr. Markéta Janků
4.M	18	0	18	0	0	2,333	15,167	0	0	0	Helena Kolářová

6.3. Výchovná opatření v 1. pololetí (denní forma)

	Pochvala tř.uč.	Pochvala ředitelky školy	Napomenutí tř.uč. a UOV	Důtka tř.uč. a UOV	Ředitelská důtka	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia
Obory H, L	126	0	13	2	1	2	1
Obory E	16	0	1	0	0	0	0
Obory M	73	12	7	1	0	0	0

6.4. Výchovná opatření ve 2. pololetí (denní forma)

	Pochvala tř.uč.	Pochvala ředitelky školy	Napomenutí tř.uč a UOV	Důtka tř.uč. a UOV	Ředitelská důtka	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia
Obory H, L	50	0	17	8	5	1	1
Obory E	12	3	4	0	3	2	0
Obory M	79	8	3	2	4	0	0

6.5. Výsledky maturitních zkoušek (včetně mimořádného a 1. opravného termínu)

Třída	2.P	3.PD	4. S	4. V	4.M
Celkem žáků přihlášených k MZ	26	13	27	24	19
Zkoušku konali	25	13	27	24	18
Prospěli s vyznamenáním	6	2	8	9	0
Prospěli	14	7	12	10	10
Neprospěli	5	4	7	5	8

6.6. Výsledky opravných maturitních zkoušek z minulých let

Třída	Pod de	Po dálk	SVČ	SSČ	SČ dálk
Celkem žáků přihlášených k MZ	13	2	8	2	8
Zkoušku konali	12	2	7	2	6
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0
Prospěli	3	1	2	1	5
Neprospěli	9	1	5	1	1

6.7. Výsledky závěrečných zkoušek (včetně 1. opravného termínu)

Třída	Počet žáků třídy	Řádný, náhradní nebo 1. opravný termín			
		Nepřistoupili ke zkoušce	PV	P	N
3. A	28	1	2	18	7
3. B	18	2	1	11	5
3. C	2	0	0	2	0
3. K	21	3	0	17	4
3. D	5	1	1	3	0
3. F	8	0	2	6	0
3.G	4	0	1	3	0

6. PREVENCE A PODPORA DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ

Na škole působí školní poradenské pracoviště ve složení školní metodik prevence, 2 výchovní poradci, školní speciální pedagog, psycholog a 2 kariéroví poradci.

Členové ŠPP se scházeli několikrát ročně a řešili prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování, dále zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Žáci mimořádně nadaní nebyli diagnostikováni, jedné žákyni ukrajinské národnosti v oboru zahradník bylo poskytováno doučování z českého jazyka.

Školní kariérový poradce a výchovní poradci řešili problematiku vhodnosti výběru povolání, studijní problematiku a předcházení školní neúspěšnosti, školní speciální pedagog řešil ve spojení s PPP a SPC podpůrná opatření pro žáky se SVP. Školní metodik prevence vypracovává preventivní program školy a sleduje spolu s výchovnými poradci výskyt rizikového chování a společně je řeší.

7.1. Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování

Školní metodik prevence (ŠMP) na základě analýzy aktuálního stavu školy, mapování školního klimatu a konzultací s pedagogy a vedením školy zpracovává Preventivní program školy, který schvaluje ředitelka školy. S jeho obsahem jsou seznamováni všichni pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci žáků jsou o preventivních aktivitách informováni prostřednictvím webových stránek školy. Škola má současně zpracovánu Strategii předcházení školní neúspěšnosti, Školní preventivní strategii, Preventivní program školy a Školní program proti šikanování.

Preventivní program školy zahrnuje specifickou prevenci rizikového chování, která je součástí školního vzdělávacího programu, a dále preventivní aktivity a programy realizované samostatně. Mezi ně patří například aktivity zaměřené na klima třídy, duševní hygienu, efektivní učení a řešení konfliktů. Třídní učitelé se žáky pravidelně realizují třídnické hodiny.

Součástí preventivního působení školy je také nespecifická prevence rizikového chování, která je zaměřena především na podporu pozitivních vztahů mezi žáky a pedagogy, rozvoj vzájemné spolupráce a posilování sounáležitosti se školou. Významnou preventivní aktivitou je adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, jehož cílem je usnadnit adaptaci žáků na nové školní prostředí a podpořit vytváření pozitivních vztahů a skupinových vazeb v nově vzniklých třídních kolektivech.

V rámci své činnosti poskytoval školní metodik prevence odborné konzultace pedagogickým pracovníkům i zákonným zástupcům žáků a metodicky podporoval pedagogy při práci se třídními kolektivy. Součástí jeho činnosti byla rovněž účast na vzdělávacích akcích zaměřených na práci se třídou a prevenci rizikového chování.

V průběhu školního roku byly evidovány následující projevy rizikového chování: špatné vztahy mezi žáky – 21 případů, ostrakizace – 11 případů, opakované záměrné psychické či fyzické ubližování – 4 případy, využití elektronických prostředků (např. mobilního telefonu či sociálních sítí) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování – 2 případy, slovní či fyzické útoky na pracovníky školy – 6 případů, záškoláctví – 6 případů, skryté záškoláctví – 5 případů, kriminální chování – 3 případy, poruchy příjmu potravy – 1 případ, užívání tabáku – 62 případů, užívání alkoholu – 5 případů, užívání konopných látek – 4 případy a užívání dalších návykových látek – 6 případů.

