

**STŘEDNÍ ŠKOLA SOCIÁLNÍ PÉČE A SLUŽEB, ZÁBŘEH**

**NÁM. 8. KVĚTNA 2, 789 22 ZÁBŘEH**



**Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2023/2024**

**Zábřeh 14. října 2024**



**STŘEDNÍ ŠKOLA SOCIÁLNÍ PÉČE A SLUŽEB, ZÁBŘEH**

**NÁM. 8. KVĚTNA 2, 789 22 ZÁBŘEH**

REDIZO 600018067, IČ 00409014

tel. 583 411 310, e-mail: [podatelna@ssspzabreh.cz](mailto:podatelna@ssspzabreh.cz), www stránky: [www.ssspzabreh.cz](http://www.ssspzabreh.cz)

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

V Zábřehu dne 11. října 2024

Zpracovala: Ing. Antónia Králová

Mgr. Stanislava Kubíčková, v.r.  
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne

Ing. Lucie Maixnerová, v.r.  
předsedkyně ŠR

# Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	6
1.1.	Identifikační údaje .....	6
1.2.	Charakteristika školy .....	6
1.3.	Školská rada.....	7
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ .....	9
2.1	Obory vzdělání.....	9
2.2	Platnost učebních dokumentů .....	10
2.3	Počet tříd v oborech vzdělávání.....	11
2.4	Počet žáků v oborech vzdělávání.....	12
2.5	Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia v letech 2013-2024.....	13
3.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....	14
3.1.	Organizační struktura.....	14
3.2	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 .....	14
3.3	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024.....	15
4.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.....	16
4.1.	Přijímací řízení do denní formy vzdělávání.....	16
4.2.	Přijímací řízení do dálkové formy vzdělávání .....	16
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
5.1.	Prospěch a absence po uzavření 1. pololetí školního roku 2023/2024.....	17
5.2.	Prospěch a absence ve 2. pololetí školního roku 2023/2024 .....	19
5.3.	Výchovná opatření v 1. pololetí (denní forma).....	20
5.4.	Výchovná opatření ve 2. pololetí (denní forma).....	21
5.5.	Výsledky maturitních zkoušek (včetně mimořádného a 1. opravného termínu).....	21
5.6.	Výsledky opravných maturitních zkoušek z minulých let .....	21
5.7.	Výsledky závěrečných zkoušek (včetně 1. opravného termínu).....	21
6.	PREVENCE A PODPORA DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ.....	22
6.1.	Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování.....	22
6.2.	Výchovné poradenství .....	23
6.3.	Školní kariérové poradenství .....	23
6.4.	Práce školního speciálního pedagoga .....	23
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	24
7.1.	Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si prohlubují kvalifikaci.....	24
7.2.	Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si rozšiřují nebo zvyšují kvalifikaci.....	25
7.3.	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	25
8.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26

8.1.	Prezentace organizace, prezentace zřizovatele, aktivity mimo organizaci .....	26
8.2.	Pořádání akcí místního a regionálního významu a další aktivity školy .....	26
8.3.	Školní projekty.....	28
8.3.1.	Italská kuchyně .....	28
8.3.2.	Molekulární mixologie .....	28
8.3.3.	Vánoční výstava.....	28
8.3.4.	Advent a adventní spirála. ....	28
8.3.5.	Hrou proti AIDS .....	28
8.3.6.	Týden pro wellbeing .....	29
8.3.7.	„Kouzlení z perníku, velikonoční tvorba“ – projektový den .....	29
8.3.8.	„Velikonoční pečení“ – projektový den pekařů.....	29
8.3.9.	„Zima v zemědělství a gastronomii“ – projektový den.....	29
8.3.10.	„Duševní zdraví“ – projektový den.....	30
8.3.11.	Workshopy „Jarní práce na poli a zahradě“ .....	30
9.	INSPEKČNÍ ČINNOST A KONTROLNÍ ČINNOST .....	31
9.1.	Inspekční činnost České školní inspekce .....	31
9.2.	Kontrola Krajské hygienické stanice Šumperk .....	31
9.3.	Kontrola Hasičského záchranného sboru .....	31
9.4.	Kontrola Olomouckého kraje.....	31
9.5.	Kontrola Státní veterinární zprávy .....	31
9.6.	Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy v roce 2023-2024 .....	31
9.7.	Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku teoretického vyučování .....	33
9.8.	Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku odborného výcviku.....	34
9.9.	Kontrolní činnost na správním úseku .....	34
10.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	35
10.1.	Hospodářský výsledek za rok 2023 .....	35
10.2.	Doplňková činnost .....	35
10.3.	Náklady na opravy a pořízení dlouhodobého majetku.....	35
10.4.	Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy .....	35
10.5.	Hospodaření s majetkem.....	36
10.6.	Dotace z rozpočtu MŠMT.....	36
10.7.	Příspěvky z rozpočtu zřizovatele OK .....	36
10.8.	Dotace od jiných poskytovatelů.....	37
10.9.	Hospodářský výsledek ke konci školního roku 2023/24.....	37
11.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	38
	ERASMUS 2023/2024.....	38

12.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	39
13.	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ REALIZOVANÝCH ŠKOLOU .....	39
13.1.	Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Olomouckého kraje II“ .....	39
13.2.	Projekt „OP JAK“ .....	41
13.3.	Projekt „Erasmus +“ .....	41
13.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	42
PŘÍLOHY .....		44
Školní vzdělávací programy platné ve školním roce 2022/2023 .....		44
1.	Podnikání – forma denní .....	44
2.	Podnikání – forma dálková .....	45
3.	Sociálně správní činnost – forma denní .....	46
4.	Sociálně výchovná činnost – forma denní .....	48
5.	Sociální činnost – forma dálková .....	49
6.	Aranžérské a zahradnické práce .....	50
7.	Opravařské práce .....	51
8.	Kuchařské a číšnické práce .....	52
9.	Farmář – farmářka .....	53
10.	Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví .....	54
11.	Kuchař-číšník .....	55
12.	Pekař .....	56

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1. Identifikační údaje

Název školy:	Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2
Sídlo školy:	789 22 Zábřeh, nám. 8. května 2
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, IČO: 60609460
IČ školy:	00409014
RedIZO školy:	600018067
IZO střední školy:	108014193
Ředitelka školy:	Mgr. Stanislava Kubíčková
E-mail:	<a href="mailto:podatelna@ssspzabreh.cz">podatelna@ssspzabreh.cz</a>
Dálkový přístup:	<a href="http://www.ssspzabreh.cz">www.ssspzabreh.cz</a>
Telefon:	583 411 310

## 1.2. Charakteristika školy

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Olomoucký kraj, IČ: 60609460.

Organizace je tvořena následujícími součástmi: střední škola (IZO 108014193), domov mládeže (IZO 110017439), školní jídelna (IZO 110017447), školní jídelna-výdejna (IZO 172102847).

Střední škola poskytuje vzdělání na pěti pracovištích. Čtyři jsou umístěna v Zábřehu na adresách: náměstí 8. května 253/2, Bezručova 476/2, Dvorská 270/17 a Dvorská 2374/19F. Jedno pracoviště je v Lošticích, Žádlovice 9.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 972. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. Dále se zaměřuje na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na nástavbové studium. Maturitní zkoušku lze získat studiem nejen v denní, ale i dálkové formě.

Teoretická výuka je zabezpečována ve dvou sousedících budovách. V dolní budově je k dispozici 16 učeben, z toho 7 učeben odborných (učebna pro obor zahradník, učebna pro obor farmář, gastrostudio, učebna pro výuku motorových vozidel a tři učebny s výpočetní technikou). Ve všech učebnách je zabudována promítací technika ve formě dataprojektorů připojených k PC. Všechny učebny mohou využívat kabelové nebo bezdrátové připojení k internetové síti. V horní budově slouží výuce 17 učeben, z nichž tři jsou počítačové, tři jazykové, jedna učebna je speciálně vybavena pro hudební činnosti a jedna slouží k výuce výtvarných činností. Osobnostní a dramatické výchově slouží malý divadelní sál. Dataprojektory byly zabudovány do třinácti učeben. V jedné z učeben je k dispozici interaktivní tabule. V této budově je zabudována zdviž, díky které mohou být přijímáni ke studiu i imobilní žáci. Školní poradenské pracoviště disponuje antistresovou pracovnou s připojením na

internet. Učitelům a žákům slouží nově upravená knihovna s počítačem pro správce knihovny, ale i s počítačovým pracovištěm pro návštěvníky.

Pro výuku tělesné výchovy využívají žáci posilovnu se spinningovými koly a aulu na horní budově, tělocvičnu a posilovnu na domově mládeže, dále městský stadion a přírodní terény.

Škola je rovněž vybavena technikou pro výuku řízení motorových vozidel a získání řidičských oprávnění ve skupinách T, B, C. V letošním roce probíhala rozšířená výuka motorových vozidel i pro veřejnost především pro skupiny B a T.

Odborný výcvik je zajištěn na vlastních pracovištích – ve třech vlastních cvičných kuchyních, dále dílnách, sklenících, pozemcích a zahradě - a na smluvních pracovištích – v restauracích, pekárnách, v zemědělských a zahradnických podnicích. Pracoviště jsou vhodně vybavena pomůckami a potřebným nářadím a odpovídají hygienickým požadavkům. Pro výuku odborného výcviku zemědělských a zahradnických učebních oborů je škola vybavena střední a malou zemědělskou a zahradnickou technikou. Od 1. 1. 2018 jsme převzali do správy objekt stájí a pozemky v Žádlovicích, kde probíhá odborný výcvik zemědělec – farmář se zaměřením chovatel koní. V současné době probíhá postupná rekonstrukce a údržba budov, tak aby vyhovovaly provozu, výuce a bezpečnostním předpisům.

Praktická výuka oboru sociální činnost probíhá v učebnách pečovatelských a v prostorách vhodných pro aktivizační činnosti. Odborná praxe žáků probíhá v prvních třech ročnících studia vždy formou třítydenní souvislé odborné praxe u sociálních partnerů.

K ubytování žáků slouží domov mládeže s celkovou kapacitou 93 lůžek. K dispozici jsou 2 klubovny s barevným televizorem, 1 relaxační místnost 1 piano a knihovna. Ubytování žáci mají k dispozici WIFI připojení. Pro sportovní vyžití je k dispozici tělocvična, jedna posilovna, dále vybavení pro stolní tenis a badminton. Pro besedy, přednášky, zábavné večery se využívají klubovna a tělocvična. Pro další kulturní a sportovní akce domov mládeže pravidelně využívá zařízení města.

Organizace má vlastní školní jídelnu s kapacitou 700 stravovaných. Ve školní jídelně se připravuje celodenní strava pro ubytované žáky naší školy, obědy pro zaměstnance a žáky v hlavní činnosti, dále obědy pro cizí strávníky v rámci doplňkové činnosti.

V rámci doplňkové činnosti provozujeme hostinskou činnost, autoškolu, ubytovací služby, pronájem nemovitého majetku včetně služeb.

Výuka celý rok probíhala prezenčním způsobem, potýkala se především s vysokou absencí žáků.

### 1.3. Školská rada

Od počátku školního roku 2023/2024 pracovala školská rada ve složení:

- Pedagogičtí pracovníci školy: Ing. Lucie Maixnerová – učitelka, Vladislava Endlerová - učitelka odborného výcviku, Mgr. Martin Žouželka – učitel.
- Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Marta Kozičková - zákonný zástupce, Miroslava Rýznarová – zletilá žákyně SŠSPaS Zábřeh, Lenka Knappová – zletilá žákyně SŠSPaS Zábřeh.
- Zástupci zřizovatele: PhDr. Radomír Pavlík – ředitel ZŠ a DD Zábřeh, Ing. Tomáš Jankovský – IT specialista, Mgr. Pavel Doubrava – ředitel ZUŠ Zábřeh



Funkci předsedkyně školské rady vykonávala Ing. Lucie Maixnerová. Školská rada plnila úkoly vyplývající ze znění školského zákona v plném rozsahu.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### 2.1 Obory vzdělání

<b>75-41-M/01 Sociální činnost</b> ŠVP: zaměření - 1. Sociálně správní činnost 2. Sociálně výchovná činnost	čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou
<b>75-41-M/01 Sociální činnost</b>	čtyřleté dálkové studium zakončené maturitní zkouškou
<b>29-53-H/01 Pekař</b> ŠVP: Pekař	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
<b>41-51-H/01 Zemědělec – farmář</b> ŠVP: Farmář – farmářka, zaměření 1. mechanizátor, 2. chovatel koní a hospodářských zvířat	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
<b>41-52-H/01 Zahradník</b> ŠVP: Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
<b>65-51-H/01 Kuchař-číšník</b> ŠVP: Kuchař - číšník	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
<b>64-41-L/51 Podnikání</b> ŠVP: Podnikání	dvouleté nástavbové denní studium pro absolventy tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem
<b>64-41-L/51 Podnikání</b> ŠVP: Podnikání	tříleté nástavbové dálkové studium pro absolventy tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem
<b>65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby</b> ŠVP: Kuchařské a číšnické práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
<b>41-55-E/01 Opravářské práce</b> ŠVP: Opravářské práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
<b>41-52-E/01 Zahradnické práce</b> ŠVP: Aranžérské a zahradnické práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

