



**Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh, nám. 8. května 2**

# **PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY**

**školní rok 2026/2027**

## 1. Základní údaje o škole

|                                                  |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh<br>nám. 8. května 2<br>789 22 Zábřeh                                            |
| IČ                                               |                                                                                                                             |
| Jméno a příjmení ředitele                        | Mgr. Stanislava Kubíčková                                                                                                   |
| Telefon na ředitele                              | +420 583 551 412, +420 602 105 571                                                                                          |
| E-mail na ředitele, web školy                    | <a href="mailto:reditel@ssspzabreh.cz">reditel@ssspzabreh.cz</a> , <a href="http://www.ssspzabreh.cz">www.ssspzabreh.cz</a> |

### Školní poradenské pracoviště

#### Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Veronika Pospíšilová [pospisilova.veronika@ssspzabreh.cz](mailto:pospisilova.veronika@ssspzabreh.cz) 583 551 419

#### Školní psycholog:

PhDr. Pavel Čapka [capka.pav@gmail.com](mailto:capka.pav@gmail.com) 604 651 097

- osobní konzultace ve školním roce 2026/2027 probíhají vždy **ve čtvrtek v sudém týdnu od 11.45 hodin po vzájemné dohodě** a je nutné je sjednat dopředu emailem nebo telefonicky,
- konzultace se školním psychologem **online** (po telefonu a přes email probíhají kdykoliv a odkudkoliv).

#### Školní metodik prevence:

Mgr. Simona Bahounková [bahounkova.simona@ssspzabreh.cz](mailto:bahounkova.simona@ssspzabreh.cz) 583 551 464

**Sociální pedagog:** Mgr. Gabriela Daříčková [darickova.gabriela@ssspzabreh.cz](mailto:darickova.gabriela@ssspzabreh.cz)  
583 551 464

#### horní budova školy:

##### Výchovná poradkyně, speciální pedagog:

Mgr. Jana Žandová [zandova.jana@ssspzabreh.cz](mailto:zandova.jana@ssspzabreh.cz) 583 551 465

##### Kariérová poradkyně:

Mgr. Hana Krejčí [krejci.hana@ssspzabreh.cz](mailto:krejci.hana@ssspzabreh.cz) 583 551 464

#### dolní budova školy:

##### Výchovná poradkyně:

Mgr. Petra Kostková [kostkova.petra@ssspzabreh.cz](mailto:kostkova.petra@ssspzabreh.cz) 583 551 423

##### Speciální pedagog:

Mgr. Táňa Drlíková [drlikova.tana@ssspzabreh.cz](mailto:drlikova.tana@ssspzabreh.cz) 583 551 421

##### Kariérová poradkyně:

Mgr. Kristýna Kučerová [kucerova.kristyna@ssspzabreh.cz](mailto:kucerova.kristyna@ssspzabreh.cz) 583 551 420

Konzultace s ostatními pracovníci školního poradenského pracoviště vždy po individuální domluvě.

|                               | Počet tříd | Počet žáků |
|-------------------------------|------------|------------|
| Studijní obory M 4-leté denní | 8          | 185        |
| Studijní obory L 2-leté denní | 4          | 116        |
| Učební obory H                | 12         | 216        |
| Učební obory E                | 9          | 45         |

## 2. Charakteristika školy

Střední škola sociální péče a služeb Zábřeh vznikla 1. července 2006 sloučením Střední odborné školy sociální péče Zábřeh a Středního odborného učiliště Zábřeh. Škola má v regionu dlouholetou tradici, ve své činnosti navazuje na tradice odborného zemědělského vzdělávání sahajícího až do roku 1927 a zahradnického vzdělávání založeného roku 1947 působících ve škole dodnes. Během svého vývoje prošla několika přestavbami a modernizacemi.

Škola nabízí vzdělávání v maturitních i učebních oborech v denní i dálkové formě studia. Dnes je škola střední školou disponující moderním vybavením a technikou, které umožňují kvalitní přípravu žáků v nabízených oborech. Od svého založení se škola zaměřovala především na výuku zahradnických a zemědělských oborů. Postupem času se však její zaměření měnilo a rozšiřovalo, zejména o maturitní obor sociálního zaměření, který připravuje žáky na práci s dětmi, seniory a lidmi se sociálním či zdravotním znevýhodněním a na výkon práce pracovníků v sociálních službách. Tento obor reaguje na aktuální potřeby společnosti a trhu práce. V souvislosti s demografickým vývojem, stárnutím populace a rostoucím počtem seniorů se zvyšuje potřeba dostupných a kvalifikovaných pracovníků v sociálních službách. Absolventi oboru tak nacházejí široké možnosti uplatnění v zařízeních sociálních služeb a dalších organizacích poskytujících pomoc a péči potřebným osobám.

Škola zároveň reaguje na rostoucí zájem o zahradnické a zemědělské, respektive farmářské obory. V posledních letech se zvyšuje poptávka po kvalifikovaných pracovnících v oblasti zemědělství, péče o krajinu, zahradnictví a chovu zvířat. Praktická příprava žáků je podporována také prostřednictvím detašovaného výukového pracoviště, které škole umožňuje zajistit odbornou výuku a praktické zkušenosti při práci s koňmi a dalšími oblastmi zemědělské a chovatelské činnosti. Propojení teoretické výuky s praktickou zkušeností představuje významnou součást přípravy žáků na jejich budoucí profesní uplatnění.

V současné době se škola snaží pružně reagovat na potřeby trhu práce a společenský vývoj. Vedle tradičních zahradnických a zemědělských oborů a rozvíjející se oblasti sociálních služeb nadále nabízí obor zaměřený na stravovací služby. Je velkou snahou věnovat pozornost oborům, o které je na trhu práce zájem a které odpovídají aktuálním potřebám společnosti. Škola tak poskytuje žákům možnost získat kvalitní odborné vzdělání, praktické zkušenosti a kompetence potřebné pro jejich další profesní uplatnění.