V oblasti poradenské činnosti byla nejčastěji řešena problematika zvládání učiva, obtíže s motivací ke studiu, neomluvená a zvýšená omluvená absence a dále rodinné či osobní problémy žáků.

Ve školním roce 2025/2026 se škole podařilo téměř naplnit stanovené preventivní cíle a realizovat řadu aktivit zaměřených na podporu pozitivního školního klimatu a vytváření bezpečného prostředí. Mezi významné aktivity patřily například Týden pro wellbeing, program Cizinci mezi námi, prevence alkoholové závislosti či Výzva 10 000 kroků.

Positivně lze hodnotit také zlepšení komunikace prostřednictvím systému Bakaláři, který přispěl k větší informovanosti a pružnější komunikaci mezi žáky, pedagogy a rodiči. Významným přínosem bylo rovněž navázání nových kontaktů s odbornými institucemi a organizacemi, které umožňují pružnější a efektivnější řešení případných problémů. Spolupráce s externími partnery, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), se osvědčila při práci se třídními kolektivy i při řešení individuálních obtíží žáků.

Nástup školního psychologa přispěl ke snížení počtu poradenských intervencí realizovaných školním metodikem prevence. Dostupnost psychologické podpory přímo ve škole umožňuje rychlejší a efektivnější pomoc žákům i jejich rodičům. Nově vzniklá pozice sociálního pedagoga zároveň umožnila intenzivnější spolupráci s rodiči a vytvořila prostor pro větší soustředění školního metodika prevence na systematické plánování, koordinaci a vyhodnocování preventivních aktivit.

Celkově lze preventivní činnost školy ve školním roce 2025/2026 hodnotit jako úspěšnou. Realizované aktivity přispěly k podpoře bezpečného a pozitivního školního prostředí, otevřené komunikaci a posílení spolupráce s odbornými institucemi i mezi jednotlivými pracovníky školy.

7.2. Výchovné poradenství

Činnost vycházela z plánu práce výchovných poradců na školní rok 2025/26 a to hlavně na plnění úkolů v oblasti informační, poradenské a odborného růstu.

Přehled významných činností ve školním roce:

- účast žáků na akcích Gaudeamus
- prezentace školy – Scholaris Šumperk, Olomouc, na rodičovských schůzkách škol v přílehlém okolí
- „Dny otevřených dveří“ organizace a účast
- poradenská činnost s podáním online přihlášek
- účast na seznamovací schůzce žáků prvních ročníků
- účast na krajské konferenci VP a ŠMP Olomouc
- ve spolupráci se školním kariérovým poradcem poradenská činnost pro zájemce o studiu na VŠ a VOŠ – nástěnka, informační letáčky, individuální informace
- online prezentace školy
- účast na seminářích pro výchovné poradce v Špk
- účast na pravidelných setkáních ŠPP
- spolupráce s OSPOD Zábřeh a Šumperk
- spolupráce s PPP, SPC
- účast na schůzkách školního poradenského pracoviště
- evidence, vyhodnocování dotazníků, konzultace s žáky ohroženými školním neúspěchem a jejich zákonnými zástupci
- mapování studentů prvních ročníků, u kterých se vyskytují SPU a školní neúspěšnost
- zpracování plánů pedagogické podpory studentů na základě podkladů z PPP

- vyhodnocení podpůrných opatření – průběžně
- zpracování materiálů z PPP pro žáky se SPU 4. ročníků – uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky
- účast na konferenci ŠPP Ostrava
- seminář o drogách Šumperk
- konzultace pro žáky s výchovnými problémy, s poruchami učení
- individuální konzultace při obtížích žáků různého charakteru
- poradenská činnost pro žáky se školním neúspěchem, řešení dalšího studia.

7.3. Školní kariérové poradenství

V tomto školním roce pracovaly ve škole dvě učitelky ve funkci školního kariérového poradce. V průběhu školního roku se věnovaly následujícím oblastem práce.

- realizace skupinového poradenství
- realizace individuálního poradenství – konzultace studentům závěrečných ročníků
- zajišťování a předávání dostatečného množství informačních materiálů o možnostech dalšího studia (brožury, prezentace škol, dny otevřených dveří, spolupráce s příslušným ÚP, on-line aktuální nabídky škol nebo potencionálních zaměstnavatelů)
- prezentace možnosti dalšího studia a prezentace studijních oborů na UP Olomouc
- tvorba informačního servisu pro studenty a rodiče (přijímací řízení, statut studenta atd.)
- individuální konzultace studentů končících ročníků v rámci kariérového poradce – Kam po maturitě – výběr VŠ, elektronické přihlášky, přijímací řízení atd.

7.4. Práce školního speciálního pedagoga

Ve škole pracovaly dvě učitelky ve funkci školní speciální pedagog. Jejich náplní je především ve spojení s PPP a SPC sledovat podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podílet se na vytváření individuálních plánů pedagogické podpory, vypracovávat dotazníky pro jednotlivá poradenská zařízení. Při této činnosti spolupracuje s PPP Šumperk, PPP Mohelnice, PPP Jeseník, PPP Olomouc, PPP Ústí nad Orlicí, SPC Mohelnice, Schola Viva Šumperk a SPC Hranice.