## 2.2 Platnost učebních dokumentů

Obor vzdělání - kód a název	schválilo	dne	č.j.	platnost od	typ plánu
<b>75-41-M/01 Sociální činnost – 1. a 2. ročník</b>	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2022	ŠVP čj. 1236/2022 1237/2022
<b>75-41-M/01 Sociální činnost – 3. a 4. ročník</b>	MŠMT	6. 5. 2009	9325/2009-23	1. 9. 2018	ŠVP čj. 107/2014 108/2014
<b>75-41-M/01 Sociální činnost – dálková, 1. a 2. ročník</b>	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2022	ŠVP čj. 1238/2022
<b>75-41-M/01 Sociální činnost – dálková, 3. a 4. ročník</b>	MŠMT	6. 5. 2009	9325/2009-23	1. 9. 2018	ŠVP čj. 272/2018
<b>29-53-H/01 Pekař</b>	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 850/2021
<b>41-51-H/01 Zemědělec – farmář</b>	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 846/2021
<b>41-52-H/01 Zahradník</b>	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 854/2021
<b>65-51-H/01 Kuchař – číšník</b>	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 848/2021
<b>64-41-L/51 Podnikání - denní</b>	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 852/2021
<b>64-41-L/51 Podnikání - dálkové</b>	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 851/2021
<b>65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby</b>	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020	1. 9. 2021	ŠVP čj. 847/2021
<b>41-55-E/01 Opravářské práce</b>	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020	1. 9. 2021	ŠVP čj. 849/2021
<b>41-52-E/01 Zahradnické práce</b>	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020	1. 9. 2021	ŠVP čj. 845/2021

## 2.3 Počet tříd v oborech vzdělávání

### Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet tříd					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	celkem	
2953H/01	Pekař	0,22	0,44	0,38	0	1,04	
4151H/01	Zemědělec-farmář	1	1	1	0	3	
41520E/01	Zahradnické práce	0,5	1	0,56	0	2,06	
4152H/01	Zahradník	0,78	1	0,63	0	2,41	
4155E/01	Opravařské práce	1	1	0,11	0	2,11	
6441L/51	Podnikání	2	2	0	0	4	
6551E/01	Strav. a byt. služby	0,5	1	0,33	0	1,83	
6551H/01	Kuchař-číšník	1	1,56	1	0	3,56	
7541M/01	Sociální činnost	2	2	2	2	8	
	<b>Celkem v denní formě vzdělávání</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	

### Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v dálkové formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet tříd					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	celkem	
6441L/51	Podnikání	1	1	1	0	3	
7541M/01	Sociální činnost	1	1	1	1	4	
	<b>Celkem v dálkové formě vzdělávání</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	

## 2.4 Počet žáků v oborech vzdělávání

### Žáci podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet žáků k 30.9.2023/31.3.2024					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
2953H/01	Pekař	6/2	8/6	6/6			19/14
4151H/01	Zemědělec-farmář	28/29	25/23	22/22	0		76/74
41520E/01	Zahradnické práce	4/4	3/3	5/5	0		12/12
4152H/01	Zahradník	25/25	15/14	12/9	0		52/48
41550/01	Opravařské práce	7/8	6/7	1/1	0		14/16
6551E/01	Strav. a ubyt. služby	4/4	4/4	3/3	0		11/11
6551H/01	Kuchař-číšník	29/26	32/32	21/21	0		82/79
6441L/51	Podnikání	47/43	44/42	0	0		91/85
7541M/01	Sociální činnost	57/59	46/47	46/43	51/50		200/199
	<b>Celkem v denní formě vzdělávání</b>	<b>219/212</b>	<b>154/142</b>	<b>114/111</b>	<b>43/41</b>		<b>557/538</b>

### Žáci podle oborů vzdělání a ročníků v dálkové formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet žáků k 30.9.2023/31.3.2024					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
6441L/51	Podnikání	29/14	13/10	11/9	0		57/41
7541M/01	Sociální činnost	32/15	24/21	28/23	17/15		103/76
	<b>Celkem v dálkové formě vzdělávání</b>	<b>61/29</b>	<b>37/31</b>	<b>39/32</b>	<b>17/15</b>		<b>160/117</b>

## 2.5 Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia v letech 2013-2024

(podle stavu k 30. 9. daného školního roku)

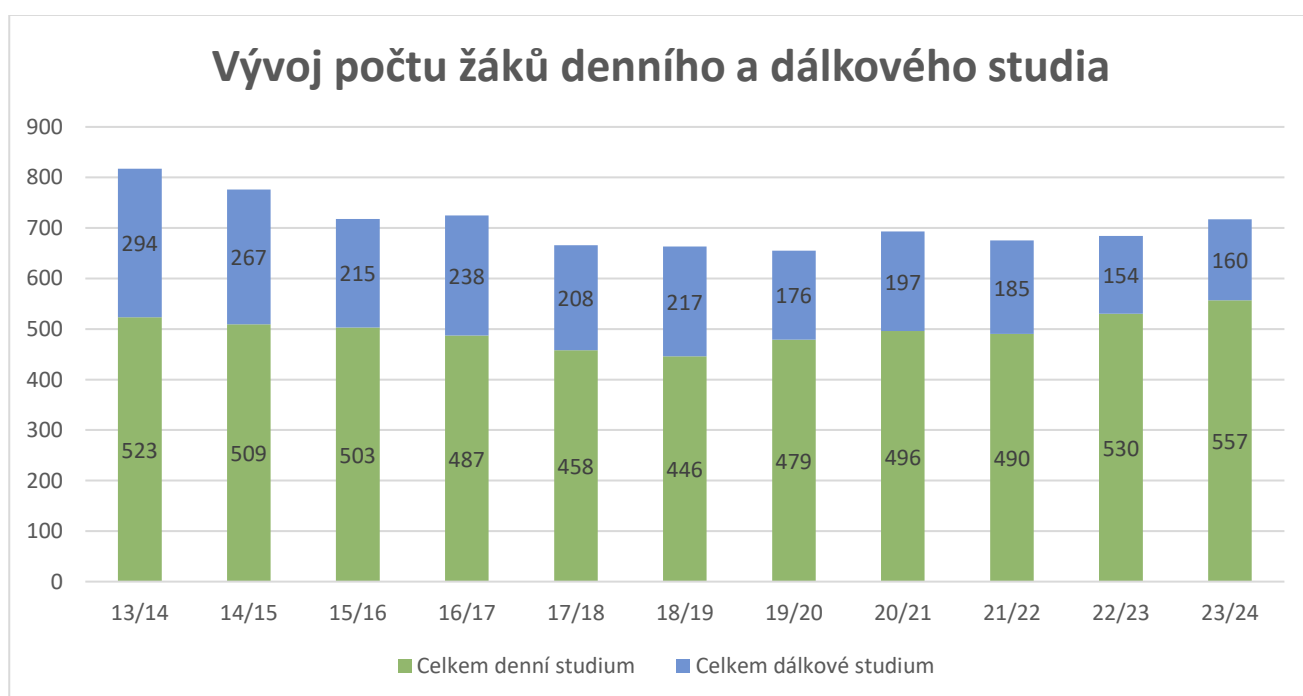
### Denní studium

Školní rok	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Pekař						8	18	24	19	19	19
Zahradník	39	44	47	51	45	33	31	29	33	38	52
Kuchař - číšník	82	83	84	85	72	67	69	73	73	83	82
Podnikání	60	51	60	49	50	60	68	71	72	88	91
Zemědělec – farmář	45	49	41	52	52	53	58	54	54	69	76
Strav. a ubyt. služby	33	34	28	21	23	16	26	21	9	14	11
Zahradnické práce	20	21	17	12	12	7	10	16	17	14	12
Zednické práce	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Opravařské práce	25	23	23	31	22	7	9	6	5	9	14
Sociální činnost	212	204	203	186	182	178	187	202	208	196	200
Zedník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem denní studium</b>	<b>523</b>	<b>509</b>	<b>503</b>	<b>487</b>	<b>458</b>	<b>446</b>	<b>479</b>	<b>496</b>	<b>490</b>	<b>530</b>	<b>557</b>

### Dálkové studium

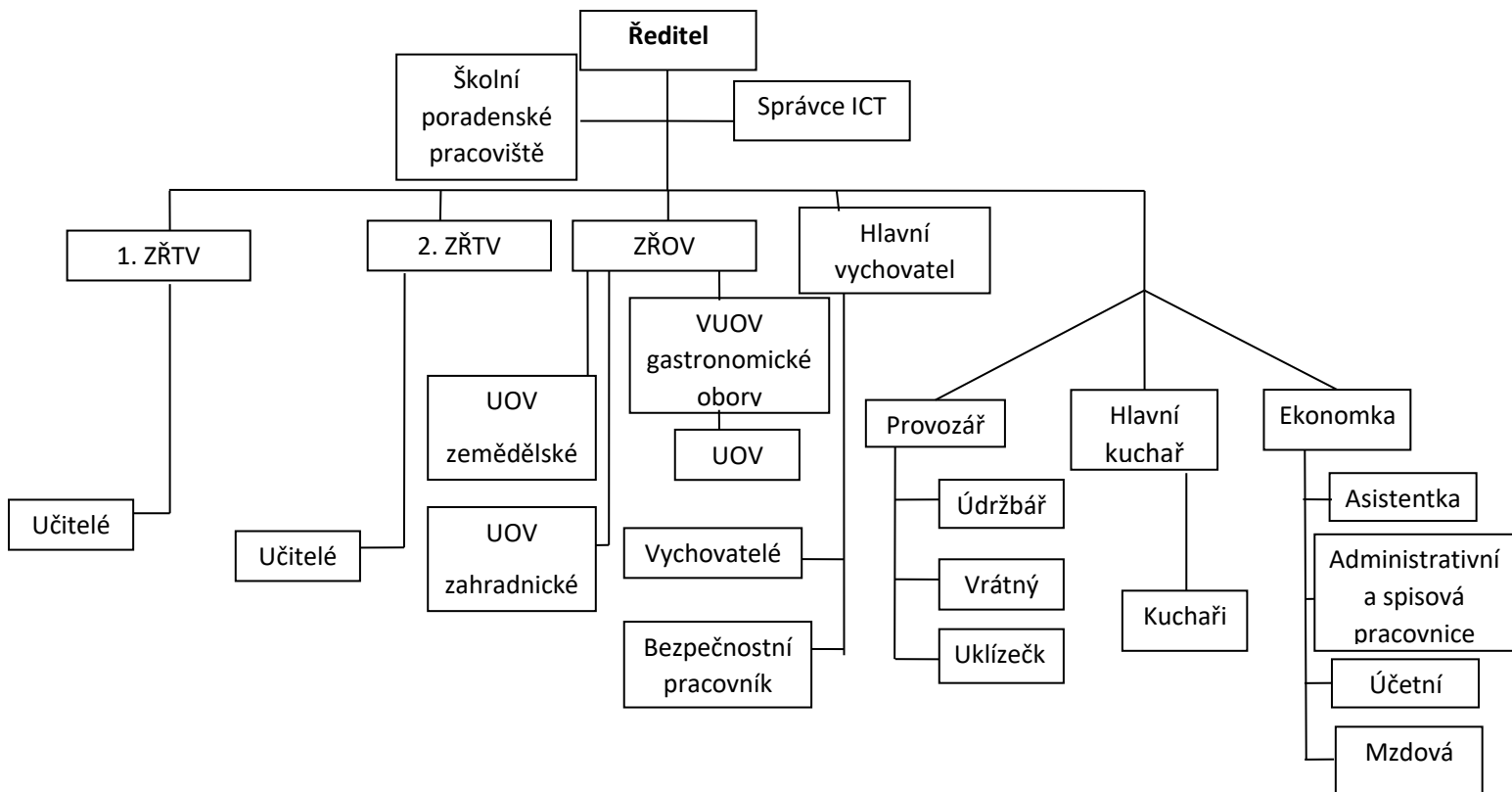
Školní rok	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Sociální péče, sociální činnost	133	156	118	130	86	109	103	122	125	101	103
Podnikání	161	111	97	108	122	108	73	75	60	53	57
<b>Celkem dálkové studium</b>	<b>294</b>	<b>267</b>	<b>215</b>	<b>238</b>	<b>208</b>	<b>217</b>	<b>176</b>	<b>197</b>	<b>185</b>	<b>154</b>	<b>160</b>

### Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia



## 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

### 3.1. Organizační struktura



Ve školním roce 2023/24 bylo ve škole zaměstnáno v průměru 85 zaměstnanců ve fyzických osobách; 83,5038 v přepočtených osobách (z toho 0,93 v doplňkové činnosti). Poměr pedagogických a nepedagogických zaměstnanců v hlavní činnosti – 63,5038 : 20 (60,5038 učitelé + 3 vychovatelé). Počet nepedagogických zaměstnanců je adekvátní k počtu pedagogických zaměstnanců a k rozsahu pracovních úkolů v ekonomickém a provozním úseku.