Součástí školy je i domov mládeže poskytující vzdálenějším žákům nejen ubytování, ale i bohaté sportovní a kulturní vyžití. Všichni žáci mají po celou dobu studia zajištěno stravování

ve školní jídelně. Teoretická výuka probíhá v budově na ulici P. Bezruče a v budově na nám. 8. května 2, odborný výcvik potom na dalších pracovištích, pozemcích, dílnách a provozech.

Žáci školy jsou jednak ze Zábřehu a okolí (převážně učební obory), ale i z jiných krajů, např. Pardubického, Moravskoslezského. Část žáků je ubytována v domově mládeže v Zábřehu. Naši studenti pocházejí z rodin z různých sociálních prostředí. Ve všech učebních oborech studují chlapci i děvčata zhruba ve stejném poměru. V maturitním oboru sociální práce převažují dívky.

### **3. Stručná analýza školy**

#### **Materiálně-technické vybavení**

Všechny vstupy do budov školy jsou vybaveny kamerovým systémem a elektronickým zařízením, které neumožňuje vstup do budovy osobám nepovolaným. Od 1.9.2025 funguje zabezpečení školy a Domova mládeže na principu elektronického přístupového systému, kde žáci a všichni zaměstnanci školy používají čip k potvrzení příchodu a odchodu. Čipy jsou využity k automatickému zápisu žáků do docházkového systému, informování rodičů o přítomnosti dětí a přístupu do budovy. U hlavního vchodu do budovy školy je recepce s celodenním provozem,

Veškeré učebny obou budov škol jsou vybaveny dataprojektory, počítači pro učitele a audiovizuální technikou. Ve vybraných třídách (obzvláště v těch, v nichž probíhá výuka jazyků či odborných předmětů) jsou k dispozici interaktivní tabule. Ve škole je celkem 6 počítačových učeben a rovněž specializované učebny odborných předmětů a učebny cizích jazyků.

Ve škole se nachází učitelská a žakovská knihovna, studovny jsou vybaveny počítači s přístupem na internet pro trávení volného času žáků a odpočívárny.

Co se týče **národnostního a sociokulturního prostředí** se dá mluvit o stejnorodé skupině. Školu navštěvují pouze 4 žáci z Ukrajiny.

Největší studijní neúspěšnost vykazují žáci 1. ročníků, stejně tak u nich nejvyšší četnost vztahových problémů. Především u učebních oborů se potýkáme s nižší motivací ke studiu. Žáci mívají problémy s efektivním řešením především komunikačních problémů. Žáci se ve zvýšené míře potýkají s problémy v oblasti duševního zdraví, máme žáky v péči psychiatrů i psychologů, žáky medikované. Někteří žáci mají problémy s bezpečným pohybem na sociálních sítích, problémem je i kouření, především e-cigaret. U žáků učebních oborů zaznamenáváme častější případy nevhodného agresivního chování k pedagogům.

### 3.1 Vnější zdroje

Minimální preventivní program školy vychází z platné legislativy, tj. zákonných norem a metodických doporučení (viz příloha č. 1).

Při poskytování primární prevence a všech preventivních aktivit škola spolupracuje s institucemi, jejichž seznam je v příloze č. 2.

### 3.2 Vnitřní zdroje

Pracovníci školy, žáci i jejich zákonní zástupci mají v knihovně a studovně školy k dispozici velké množství odborných publikací týkajících se témat prevence a možné výskytu rizikového chování. Kromě výše uvedeného mají zájemci k dispozici materiály a výukové programy na elektronických nosičích. Probíhají konzultace s žáky, rodiči, pedagogické rady, metodická sdružení, vedení diagnostik.

Další informace týkající se rizikového chování a prevence je možno nalézt na stránkách školy a sociálních sítích, jež jsou školou spravovány. Na chodbách obou budov škol jsou umístěny propagační materiály, nástěnky školního poradenského pracoviště (konkrétně nástěnky výchovných poradců, školního metodika prevence a kariérového poradce) a schránky důvěry.

### 3.3 Přehled výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce

Ve školním roce 2025/26 byly pracovníky školního poradenského pracoviště řešeny následující případy rizikového chování:

**V následujících tabulkách je uvedeno ke každému jevu počet žáků/studentů naší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.**

*V případě prvních pěti položek je uveden počet případů, které jsme zaznamenali (nikoliv počet žáků jako u ostatních jevů). Pokud docházelo k opakovanému výskytu, nesčítali jsme jednotlivé incidenty, ale shrnuli jsme celý jev jako jednu (byť opakující se) událost.*

| Rizikové chování                                       | 1.V | 1.S | 2.V | 2.S | 3.V | 3.S | 4.V | 4.S |
|--------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Špatné vztahy mezi žáky                                | 1   | 1   | 0   | 3   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| Vyloučení určitých žáků z kolektivu                    | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   |
| Případy opakovaného fyzického i psychického ubližování | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |

|                                                         |   |   |   |   |   |    |   |   |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|
| Kyberšikana                                             | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Projevy rasismu a xenofobie                             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Záškoláctví                                             | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 0 | 1 |
| Podezření na skryté záškoláctví                         | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Rizikové chování ve sportu                              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Rizikové chování v dopravě                              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Rizikové sexuální chování                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Poruchy příjmu potravy                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Sebepoškozování a autoagrese                            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Zneužívání, zanedbávání či týrání dítěte                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Užívání tabáku                                          | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 12 | 0 | 4 |
| Užívání alkoholu                                        | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Užívání konopných látek                                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Další užívání návykových látek                          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| Závislostní chování pro nelátkové závislosti            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 |

| Rizikové chování                                       | 1. A | 1. B | 1. C | 1. D | 1. F | 1. G | 1. K | 2. K | 2. A | 2. B | 2. C | 2. D | 2. F | 2. G | 3. A | 3. B | 3. C | 3. D | 3. F | 3. G | 3. K |
|--------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Špatné vztahy mezi žáky                                | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 3    | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    | 5    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    |
| Vyloučení určitých žáků z kolektivu                    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| Případy opakovaného fyzického i psychického ubližování | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Kyberšikana                                            | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Projevy rasismu a xenofobie                            | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy            | 0    | 3    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

|                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Záškoláctví                                             | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Podezření na skryté záškoláctví                         | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rizikové chování ve sportu                              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rizikové chování v dopravě                              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rizikové sexuální chování                               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Poruchy příjmu potravy                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sebepoškozování a autoagrese                            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zneužívání, zanedbávání či týrání dítěte                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Užívání tabáku                                          | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Užívání alkoholu                                        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Užívání konopných látek                                 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Další užívání návykových látek                          | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Závislostní chování pro nelátkové závislosti            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### 3.4 Vymezení cílových skupin