Náplní této práce je především sledovat ve spojení s PPP a SPC podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podílet se na vytváření individuálních plánů pedagogické podpory, vypracovávat dotazníky pro jednotlivá poradenská zařízení, účastnit se setkání speciálních pedagogů v PPP Šumperk a na schůzkách školního poradenského pracoviště.. Při této činnosti naše škola spolupracuje s PPP Šumperk – 31 žáků, PPP Mohelnice 11 žáků, PPP Jeseník 2 žáci, PPP Olomouc – 2 žáci, PPP Prostějov - 2, PPP Ústí nad Orlicí – 11 žáků, PPP Valašské meziříčí – 1 žák, SPC Mohelnice – 9 žáků, Schola Viva Šumperk – 12 žáků a SPC Hranice- 18 žáků. V učebních oborech H a studijním oboru L bylo ve školním roce 2025-26 51 žáků se SVP, z toho měl 1 žák 1. stupeň podpůrných opatření, 34 žáků 2. stupeň, 16 žáků 3. stupeň PO . V E oborech bylo 48 žáků se 3.st. podpůrných opatření. Všechna doporučení byla instalována do systému Bakaláři, kde se s nimi seznámí všichni vyučující. Byly vypracovány seznamy Žáků se SPU a metody, jak s nimi pracovat a ty byly předány všem učitelům teorie i praxe.

Další činnosti školního speciálního pedagoga:

- účast při přijímacím řízení u žáků s SPU

- účast na setkání speciálních pedagogů
- účast na schůzkách školního poradenského pracoviště
- mapování studentů prvních ročníků, u kterých se vyskytují SPU a školní neúspěšnost
- zpracování plánů pedagogické podpory studentů na základě podkladů z PPP
- vyhodnocování podpůrných opatření – průběžně
- zpracování materiálů z PPP pro žáky nástavbového studia a žáky 4. ročníků – uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si prohlubují kvalifikaci

Školení řidičů referentských vozidel	38 osob
Setkání školních psychologů a školních spec. pedagogů	3 osoby
Školení pro sborovnu	40 osob
Inovativní metody výuky	57 osob
Semináře v oblasti ekonomiky a financí	3 osoby
Semináře a webináře Čtenářská gramotnost	3 osoby
Seminář Sociální péče	2 osoby
Školení 1. pomoci	5 osob
Webináře Eduall	45 osob
Mistr svého času	10 osob
Semináře v oblasti výchovy a komunikace	7 osob
Seminář v oblasti matematiky	2 osoby
Semináře a webináře cizí jazyky	5 osob
Kurz pro zadavatele MZ	2 osoby
Kurz pro zadavatele MZ pro PUP	2 osoby

8.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si rozšiřují nebo zvyšují kvalifikaci

Specializační studium pro výkon výchovného poradce	1 osoba
Specializační studium pro výkon školního metodika prevence	1 osoba
Veřejná zpráva a regionální rozvoj	1 osoba

8.3.Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Mzdový úsek	
seminář	2 osoby
webinář	2 osoby
Ekonomický úsek	
seminář 3x	2 osoby
Sekretariát	
webinář	3 osoby

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. Presentace organizace, prezentace zřizovatele, aktivity mimo organizaci

- Zlatá podkova - organizace soutěže v jezdecké všestrannosti na odloučeném pracovišti v Žádlovicích - *celostátní význam*
- Dny chleba v Pardubicích (Bread art) – celostátní soutěž v pečení chleba – 1. místo získala Veronika Divišová (žákyně oboru Pekař)
- Zámecké vázání – 1. místo získala Tereza Motyková za neoriginálnější vazbu (žákyně oboru Zahradnické práce) a 3. místo Natálie Lockerová (žákyně oboru Zahradnické práce)

9.2. Pořádání akcí místního a regionálního významu a další aktivity školy

Září	Charitativní sbírka „Srdíčkový den“ Adaptační kurzy 1. ročníků Sportovní den seniorů Seminář inovativních metod výuky Studentské volby Beseda s Policií ČR ČNB Praha Zájezd do Anglie Učíme se učit Exkurze – Domov se zvláštním režimem Jedlí Burza práce
Říjen	Hortikomplex Olomouc – příprava expozice OU ČR Gaudeamus Brno Školení první pomoci Seminář Quizlet Exkurze Osvětim Bílá pastelka

	IDZOK – projektový den pro žáky ve stáji Lukava Václavov Setkání školních metodiků prevence Setkání výchovných a kariérových poradců
Listopad	Scholaris Šumperk Pišqworky Prezentace školy Hanušovice Muzikoterapie Rada mladších pro MS a Olomoucký kraj Beseda finanční gramotnosti Setkání VP v PPP Šumperk Exkurze Hospic na Svatém kopečku Svatomartinská slavnost pro seniory Poradna pro oběti trestných činů Pečení a zdobení perníčků – projektový den Vánoční podnikání v praxi – projektový den Divadelní představení CKP – projektový den ZŠ
Prosinec	Den otevřených dveří Adventní zpívání Schůzka učitelů k praktické zkoušce z odborných předmětů Adventní výlet Vánoční výstava – workshop pro žáky ZŠ a SŠ Setkání metodiků prevence IDZOK – projektové dny Koncert ZUŠ Exkurze Předvánoční Vídeň Vánoční besídka
Leden	Den otevřených dveří Projektový den – Zažijte Evropu Školní parlament ČNB Praha – Zažij Evropu Porada ŠPP Probační a mediační služba – beseda Školení pro sborovnu – Mezilidské vztahy
Únor	Dny wellbeingu Probační a mediační služba Školení pro sborovnu Odborné exkurze Praha
Březen	Zámecké vázání – soutěž Kelč Mateřinka Návštěva městské knihovny Současná religiozita Odborné exkurze Beseda – Duševní zdraví CKP – Současné velikonoce pro ZŠ