### 3.2 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

Počty pedagogických přepočtených pracovníků podle úseků:

	Celkem
Pedagogičtí pracovníci	63,503
- z toho učitelé	43,403
- z toho učitelé odborného výcviku	17,1
- z toho vychovatelé	3

## Abecední seznam pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2023/2024:

### Učitelé teoretického vyučování

Mgr. Dita Badalová, Mgr. Simona Bahounková, Ing. Janka Compelová Kurtová, Mgr. Daříčková Gabriela, Mgr. Táňa Drlíková, Mgr. Radomír Flek, Mgr. Milana Fňukalová, Mgr. Hájková Zdeňka, Mgr. Lenka Hellerová, Ing. Miroslav Huk, Mgr. Markéta Janků, Mgr. Antonín Kapl, Helena Kolářová, Ing. Martina Kolářová, Mgr. Kostková Petra, Ing. Králová Antónia, Mgr. Krejčí Hana, Mgr. Iveta Kubíčková, Mgr. Stanislava Kubíčková, Bc. Kučerová Kristýna, Mgr. Kupková Anna, Ing. Lucie Maixnerová, Mgr. Hana Myšková, Mgr. Jiří Neuwirth, Mgr. Hana Novotná Dvořáková, Ing. Michaela Pěničková, Mgr. Veronika Pospíšilová, Mgr. Zuzana Pumprlová, Mgr. Hana Růžičková, Mgr. Jitka Smékalová, Mgr. Eva Staňková, Ing. Radek Suchomel, Mgr. Martina Šafářová, Ing. Helena Šváchová, Mgr. Zuzana Švédová, Ing. Stanislava Táborská, Mgr. Zdenek Tomášek, Irena Tomášková, Mgr. Jana Trunečková, Mgr. Jana Žandová, Mgr. Martin Žouželka, Mgr. Marie Žváčková

### Učitelé odborného výcviku

Petra Coufalová, Alena Čížková, Bc. Petra Dzuriková, Vladislava Endlerová, Radko Heidenreich, Ing. Jitka Horáčková, Jiří Chmelař, Klímová Hana Dis., Andrea Maixnerová, Aleš Malý, Andrea Mládková, Jitka Nováková, Jaroslav Palla, Monika Sedláčková, Lenka Solníková, Bc. Jaroslava Titzlová, Vladimír Trhal, Jaromír Urban

### Vychovatelé

Richard Baksevanidis, Helena Rýznarová, Bc. Ludmila Štorková

### Asistent pedagoga

Kohoutková Dáša, Linhartová Lenka (1. 9. 2023 – 31. 1. 2024), Chaloupková Michaela (3. 1. – 28. 3. 2024), Loukota Hana (2. 4. 2024 – dosud)

## 3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Počty nepedagogických přepočtených pracovníků podle úseků:

	ekonom. úsek	provozní úsek	školní jídelna	Celkem
Nepedagogičtí pracovníci	5	12	3	20

## Abecední seznam nepedagogických pracovníků školy ve školním roce 2022/2023:

Ivana Bitalová, Lenka Fülllová, Bc. Jaroslav Haberland, Jana Haltmarová, Vladislava Havlíčková, Lenka Juránková DiS., Filip Körner, Petr Kotráš, Helena Krejčí, Lenka Lušovjanová, Ing. Jana Masláková, Jarmila Peková, Tomáš Pražák, František Pospíšil, Jan Šimora, Liběna Šimorová, Milena Štěpánová, Hana Štajglová, Vladimír Švub, Aleš Titzl.



## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

### 4.1. Příjímání řízení do denní formy vzdělávání

Obor vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých k 30.6.2024	Počet přijatých a přestupů k 30.9.2024	z toho			
				dívky	z 5.-8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud
Pekař	23	6	7	6	1	5	1
Kuchař - číšník	78	29	30	20	3	26	1
Zemědělec - farmář	59	25	30	21	4	21	5
Opravařské práce	10	5	8	0	0	5	1
Sociální činnost – soc. výchovná	104	28	27	25	0	27	0
Sociální činnost – soc. správní	100	14	18	17	0	18	4
Stravovací a ubytovací služby	8	4	3	3	0	0	0
Zahradnické práce	9	4	5	4	0	0	1
Zahradník	47	13	17	15	0	0	0
Podnikání – denní studium	85	29	27	18	0	0	27
<b>Celkem</b>	<b>523</b>	<b>157</b>	<b>172</b>	<b>129</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>40</b>

### 4.2. Příjímání řízení do dálkové formy vzdělávání

Obor	Počet přihlášených	Počet přijatých (k 30. 9. 2023)
Sociální činnost	37	43
Podnikání	29	31
<b>Celkem</b>	<b>66</b>	<b>74</b>

## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

### 5.1. Prospěch a absence po uzavření 1. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.A	29	3	26	0	0	2,08	58,58	0,034	0	0	Mgr. Kapl Antonín
1.B	25	0	21	4	0	2,281	93,08	12,68	0	0	Bc. Kučerová Kristýna
1.C	6	0	1	1	4	2,22	265,833	74,167	0	0	Bc. Kučerová Kristýna
1.K	27	0	16	11	0	2,654	89,407	1,259	5	0	Mgr. Kostková Petra
2.A	25	0	24	1	0	2,407	88,72	0	0	0	Ing. Kolářová Martina
2.B	14	0	12	0	2	1,9	85,6	0	0	0	Ing. Táborská Stanislava
2.C	7	3	2	0	2	1,483	121,714	1,714	0	0	Mgr. Švédová Zuzana
2.KA	10	1	9	0	0	1,621	72,4	0	0	0	Mgr. Švédová Zuzana
2.KB	22	0	20	0	2	2,333	121,182	0,773	0	0	Mgr. Hájková Zdeňka
3.A	22	4	14	4	0	2,145	104,0	8,909	0	1	Ing. Kolářová Martina
3.B	10	3	5	1	1	1,831	95,300	0	0	0	Ing. Pěničková Michaela
3.C	6	0	6	0	0	1,931	104,833	0	0	0	Ing. Pěničková Michaela
3.K	21	2	14	3	2	2,187	100,476	0	0	0	Mgr. Neuwirth Jiří

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.PA	20	2	14	4	0	2,050	108,250	0	0	0	Ing. Suchomel Radek
1.PB	24	1	19	2	2	2,068	110,375	6,333	0	0	Mgr. Flek Radomír
2.PA	23	6	16	1	0	2,007	102,83	0	0	0	Ing. Maixnerová Lucie
2.PB	21	9	12	0	0	1,753	121,49	0	0	0	Mgr. Kapl Antonín
1.PD	20	4	10	2	2	1,902	30,444	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková
2.PD	12	0	9	1	2	2,315	47,000	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková
3.PD	10	3	5	1	1	1,960	44,700	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.D	4	1	1	0	2	1,738	140,250	13,750	1	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
1.F	7	5	2	0	0	1,369	55,429	0	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
1.G	4	1	1	1	1	1,578	131,5	4,750	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
2.D	4	1	3	0	0	1,938	81,250	0	0	0	Tomášková Irena
2.F	6	2	4	0	0	1,348	106,0	0	0	0	Tomášková Irena
2.G	3	0	2	0	1	1,844	147,333	0	0	0	Tomášková Irena
3.D	2	0	1	0	1	1,783	204,0	0	0	0	Mgr. Drlíková Táňa
3.F	1	0	1	0	0	1,600	158,0	0	0	0	Mgr. Drlíková Táňa
3.G	5	3	0	0	2	1,229	141,0	0	0	00	Mgr. Drlíková Táňa

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známeček	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.S	30	4	26	0	0	1,927	69,067	0	1	0	Mgr. Bahounková Simona
1.V	28	6	22	0	0	1,712	44,143	0	0	0	Mgr. Jitka Smékalová
2.S	25	5	18	2	0	1,696	76,720	0,360	0	0	Ing. Janka Compelová Kurtová
2.V	21	5	16	0	0	1,728	62,476	0	0	0	Mgr. Anna Kupková
3.S	17	3	11	3	1	2,156	96,833	0,167	0	0	Mgr. Jana Trunečková
3.V	26	1	22	3	0	2,017	64,58	0,038	0	0	Mgr. Eva Staňková
4.S	25	2	14	7	2	2,278	87,56	0,8	0	0	Mgr. Milana Fňukalová
4.V	25	1	22	1	1	2,213	92,76	1,56	0	0	Mgr. Jana Žandová

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr Známeček	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.M	28	3	9	6	10	2,146	28,607	6,964	0	0	Mgr. Markéta Janků
2.M	15	1	6	2	6	2.036	40.133	0	0	0	Helena Kolářová
3.M	20	2	5	6	7	2.131	35.650	0	0	0	Mgr. Hana Krejčí
4.M	16	1	6	5	4	2,463	35,813	0	0	0	Mgr. Hana Myšková

## 5.2. Prospěch a absence ve 2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.A	29	4	24	0	1	2,097	95,34	0	0	0	Mgr. Kapl Antonín
1.B	21	3	17	1	0	2,021	91,048	0,429	0	1	Bc. Kučerová Kristýna
1.C	2	1	1	0	0	2,185	139	0	1	0	Bc. Kučerová Kristýna
1.K	29	0	22	2	1	2,350	132,375	0	1	0	Mgr. Kostková Kristýna
2.A	23	1	22	0	0	2,274	92,652	0	0	3	Ing. Kolářová Martina
2.B	14	1	12	0	0	2,027	72,615	0,923	0	0	Ing. Táborská Stanislava
2.C	6	4	2	0	0	1,474	134,167	0	0	0	Mgr. Švédová Zuzana
2.KA	10	4	5	0	1	1,662	133,1	0	0	0	Mgr. Švédová Zuzana
2.KB	22	0	22	0	0	2,201	141,545	3114	0	0	Mgr. Hájková Zdeňka
3.A	22	3	18	1	0	2,261	99,727	13,545	1	1	Ing. Kolářová Martina
3.B	9	1	7	0	1	1,880	94,333	0	0	0	Ing. Pěničková Michaela
3.C	6	0	6	0	0	2,069	97,500	0	0	0	Ing. Pěničková Michaela
3.K	21	1	13	6	0	2,436	89,600	0	0	0	Mgr. Neuwirth Jiří

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.PA	20	2	18	0	0	1,807	135,6	0,4	0	0	Ing. Suchomel Radek
1.PB	25	1	22	0	0	2,022	131,391	0	0	0	Mgr. Flek Radomír
2.PA	22	3	19	0	0	1,85	67,7	0	0	0	Ing. Maixnerová Lucie
2.PB	21	6	14	0	0	1,78	59,75	0	0	0	Mgr. Kapl Antonín
1.PD	19	4	13	1	1	1,90	40,94	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková
2.PD	11	0	9	1	1	2,29	49,90	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková
3.PD	8	2	6	0	0	1,69	23,63	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.D	4	1	2	0	1	1,79	95	4,25	1	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
1.F	8	3	5	0	0	1,45	82,25	0	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
1.G	4	1	1	1	1	1,56	201	81,75	1	1	Mgr. Pospíšilová Veronika
2.D	4	1	3	0	0	1,688	40,0	0	0	0	Tomášková Irena
2.F	7	1	6	0	0	1,455	89,286	9,857	0	0	Tomášková Irena
2.G	3	0	2	0	1	1,688	125	0	0	0	Tomášková Irena
3.D	2	0	2	0	0	2,00	167	0	0	0	Mgr. Drlíková Táňa
3.F	1	0	0	0	0	1,3	63	0	0	0	Mgr. Drlíková Táňa
3.G	5	3	0	0	2	1,217	131,2	0	0	0	Mgr. Drlíková Táňa

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.S	30	5	21	4	0	1,929	87,900	0,200	0	0	Mgr.Simona bahounková
1.V	29	5	24	0	0	1,709	66,897	0,345	0	0	Mgr. Jitka Smékalová
2.S	25	3	22	0	0	1,709	83,360	0,28	0	0	Ing. Janka Compelová Kurtová
2.V	22	6	16	0	0	1,56	70,18	0	0	0	Mgr. Anna Kupková
3.S	17	2	14	1	0	2,03	91,706	0,529	0	0	Mgr. Jana Trunečková
3.V	26	1	24	1	1	2,109	86,346	0	0	0	Mgr. Eva Staňková
4.S	25	2	22	1	0	2,019	62,68	0,72	0	0	Mgr. Milana Fňukalová
4.V	25	1	22	2	0	2,159	57,960	0,640	0	0	Mgr. Jana Žandová

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.M	18	2	14	2	0	1,875	28,889	5,167	0	0	Mgr. Markéta Janků
2.M	15	1	10	3	0	2.105	40.286	2.5	0	0	Helena Kolářová
3.M	16	2	10	4	0	2,336	38,063	0	0	0	Mgr. Hana Krejčí
4.M	15	0	12	3	0	2,464	28,867	0	0	0	Mgr. Hana Myšková

### 5.3. Výchovná opatření v 1. pololetí (denní forma)

	Pochvala tř.uč.	Pochvala ředitelky školy	Napomenutí tř.uč. a UOV	Důtka tř.uč. a UOV	Ředitelská důtka	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia
Obory H, L	70	2	48	17	13	1	0
Obory E	19	5	5	2	1	1	0
Obory M	51	0	12	1	1	2	0

#### 5.4. Výchovná opatření ve 2. pololetí (denní forma)

	Pochvala tř.uč.	Pochvala ředitelky školy	Napomenutí tř.uč a UOV	Důtka tř.uč. a UOV	Ředitelská důtka	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia
<b>Obory H, L</b>	53	0	16	8	5	6	0
<b>Obory E</b>	14	5	9	4	3	0	0
<b>Obory M</b>	29	4	9	3	0	0	0

#### 5.5. Výsledky maturitních zkoušek (včetně mimořádného a 1. opravného termínu)

<b>Třída</b>	<b>2.PA</b>	<b>2.PB</b>	<b>3.PD</b>	<b>4. S</b>	<b>4. V</b>	<b>4.M</b>
Celkem žáků přihlášených k MZ	23	20	8	25	25	16
Zkoušku konali	22	20	8	25	24	12
Prospěli s vyznamenáním	6	3	0	4	7	0
Prospěli	12	15	7	17	13	9
Neprospěli	4	2	1	4	4	3

#### 5.6. Výsledky opravných maturitních zkoušek z minulých let

<b>Třída</b>	<b>Pod de</b>	<b>Po dálk</b>	<b>SVC</b>	<b>SSČ</b>	<b>SČ dálk</b>
Celkem žáků přihlášených k MZ	9	3	3	2	4
Zkoušku konali	9	3	3	2	3
Prospěli s vyznamenáním	1	0	0	0	0
Prospěli	5	2	3	0	2
Neprospěli	3	1	0	2	1

#### 5.7. Výsledky závěrečných zkoušek (včetně 1. opravného termínu)

Třída	Počet žáků třídy	Řádný, náhradní nebo 1. opravný termín			
		Nepřistoupili ke zkoušce	PV	P	N
3. A	22	1	1	19	1
3. B	9	1	1	6	1
3. C	6	0	2	4	0
3. K	20	6	0	8	6
3. D	2	0	0	2	0
3. F	1	0	0	1	0
3. G	5	2	2	1	0

## 6. PREVENCE A PODPORA DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ

Na škole působí školní poradenské pracoviště ve složení školní metodik prevence, 2 výchovní poradci, školní speciální pedagog a 2 kariéroví poradci.