Hlavní cílovou skupinu tvoří **žáci střední školy** a to jak učňovských, tak maturitních oborů, kterým je cíleně a systematicky poskytována primární prevence. Vychováváme je ke zdravému životnímu stylu, snažíme se o rozvoj a podporu sociálních kompetencí a sociálních dovedností žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny. Cílem působení v oblasti prevence rizikového chování je dosáhnout toho, že je dítě odpovědné za vlastní chování, způsob života v míře přiměřené jeho věku a rozumovým schopnostem, s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním

zážitkům a vlivům. Je schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí při vědomí všech alternativ. Přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi je schopné řešit problémové situace, případně je schopné nalézt pomoc pro řešení problémů. Má vyhraněný negativní vztah k návykovým látkám. Dokáže se podílet na tvorbě prostředí a životních podmínek, je otevřené a pozitivně nastavené k sociálním vztahům a aktivně přijímá zdravý životní styl (životosprávu, sportovní a kulturní aktivity).

**Pedagogové** jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům, se soustavně vzdělávají v oblasti primární prevence a sociálních kompetencí.

**Rodiče a zákonní zástupci** dětí navštěvujících školu. Přičemž zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů a zákonných zástupců, kteří u svého dítěte pozorují některé rizikové projevy chování projevující se buď ve škole, nebo i doma. Všem poskytujeme osvětu a podporu v oblasti prevence, výchovy a vzdělávání jejich dětí.

### **3.5 Současný stav problematiky ve škole**

Škola nabízí učební, studijní a nastavbové obory a připravuje tak žáky na profesní život v různých oborech. Rizikové chování pravidelně vyhodnocujeme. Z každoročního dotazníkového šetření vyplývá, že žáci vykazují problémy v oblasti duševního zdraví, chování, volném čase a vztazích s vrstevníky. Velmi citlivě vnímají problémy v interpersonálních vztazích, často neumí řešit konflikty. Problémem je užívání rizikových látek, zejména s kratomem, energetickými nápoji a tabákovými výrobky.

Současný stav ve škole vychází z prevence bezpečnostních rizik školy. Nejčastěji používanými nástroji a metodami pro zjišťování aktuální situace je každodenní setkávání s žáky a pedagogickými pracovníky, osobní a e-mailová komunikace s žáky, zákonnými zástupci, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. Další informace je možno získat v rámci porad pedagogických pracovníků, hospitační činnosti, školních a mimoškolních akcí, třídních schůzek, soutěží, dnů otevřených dveří a dne prevence. Kromě toho se mohou učitelé se svými žáky lépe poznat během dvou až třídních adaptačních kurzů, které jsou každoročně pořádány pro žáky 1. ročníků.

Všichni vyučující jsou svým žákům a jejich zákonným zástupcům k dispozici mj. také v průběhu konzultačních hodin, které jsou pevně stanoveny v rozvrhu vyučujících v délce alespoň jedné hodiny týdně.

Zástupci z řad žáků a studentů, rodičů, ale i pracovníků školy mohou předestírat své problémy i prostřednictvím rady školy.

## **Riziková místa ve škole a v jejím okolí**

### **Školní toalety**

Ve všech poschodích obou budov školy jsou umístěny toalety pro ženy, muže i personál. Vzhledem k tomu, že ve škole pracují jako pedagogové ženy i muži, není problém zajistit dozor na toaletách pro obě pohlaví.

### **Vchody do školy**

Všechny vchody do školy jsou zabezpečeny kamerovým systémem a vrátným s pracovní dobou dle vyučování, ten vpouští návštěvníky do hlavní budovy a zajišťuje předání návštěv pracovníkům školy. Nově jsou ve škole zavedeny **čipy pro vstup a výstup**. Tyto čipy jsou propojeny se systémem **Bakaláři**, což umožňuje evidenci příchodů a odchodů žáků a zaměstnanců školy. Je tím zajištěna zvýšená bezpečnost provozu školy.

### **Školní chodby a šatny**

V době přestávek je zajištěn dozor nad těmito prostranstvími pracovníky školy.

### **Odborné učebny, školní tělocvična, aula a posilovna**

Do výše uvedených prostor mohou žáci vstoupit pouze v doprovodu pedagogického pracovníka, aby se předešlo zvýšenému riziku úrazů.

### **Okolí školy**

Velkým problémem v oblasti rizikového chování je kouření žáků a studentů školy v okolí školních budov. Oba hlavní vchody do škol sousedí s chodníkem oddělující rušnou silnici, ze které je na protější straně vchod do zdravotního střediska a prodejny Albert. Ostatní strany budov jsou obklopeny oplocenými školními pozemky. Paradoxně je nejproblematictější oblastí vzhledem ke kouření je chodník u rušné silnice, kde žáci kouří před začátkem a po skončení vyučování, zejména v prostorách před vchody jak do zdravotnického zařízení, tak prodejny Albert. Vzhledem k tomu, že se nejedná o pozemky ve vlastnictví školy, nemůže škola v této oblasti zasáhnout.

## **Problematika v oblasti vzdělávání žáků a studentů**

V uplynulých letech relativně častý problém krátkodobé absence žáků byl vyřešen zavedením maximální povolené absence žáků, který je nyní ve školním řádu nastaven na 30 %. Dosáhne-li žák této absence v konkrétním předmětu, je na uvážení daného vyučujícího, zda bude žáka klasifikovat. Při překročení 30% absence mohou žáci požádat ředitele školy o její prominutí z důvodu závažných osobních důvodů (např. dlouhodobá nemoc). Pokud ředitel školy shledá důvody podstatnými, je i v těchto případech možno žáka klasifikovat vzhledem k dostupným podkladům. V opačném případě je žák neklasifikován a následná klasifikace je provedena v náhradním termínu v souladu se školským zákonem.