	Matematický klokan Parlament Odborná exkurze Praha
Duben	Jazyková exkurze Praha Výstava Brno Kurz Řezačka CKP – projektový den pro žáky ZŠ Uklidíme Česko Jednání sekce potravinářských škol Městský parlament Zábřežský jarmark Raut pro rodiče 3. ročníků K-č Exkurze Flora Olomouc Den bez hranic
Květen	Projektový den IKAP CKP – Jarní práce na poli a bylinky v kuchyni Raut pro rodiče 3. ročníků K-č Školní parlament Exkurze pivovar Litovel
Červen	CKP – Duševní zdraví pro ZŠ Městský žákovský parlament Prevence alkoholických závislostí Zahradní slavnost Sobotín Projekt IKAP Zlatá podkova Odborné exkurze Den policie Sportovně turistický kurz - obor sociální činnost

9.3. Školní projekty

9.3.1. Dny čtenářské a matematické gramotnosti

Naše škola je stále zapojena do projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji (IDZOK), který podporuje rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na středních odborných školách. Zapojení školy přineslo nejen nové metodické materiály a možnosti profesního rozvoje pedagogů, ale také 15 nových počítačů a interaktivní tabuli, které byly pořízeny z prostředků projektu a přispěly k modernizaci vybavení školy.

Významnou projektovou aktivitou bylo také setkání pedagogů z různých středních škol Olomouckého kraje, které škola 20. listopadu 2025 hostila. Přibližně 40 pedagogů zde mělo možnost seznámit se s činností metodických kabinetů čtenářské a matematické gramotnosti, prohlédnout si školu, sdílet zkušenosti a získat inspiraci pro další výuku. Velký úspěch sklídila ukázka z pilotáže metodického listu „Literatura a hudba“, kdy žáci školy předvedli vlastní zpracování kramářské písně.

Jejich vystoupení přineslo setkání lehkost, humor a živý příklad toho, jak lze do rozvoje čtenářské gramotnosti zapojit dramatizaci a práci s textem v netradičních formách.

9.3.2. Lyžařský kurz

Lyžařského kurzu se zúčastnilo 45 žáků a 4 instruktoři.

Lyžařský kurz byl zorganizován formou dojíždění, jezdilo se na Bukovou horu – termín 16.2. – 20.2.2026. Sraz byl 7:30 a návrat 13:30. Studenti měli možnost zdokonalit své dovednosti na lyžích a snowboardu pod vedením učitelů TV (Žandová J., Kapl A., Neuwirth J.) a ředitelkou školy (instruktorský kurz lyžování) Mgr. Kubíčkovou S.. Měli možnost výběru výuky na lyžích, snowboardu nebo kombinace. Během kurzu byly studentky upozorňovány na dodržování bezpečnosti a pravidel chování na sjezdovce podle FIS. V průběhu kurzu byli studenti opětovně upozorněni na bezpečnost z důvodu vysokého počtu lyžařů na sjezdovce a zvýšeného rizika úrazů.

Během kurzu se staly tři vážnější úrazy, kdy byla vyhledána lékařská pomoc – naražené rameno, zlomená vřetenní kost a třetí studentka byla hospitalizována v nemocnici Šumperk. Další drobná zranění byla zaznamenána do knihy úrazů.

Celkově hodnotím kurz jako úspěšný, splnil očekávání studentů.

9.3.3. Pečení a zdobení vánočních perníčků a vánočního cukroví

Žáci tříd 1.C a 2.K se podíleli na výrobě vánočních perníčků. Seznámili se s technologickým postupem přípravy perníkového těsta, jeho zpracováním, vykrajováním a pečením. Hotové výrobky byly určeny k prodeji na vánoční výstavě školy.

Žáci 1.K a 3.D procvičovali techniky zdobení perníčků pomocí cukrové polevy. Zaměřili se na estetickou úpravu výrobků a rozvoj jemné motoriky. Ozdobené perníčky byly následně prodávány na vánoční výstavě školy.

V rámci tématu předběžné úpravy surovin v potravinářské technologii žáci loupali ořechy, krájeli sádlo určené ke škvaření a podíleli se na tvarování vánočního cukroví. Připravené výrobky byly určeny k prodeji na vánoční výstavě školy.

9.3.4. Velikonoční výzdoba – pletení velikonočního věnce.

Žáci si osvojili základní techniky výroby velikonoční dekorace. Zaměřili se na práci s přírodními materiály, rozvoj kreativity a estetického cítění.

9.3.5. Polévky, bezmasé pokrmy a kynuté těsto

Žáci 1.D připravovali vybrané druhy polévek a bezmasých pokrmů. Procvičovali technologické postupy, správnou organizaci práce a zásady hygieny při přípravě pokrmů.