Členové ŠPP se scházeli několikrát ročně a řešili prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování, dále zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Žáci mimořádně nadaní nebyli diagnostikováni, jedné žákyni ukrajinské národnosti v oboru zahradník bylo poskytováno doučování z českého jazyka.

Školní kariéroví poradce a výchovní poradci řešili problematiku vhodnosti výběru povolání, studijní problematiku a předcházení školní neúspěšnosti, školní speciální pedagog řešil ve spojení s PPP a SPC podpůrná opatření pro žáky se SVP. Školní metodik prevence vypracovává preventivní program školy a sleduje spolu s výchovnými poradci výskyt rizikového chování a společně je řeší.

### 6.1. Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování

Školní metodik prevence na základě analýzy stavu školy, mapování klimatu školy, diskuzí s pedagogy a vedením školy vypracovává preventivní program školy, který schvaluje ředitelka školy. S tímto programem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci žáků jsou informováni prostřednictvím webových stránek. Škola má zpracovanou Strategii předcházení školní neúspěšnosti, Školní preventivní strategii, Preventivní program školy a Školní program proti šikanování.

Obsahem preventivního programu školy je specifická prevence rizikového chování obsažena ve školním vzdělávacím programu, specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech. Jedná se o aktivity: Klima naší třídy, Duševní hygiena, Učíme se učit, Řešení konfliktů a další. Jednotliví třídní učitelé realizují s žáky třídnické hodiny. Rovněž je realizovaná nspecifická prevence rizikového chování zaměřena především na pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, posilování sounáležitosti.

Významnou součástí prevence rizikového chování je pořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků, jehož hlavními cíli jsou adaptace na nové školní prostředí a nastolení pozitivních skupinových vazeb ve třídě.

Součástí činnosti ŠMP bylo poskytování odborných konzultací pedagogům školy, metodické vedení pedagogů při práci se třídou, poskytování odborných konzultací zákonným zástupcům žáků, aktivní účast na mnoha vzdělávacích akcích zaměřených na práci se třídou a prevenci rizikového chování.

Z projevů rizikového chování se vyskytovaly případy: špatné vztahy mezi žáky 9 případů, ostrakizace 6x, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování 6x, případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování 3x, slovní či fyzické útoky na pracovníky školy 5x, záškoláctví 13x, skryté záškoláctví 10x, poruchy příjmu potravy 4x, sebepoškozování a autoagrese 3x, užívání tabáku 57x, užívání alkoholu 10x, užívání konopných látek 3x.

V oblasti poradenské činnosti se nejčastěji řešila problematika zvládnutí učiva, problémy s motivací ke studiu, neomluvená a zvýšená omluvená absence, rodinné či osobní problémy.

Podarilo se nám dobře koordinovat práci školního poradenského pracoviště, aktivně pracovat s žáky ohroženými školní neúspěšností a výskytem rizikového chování. Efektivně jsme využívali individuálních konzultací se žáky i rodiči. Budeme pokračovat v nastaveném systému poradenské péče.

## 6.2. Výchovné poradenství

Činnost vycházela z plánu práce výchovných poradců na školní rok 2023/24 a to hlavně na plnění úkolů v oblasti informační, poradenské a odborného růstu.

Přehled významných činností ve školním roce:

- účast žáků na akcích Gaudeamus
- prezentace školy – Scholaris Šumperk, Olomouc, na rodičovských schůzkách škol v přílehlém okolí
- „Dny otevřených dveří“ organizace a účast
- poradenská činnost s podáním online přihlášek
- ve spolupráci se školním kariérovým poradcem poradenská činnost pro zájemce o studiu na VŠ a VOŠ – nástěnka, informační letáčky, individuální informace
- online prezentace školy
- účast na seminářích pro výchovné poradce v Špk
- účast na pravidelných setkáních ŠPP
- spolupráce s OSPOD Zábřeh a Šumperk
- účast na schůzkách školního poradenského pracoviště
- poradenská činnost pro žáky se školním neúspěchem, řešení dalšího studia.

## 6.3. Školní kariérové poradenství

V tomto školním roce pracovaly ve škole dvě učitelky ve funkci školního kariérového poradce. V průběhu školního roku se věnovaly následujícím oblastem práce.

- realizace skupinového poradenství
- realizace individuálního poradenství – konzultace studentům závěrečných ročníků
- zajišťování a předávání dostatečného množství informačních materiálů o možnostech dalšího studia (brožury, prezentace škol, dny otevřených dveří, spolupráce s příslušným ÚP, on-line aktuální nabídky škol nebo potencionálních zaměstnavatelů)
- prezentace možnosti dalšího studia a prezentace studijních oborů na UP Olomouc
- tvorba informačního servisu pro studenty a rodiče (přijímací řízení, statut studenta atd.)
- individuální konzultace studentů končících ročníků v rámci kariérového poradce – Kam po maturitě – výběr VŠ, elektronické přihlášky, přijímací řízení atd.

## 6.4. Práce školního speciálního pedagoga

Ve škole pracovaly dvě učitelky ve funkci školní speciální pedagog. Jejich náplní je především ve spojení s PPP a SPC sledovat podpurná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podílet se na vytváření individuálních plánů pedagogické podpory., vypracovávat dotazníky pro



jednotlivá poradenská zařízení. Při této činnosti spolupracuje s PPP Šumperk, PPP Mohelnice, PPP Jeseník, SPC Mohelnice, Schola Viva Šumperk a SPC Hranice.

V učebních oborech H a studijním oboru L je 61 žáků se SVP, z toho měli 4 žáci 1. stupeň podpůrných opatření, 38 žáků 2. stupeň, 18 žáků 3. stupeň PO a 1 žákyně měla 4. stupeň PO. Bylo pro ně připraveno 39 nových plánů pedagogické podpory a 22 stávajících bylo upraveno.

Ve studijních oborech M je 1 žákyně s 3. stupeň a 1 žákyně se 4. stupeň podpůrných opatření. Těmto žákyním byl přiznán asistent pedagoga.

V oborech E je 36 žáků, všichni mají 3. stupeň PO. Pro tyto žáky je vytvořen školní vzdělávací plán reflektujících jejich potřeby.

Další činnosti školního speciálního pedagoga:

- účast při přijímacím řízení u žáků s SPU
- účast na setkání speciálních pedagogů
- účast na schůzkách školního poradenského pracoviště
- mapování studentů prvních ročníků, u kterých se vyskytují SPU a školní neúspěšnost
- zpracování plánů pedagogické podpory studentů na základě podkladů z PPP
- vyhodnocování podpůrných opatření – průběžně
- zpracování materiálů z PPP pro žáky nástavbového studia a žáky 4. ročníků – uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 7.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si prohlubují kvalifikaci

Školení řidičů referentských vozidel	56 osob
Semináře pro metodiky prevence 2x	1 osoba
Semináře a webináře Využití ICT ve výuce 4x	1 osoba
Semináře v oblasti ekonomiky a financí 3x	3 osoby
Semináře a webináře Čtenářská gramotnost 5x	3 osoby
Seminář Sociální péče 2x	1 osoba
Seminář Společně proti drogám	1 osoba
Seminář První psychologická pomoc	1 osoba
Školení 1. pomoci	2 osoby
Semináře v oblasti zahradnictví	1 osoba
Webináře v oblasti zahradnictví 9x	1 osoba
Semináře v oblasti výchovy a komunikace	7 osob
Webinář Využití asistenta pedagoga	3 osoby
Seminář Manipulace s nehybným klientem	2 osoby
Kurz angličtiny	1 osoba
Semináře v oblasti práva a dějin	2 osoby

Studium školních maturitních komisařů	1 osoba
Seminář v oblasti matematiky	1 osoba
Semináře a webináře v oblasti environmentální výchovy	2 osoby

## 7.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si rozšiřují nebo zvyšují kvalifikaci

Navazující magisterské studium	1 osoba
Specializační studium pro výkon školního metodika prevence	1 osoba

## 7.3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Mzdový úsek seminář	1 osoba
webinář	2 osoby
Ekonomický úsek seminář 3x	1 osoba
Sekretariát webinář	4 osoby

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1. Presentace organizace, prezentace zřizovatele, aktivity mimo organizaci

- Zlatá podkova - organizace soutěže v jezdecké všestrannosti na odloučeném pracovišti v Žádlovicích - *celostátní význam*

### 8.2. Pořádání akcí místního a regionálního významu a další aktivity školy

Září	Charitativní sbírka „Srdíčkový den“ Agrotechnika Přerov – exkurze Farmáři a Opravářské práce Adaptační kurzy 1. ročníků Den s AIDS Agroshow Přerov
Říjen	Hortikomplex Olomouc – příprava expozice OU ČR Divadelní workshop Erasmus+ Itálie – zahraniční praxe žáků (12 žáků + 1PP) Cukrářské výrobky – projektový den Gaudeamus Brno Scholaris Jeseník Muzikoterapie
Listopad	Scholaris Šumperk Divadelní workshop Italská kuchyně – projektový den Scholaris Olomouc Exkurze Osvětim Molekulární mixologie Kurz dojíren 3. roč. Robotická stáj Tatenice
Prosinec	Den otevřených dveří Vánoční výstava – workshop pro žáky ZŠ a SŠ Odborná exkurze Bílá Voda Posezení u koled Beseda o gamblerství Exkurze Převánoční Vídeň
Leden	Den otevřených dveří Divadelní workshop Beseda Podané ruce Beseda E-Bezpečí Projektový den IKAP Chov skotu BTPM Kosov Předváděčka kombajnu Navos Zábřeh
Únor	Exkurze Osvětim Odborné exkurze Praha Neznič se – projektový den

	<p>Projektový den IKAP Masopust  Podané ruce – beseda  E-Bezpečí – beseda  Divadelní workshop  Kurz kombajn + řezačka</p>
Březen	<p>Zámecké vázání – soutěž Kelč  Gastro Kroměříž – soutěž  Odborné exkurze  K-Centrum – beseda  Národní muzeum – exkurze  Probační a mediační služba – beseda  Botanická zahrada – exkurze  Divadelní workshop  Soutěž odborných dovedností  Exkurze Úsovsko Agro  Exkurze – čepování piva Bar Retro</p>
Duben	<p>Flora Olomouc – 4 žáci na floristické soutěži  Exkurze Flora Olomouc – obor zahradník  Exkurze ČNB Praha, Poslanecká sněmovna PČR  Someliérský kurz  Exkurze Hospic Olomouc, Diagnostický ústav Olomouc  Muzikoterapie Pomněnka Šumperk  Národní výstava hospodářských zvířat – farmáři 2. a 3. ročník  Tech Agro Brno  Projektový den IKAP  Veterinární klinika Heřmanův Městec  Národní hřebčín Kladruby</p>
Květen	<p>Exkurze – čepování piva Bar Retro Zábřeh  Exkurze – NH Hotel Olomouc  Raut studené kuchyně 3. roč. pro rodiče  Projektový den IKAP  Okresní soud Šumperk – exkurze  Muzikoterapie  Mateřinková olympiáda  Robotická stáj Tatenice</p>
Červen	<p>Projekt Duševní zdraví  Projekt IKAP  Zlatá podkova  Odborné exkurze  Den duševního zdraví  Exkurze Via Delicia Zábřeh  Sportovně turistický kurz - obor sociální činnost</p>

## 8.3. Školní projekty

### 8.3.1. Italská kuchyně

Projektový den „Italská kuchyně“ se uskutečnil 15. 11. 2023. Žáci byli v úvodu projektu zahraniční kuchyně seznámeni s jednotlivými druhy a charakteristikami zahraničních kuchyní, následně i pokrmy. Byla vybrána kuchyně ve spolupráci se studentem, který byl na stáži v Itálii a předal našim žákům nižších ročníků zkušenosti a dovednosti. Italská kuchyně je naplněná harmonií chutí a vůní, různými druhy bylinek, koření a kvalitním olivovým olejem, který se používá téměř v každém pokrmu. Žáci se naučili připravovat tradiční a jednotlivé pokrmy jako jsou polévky, risotta, pizzy, těstoviny, ryby, masa, zeleniny, saláty, které jsou pro italskou kuchyni charakteristické a výborně chutnají.

### 8.3.2. Molekulární mixologie

Projekt „Molekulární mixologie“ se uskutečnil 29. – 30. 11. 2023. V úvodu se žáci učili historii a trendům, jednotlivých bázích, modifikátorech, aromatických, barvicích a ochucujících přísad při výrobě drinků. Mixologie se zabývá změnou textury a skupenství koktejlů a nápojů. Textura je složení nebo struktura, kdy pomocí želírovacích produktů a jednotlivých postupů se mění v pěkně vypadající jiné skupenství například kaviár, zmrzlinu, želé bonbonky, espumy, pěny, marmelády, gely a v jiné molekulární krece, které skvěle chutnají a při servisu i nádherně vypadají. Žáci si připravili jednotlivé nápoje, které přeměnili v jiné skupenství a připravili je v jednoduchý fingerfood a vznikly tak zajímavé chuťové variace, kdy vše bylo doplněno komentářem žáků. Molekulární koktejly jsou neobvyklým a nezapomenutelným zážitkem.