## 4. Cíle MPP

### 4.1 Dlouhodobé cíle

- výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu (problematika poruch příjmu potravin, stravovacích návyků, pohybové aktivity, rizikové sexuální chování, bezpečnost v dopravě atd.)
- vhodné trávení volného času, motivace kladnými vzory
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry žáků
- výchova žáků k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku
- posilovat u žáků i pedagogů duševní odolnost vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- posilovat negativní vztah k návykovým látkám (boj proti alkoholismu, kuřáctví, užívání měkkých drog atd.) a dalším sociálně patologickým projevům (šikana, kyberšikana, agresivita, záškoláctví, antisemitismus atd.)
- vícezdrojové financování preventivních programů, a to prostřednictvím rozpočtu, projektů, grantů a darů

### 4.2 Střednědobé cíle

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i ostatní veřejností
- zkvalitnění koordinace a kontroly specifické primární prevence
- zapojit organizace do preventivního programu školy
- podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- spolupráce se zákonnými zástupci – průběžná informovanost, nabídka odborné pomoci, pořádání besed a přednášek, zapojování rodin do života školy
- individuální práce se žáky, kteří mají problematické vztahy

### 4.3 Krátkodobé cíle

#### Pedagogové

|                                 |                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                     | Zvyšování odbornosti osobnostního a sociálního rozvoje   |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b> | Počet proškolených učitelů a počet seminářů              |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>         | Ohrožení učitelů stresem na základě současných životních |

|                                      |                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | podmínek v Evropě (válka na Ukrajině, covid, černý kašel, žloutenka...), zvyšující se agrese ze strany žáků a rodičů |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Posilovat u pedagogů duševní odolnost vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům, agresi, kyberšikaně                 |

### Zákonní zástupci

|                                      |                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | Zvyšování účasti rodičů na třídních schůzkách                                                                 |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet rodičů na třídních schůzkách                                                                            |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Zkvalitňování informovanosti rodičů o průběhu a výsledcích vzdělávání za účelem eliminace školní neúspěšnosti |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Vést žáka přes rodinu ke zvyšování sebepojetí                                                                 |

|                                      |                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | Nabídka konzultací                                                              |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Pravidelné konzultační hodiny pedagogů, individuálně dle potřeby                |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Vedení zákonných zástupců k zodpovědnosti za výsledky vzdělávání a výchovu žáků |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Zapojení zákonných zástupců do života školy, zkvalitnění komunikace             |

### Žáci

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | Programy primární prevence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet programů, počet žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Naplnění strategie primární prevence za účelem eliminace rizikového chování a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu, výchova dítěte k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku, posilovat negativní vztah k návykovým látkám (boj proti alkoholismu, kuřáctví, užívání měkkých drog atd.) a dalším sociálně patologickým projevům (šikana, kyberšikana, agresivita, záškoláctví, antisemitismus atd.) |

|                                      |                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | Práce s třídními samosprávami                                                                                           |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet zasedání – 4 x ročně, počet zúčastněných - z každé třídy 2 zástupci                                               |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Vést žáky v oblasti výchovy demokratického občana                                                                       |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí, uvědomění si důležitosti rozhodování sám za sebe, kolektivní rozhodování |

## 5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Prevence je naplňována v jednotlivých blocích a v předmětech v souladu s ŠVP. Prevence rizikového chování se promítá ve výuce během celého studia maturitních i učebních oborů – jednotliví vyučující zabývají tématy prevence rizikového chování z ŠVP. Témata lze chápat jako průřezová skrz celou výuku. Témata prevence rizikového chování začleněná do vyučovacích předmětů (témata jsou zařazena víceméně do všech předmětů, nejvíce ve vyjmenovaných předmětech v jednotlivých ročnících.

| Ročník          | Předmět                       | Téma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prevence                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Všechny ročníky | <b><i>Tělesná výchova</i></b> | -sport jako zdravý životní styl, fair play jednání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | prevence šikany a projevů agrese, poruchy příjmu potravy, rizikových sportů, rizikového chování v dopravě, užívání návykových látek, kriminálního chování                                              |
| Všechny ročníky | <b><i>Informatika</i></b>     | -bezpečný pohyb v online prostředí, online hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | gamblingu, závislostního chování, kyberšikany, rasismu a xenofobie                                                                                                                                     |
| 1.-4.           | <b><i>Psychologie</i></b>     | - lidská psychika, její vývoj, determinace lidské psychiky<br>- sociální a interpersonální komunikace, sociální percepce, prosociální chování<br>- socializace jedince, vznik sociálních skupin, sociální a kulturní normy chování<br>- postoje, svědomí, hodnoty, sebeuvědomování<br>- rodina, vztahy mezi rodiči a dětmi, sourozenecké konstelace, funkce rodiny, mezigenerační vztahy<br>- deviantní chování, syndrom CAN, agresivita a agresivní chování, domácí násilí atd.<br>- šikana | šikany a projevů agrese, rasismu a xenofobie, působení sekt a extrémistických náboženských směrů, rizikového sexuálního chování, užívání návykových látek, poruch příjmu potravy, kriminálního chování |