Žáci 1.C připravovali výrobky z kynutého těsta. Seznámili se s technologickým postupem výroby, zpracováním těsta, tvarováním výrobků a jejich pečením. Součástí projektu byla výroba rohlíků a pizzy.

9.3.6. Týden pro wellbeing

V únoru jsme se zapojili do celorepublikové akce, která si kladla za cíl zlepšovat duševní zdraví dětí, učitelů i rodičů a vytvářet pozitivní klima ve školách. Do akce bylo zapojeno přes 100 škol a organizací. V rámci tohoto týdne jsme spolu se žáky připravili mnoho zajímavých aktivit, od odborných besed na téma duševního zdraví, přes praktické workshopy, po rukodělné aktivity. Společně jsme také navrhli možná zlepšení klimatu ve škole. Učitelé se tento týden mohli účastnit různých webinářů na téma duševního zdraví.

V rámci celorepublikové akce Týden pro wellbeing uskutečnila akce zaměřená na podporu pohody a spolupráce mezi zaměstnanci. Pro pedagogické i nepedagogické pracovníky bylo připraveno společné posezení u kávy v gastronomické učebně, kde si všichni mohli v neformálním prostředí popovídat, odpočinout si a sdílet zkušenosti. Kávu připravilo vedení školy, každý účastník přispěl malým občerstvením, což podpořilo pocit společného zapojení.

Akce byla hodnocena velmi pozitivně, přispěla k lepší vzájemné komunikaci a umožnila více stmelit kolektiv napříč všemi pracovišti. Díky pohodové atmosféře se podařilo posílit sociální vazby mezi zaměstnanci a akce bude pokračovat i v následujících letech jako součást péče o wellbeing pracovníků školy.

V rámci wellbeingové aktivity si žáci připravili valentýnské cupcaky, seznámili se s technologickým postupem jejich výroby a procvičili si zásady hygieny a bezpečnosti práce. Následně cupcaky zdobili čokoládou a tematickými dekoracemi. Součástí programu bylo také zakládání slavnostní valentýnské tabule, při kterém si žáci procvičili pravidla společenského stolování, estetickou úpravu stolů a vhodné využití dekorací s valentýnskou tematikou.

Akce podpořila rozvoj odborných dovedností, kreativitu, estetické cítění i spolupráci mezi žáky a přispěla k vytváření příjemné atmosféry a pozitivních vztahů ve školním prostředí.

9.3.7. Projektové dny oboru Pekař a Stravovací a ubytovací služby.

Příprava marmelád na vánoční výstavu

Žáci 1.D, 2.D a 2.C se podíleli na přípravě marmelád určených pro vánoční výstavu školy. V rámci projektu si osvojovali technologické postupy při zpracování ovoce, zásady hygieny práce a správné skladování výrobků. Součástí aktivit bylo také pečení perníků a výroba perníkových chaloupek, při kterých žáci rozvíjeli své odborné dovednosti, kreativitu a estetické cítění.

Den chleba Pardubice

Žáci 2.C navštívili odbornou akci Den chleba v Pardubicích, kde se seznámili s tradičními i moderními postupy výroby pekařských výrobků, historií pekařského řemesla a prezentací současných trendů v oboru. Exkurze přispěla k propojení teoretických znalostí s odbornou praxí.

Špaldové pečivo

V rámci wellbeingové aktivity se žáci seznámili s významem špaldové mouky ve zdravé výživě a připravovali výrobky ze špaldového těsta. Aktivita rozvíjela odborné dovednosti žáků, podporovala zdravý životní styl a vedla k osvojování zásad správné výživy.

9.3.8. Akce odborného výcviku oborů kuchař-číšník, pekař a stravovací a ubytovací služby

V průběhu školního roku 2025/2026 se žáci oborů **kuchař-číšník, pekař a stravovací a ubytovací služby** aktivně zapojovali do řady odborných, vzdělávacích a prezentačních akcí. Tyto aktivity přispívaly k rozvoji odborných kompetencí žáků, prohlubování praktických dovedností a spolupráci s partnery školy.

V rámci projektu **IDZOK** probíhala spolupráce od října 2025 do června 2026.

V září se žáci podíleli na přípravě a obsluze rautu pro Charitu OÁZA. V říjnu zajišťovali catering včetně obsluhy pro Odlehčovací službu Ostrůvek v Olomouci a absolvovali odbornou exkurzi do hotelu NH Olomouc.

V listopadu se uskutečnily dvě cateringové akce spojené s přípravou a obsluhou rautů. V prosinci se žáci podíleli na vánoční výstavě, pomáhali na smluvním pracovišti Pekárna Vašíček a zajišťovali catering včetně obsluhy na akci Policista roku na zámku v Bludově.

V lednu připravovali občerstvení na Hudební ples a vykonávali odbornou praxi v Lázních Velké Losiny při obsluze hostů. V únoru navštívili v rámci odborné exkurze opět hotel NH Olomouc.

V březnu se podíleli na organizaci a zajištění školního plesu a další cateringové akce. V dubnu proběhlo tradiční pečení velikonočních beránků, tři cateringové akce s obsluhou a spolupráce s Charitou při zajištění občerstvení.