### 8.3.3. Vánoční výstava

Každoročně se na naší škole pořádá „Vánoční výstava“, kterou připravují žáci všech oborů školy pod vedení učitelů jak praktické, tak i teoretické výuky. Výstava proběhla v tradičním i netradičním duchu. Ústředním tématem byla pohádka Ledové království. Akce se konala v období od 7. – 10. 12. 2023. Tato akce se pořádá jak pro okolní ZŠ a SŠ, tak i pro širokou veřejnost. Návštěvníci si mohli prohlédnout a zakoupit vánoční výrobky našich žáků, ať už aranžérských, nebo pekařských. Bylo také možné navštívit kavárnu s drobným občerstvením a různými druhy alkoholických i nealkoholických nápojů. Pro děti byla zřízena vánoční dílnička, kde si mohly zkusit výrobu různých druhů vánočních ozdob, nebo si mohly upéct vlastní vánočku. Dalším ozvláštňením bylo potom vánoční vystoupení žáků školy, které bylo pojato netradičně v civilním duchu.

### 8.3.4. Advent a adventní spirála.

Již tradičně je adventní čas v naší škole velmi slavnostním obdobím, s žáky prožíváme klasické zvyky a obyčeje, např. zpívání na schodech každé adventní pondělí se zapalováním adventní svíčky, realizujeme adventní dílny (hudební, dramatické, výtvarné, didaktické). Cílem je posilování kulturních hodnot i pocitu sounáležitosti, pro žáky oboru sociální činnost je významný aspekt didaktický. Celý advent vrcholí akcí Adventní spirála se spaním ve škole.

### 8.3.5. Hrou proti AIDS

Cílem projektu, jehož autorem je Státní zdravotnický ústav v Praze, je dát dospívajícím možnost netradičním způsobem, tj. hrou, osvojit si základní znalosti o možnostech přenosu viru HIV, ostatních

pohlavně přenosných infekcích, ochraně před nežádoucím těhotenstvím a přemýšlet o vlastních postojích a chování v možných rizikových situacích. Žáci i doprovázející učitelé pozitivně hodnotili velmi příjemné vystupování žáků, dobrou připravenost akce i to, že se žáci nenásilnou formou dozvěděli mnoho informací, které pro ně byly nové. Akce, která probíhá formou soutěže, se skládá z pěti stanovišť, kde žáky provází moderátoři z řad studentů 3. ročníku oboru Sociální činnost. Tito moderují tematicky zaměřené aktivity a diskuzi na téma sexualita, vztahy mezi partnery, antikoncepce či prevence přenosu pohlavních chorob. Jedná se o vrstevnický program založený na tom, že žáci lépe přijmou informaci od stejně starých vrstevníků.

### 8.3.6. Týden pro wellbeing

V únoru jsme se zapojili do celorepublikové akce, která si kladla za cíl zlepšovat duševní zdraví dětí, učitelů i rodičů a vytvářet pozitivní klima ve školách. Do akce bylo zapojeno přes 100 škol a organizací. V rámci tohoto týdne jsme spolu se žáky připravili mnoho zajímavých aktivit, od odborných besed na téma duševního zdraví, přes praktické workshopy, po rukodělné aktivity. Společně jsme také navrhli možná zlepšení klimatu ve škole. Učitelé se tento týden mohli účastnit různých webinářů na téma duševního zdraví.

### 8.3.7. „Kouzlení z perníku, velikonoční tvorba“ – projektový den

Projektový den „Kouzlení z perníku, velikonoční tvorba“ byl určen pro žáky TŠ s podporou žáků SŠ a byl zaměřen na seznámení s velikonočními tradicemi a s nimi spojenou tvorbu v gastronomii a zahradnictví, s používanými technickými prostředky a materiálem a k rozvoji polytechnických schopností žáků. Projektový den rozvíjí rovněž čtenářskou gramotnost žáků. Žáci ZŠ se v zahradnických dílnách věnovali tvorbě a zdobení velikonočních dekorací – věnečků, srdíček, misek. Někteří žáci se podívali na postup pletení pomlázky a poté si pletení vyzkoušeli. V gastronomickém pracovišti se pak žáci seznámili s technikou zdobení perníků a také si to vyzkoušeli. Dále pak plnili drobné úkoly rozvíjející čtenářskou a estetickou gramotnost. V průběhu akce se na stanovištích postupně vystřídal 194 žáků ZŠ z blízkého okolí. V rámci tohoto projektového dne se uskutečnila soutěž na téma „Tvorba perníků, mazanců a kraslic“. Soutěž byla hodnocena jako velmi úspěšná. Tento projektový den byl pro děti přínosný a zajímavý, dozvěděly se mnoho nových informací, které mohou využít ve svém životě i při volbě profesní kariéry.

### 8.3.8. „Velikonoční pečení“ – projektový den pekařů

Dne 11. 4. 2024 se uskutečnil projektový den nazvaný „Velikonoční pečení“ s třídou 3. C. Žáci si zde vyzkoušeli různé recepty velikonočních cukrářských i pekařských výrobků, které si sami vybrali. U těchto pak museli výrobky nanormovat, nakoupit suroviny, upéct a jako výstup pak zpracovat prezentaci, kterou představili ostatním žákům naší školy.

### 8.3.9. „Zima v zemědělství a gastronomii“ – projektový den

Tento projektový den byl znovu pro žáky ZŠ. Byl zaměřen na seznámení s masopustními tradicemi a s nimi spojenou tvorbu v gastronomii a zemědělství. Žáci ZŠ zhlédli přehlídku postav z masopustních průvodů vyrobených žáky naší školy pod vedením UOV. Poté následovala vlastní tvorba žáků ZŠ z oblasti zahradnické, aranžérské a farmářské. Žáci si také vyzkoušeli pečení perníků, koblih a vdolků.

### 8.3.10. „Duševní zdraví“ – projektový den

Podnět pro aktivitu vyšel ze zkušeností získaných po návratu žáků do školy po skončení covidové situace, kdy se nemohli dostat do běžného školního režimu. Stresové situace vznikaly z přemíry nebo nedostatku aktivity. Na sebezpoznání těchto stavů byl zaměřen náš projektový den. Žáci střední školy oboru sociální činnost připravili pod vedením p. učitelky Staňkové tři stanoviště s teoretickými i praktickými ukázkami zaměřenými na témata **rozuměj svým emocím, zdravá psychohygiena, PP u duševních obtíží**.

Akce byla stanovena na 11. 6. 2024. Do akce se zapojili učitelé a žáci škol: ZŠ Dubicko, ZŠ Boženy Němcové Zábřeh a SŠSPaS Zábřeh. Žáci ZŠ a SŠ pod vedením svých PP prošli jednotlivá stanoviště a aktivně se zapojovali do komunikace na dané téma a plnili požadované úkoly. V průběhu pro ně žáci oboru kuchař – číšník připravili malé občerstvení.

Do tohoto projektu můžeme také zahrnout program „Neznič se“, reagující na zvýšený výskyt různých psychických problémů až onemocnění u žáků. Cílem je, aby žáci porozuměli svým emocím a práci s nimi. Program je interaktivní, na třech stanovištích se žáci seznámí s principy prevence duševní hygieny, s praktickými tipy, jak zvládnout stres, zjistí, jak mohou pomoci sobě i druhým při duševních obtížích, kam se obrátit o odbornou pomoc.

### 8.3.11. Workshopy „Jarní práce na poli a zahradě“

Naše škola uspořádala dne 6. a 17. května 2024 workshopy pro žáky ZŠ Školská Zábřeh a ZŠ B. Němcové Zábřeh na téma „Jarní práce na poli a zahradě“. Aktivity proběhly na pozemcích obou základních škol. Žáci se v rámci workshopů seznámili s pracemi v zemědělství a zahradnictví, především zaměřené na přípravu půdy, výsev a výsadbu rostlin v malých zahradách, dále na tvorbu doplňkových staveb v zahradě – obrubníky záhonů, cestičky, chodníky, skalky. Žáci se postupně zapojili do praktické činnosti – přípravy záhonů, výsevy bylinek, výsadby předpěstované zeleninové přísady a sázení okrasných keřů a vinné révy. Do workshopů se zapojilo 24 žáků ze 60 ZŠ Školská Zábřeh, 13 žáků ze 61 ZŠ B. Němcové Zábřeh a 6 žákyň SŠSPaS Zábřeh.

## 9. INSPEKČNÍ ČINNOST A KONTROLNÍ ČINNOST

### 9.1. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve dnech 12., 13. a 18. 3. 2024 se konalo šetření ČŠI na základě žádosti o součinnost Krajského úřadu Olomouckého kraje ze dne 16. 2. 2024 ve věci nedostatečného řešení stížností žáků na učitelku anglického jazyka – ČŠI hodnotila stížnost jako důvodnou; nedostatečné kvality průběhu vzdělávání – stížnost hodnocena jako částečně důvodná; a pedagogicky nevhodného jednání učitelky anglického jazyka – stížnost hodnocena jako neprokazatelná.

### 9.2. Kontrola Krajské hygienické stanice Šumperk

V tomto roce kontrola ze strany KHS neproběhla.

### 9.3. Kontrola Hasičského záchranného sboru

V tomto roce kontrola HZS neproběhla.

### 9.4. Kontrola Olomouckého kraje

V tomto roce kontrola ze strany zřizovatele neproběhla.

### 9.5. Kontrola Státní veterinární zprávy

Dne 15. 12. 2023 provedl státní veterinární dozor kontrolní zjištění týkající se povinností pořadatele veřejného vystoupení, a to na základě podnětu přijatého Krajskou veterinární správou. Kontrolou bylo zjištěno, že škola neoznámila nejméně 7 dní přede dnem konání vánoční výstavy konání veřejného vystoupení krajské veterinární správě adresu nebo jiné označení místa konání, druh a počet zvířat. Které se mají veřejného vystoupení zúčastnit. KVS postoupila tuto skutečnost MÚ Zábřeh, oddělení životního prostředí, který uložil PO napomenutí.

### 9.6. Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy v roce 2023-2024

#### **Kontrolní činnost:**

Byla prováděna průběžně během roku v souladu s plánem kontrolní činnosti na příslušný školní rok se zřetelem na zjištění v předchozím školním roce

Předmět kontroly:

- Dodržování pracovní doby zaměstnanců, nástupu do zaměstnání, dodržování přestávek na jídlo a odpočinek
- Kontrola dohledu nad žáky, nástupy žáků do hodin, nástupy pedagogů do hodin, dodržování délky přestávek, dodržování dozorů žáků o přestávkách, dozorů ve školní jídelně při obědech
- Pořádek v učebnách, v šatnách, v jídelně a na pracovištích OV
- Vedení úrazů v knize úrazů, záznamy o úrazech a odškodnění, opatření proti opakování úrazů
- Kontrola pracoviště a pracovního prostředí
- Kontrola dokumentace BOZP – platnost traumatologického plánu, prověrky BOZP, kontrola plnění plánu ozdravných opatření, harmonogramu odstraňování závad



- Kontrola zabezpečení první pomoci – funkčnost a dostupnost lékárníček
- Kontrola čerpání rozpočtu školy, účetní uzávěrka
- Průběžná kontrola faktur, evidence, pokladní doklady
- Kontrola stavu a platnosti dlouhodobě uzavíraných smluv
- Řádná inventarizace majetku a závazků
- Platnost vnitřních směrnic, směrnic BOZ, kontrola spisové služby
- Kontrola čerpání dotace mzdových prostředků, vybraných osobních spisů
- Kontrola uzavírání pracovních poměrů na dobu určitou, DPP, DPČ
- Kontrola projektů JAK – šablony
- Kontrola mezinárodního projektu Erasmus
- Dodržování a plnění učebních dokumentů – ŠVP
- Vedení pedagogické dokumentace – třídních knih, katalogových listů, třídních výkazů a deníků praxe
- Kontrola údajů ve školní matrice
- Kontrola plnění plánů výchovného poradce
- Průběžná kontrola plnění plánů jednotlivých předmětových komisí
- Kontrola plnění plánu koordinátora ICT, školního metodika prevence a práce ŠPP
- Dodržování školního řádu, vnitřního řádu DM, provozních řádů odborných učeben, tělocvičny, posiloven
- Příprava pracovišť pro výuku
- Udržování a šetrné zacházení s dopravními prostředky, stroji a nářadím
- Průběžná kontrola budov, objektů, učeben – stav elektroinstalace, krizové body
- Dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů při přípravě jídel ve ŠJ, sledování kritických bodů

Závěr: Při prováděných kontrolách nebyly zjištěny vážnější nedostatky, případné drobné nedostatky ve vedení dokumentace byly odstraňovány bezprostředně po jejich zjištění. Přestupky proti školnímu řádu ze strany žáků byly řešeny kázeňskými opatřeními ze strany třídních učitelů, učitelů OV, vychovatelů DM. Vážnější prohřešky řešila výchovná komise. S dopravními prostředky, stroji a nářadím, inventářem a vybavením školy je šetrně zacházeno, vedoucí jednotlivých úseků úsporně hospodaří se svěřeným majetkem tak, aby vždy upřednostnili pro školu ekonomicky výhodnější řešení. Kontrolou provozu školní kuchyně nebyly zjištěny nedostatky při dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů. Závady zjištěné při prověrkách BOZ jsou odstraňovány na základě harmonogramu prací zodpovědnými osobami.

### **Hospitační činnost:**

Byla prováděna intenzivně v měsíci říjnu a listopadu, v jarních měsících pak v únoru a březnu. Během hospitační činnosti byla prioritně zjišťována kvalita výuky a práce všech pedagogických zaměstnanců.