|       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.-4. | <b><i>Sociální péče</i></b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- etika sociální práce</li> <li>- rodina, funkce rodiny, poruchy funkcí rodiny, rodinné a sňatkové chování</li> <li>- mladé generace, výchova k manželství, rodičovství, vztahy mezi členy rodiny, dysfunkční a klinické rodiny, neúplná rodina</li> <li>- prevence rizikového chování týkajících se rodiny, formy pomoci rodinám</li> <li>- domácí násilí</li> <li>- rozvody a rozvodovost</li> <li>- projevy rizikového chování v současné společnosti, sociální dezintegrace, závislosti, kriminalita – formy pomoci</li> <li>- kriminalita dětí a mládeže – intervence a prevence</li> <li>- kriminogenní subkultury mládeže</li> <li>- společenský kontext kriminality dětí a mládeže</li> <li>- formy pomoci starým a zdravotně postiženým občanům apod.</li> <li>- komunikace se zdravotně postiženými</li> <li>- problematika stárí a stárnutí</li> <li>- vliv zdravotního postižení na sociální status handicapovaného občana atd.</li> <li>- závislosti a jejich prevence</li> </ul> | záškoláctví, rizikového chování v dopravě, rasismu a xenofobie, působení sekt a extrémistických náboženských směrů, rizikového sexuálního chování, užívání návykových látek, kriminálního chování |
| 2.-3. | <b><i>Sociální péče – sociální politika</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodinná politika</li> <li>- politika zaměstnanosti, nezaměstnanost jako sociální problém, formy nezaměstnanosti, sociálně deviantní jevy související s nezaměstnaností</li> <li>- chudoba</li> <li>- formování kritických postojů k předsudkům ve společnosti, netoleranci, diskriminacím a</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | záškoláctví, působení sekt a extrémistických náboženských směrů                                                                                                                                   |

|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                            | <p>sociálním nerovnostem, rasismu, misoxenii, xenofobii, ageismu, apod.</p> <p>- zdravotní politika – péče o zdraví</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |
| 1.-4. | <b><i>Pedagogika</i></b>                                   | <p>- etika sociální a výchovné práce</p> <p>- prevence závislostí</p> <p>- rodinné a mezigenerační vztahy</p> <p>- poruchy chování</p> <p>- formy humanitární pomoci, humanitární organizace, rozvojová spolupráce</p> <p>- ideová, náboženská a rasová tolerance</p> <p>- závislosti a jejich prevence</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>rasismu a xenofobie, působení sekt a extrémistických náboženských směrů, rizikového sexuálního chování, poruch příjmu potravy, kriminálního chování</p> |
| 2.-4. | <b><i>Občanská nauka<br/>Základy společenských věd</i></b> | <p>- ideová a náboženská tolerance</p> <p>- etické problémy, jejich řešení</p> <p>- lidská práva mezilidské a mezigenerační vztahy</p> <p>- prevence násilí, arogance</p> <p>- rodinné vztahy</p> <p>- občanské a trestní právo</p> <p>- krizová centra</p> <p>- sociální politika</p> <p>- pracovně právní vztahy a politika zaměstnanosti</p> <p>- tolerance, solidarita a humánní řešení konfliktu mezi lidmi</p> <p>- sociálně patologické jevy</p> <p>- formy závislosti + prevence</p> <p>- humanitární organizace</p> <p>- sociální a rodinná politika</p> <p>- etické problémy a jejich řešení</p> <p>- globální problémy světa, chudoba</p> <p>- multikulturalita, výchova k toleranci, subkultury</p> | <p>šikany a projevy agrese, záškoláctví, rasismu a xenofobie, působení sekt a extrémistických náboženských směrů, kriminálního chování</p>                 |
| 2.-4. | <b><i>Základy práva<br/>Právo</i></b>                      | <p>- formování právního vědomí jako prevence deviantního a kriminálního chování a výchova k respektování lidských práv</p> <p>- právní řád, právní stát</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>rasismu a xenofobie, působení sekt a extrémistických</p>                                                                                                |

|       |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní lidská práva a svobody – LZPS, Ústava ČR, Úmluva o právech dítěte</li> <li>- rodinné právo – rodina, manželství – vznik, zánik, vztahy mezi manžely, rodiči a dětmi, náhradní rodinná výchova</li> <li>- trestní právo – trestný čin, tresty a ochranná opatření, zvláštní ustanovení ve vztahu k mladistvým</li> <li>- pracovní právo</li> </ul> | náboženských směrů, kriminálního chování                                                                                          |
| 1.-2. | <b>Biologie</b><br><b>Zdravotní nauky</b><br><b>Ekologie a biologie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vznik a vývoj člověka</li> <li>- péče o fyzické a duševní zdraví</li> <li>- bolest, euthanasie</li> <li>- zdravý životní styl, odpovědnost za vlastní zdraví</li> <li>- výživa a její poruchy</li> <li>- prevence poškození zdraví, hygiena</li> <li>- výchova k rodičovství, sexuální výchova</li> <li>- prevence HIV/AIDS</li> </ul>                     | rizikového chování v dopravě, rizikového sexuálního chování, užívání návykových látek, poruch příjmu potravy                      |
| 2.-4. | <b>Pečovatelsví</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- právní a etický rámec pečovatelské práce</li> <li>- hygiena</li> <li>- péče o děti, staré lidi, zdravotně postižené, umírající apod.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | rizikového chování v dopravě, rasismu a xenofobie, rizikového sexuálního chování, užívání návykových látek, poruch příjmu potravy |

## 6. Konkrétní programy primární prevence ve škole

### 6.1 Dlouhodobé akce

**Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků** – cílem kurzu je seznámení žáků nejen mezi sebou, ale i s třídními učiteli, usnadnění adaptace na nové školní prostředí, nastolení pozitivních vazeb ve třídě. Kurz realizujeme sami nebo s pomocí profesionální agentury, dle uvážení TU. Třídním učitelům je poskytována metodická podpora školního poradenského pracoviště.

**Charitativní sbírky** – Bílá pastelka, Srdíčkový den, Fond Sidus aj.

Škola dlouhodobě podporuje **wellbeing žáků i zaměstnanců** a vytváří bezpečné a podnětné prostředí pro jejich osobní i sociální rozvoj. Zaměřuje se na podporu duševního zdraví, dobrých vztahů, vzájemného respektu a pozitivního klimatu školy. V rámci této podpory se škola každoročně zapojuje také do **Týdne pro wellbeing**, který probíhá v únoru a nabízí žákům i pedagogům různé aktivity zaměřené na duševní pohodu, zdravý životní styl a péči o sebe.