V květnu žáci realizovali další dvě cateringové akce a zúčastnili se odborné exkurze do pivovaru Litovel. V červnu absolvovali exkurzi Den chleba a účastnili se soutěží odborných dovedností v oborech pekař, kuchař-číšník a stravovací a ubytovací služby.

Významnou akcí byla také soutěž **BREAD ART** v Pardubicích, které se zúčastnili žáci všech ročníků oboru pekař. Soutěž umožnila prezentovat jejich odborné dovednosti, kreativitu a reprezentovat školu na celostátní úrovni.

Realizované akce významně přispěly k propojení teoretické výuky s odbornou praxí, rozvoji profesních kompetencí žáků a posílení spolupráce školy s regionálními partnery a zaměstnavateli.

9.3.9. Projekty IDZOK na naší škole

Ve školním roce 2025-2026 opět u nás pracovalo Centrum kolegiální podpory /CKP 01/, které vzniklo na podporu projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji 2024 - 2028.

Cílem CKP je podpora polytechnického vzdělávání cestou intenzivní spolupráce mezi ZŠ a SŠ. Nabízené aktivity směřují k podnícení zájmu žáků ZŠ o gastronomické, zahradnické a zemědělské obory vyučované na SŠ, jsou zaměřeny na oblast udržování tradic, práce v zemědělství, zahradnictví a ochrany přírody, podporu gastronomie a pekařství a v neposlední řadě na péči o duševní zdraví. Aktivity probíhají formou workshopů, soutěží a exkurzí.

Nabízené aktivity se v uplynulém období setkaly s velkým zájmem a byly velmi kladně hodnoceny jak žáky, tak jejich doprovázejícími učiteli.

V říjnu se uskutečnily dva workshopy s názvem „Zemědělská farma“. Aktivita probíhala na farmě „Stáj Lukava“ ve Václavově. Tematickou náplní byly ukázky krmení a ustájení hospodářských zvířat na zemědělské farmě, chov koní a jezdeckví. Žáci si některé činnosti sami vyzkoušeli, všichni měli možnost projet se na koních.

V listopadu se uskutečnily dva workshopy s názvem „Dýňování - výtvarné práce s dýněmi a jablky“ a dva workshopy s názvem „Dýňování - gastronomické práce s dýněmi a jablky“. Zároveň proběhla malá soutěž v „Poznávání ovoce a zeleniny“.

V prosinci se uskutečnily aktivity na téma „Vánoční výstava“ a „Současné Vánoce“. Žáci si prohlédli tradiční velkou výstavu ve škole s ukázkami tvorby v oborech farmářství, zahradnictví, pekařství a gastronomie. Do akce se postupně zapojili žáci několika ZŠ. Jejich činnost spočívala v pletení a pečení vánoček nebo zdobení perníčků. Rovněž proběhla soutěž v přípravě slavnostní tabule. V další části žáci tvořili vánoční ozdoby a různá vánoční aranžmá.

V únoru se uskutečnily exkurze na pracoviště spolupracující firmy Zahradnictví Odstrčil v Leštině. Žáci se seznámili s moderními způsoby pěstování rostlin ve sklenících, používanými technickými prostředky a materiály. Další exkurze se uskutečnily do firmy Vašíček – pekařství a cukrářství v Zábřeze, tématem byly ukázky pekařských výrobků a pekařských zařízení.

V březnu se uskutečnily workshopy s názvy Současné Velikonoce v gastronomii a Současné Velikonoce v zahradnictví. Program byl zaměřen na seznámení žáků jednak se současnou gastronomií v době velikonoční, s přípravou velikonočních pokrmů, s používaným kuchyňským zařízením a materiálem, jednak se zahradnickou tvorbou v době velikonoční, jako jsou dekorace na vchodové dveře, velikonoční hnízda a další.

V dubnu se uskutečnily exkurze s názvem „Zemědělská farma“ Aktivita probíhala na farmě „Stáj Lukava“ a „Stáj Dexter“ ve Václavově. Tematickou náplní byly ukázky krmení a ustájení hospodářských zvířat na zemědělské farmě, chov minikrav Dexter, chov koní a jezdeckví. Žáci si některé činnosti sami vyzkoušeli, všichni měli možnost vyzkoušet si jízdu na koni.

V květnu se uskutečnily workshopy s názvem Jarní práce na poli a v zahradě zaměřené na výsev bylinek a zelenin a výsadbu květin, a Léčivé rostliny v kuchyni s ukázkami možností gastronomie v jarním období a s léčivou silou rostlin. Rovněž proběhly soutěže v Přepichování sazenic a výsevu semen a ve Zdobení v gastronomii.

V červnu se uskutečnily workshopy pro žáky ZŠ na téma „Duševní zdraví. Program byl zaměřen na wellbeing a psychohygienu, na osvětu a prevenci v oblasti duševního zdraví, na prevenci duševní hygieny, s praktickými tipy, jak zvládnout stres.

CKP bude pracovat a nabízet polytechnické aktivity i v dalším školním roce.