Hospitace se zaměřovaly na:

- Příprava vyučujících na vyučovací den po stránce materiální i odborné
- Dodržování učebních dokumentů – ŠVP, tematických plánů
- Průběh vyučovací hodiny, učebního dne, využívání pomůcek při výuce
- Uplatňování pedagogických a didaktických zásad při výuce
- Příprava a motivace žáků k výuce
- Hodnocení žáků v průběhu a po skončení výuky
- Zjišťování úrovně znalostí, vědomostí a dovedností žáků
- Využívání didaktické techniky a netradičních forem ve vyučování, modernizace vyučování
- Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- Vystupování učitele v hodině, zjišťování klima třídy
- Přístup učitele k žákům, jeho zájem o názory, náměty a zkušenosti žáků;
- Chování žáků v hodině
- Modernizace vyučovacího procesu
- Hodnocení žáků podle jasných kritérií, zejména podle jejich individuálního pokroku

**Závěr:** Ve výuce sledovaných hodin se celkově situace zlepšuje, co se týče požívaných stimulačních metod práce pedagogů; při frontální výuce je využívána didaktická technika – výklad učiva za pomoci dataprojektorů, ve větší míře byla uplatňována skupinová nebo samostatná práce žáků. Hodnocení žáků probíhalo adekvátně jejich výkonům. Znalosti a vědomosti jsou získávány formou ústního prověřování a písemného testování. V úvodu hodiny občas chyběly motivační prvky, závěru vyučovacích hodin většinou chybělo motivační shrnutí obsahu hodiny a hodnocení žáků formou sebehodnocení nebo vzájemného hodnocení, také sebehodnocení učitele jako zpětná vazba jeho práce. Je třeba se stále zaměřovat na větší uplatňování inovačních metod a forem práce, více používat netradiční formy vyučování a moderní vyučovací metody, více motivovat žáky a snažit se o modernizaci vyučování, aplikovat ve výuce projektové formy výuky. Chování žáků v hodinách i o přestávkách zůstává stálým problémem, který musí učitelé řešit. Někteří žáci jsou příliš komunikativní a svým chováním narušují průběh hodin.

### **9.7. Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku teoretického vyučování**

Činnost zástupců pro teoretické vyučování probíhala v roce 2023/2024 podle plánu a to jak na úseku kontroly výukového procesu, tak i bezpečnosti práce a požární ochrany.

Hospitační činnost byla zaměřena na vystupování učitele v hodině, přístup učitele k žákům, jeho zájem o názory, náměty a zkušenosti žáků, chování žáků v hodině, dodržování učebních dokumentů a ŠVP – osnov a stav plnění tematických plánů, využívání didaktické techniky, netradičních forem učení, motivační schopnost učitele, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zjišťování vzdělávacích potřeb učitelů pro plánování jejich profesního rozvoje a zjišťování klima tříd.

Kontrolní činnost byla zaměřena na nástupy pracovníků na pracoviště, nástupy žáků do hodin, dodržování délky přestávky, hygiena a bezpečnost žáků, pořádek v učebnách a šatnách, vedení třídních knih, vedení školní matriky a dodržování pohotovostí a dozorů o přestávkách.

Kontrolní a hospitační činností nebyly zjištěny závažné nedostatky. Na jejich základě byly připravovány a doplňovány plány práce, nákup učebních pomůcek a případné změny v ŠVP.

### 9.8. Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku odborného výcviku

Kontroly ve školním roce 2023/2024 probíhaly plánovitě podle zpracovaného plánu kontrol i operativně dle okamžité potřeby. Průběžná kontrola pracovišť a hospitační činnost byla zajištěna ZŘPV a vedoucí učitelkou odborného výcviku se zaměřením na všechny činnosti při odborném výcviku - používání OOPP, dodržování bezpečnosti práce, dodržování pracovní doby žáků a učitelů odborného výcviku, vedení dokumentace, plnění tematických plánů, dodržování školního řádu školy, organizaci výuky, používání metod a forem práce ke vztahu k probíranému učivu, kvalitu výuky, úroveň znalostí a dovedností žáků včetně hodnocení žáků.

### 9.9. Kontrolní činnost na správním úseku

Na všech zařízeních a budovách jsou prováděny každoroční revize a prohlídky vyhrazených zařízení prostřednictvím Vzdělávacího institutu, spol. s r. o., Prostějov. Ostatní servisní a technické prohlídky na spotřebičích jsou prováděny servisními organizacemi s platným osvědčením. Roční prověrku BOZP a PO provádí Ing. Josef Struhar, zápis o kontrole je zapsán v požární knize, která je popisována ředitelkou školy jednou za půl roku.

Celoročně, prakticky každodenně probíhají preventivní prohlídky PO a BOZP požárními hlídkami a pracovníky technického úseku, zjištěné závady jsou hlášeny a opravovány. Rovněž jsou opravovány revizní závady. Pracovnice úklidu jsou kontrolovány při dodržování pracovních postupů a BOZP.

Závěr: Kontrolní činnost je prováděna v souladu se směrnicemi a předpisy školy. Ve školním roce 2023/24 žádné porušení předpisů a směrnic nebylo zjištěno.

## 10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 10.1. Hospodářský výsledek za rok 2023

V roce 2023 hospodařila naše škola se ztrátou 533 tis. Kč. V hlavní činnosti byla ztráta 906 tis. Kč, doplňková činnost vykázala zisk 373 tis. Kč. Náklady v hlavní činnosti činily 78 671 tis. Kč, výnosy v hlavní činnosti dosáhly 77 788 tis. Kč

### 10.2. Doplňková činnost

Náklady v doplňkové činnosti činily 1 098 tis. Kč, výnosy 1 472 tis. Kč. V rámci doplňkové činnosti provozujeme hostinskou činnost, autoškolu, ubytovací služby, pronájem nemovitého majetku. Nejvyšší výnosy byly dosaženy v pronájmu nemovitého majetku 795 tis. Kč, 518 tis. Kč přinesla hostinská činnost. Doplňkovou činnost provozujeme v souladu se Zásadami řízení příspěvkových organizací.

### 10.3. Náklady na opravy a pořízení dlouhodobého majetku

V r. 2023 jsme prováděli opravy v celkové hodnotě 2 971 tis. Kč. Jednalo se o opravy osvětlení DM a stará budova školy, oprava opěrné zdi a kanalizační šachty. Stavební práce – malířské práce, opravy aut, traktorů, vah, konvektomatů, revizních závad, plynových kotlů aj.

Z příspěvku od zřizovatele jsme realizovali akce:

- „Výměna termohlavic“ 190 tis. Kč
- „Instalace perlátorů“ 110 tis. Kč
- „Oprava havarijního stavu opěrné zdi na Hejtmance 2098“ 295 tis. Kč
- „Oprava kamenné zídky a kanalizační šachty“ 232 tis. Kč.

Dále byl naší organizaci přidělen investiční příspěvek na akci „Výměna světelných zdrojů“ ve výši 1 548 tis. Kč. V budovách školy bylo modernizováno osvětlení. V budoucnu bude docíleno úspor ve spotřebě elektrické energie.

### 10.4. Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Výnosy z vlastní činnosti v r. 2023 činily 2 681 tis. Kč.

Výnosy z prodeje vlastních výrobků činily 201 tis. Kč. Nejvyšší výnosy za prodej vlastních výrobků z produktivní práce dosahují zahradnické obory (prodej vazeb k příležitosti památky zesnulých, adventu a vánočních svátků) 96 tis. a kuchařské obory (prodej koláčků, perníků, domácích těstovin, cukroví apod.) 105 tis. Kč.

Výnosy z prodeje služeb činily 2 094 tis. Kč. Nejvyšší výnosy za služby jsou za stravné zaměstnancům a žákům 1 276 tis. Kč, ubytování žáků 440 tis. Kč. Příjmy za produktivní práci 344 tis. Kč dosahují zahradnické obory (výsadba a údržba zahrad, okrasných ploch kolem firem) a kuchařské obory (příprava občerstvení, cateringu). Ostatní výnosy 33 tis. Kč jsou za prodej návleků na obuv, opisy tiskopisů, poplatek za používání el. spotřebičů.

Z fondu odměn jsme čerpali 11 tis., na mimořádnou odměnu pro paní ředitelku a z fondu FKSP 4 tis na koupi ledničky.

Ostatní výnosy činily 368 tis. Zde jsou účtovány: pojistné události 2 tis. bezúplatné nabytí antigenních testů a respirátorů 43 tis.. Přefakturace materiálu 3 tis.. Částku 320 tis. tvoří částky za adaptační kurzy, sportovní kurzy a výlety.

## 10.5. Hospodaření s majetkem

SŠSP a S Zábřeh má ve správě 2 budovy školy, 8 dalších budov, 3 skleníky sloužící odbornému výcviku a budovu domova mládeže. Od 1. 9. 2017 je součástí školy také pracoviště v Žádlovicích č.p. 9, obec Loštice.

Vozový park je v naší organizaci účelně využíván. Máme 6 osobních vozidel, Škoda Pickup je plně využívána údržbářem k provozním účelům a k převozu jídel z kuchyně do výdejny budovy školy. Ostatní osobní vozidla slouží vedení školy k zajišťování úkolů vyplývajících z jejich pracovní náplně, k výuce autoškoly, učitelům ke kontrole žáků na praxi, učitelům OV ke kontrole žáků na pracovištích OV a k ostatním služebním cestám (pracovní schůzky, porady, nábor, školení).

Škola má dále ve správě 2 vozidla pro přepravu většího počtu osob - PEUGEOT a BOXER COMBI, která převážně slouží k přepravě žáků na pracoviště a na různé akce školy.

Škola má dále ve správě 2 vozidla pro přepravu většího počtu osob - PEUGEOT a BOXER COMBI, která převážně slouží k přepravě žáků na pracoviště a na různé akce školy.

Pro výuku autoškoly skupiny B jsou upravena 2 osobní vozidla k výcviku cvičných jízd, a jedno vozidlo pro skupinu T 2 traktory s vleky. Dalších 7 traktorů a 5 vleků slouží při výuce odborného výcviku oboru Zemědělec - farmář a Zahradník. Další traktor jsme převedli do užívání ze Žádlovic. Všechna vozidla vyžadují stálou údržbu.

Škola má kompletně vybavených 6 učeben výpočetní techniky a jednu přenosnou při využívání notebooků. Ostatní učebny teoretického vyučování jsou vybaveny počítačem pro učitele a dataprojektorem. Škola používá ke své činnosti a výuce cca 237 počítačů. Výpočetní techniku je potřeba neustále obnovovat a modernizovat, což vyžaduje značné finanční prostředky.

## 10.6. Dotace z rozpočtu MŠMT

Přijaté dotace v roce 2023 byly využity v souladu s platnými předpisy.

Platy	44 620 tis. Kč
Ostatní osobní náklady	499 tis. Kč, OON na doučování čerpáno 82 tis. Kč
Pojistné, FKSP	16 066 tis. Kč
Přímé ONIV	1 296 tis. Kč, z toho výplata nemocenských dávek 374 tis. Kč

## 10.7. Příspěvky z rozpočtu zřizovatele OK

Příspěvek na provoz byl poskytnut ve výši 2 325 tis. Kč., byl čerpán v plné výši. Proti r. 2022 byl tento příspěvek v rámci úspor snížen o 622 tis.

Příspěvek na odpisy 954 tis. Kč, z odpisů jsme odvedli zřizovateli 954 tis. Kč.

Z programu na prevenci digitální propasti bylo čerpáno 151 tis. Kč.

Z programu digitální učební pomůcky bylo čerpáno 530 tis. Kč.

### 10.8. Dotace od jiných poskytovatelů

Projekt z programu Erasmus+ Ekozemědělství a ošetřování starších spoluobčanů – šance pro lepší budoucnost se týkal žáků oboru Sociálně výchovná činnost, Zahradník a Zemědělec – farmář a jejich mobilit v Itálii. V roce 2023 byly čerpány prostředky ve výši 1 733 tis. Kč. Projekt byl ukončen v březnu 2024.

### 10.9. Hospodářský výsledek ke konci školního roku 2023/24

Organizace dosáhla za 1. pololetí roku 2024 ztrátu 366 tis. Kč, z toho v hlavní činnosti byla ztráta 515 tis. Kč, v doplňkové činnosti zisk 149 tis. prostředků.

## 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

### ERASMUS 2023/2024

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme vyslali na 2 týdenní praktické stáže v severní a střední Itálii celkem 21 žáků z oborů Zemědělec – farmář, Zahradník a Sociálně výchovná činnost a 3 doprovodné osoby – učitele odborných předmětů.

Stáže proběhly ve dvou bázích. Garantem kvality stáží byla italská škola La Rosa Bianca, která zprostředkovala odbornou praxi v podnicích, se kterými spolupracuje. Vybrané podniky hospodaří dlouhodobě v režimu ekologického zemědělství, zabývají se produkcí vlastních živočišných i rostlinných produktů v biokvalitě. Praxí v italských podnicích získali naši žáci kompetence v oblasti agroekologie, které není možné při školní praxi v ČR možné získat, protože praxe probíhá konvenční metodou zemědělské výroby a naše škola nemá možnost umístit žáky do ekologicky hospodařících podniků.

17. 05. – 31. 05. 2023

15 denní mobilita v Parco Naturale di Cervia pro 8 žáků (4 Zahradníci, 4 Zemědělci) a jednoho pedagogického pracovníka, aby jim poskytoval podporu a dohlížel na průběh stáže. Žáci oboru Zahradník prováděli údržbu stávajících výsadeb a cest, vysazovali nové dřeviny. Žáci oboru Zemědělec - farmář ošetřovali hospodářská a domácí zvířata, sestavovali krmné dávky a opravovali výběhy zvířat. Celá mobilita byla zaměřena na problematiku sociálního zemědělství, protože Parco Naturale di Cervia zaměstnává hendikepované osoby.