**Exkurze** – PS a CNB Praha, Vincentinum Šternberk, Hiporehabilitace Ryzáček Vyšehorky, Charita Zábřeh, Domov pro osamělé rodiče Zábřeh, Podané ruce Zábřeh, Domovinka Zábřeh, Alzheimer Home Zábřeh, SOS dětské vesničky Zábřeh, Azylový dům Zábřeh, Chráněné bydlení Zábřeh, Poradna pro rodinu Šumperk, Domov pro seniory Jedlí, Paprsek Olšany, Vincentinum Šternberk, Pontis Šumperk, Diagnostický ústav Olomouc, krajský a okresní soud, Hospic na Sv. kopečku u Olomouce, dětské centrum Ostrůvek Olomouc, ZŠ, SŠ a DD se školou Šumperk, Moravské divadlo Olomouc, Městská knihovna Zábřeh, ÚP, Jedličkův ústav Praha, Psychiatrická léčebna Šternberk, aj. dle aktuální nabídky a potřeb.

**Advent** – již tradičně je adventní čas v naší škole velmi slavnostním obdobím, s žáky prožíváme klasické zvyky a obyčeje, např. zpívání na schodech každé adventní pondělí se zapalováním adventní svíčky, realizujeme adventní dílny (hudební, dramatické, výtvarné, didaktické). Cílem je posilování kulturních hodnot i pocitu sounáležitosti, pro žáky oboru sociální činnost je významný aspekt didaktický. Škola v době adventu připravuje třídní vánoční výstavu, na které se jednotlivé učební obory představují svými výrobky. Tyto originální práce žáků jsou během výstavy nabízeny k prodeji široké veřejnosti. Součástí programu je také pásmo s koledami, připomínající radostnou zprávu o narození Ježíška.

**Lyžařský kurz** – lyžařský kurz je primárně určen žákům 2. ročníků, dle možností se ho účastní i žáci vyšších ročníků.

**Letní sportovní kurz** – kurzy jsou určeny pro žáky 3. ročníků, jsou realizovány jako kurzy vodácké, turistické, cykloturistické nebo kombinované.

**Jeden svět na školách-** Již od roku 2004 jsme zapojeni do projektu *Jeden svět na školách* při Člověku v tísni, společnosti při ČT, o.p.s. Projekt JSnŠ nabízí systematickou metodu vzdělávání žáků k obraně lidských práv, aktivnímu vystupování v rámci občanské společnosti a k tolerantním postojům nutným pro život v multikulturní společnosti. Z tohoto projektu nám bylo poskytnuto mnoho dokumentárních filmů rozčleněných do tematických okruhů –

rozvojová spolupráce, lidé v pasti, rasismus, Romové, krizové oblasti, drogy, dále didaktická příručka pro využívání dokumentů a metodické listy.

**Farmářský den** – určeno pro obory Zemědělec – farmář, Opravářské práce, Zahradník, Zahradnické práce, Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby. Prezentace práce žáků SOU a OU před žáky ZŠ.

**Hortikomplex a Jarní etapa výstavy Flóra Olomouc** - určeno pro obory Zahradník, Zahradnické práce.

**Vánoční výstava** – prezentace všech učebních oborů (Zemědělec – farmář, Opravářské práce, Zahradník, Zahradnické práce, Kuchař – číšník, Stravovací a ubytovací služby).

Škola se opětovně vrátila k pořádání **Zahradnického plesu**, který je významnou společenskou akcí školy. Ples zároveň poskytuje prostor pro prezentaci učebních oborů a praktických dovedností žáků, přičemž je tradičně vyhlášený svou originální a nápaditou květinovou výzdobou.

**Barmanský kurz** – určeno pro obor Kuchař – číšník

**Soutěže** - Studenti se opět dle možností budou účastnit různých soutěží jak maturitních, tak učebních oborů.

Účast na odborných soutěžích dle aktuální nabídky:

- Aranžérská soutěž Cvrčovická kopretina (Zahradnické práce)
- Aranžérská soutěž Zámecké vázání v Kelči (Zahrad. práce)
- Expozice v pavilonu zahrádkářů na výstavě Flóra Olomouc (Zahradník a Zahradnické práce)
- Olima Cup – kuchařská soutěž na výstavě Flóra Olomouc (soutěží družstvo složené z učitele odborného výcviku a žáka z oboru kuchaře –číšníka)
- Flóra Olomouc (Zahradník, Zahradnické práce)
- Jízda zručnosti (Zemědělec – farmář, Opravářské práce)
- Kuchařská soutěž Tescoma Cup (Kuchař – číšník)

## 6.2 Plánované akce

### Pedagogové

|                                     |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Pravidelná setkání metodiků prevence a výchovných poradců                                                                                                                           |
| Stručná charakteristika             | Cílem setkávání školních metodiků prevence a výchovných poradců je získat informace o novinkách v dané oblasti a rozvoj spolupráce mezi pracovníky poradenských pracovišť navzájem. |
| Realizátor/lektor                   | PPP Šumperk                                                                                                                                                                         |
| Počet proškolených pedagogů         | 4                                                                                                                                                                                   |
| Počet hodin                         | 8                                                                                                                                                                                   |
| Termín konání                       | 2026/27                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Školení BOZP                                   |
| Stručná charakteristika             | Školení o bezpečnosti, prevenci úrazů a zdraví |
| Realizátor/lektor                   | Školící společnost                             |
| Počet proškolených pedagogů         | Všichni zaměstnanci školy                      |
| Počet hodin                         | 2                                              |
| Termín konání                       | Srpen 2026                                     |

|                                     |                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Školení řidičů                             |
| Stručná charakteristika             | Školení o změnách v dopravě                |
| Realizátor/lektor                   | SŠSPaS Zábřeh                              |
| Počet proškolených pedagogů         | Držitelé ŘP využívající služebních vozidel |
| Počet hodin                         | 2                                          |
| Termín konání                       | Srpen 2026                                 |

|                                     |                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Odborné webináře                                                                                     |
| Stručná charakteristika             | Seznámení s problematikou výchovy a vzdělávání žáků, hodnocení, sebezvoj, prevence syndromu vyhoření |
| Realizátor/lektor                   | Eduallclub.cz, JSNS.cz, aj.                                                                          |
| Počet proškolených pedagogů         | Všichni pedagogové                                                                                   |
| Počet hodin                         | 4                                                                                                    |
| Termín konání                       | 2026/2027                                                                                            |

Další vzdělávání pedagogů v dané oblasti bude realizováno na základě konkrétní nabídky jednotlivých zařízení v průběhu školního roku.