9.3.10. Projektový den „Zažij Evropu“

Tohoto projektového dne se zúčastnili studenti 2. ročníku nástavbového studia. Cílem bylo seznámit se s prací českých a evropských poslanců. Dopoledne se studenti mohli seznámit s prací domácích politiků na Úřadu vlády ČR nebo na jednání dolní komory českého parlamentu. Dopoledne si pak mohli na vlastní kůži vyzkoušet práci poslanců Evropského parlamentu. Dále si zahráli simulační hru na europolance. Během ní se stali součástí legislativního procesu EU, projednávali návrhy Evropské komise, setkávali se s lobbisty, vystupovali na tiskových konferencích a snažili se ve výborech parlamentu najít shodu potřebnou pro přijetí směrnic EU. Hravou formou se tak seznámili s fungováním institucí EU a vyzkoušeli si, jak těžko se někdy hledá konečná podoba evropské legislativy.

9.3.11. Vánoční výstava – Letem světem

Tradiční Vánoční výstava Střední školy sociální péče a služeb Zábřeh se i letos stala jednou z významných předvánočních akcí školy. Letošní ročník se nesl v duchu hesla „Letem světem“ a propojil vánoční tradice, tvořivost žáků, gastronomii, kulturní program i příjemné setkávání návštěvníků se školou.

Na přípravě výstavy se významně podíleli žáci školy, kteří se zapojili do výroby vánočních dekorací, přípravy výzdoby, prezentace jednotlivých oborů i zajištění občerstvení. Výstava tak nabídla návštěvníkům nejen vánoční atmosféru, ale také možnost poznat výsledky práce a dovednosti našich žáků. Celou akci doplnil kulturní program inspirovaný Welzlem, který s nadsázkou a humorem provedl návštěvníky světem. Komediálně laděné vystoupení bylo doplněno písněmi z různých koutů světa a podtrhlo hlavní myšlenku letošní výstavy – cestování, poznávání jiných kultur a radost ze společného setkávání.

V pátek 12. prosince se v rámci Vánoční výstavy uskutečnil také Den otevřených dveří. Zájemci o studium měli možnost nahlédnout do prostor školy, seznámit se s jednotlivými obory a poznat prostředí, ve kterém se naši žáci vzdělávají. Předvánoční výzdoba, vůně cukroví a vánoční atmosféra nabídly návštěvníkům příjemný první kontakt se školou.

9.3.12. Zahradnický ples

Tradiční Zahradnický ples naší školy se opět po šesti letech vrátil a doufáme, že se zase stane jednou z nejvýraznějších společenských událostí regionu. Tento ples jedinečným způsobem propojuje tvořivost žáků zahradnických oborů se společenským duchem celé školy a široké veřejnosti.

Na organizaci akce se pravidelně podílí také Nadační fond SOU a OU Zábřeh. Velkou zajímavostí je, že se slavnostní večer tentokrát neodehrával v samotném Zábřehu, ale akce směřovala do tělocvičny v Postřelmově, která se pro tuto příležitost proměnila k nepoznání.

Květinová show a bohatá tombola

Hlavním poznávacím znamením plesu byla originální floristická výzdoba, kterou kompletně připravovali sami žáci a mistři odborného výcviku. Návštěvníci se taky mohli potěšit dechberoucí květinovou show, která ukazuje dovednosti budoucích zahradníků a floristů v plné kráse.

Atmosféru večera pravidelně dotváří živá hudba v podání oblíbených regionálních kapel (jako jsou Méďa band či Kdo Má Čas). Nechybí ani bohatá tombola a pestrý doprovodný program, který spolehlivě roztancuje celý sál. Pro školu je ples nejen příležitostí k setkání pedagogů, studentů a rodičů, ale také skvělou vizitkou řemesla, které má v Zábřehu dlouholetou tradici.

10. INSPEKČNÍ ČINNOST A KONTROLNÍ ČINNOST

10.1. Inspekční činnost České školní inspekce

V r. 2025 byly v organizaci provedeny následující kontroly:

ČŠI provedla ve dnech 5.5.2025 kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují i k poskytování vzdělávání, zaměřená na kontrolu organizace a průběhu maturitní zkoušky. Výsledek kontroly: nebylo zjištěno porušení právních předpisů

ČŠI provedla ve dne 5.-7.11.2025 – předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběh a výsledky vzdělávání a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu střední školy, vnitřního řádu domova mládeže, vnitřního řádu školní jídelny a vnitřního řádu školní jídelny – výdejny, kontrola prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s těmito dokumenty a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jejich vydání a obsahu podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona. – Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Kontrola plnění výživových norem u vybraných druhů potravin podle § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinné m v kontrolovaném období – Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

11.1. Hospodářský výsledek za rok 2024

V roce 2025 hospodařila naše škola se ztrátou 307 tis. Kč. V hlavní činnosti byla ztráta 747 tis. Kč, doplňková činnost vykázala zisk 325 tis. Kč. Náklady v hlavní činnosti činily 77 275 tis. Kč, výnosy v hlavní činnosti dosáhly 76 515 tis. Kč.

11.2. Doplňková činnost

Doplňkovou činnost provozujeme v souladu se Zásadami řízení příspěvkových organizací. Náklady v doplňkové činnosti činily 869 tis. Kč, výnosy 1 310 tis. Kč. V rámci doplňkové činnosti provozujeme hostinskou činnost, autoškolu, ubytovací služby, pronájme nemovitého majetku. Tradičně nevyšší zisk přináší pronájmy nebytových prostor 516 tis. Kč.