Ve stejném termínu proběhla mobilita pro 8 žáků oboru Kuchař – číšník a jednoho pedagogického pracovníka. Žáci byli rozděleni do dvojic a samostatně pracovali v hotelích v letovisku Milano Marittima na pozicích kuchař a číšník.

Na dlouhodobou tříměsíční stáž do Cervie, Milano Marittima odcestoval 1 žák, který pracoval na pozici kuchař.

01.10 – 15. 10. 2023

15 denní mobilita Tesero – farma Maso Santa Libera pro 7 žáků oboru Zemědělec – farmář a jednoho pedagogického pracovníka, aby jim poskytoval podporu a dohlížel na průběh stáže. Hostitelskou organizací byla biofarma Agriturismo "Maso Santa Libera" v Teseru. Na farmě se účastníci mobility zabývali chovem skotu, sestavováním krmných dávek, dojením, výrobou sýrů, údržbou pastvin, opravou ohradníků, sklizní brambor a dalšími pracemi dle pokynů farmáře. Jeden ze žáků byl vyhodnocen a oceněn majitelem farmy panem Delladio za příkladný přístup k práci na farmě a ke zvířatům a byla mu nabídnuta dlouhodobá stáž.

15 denní mobilita Cavalese a Predazzo

Ve stejném termínu jsme vyslali do severní Itálie 6 studentů z oboru Sociálně výchovná činnost. Studenty doprovodil jeden pedagogický pracovník, aby jim poskytoval podporu a dohlížel na průběh stáže. Hostitelskou organizací byla střední škola Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca - Weisse Rose" v Cavalese, která zajistila odborný program, konkrétně práci s dětmi v alternativní mateřské školce a zákalní škole v Predazzu. Účastníci se na začátku mobility seznámili se školou La Rosa Bianca - Weisse Rose. Italští studenti jim představili svou školu, obor a předvedli ukázky činností pro děti

předškolního věku. Na konci mobility naši studenti prezentovali Střední školu sociální péče a služeb Zábřeh, Olomoucký kraj a Českou republiku, to vše v anglickém jazyce, předvedli italským studentům ukázky činností pro děti předškolního věku v ČR a připravili ochutnávku regionálních potravin.

Na závěrečném hodnocení mobility byli naši studenti z oboru Sociálně výchovná činnost vyhodnoceni v konkurenci dalších škol jako nejlepší skupina v přístupu k mobilitě, v přípravě aktivit a činností s italskými dětmi předškolního věku, a v neposlední řadě v komunikaci v anglickém a italském jazyce.

Plánovaný projekt byl průřezovým tématem Evropského plánu rozvoje školy. Dotýkal se téměř všech oblastí dalšího rozvoje naší školy. Kromě odborných znalostí si účastníci také rozšířili znalosti jazykové, a to jak po odborné stránce, tak po stránce komunikační. Díky projektu se naše škola postupně zviditelňuje, získá větší prestiž a stává se konkurenceschopnější na trhu škol.

Zahraníční aktivity posilují atraktivitu našich studijních oborů a lákají nové zájemce o studium. Odborná stáž v zahraničí byla pro žáky jedinečnou zkušeností, která jim pomohla a pomůže k lepšímu uplatnění v profesním životě a pozitivně ovlivní i jejich život osobní. Doprovodné osoby byly obohaceny o zkušenost s pobytem a prací v zahraničí. Nové poznatky a příklady dobré praxe jsou postupně implementovány do výuky.

Účastníci mobilit obdrželi Certifikát o absolvování mobility v českém a anglickém jazyce a Europass mobility o absolvování stáže v zahraničí. Přidanou hodnotou projektu je pochopení mezikulturních rozdílů a otevření mysli jiným kulturám. V rámci mobility žáci absolvovali odborné semináře, workshopy a exkurze do italských podniků a turisticky zajímavých míst s cílem seznámit se s italskou historií, kulturou a mentalitou.

## 12. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci celoživotního vzdělávání je naše škola zapojená do projektů IKAP. Tento projekt je zmíněn v následujícím titulu, v projektech financovaných z cizích zdrojů, proto se o něm zmiňuji jen okrajově.

## 13. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ REALIZOVANÝCH ŠKOLOU

### 13.1. Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Olomouckého kraje II“.

(Grantový projekt čerpající z Evropských strukturálních fondů)

Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu



Naše škola se zaměřila na PODPORU POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ vytvořením **Centra kolegiální podpory (CKP)** a na PODPORU ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI, o kterou se stará **Krajský metodický kabinet** pro čtenářskou gramotnost (KMK).

### **Centrum kolegiální podpory CKP na naší škole**

CKP vzniklo za podpory projektu Implementace krajského akčního plánu Olomouckého kraje II

Cílem CKP je podpora polytechnické vzdělávání cestou intenzivní spolupráce mezi ZŠ a SŠ. Součástí úsilí je i rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ a žáků učebních oborů na SŠ.

CKP úspěšně navázalo spolupráci se dvěma ZŠ v Zábřehu, konkrétně se ZŠ B. Němcové a ZŠ Školská, a ZŠ Dubicko. Formou vzájemné spolupráce mezi pedagogy ze ZŠ a SŠ a v návaznosti na zaměstnavatele realizujeme různé aktivity za účelem vytváření nabídek aktivit pro žáky směřující k podnícení zájmu žáků o gastronomické, zahradnické a zemědělské obory vyučované na SŠ. V průběhu projektu SŠ poskytla ZŠ pomocné výukové materiály a videa za účelem využití ve výuce na ZŠ na různá témata. Během projektu se podílejí na aktivitách studenti SŠ a nenásilnou formou předávají své dovednosti mladším žákům přicházejícím ze ZŠ. Vzájemná spolupráce předčila naše očekávání díky aktivnímu a neformálnímu přístupu všech aktérů a napomáhá k našemu hlavnímu směřování - k rozvoji polytechnických dovedností žáků a ke zvýšení zájmu žáků o polytechnické obory.

Aktivity CKP byly zaměřeny na oblast udržování tradic, práce v zemědělství, zahradnictví a ochrany přírody, podporu gastronomie a pekařství a v neposlední řadě na péči o duševní zdraví. Aktivity probíhaly formou projektových dnů, workshopů a soutěží.

Příklady workshopů - návštěvy žáků ZŠ na školním pracovišti ve firmě Vašíček - pekařství a cukrářství, ve firmě Zahradnictví Odstrčil nebo v provozovně společného stravování SŠ, ZŠ, MŠ a DD Zábřeh.

Příklady projektových dnů - „Zima v zemědělství a gastronomii“, „Kouzlení z perníku, velikonoční tvorba“, „Jarní práce na poli a v zahradě“, „Duševní zdraví“.

Příklad soutěže – „Tvorba perníků, mazanců a kraslic“ s podporou čtenářské gramotnosti

### **Krajský metodický kabinet čtenářské gramotnosti na naší škole**

Naše škola je zapojena do projektu Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji, je sídlem Centra kolegiální podpory a Krajského metodického kabinetu čtenářské gramotnosti.

Kabinet čtenářské gramotnosti se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků středního odborného vzdělávání, se zvláštním zřetelem na učňovské obory. Kabinet v tomto projektu sdružoval pouze 2 metodičky, které i nadále připravovaly metodické materiály pro využití čtenářské gramotnosti ve všeobecných i odborných předmětech. V rámci aktivit kabinetu se konaly semináře zaměřené na novinky z oboru. Hlavním z nich bylo setkání učitelů českého jazyka v Knihovně města Olomouce v květnu 2024. Dále se naši učitelé mohli zúčastnit seminářů organizovaných kabinetem ČG na téma Metody čtenářské gramotnosti s důrazem na hodnocení a sebehodnocení žáků pod vedením naší učitelky Mgr. Pospíšilové, konané na naší škole v prosinci 2023, a webinarů Inovativní přístupy ve vzdělávání nejen v hodinách českého jazyka v září 2023 pod taktovkou Mgr. Podholové.

Naše škola se v letošním roce zúčastnila několika literárních soutěží.

V literární soutěži vyhlášené Českou akademií zemědělských věd obsadil Roman Skalický z oboru Podnikání 2. místo. Tématem letošního ročníku v kategorii pro střední školy bylo vyhlášeno téma „Naše krajina a zemědělství dnes a před sto lety“. Roman Skalický se zároveň umístil se svou prací „Zvláštní dopis“ na 4. místě v soutěži literárního magazínu Kultura 21 na téma „Setkání s tajemnem“.

Celorepublikové literární soutěže Skrytá paměť Moravy, která je určena mladým lidem ve věku 11 až 19 let, se zúčastnila Natálie Lockerová ze třídy 1. G.

Do literární soutěže Zlaté dítě jsme poslali nově vytvořený 2. díl učebnice Orbis Pictus.

### 13.2. Projekt „OP JAK“

Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

#### **Školní speciální pedagog SŠ**

Personální podpora školního speciálního pedagoga. Zajišťuje personální podpory, vyrovnává šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka školy.

#### **Kariérový poradce SŠ**

Personální podpora kariérového poradce. Pracuje jako podpora žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s podpůrnými opatřeními a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

#### **Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ**

Personální podpora koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. Působí jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli.

#### **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ**

Podpora profesního růstu pedagogů (včetně ostatních pracovníků).

#### **Inovativní vzdělávání žáků v SŠ**

Podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností.

#### **Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ**

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím doučování češtiny ve škole.

### 13.3. Projekt „Erasmus +“

Tento projekt je také financován z cizích zdrojů a je podrobně popsán v titulu „Zapojení školy do mezinárodních programů“.

### 13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy pravidelně konzultuje s vedením odborové organizace působící ve škole všechny důležité záležitosti týkající se personalistiky, zaměření a koncepcí školy. Projednávají společně vnitřní směrnice, využití FKSP a spolupráci při kulturních a společenských akcích. Každoročně je projednávána a schvalována kolektivní smlouva.

Škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, městem, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli, profesními sdruženími a dalšími subjekty.

Škola také spolupracuje s okolními obcemi, zejména při organizaci plesů a různých společenských akcí. Zapojení žáků v co největší míře do těchto aktivit vede ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a k budování dobrého jména školy v očích široké veřejnosti.

Provoz odborného výcviku je zajištěn s více než čtyřiceti smluvními pracovišti - restauracemi, kuchyněmi společného stravování, zemědělskými a zahradnickými podniky v regionu, například firma WANIEK-KVĚTINY s.r.o. Postřelmov, Zemědělská společnost a.s. Jedlí, Dubická zemědělská a.s., Dubicko, Bludovská a.s., Bludov, Michal Hrdlička – Brníčko, Palomo a.s., Loštice, Miroslav Nesét ve Veleboři, Zahradnictví Leština Jiřího Odstrčila, Technické služby Zábřeh, ZŠ a DD Zábřeh, Brázdová Růžena - GURMÁN Zábřeh, Restaurace Pyramida, Restaurace Club Zábřeh, Lázně Losiny, Zábavní a gastronomické centrum Maják, Pekařství a cukrářství Vašíček, Pekařství a cukrářství Sázava, Pekařství Pod poštou Šumperk, Pekařství Hanušovice, Penzion Trámky Vikýřovice, restaurace Koruna Šumperk, Grill Fresch Rapotín, Lázně Velké Losiny a další. Mezi další smluvní partnery patří dva Školní závody v Zábřehu – Agrodružstvo Zábřeh a zahradnický podnik Zelený svět Ing. Jany Mikiskové. Pracovníci smluvních partnerů se účastní závěrečných zkoušek jako odborníci z praxe a pravidelně se také účastní akcí školy a podporují je. Mimo náš region spolupracujeme s firmami L.CH. Oil s.r.o., Kverneland Czech, Agrotec a.s., Hustopeče, NAVOS a.s., Kroměříž, Agrotechnic Moravia, Společnost pro orbu ČR, Ovocnářská unie ČR.

Spolupráce se sociálními partnery probíhá i prostřednictvím odborných exkurzí a vykonáním odborných praxí studentů oborů sociální činnosti. S těmito institucemi a organizacemi jsou žáci exkurzemi úzce propojeni, odborná exkurze často motivuje studenty pro výkon následné odborné praxe. V uplynulém školním roce karanténní opatření narušila zejména organizaci souvislých odborných praxí. Z regionálního pohledu využívají studenti především zařízení a instituce Olomouckého, Královéhradeckého, Pardubického a Zlínského kraje.

V rámci odborné spolupráce v podpoře partnerských aktivit oborů sociální činnosti spolupracujeme se zařízeními a institucemi jakými jsou:

Městské a obecní úřady: Zábřeh, Mohelnice, Šumperk, Rovensko, Hranice, Loštice, Ruda nad Moravou,

Okresní soud Šumperk

Městská sociální zařízení Zábřeh: Azylový dům pro muže a ženy, Domov pro osamělé rodiče s dětmi, Krizový a sociální byt

Charita Zábřeh: Občanská poradna, Naděje, Pečovatelská služba, CHPS – Pečovatelská služba, Domovinka, Oáza

Alzheimer Home Zábřeh

Interna Zábřeh

Nové Zámky – poskytovatel sociálních služeb, p. o. - Chráněné bydlení Zábřeh

Charita Šumperk, Kroměříž, Šternberk, Ústí nad Orlicí

PONTIS Šumperk o.p.s.: Kontaktní a poradenské centrum Krédo, Nízkoprahový klub pro děti a mládež

RACHOT, Pečovatelská služba Sociální služby pro seniory Šumperk, p. o.