### **Zákonní zástupci**

Konkrétní programy pro rodiče nejsou ve školním roce 2026/27 školou plánovány pro nedostatečný zájem ze strany rodičů v předešlých letech. Zákonní zástupci mohou být voleni do školské rady. Rodiče jsou oprávněni prostřednictvím elektronického systému Bakaláři kontrolovat docházku a prospěch svých dětí, informace o připravovaných akcích mohou získávat prostřednictvím e-mailové komunikace, příp. z webových stránek školy. Zákonní zástupci se mohou účastnit třídních schůzek, kde jsou seznamováni s platnou legislativou (mj. Školní a přestupkový řád SŠSPaS Zábřeh, Minimálním preventivním programem), prospěchem a chováním svých potomků. O veškerých porušeních školního řádu a rizikovém chování žáků jsou jejich rodiče neprodleně informováni a jsou přizváni k řešení vzniklé situace. Rodiče se mohou účastnit individuálních konzultací s pedagogy, příp. s pracovníky školního poradenského pracoviště.

|                                     |                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Rodičovské schůzky                                                                                                    |
| Stručná charakteristika             | Seznámení zákonných zástupců s pořádanými akcemi, s jejich průběhem a hodnocením, klasifikací a docházkou jejich dětí |
| Realizátor/lektor                   | SŠSPaS Zábřeh, jednotliví třídní učitelé                                                                              |
| Počet hodin                         | 2x2                                                                                                                   |
| Termín konání                       | listopad 2026, duben 2027                                                                                             |

|                                     |                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Den otevřených dveří                                                                                   |
| Stručná charakteristika             | Setkávání rodičů, studentů a budoucích studentů při výuce, seznámení se s akademickým prostředím školy |
| Realizátor/lektor                   | SŠSPaS Zábřeh                                                                                          |
| Počet hodin                         | 10 + 5                                                                                                 |
| Termín konání                       | Prosinec 2026, leden 2027                                                                              |

|                                     |                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | Vánoční výstava                                                                                                          |
| Stručná charakteristika             | Prodejní výstava vánoční výzdoby, zejména se jedná o prezentaci výrobků učebních oborů včetně výstavy domácího zvířectva |
| Realizátor/lektor                   | SŠSPaS Zábřeh                                                                                                            |
| Počet hodin                         | 30                                                                                                                       |
| Termín konání                       | Druhý čtvrtek – sobota v prosinci 2026                                                                                   |

## Žáci

|                                |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                 | Adaptační kurz pro studenty 1. ročníků                                                                                                                                                  |
| Typ programu                   | Pobytová akce                                                                                                                                                                           |
| Stručná charakteristika        | Cílem je interaktivními metodami podpořit rozvíjení vztahů mezi žáky, stmelení skupiny jednotlivců a posílení celého kolektivu, odstranění konkrétních nežádoucích projevů v kolektivu. |
| Realizátor                     | Třídní učitelé, ŠMP, sociální pedagog                                                                                                                                                   |
| Cílová skupina                 | Studenti 1. ročníků                                                                                                                                                                     |
| Počet žáků v programu          | Všichni žáci 1. ročníků                                                                                                                                                                 |
| Počet hodin programu           | 40 hodin                                                                                                                                                                                |
| Návaznost programu na cíle MPP | Jedním z cílů MPP je zvýšení úspěšnosti studentů po nástupu do nového školního prostředí, zdravé klima třídy                                                                            |
| Ukazatele úspěšnosti           | Lepší vztahy mezi studenty, schopnost žáků se podporovat a pomáhat si, úspěšné zvládnutí studia, zdravé začlenění studentů do kolektivu                                                 |
| Termín                         | Září 2024                                                                                                                                                                               |
| Zodpovědná osoba               | Třídní učitelé                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                 | Kratom není bez rizika                                                                                                                                                                          |
| Typ programu                   | Beseda                                                                                                                                                                                          |
| Stručná charakteristika        | Žáci budou seznámeni s ukotvením problematiky v právním řádu ČR a možnostmi řešení problémů dané oblasti.                                                                                       |
| Realizátor                     | Policie ČR                                                                                                                                                                                      |
| Cílová skupina                 | Žáci 1. ročníků                                                                                                                                                                                 |
| Počet žáků v programu          | Všichni žáci 1. ročníků                                                                                                                                                                         |
| Počet hodin programu           | 2                                                                                                                                                                                               |
| Návaznost programu na cíle MPP | Jedním z cílů je předcházet rizikovému chování a zvýšit informovanost o této problematice.                                                                                                      |
| Ukazatele úspěšnosti           | Lepší informovanost studentů. Studenti znají dopady a následky svého rizikového chování spojeného s užíváním návykových látek a dokáží se postavit k řešení problémů a vyhledat odbornou pomoc. |
| Termín                         | září 2026                                                                                                                                                                                       |
| Zodpovědná osoba               | Mgr. Simona Bahounková                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                 | Učíme se učit                                                                                                                        |
| Typ programu                   | Interaktivní program                                                                                                                 |
| Stručná charakteristika        | Program je zaměřený na adaptaci na vyšší typ školy při přechodu ze ZŠ, rozpoznání stylu učení a nalezení efektivních strategií učení |
| Realizátor                     | Školní poradenské služby                                                                                                             |
| Cílová skupina                 | Žáci 1. ročníků                                                                                                                      |
| Počet žáků v programu          | Všichni žáci 1. ročníků                                                                                                              |
| Počet hodin programu           | 2                                                                                                                                    |
| Návaznost programu na cíle MPP | prevence školní neúspěšnosti                                                                                                         |
| Ukazatele úspěšnosti           | Schopnost žáků se podporovat a pomáhat si, úspěšně zvládnout studium, využít vhodně volný čas                                        |
| Termín                         | podzim 2025                                                                                                                          |
| Zodpovědná osoba               | Mgr. Simona Bahounková, Mgr. Petra Kostková                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                 | Nelátkové závislosti                                                                                                                                                                                                    |
| Typ programu                   | Blok primární prevence                                                                                                                                                                                                  |
| Stručná charakteristika        | Cílem je seznámit studenty se závislostním chováním a patologickým hráčstvím. Upevnit postoje zaměřené na zdravý životní styl. Upevnit dovednost řešit krizové situace a tíživou finanční situaci jinak než gamblingem. |
| Realizátor                     | Podané ruce                                                                                                                                                                                                             |
| Cílová skupina                 | Žáci 1. ročníků                                                                                                                                                                                                         |
| Počet žáků v programu          | Všichni žáci 1. ročníků                                                                                                                                                                                                 |
| Počet hodin programu           | 2                                                                                                                                                                                                                       |
| Návaznost programu na cíle MPP | Jedním z cílů je předcházet vzniku různých forem rizikového chování                                                                                                                                                     |