11.3. Náklady na opravy a pořízení dlouhodobého majetku

V r. 2025 jsme prováděli opravy v celkové hodnotě 867 tis. Kč. Jednalo se o opravy elektroinstalací v budovách školy, oprava el. spotřebičů, oprava omítek, vodoinstalace, opravy aut, traktorů, revizních závad, plynových kotlů, aj.

Naší organizaci byl přidělen neinvestiční příspěvek ve výši 407 tis. Kč. na opravu dešťové kanalizace, oprava kotlů na DM a výměna uzávěru plynu BAP

Z investičního příspěvku od zřizovatele jsme realizovali akce:

- „SŠ Zábřeh – šatny “ oprava šaten horní dílny 168 tis. Kč
- „Modernizace sítě“ 211 tis. Kč

11.4. Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Výnosy z vlastní činnosti v r. 2024 činily 3 077 tis. Kč.

Výnosy z prodeje vlastních výrobků činily 229 tis. Kč. Nejvyšší výnosy za prodej vlastních výrobků z produktivní práce dosahují zahradnické obory (prodej vazeb k příležitosti památky zesnulých, adventu a vánočních svátků) 138 tis. Kč a kuchařské obory (prodej koláčků, perníků, domácích těstovin, cukroví apod.) 91 tis Kč.

Výnosy z prodeje služeb činily 2 140 tis. Kč. Nejvyšší výnosy za služby jsou za stravné zaměstnancům a žákům 1 158 tis. Kč, ubytování žáků 631 tis. Kč. Příjmy za produktivní práci 317 tis. Kč dosahují zahradnické obory (výsadba a údržba zahrad, okrasných ploch kolem firem) a kuchařské obory (příprava občerstvení, cateringu) Ostatní výnosy 34 tis. Kč jsou za prodej návleků na obuv, opisy tiskopisů, poplatek za používání el. spotřebičů.

Z investičního fondu jsme čerpali 389 tis. na rekonstrukci šaten na horních dílnách a modernizace datové sítě.

Ostatní výnosy činily 512 tis. Zde jsou účtovány: pojistné události 5 tis. Částku 484 tis. tvoří částky za adaptační kurzy, sportovní kurzy a výlety a třídní fond 23 tis. Výnos z prodaného zboží činily 159 tis. jedná se o prodej čipů.

11.5. Hospodaření s majetkem

SŠSP a S Zábřeh má ve správě 2 budovy školy, 8 dalších budov, 3 skleníky sloužící odbornému výcviku a budovu domova mládeže. Od 1. 9. 2017 je součástí školy také pracoviště v Žádlovicích č.p. 9, obec Loštice.

Vozový park je v naší organizaci účelně využíván. Máme 6 osobních vozidel, Škoda Pickup je plně využívána údržbářem k provozním účelům a k převozu jídel z kuchyně do výdejny budovy školy. Ostatní osobní vozidla slouží vedení školy k zajišťování úkolů vyplývajících z jejich pracovní náplně, k výuce autoškoly, učitelům ke kontrole žáků na praxi, učitelům OV ke kontrole žáků na pracovištích OV a k ostatním služebním cestám (pracovní schůzky, porady, nábory, školení).

Škola má dále ve správě 2 vozidla pro přepravu většího počtu osob - PEUGEOT a BOXER COMBI, která převážně slouží k přepravě žáků na pracoviště a na různé akce školy.

Pro výuku autoškoly skupiny B jsou upravena 2 osobní vozidla k výcviku cvičných jízd, a jedno vozidlo pro skupinu T 2 traktory s vleky. Dalších 7 traktorů a 5 vleků slouží při výuce odborného výcviku oboru Zemědělec - farmář a Zahradník. Další traktor jsme převedli do užívání ze Žádlovic. Všechna vozidla vyžadují stálou údržbu.

Škola má kompletně vybavených 6 učeben výpočetní techniky a dvě přenosné při využívání tabletů. Ostatní učebny teoretického vyučování jsou vybaveny počítačem pro učitele a dataprojektorem. Škola používá ke své činnosti a výuce cca 242 počítačů: DB 117 PC, HB 114 PC, 2 x dílny po 2 PC, DM 5 PC, ŠJ 2 PC. Výpočetní techniku je potřeba neustále obnovovat a modernizovat, což vyžaduje vysoké finanční prostředky.

11.6. Dotace z rozpočtu MŠMT

Přijaté dotace v roce 2025 byly využity v souladu s platnými předpisy.

Platy	44 865 tis. Kč
Ostatní osobní náklady	605 tis. Kč, OON
Pojistné, FKSP	15 817 tis. Kč
Přímé ONIV	1 486 tis. Kč

11.7. Příspěvky z rozpočtu zřizovatele OK

Příspěvek na provoz byl poskytnut ve výši 2 326 tis. Kč., byl čerpán v plné výši.

Příspěvek na odpisy 1 228 tis. Kč, z odpisů jsme odvedli zřizovateli 1 200 tis. Kč.

11.8. Hospodářský výsledek ke konci školního roku 2025/26

Organizace dosáhla za 1. pololetí roku 2026 ztrátu 413 tis. Kč, z toho v hlavní činnosti byla ztráta 705 tis. Kč, v doplňkové činnosti zisk 292 tis. prostředků.