Dětský klíč Šumperk, o. p. s.

Armáda spásy v ČR: Azylový dům, Domov Přístav Šumperk

Společnost Podané ruce: Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež Zábřeh, Mohelnice

Darmoděj, z.ú, Jeseník

Vincentinum Šternberk, Šumperk, Vikýřovice

Centrum sociálních služeb Pomněnka, Šumperk

Jasněnka, z. s., Uničov

Společně Jekhetane, o. p. s., Šumperk

Domov pro seniory Mohelnice

JAN, z. s., Olomouc

SeneCura SeniorCentrum Olomouc: Domov pro seniory, Domov se zvláštním režimem

Domov seniorů Pohoda Chválkovice, p. o., Olomouc Sociální služby

města Přerova, p. o.

Sociální služby Praha 9, z. ú.

Domov Štítý - Jedlí

Spolek Trend vozíčkářů Olomouc

Dětský domov Jeseník

Domov pro seniory Tovačov

Sdružení Neratov – Chráněné bydlení Bartošovice v Orlických horách

Lipka z. s. - Chráněné bydlení Prostějov

Sociální služby Libina, p. o.

Sociálně terapeutické dílny sv. Josefa Domažlice

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola a Dětský domov Zábřeh

ZŠ a MŠ: Zábřeh, Šumperk, Mohelnice, Olomouc, Hrabišín, Jindřichov, Bludov, Břidličná,

Horní Heřmanice, Staré město, Vikýřovice, Velké Losiny, Dubicko, Sudkov, Mírov, Loštice,

Lipová lázně, Žichlínek, Hrabenov, Klopina, Zvole, Králíky, Hrabenov, Rovensko, Postřelmov, Štítý

Účast či spoluorganizace našich studentů na projektech:

Sportovní hry seniorů Zábřeh

Mateřinková olympiáda Zábřeh

Uklidme Česko Zábřeh

Učíme se učit

Hra proti AIDS

Sbírka Srdce dětem

Sbírka Zasukované tkaničky

Sbírka Bílá pastelka

Spolek Galimatyáš: Hudebně-dramatické centrum Šumperk

## PŘÍLOHY

### Školní vzdělávací programy platné ve školním roce 2022/2023

#### 1. Podnikání – forma denní

Kód a název oboru vzdělání: **64-41-L/51 Podnikání**

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 852/2021 s platností od 1. 9. 2021

#### **Rozvržení vyučovacích předmětů**

	1. ročník	2. ročník
Český jazyk	2	3
Literárně estetická výchova	2	3
Cizí jazyk	5	4
Základy společenských věd		1
Dějepis	1	
Matematika	5	4
Tělesná výchova	2	2
Ekologie	1	
Ekonomika	3	2
Právo	1	2
Management a marketing	2	1
Účetnictví	3	3
Písemná a elektronická komunikace	2	2
Psychologie	1	
Fiktivní firma (učební praxe)	2	2
Volitelný seminář		3
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Každý žák během studia absolvuje individuálně dvoutýdenní odbornou praxi.

Volitelný seminář bude nabízen podle možností školy (převážně matematika a angličtina)

2. Podnikání – forma dálková

Kód a název oboru vzdělání: **64-41-L/51 Podnikání**

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 851/2021 s platností od 1.9.2021

**Rozvržení vyučovacích předmětů - počet hodin za rok**

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk	15	30	30
Literárně estetická výchova	15	30	30
Cizí jazyk	30/30	30	30
Základy spol. věd	<b>15</b>		
Dějepis	<b>15</b>		
Matematika	<b>30</b>	30	30
Ekologie	15		
Ekonomika		30	20
Právo	30		
Marketing a management		30	
Účetnictví		15	30
PEKO	<b>30</b>		
Psychologie	15		
Fiktivní firma (učební praxe)		15	10
Seminář ČJL			30
Celkem	210	210	210

### 3. Sociálně správní činnost – forma denní

Kód a název oboru vzdělání: **75 – 41 – M/01 Sociální činnost**

Ze dne 21. 8. 2014 pod čísle jednacím 108/2014 platný od 1. 9.2014

Ze dne 1. 9. 2020 pod číslem jednacím 1236/2022 s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

#### **Rozvržení vyučovacích předmětů**

SOCIÁLNĚ SPRÁVNÍ ČINNOST	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace			2	2	4
Český jazyk a literatura	3	3			6
Cizí jazyk I.	2	2	4	3	11
Cizí jazyk II.	2	2	2	1	7
Dějepis	2	2			4
Základy společenských věd			1	2	3
Základy přírodních věd	2				2
Biologie a ekologie	2				2
Matematika	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny umění			1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	1	2	2	1	6
Písemná a elektronická komunikace	2				2
Ekonomika			2	2	4
Účetnictví			2	2	4
Ekonomika a účetnictví					
Praktické činnosti					
Praktická cvičení					
Sociální péče	2	3	2	2	9
Sociální politika				3	3
Sociální zabezpečení			1	2	3
Pečovatelství		2			2
Právo			2	3	5
Pedagogika a psychologie			2	2	4
Pedagogika		2			2
Psychologie		2			2
Speciální pedagogika			1		1
Volný čas klienta	2	2	2		6
Hudební činnosti s metodikou	2				2

Výtvarné činnosti s metodikou	2				<b>2</b>
Zdravotní nauky	2	4			<b>6</b>
Odborná praxe			2	2	<b>4</b>
Osobnostní výchova	2	2			<b>4</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>



4. Sociálně výchovná činnost – forma denní

Kód a název oboru vzdělání: **75 – 41 – M/01 Sociální činnost**

Ze dne 21. 8. 2014 pod čísle jednacím 108/2014 platný od 1. 9.2014

Ze dne 1. 9. 2020 pod číslem jednacím 1236/2022 s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

**Rozvržení vyučovacích předmětů**

SOCIÁLNĚ VÝCHOVNÁ ČINNOST	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace			2	2	4
Český jazyk a literatura	3	3			6
Cizí jazyk I.	2	2	4	3	11
Cizí jazyk II.	2	2	2	1	7
Dějepis	2	2			4
Základy společenských věd			1	2	3
Základy práva		3			3
Základy přírodních věd	2				2
Biologie a ekologie	2				2
Matematika	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny umění			1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	1	2			3
Písemná a elektronická komunikace	2				2
Ekonomika			2		2
Sociální péče	2	2	2	3	9
Pečovatelství		2	3	3	8
Zdravotní nauky	2	2	1	3	8
Pedagogika a psychologie			3	3	6
Pedagogika		2			2
Psychologie		2			2
Speciální pedagogika a humanitární výchova			1	2	3
Volný čas klienta	2	2	2	3	9
Výtvarné činnosti s metodikou	2				2
Hudební činnosti s metodikou	2		2		4
Praktické činnosti			1	2	3
Osobnostní výchova	2	2	1		5
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

5. Sociální činnost – forma dálková

Kód a název oboru vzdělání: **75 – 41 – M/01 Sociální činnost**

Ze dne 6. 5. 2009 pod čj. 272/2018 platný od 1. 9. 2018

Ze dne 1. 9. 2020 pod čj. 1238/2022 platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

**Rozvržení vyučovacích předmětů – počet hodin za rok**

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace			15	30	45
Český jazyk a literatura	30	30			60
Cizí jazyk	30	30	30	30	120
Dějepis		30			30
Základy společenských věd					
Základy přírodních věd	15				15
Biologie a ekologie	15				15
Matematika	15	15	15	15	60
Literatura a dějiny umění			15	15	30
Informační a komunikační technologie	15	15			30
Ekonomika		15			15
Písemná a elektronická komunikace					
Sociální péče	15	15	15	30	75
Zdravotní nauky	15	15			30
Pedagogika a psychologie			30	30	60
Pedagogika	15	15			30
Psychologie		15			15
Speciální pedagogika a humanitární výchova			30	30	60
Volný čas klienta			30	15	45
Výtvarné činnosti s metodikou		15			15
Hudební činnosti s metodikou	15				15
Základy práva	15				15
Osobnostní výchova	15				15
Pečovatelství			30	15	45
<b>Celkem</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>840</b>

6. Aranžérské a zahradnické práce

Kód a název oboru vzdělání: **41-52-E/01 Zahradnické práce**

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 845/2021 s platností od 1.9.2021

**Rozvržení vyučovacích předmětů**

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk	1	1	1
Občanská nauka	1	1	1
Matematika	1	1	1
Literárně estetická výchova	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Základy botaniky	2		
Základy zahradnické výroby	2		
Kreslení a modelování	1	1	
Vazačství a aranžování		2	2
Květinářství	1	3	3
Sadovnictví	2	2	3
<b>Odborný výcvik</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Celkem teorie</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 7. Opravářské práce

Kód a název oboru vzdělání: **41-55-E/01 Opravářské práce**

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 849/2021 s platností od 1.9.2021

### **Rozvržení vyučovacích předmětů**

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk	1	1	1
Občanská nauka	1	1	1
Matematika	1	1	1
Literárně estetická výchova	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Základy strojnictví	2		
Odborné kreslení	1		
Stroje a zařízení	2	2	2
Technologie oprav	2	2	3
Motorová vozidla		3	
Technologie zemědělské výroby	1	1	3
<b>Odborný výcvik</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Celkem teorie</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

8. Kuchařské a číšnické práce

Kód a název oboru vzdělání: **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 847/2021 s platností od 1.9.2021

**Rozvržení vyučovacích předmětů**

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk	1	1	1
Občanská nauka	1	1	1
Matematika	1	1	1
Literárně estetická výchova	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Technologie	3	3	3
Potraviny a výživa	2	2	2
Zařízení závodu	1	1	1
Stolničení	1	1	1
Hospodářské výpočty		1	1
Společenská výchova	1		
<b>Odborný výcvik</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Celkem teorie</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

9. Farmář – farmářka

zaměření: 1. mechanizátor, 2. chovatel koní a hospodářských zvířat

Kód a název oboru vzdělání: **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 846/2021 s platností od 1.9.2021

**Rozvržení vyučovacích předmětů**

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.
Český jazyk	1	1	1
Anglický jazyk	2	2	2
Občanská nauka	1	1	1
Fyzika	1		
Chemie	1		
Ekologie a biologie	1		
Matematika	1	1	2
Literárně estetická výchova	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Ekonomika		1	1
<b>Celkem všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Zemědělská biologie	1		
Pěstování rostlin	1	1	1
Ochrana rostlin		1	
Pastvinářství		1	
Chov zvířat	1,5	2	2
Chov koní		1	
Základy strojnictví	0,5		
Mechanizace zemědělství		2	1
Motorová vozidla	2		2
<b>Odborný výcvik</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Odborné předměty – zaměření mechanizátor</b>			
Technologie oprav			1
Motorová vozidla			0,5
<b>Odborné předměty – zaměření chovatel</b>			
Speciální zootechnika			1
Jezdectví			0,5
<b>Celkem teorie</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17,5</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>

10. Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví

Kód a název oboru vzdělání: **41-52-H/01 Zahradník**

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 854/2021 s platností od 1. 9. 2021

**Rozvržení vyučovacích předmětů**

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.
Český jazyk	1	1	1
Anglický jazyk	2	2	2
Občanská nauka	1	1	1
Fyzika	1		
Chemie	1		
Ekologie a biologie	1		
Matematika	1	1	2
Literárně estetická výchova	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Ekonomika		1	1
<b>Celkem všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Základy zahradnické výroby	2		
Zahradnické stroje a zařízení	1		
Zahradnická biologie	1		
Ochrana rostlin		1	
Zelinářství		1,5	1
Květinářství	1	1,5	2
Ovocnictví		1,5	1
Floristika a prodej		1,5	1
Sadovnictví	1	1	2
<b>Odborný výcvik</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Volitelné předměty</b>			
Seminář z floristiky			
Seminář z okrasného zahradnictví			
<b>Celkem teorie</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

11. Kuchař-číšník

Kód a název oboru vzdělání: **65-51-H/01 Kuchař-číšník**

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 848/2021 s platností od 1.9.2021

**Rozvržení vyučovacích předmětů**

<b>Povinné všeobecně vzdělávací předměty</b>	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk	1	1	1
1. cizí jazyk	2	2	2
2. cizí jazyk	1	1	1
Občanská nauka	1	1	1
Fyzika	1		
Chemie	1		
Ekologie a biologie	1		
Matematika	1	1	2
Literárně estetická výchova		1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Ekonomika	1	1	1
<b>Povinné odborné předměty</b>			
Technologie	2	3	1
Speciální technologie			1
Zařízení provozoven	1		
Potraviny a výživa	1	1	1
Stolničení	1	1	1
Hotelový a restaurační provoz		1	
Společenská výchova			
<b>Odborný výcvik</b>	<b>15</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>
<b>Teorie</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>33,5</b>	<b>32,5</b>



## 12. Pekař

Kód a název oboru vzdělání: **29-53-H/01 Pekař**

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 850/2021 s platností od 1.9.2021

**Rozvržení vyučovacích předmětů**

<b>Předmět</b>	<b>1. roč.</b>	<b>2. roč.</b>	<b>3. roč.</b>
Český jazyk	1	1	1
Anglický jazyk	2	2	2
Občanská nauka	1	1	1
Fyzika	1		
Chemie	1		
Ekologie a biologie	1		
Matematika	1	1	2
Literárně estetická výchova	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Ekonomika		1	1
<b>Celkem všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Suroviny	2	2	1
Stroje a zařízení	1	1	1
Technologie	3	2	2
Prodej a odbyt		1	
<b>Odborný výcvik</b>	<b>15</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>
<b>Celkem teorie</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>