|                      |                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ukazatele úspěšnosti | Studenti znají dopady a následky rizikového chování, umí zvolit jinou alternativu v rámci svých volnočasových aktivit, zdravý životní styl studentů |
| Termín               | Podzim 2026                                                                                                                                         |
| Zodpovědná osoba     | Mgr. Simona Bahounková                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                 | Dopady a následky rizikového chování                                                                                                                                                                                    |
| Typ programu                   | Blok primární prevence - beseda                                                                                                                                                                                         |
| Stručná charakteristika        | Cílem je seznámit studenty s dopady a následky rizikového chování. Upevnit postoje zaměřené na zdravý životní styl. Upevnit dovednost řešit krizové situace a seznámit s činnostmi Probační a mediační služby Šumperk.. |
| Realizátor                     | Probační a mediační služba Šumperk                                                                                                                                                                                      |
| Cílová skupina                 | Žáci 2. ročníků                                                                                                                                                                                                         |
| Počet žáků v programu          | Všichni žáci 2. ročníků                                                                                                                                                                                                 |
| Počet hodin programu           | 2                                                                                                                                                                                                                       |
| Návaznost programu na cíle MPP | Jedním z cílů je předcházet vzniku různých forem rizikového chování                                                                                                                                                     |
| Ukazatele úspěšnosti           | Studenti znají dopady a následky rizikového chování, umí zvolit jinou alternativu v rámci svých volnočasových aktivit, zdravý životní styl studentů                                                                     |
| Termín                         | leden 2027                                                                                                                                                                                                              |
| Zodpovědná osoba               | Mgr. Simona Bahounková                                                                                                                                                                                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                 | Zdravý životní styl a trendy ve stravování                                                                                                                                                                                            |
| Typ programu                   | primární prevence – Interaktivní program                                                                                                                                                                                              |
| Stručná charakteristika        | Cílem je seznámit studenty se zdravým životním stylem, stravovacími trendy, vhodným složením potravin při stravovacích návycích.                                                                                                      |
| Realizátor                     | škola                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cílová skupina                 | Žáci 2. ročníků                                                                                                                                                                                                                       |
| Počet žáků v programu          | Všichni žáci 2. ročníků                                                                                                                                                                                                               |
| Počet hodin programu           | 2                                                                                                                                                                                                                                     |
| Návaznost programu na cíle MPP | Jedním z cílů je předcházet nezdravým životním a stravovacím návykům, předcházení poruch příjmu potravy a jiným poruchám spojených s nezdravým stravováním.                                                                           |
| Ukazatele úspěšnosti           | Studenti zaujmají postoj v souladu se zdravým životním stylem, získané informace o zdravých stravovacích návycích, mají pestré a zdravé složení každodenního jídelníčku, nepodléhají reklamním trendům a dietám v oblasti stravování. |
| Termín                         | podzim 2026                                                                                                                                                                                                                           |
| Zodpovědná osoba               | ŠMP, výchovný poradce Mgr. Kostková                                                                                                                                                                                                   |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                 | Cizinci mezi námi                                                                                                                                                                                                               |
| Typ programu                   | Beseda, interaktivní skupinová diskuse                                                                                                                                                                                          |
| Stručná charakteristika        | Žáci budou seznámeni s problematikou integrace cizinců v ČR a možnostmi řešení případných problémů ve spolupráci s neziskovými organizacemi a státní správou.                                                                   |
| Realizátor                     | Centrum na podporu integrace cizinců pro Olomoucký kraj                                                                                                                                                                         |
| Cílová skupina                 | Žáci 2. ročníků                                                                                                                                                                                                                 |
| Počet žáků v programu          | Všichni žáci 2. ročníků                                                                                                                                                                                                         |
| Počet hodin programu           | 2                                                                                                                                                                                                                               |
| Návaznost programu na cíle MPP | Cílem je poskytnout žákům informace o životě a zkušenostech lidí z jiných zemí, podpořit vzájemné porozumění a empatii. Seznámit studenty s možnostmi, které mají, aby tyto sloužily jako prevence projevů rasismu a xenofobie. |
| Ukazatele úspěšnosti           | Lepší informovanost studentů o problematice uprchlíků, azylové proceduře, aby vedla žáky k respektu, otevřenosti a schopnosti vnímat kulturní rozmanitost jako obohacení                                                        |
| Termín                         | jaro 2027                                                                                                                                                                                                                       |
| Zodpovědná osoba               | Mgr. Simona Bahounková                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                 | Prevence alkoholové závislosti                                                                                                                                                  |
| Typ programu                   | Blok primární prevence                                                                                                                                                          |
| Stručná charakteristika        | Cílem je seznámit studenty s problematikou alkoholové závislosti. Upevnit postoje zaměřené na zdravý životní styl. Upevnit dovednost řešit krizové situace jinak než alkoholem. |
| Realizátor                     | Škola sama ve spolupráci Darmodějem Jeseník                                                                                                                                     |
| Cílová skupina                 | Žáci 3. ročníků                                                                                                                                                                 |
| Počet žáků v programu          | Všichni žáci 3. ročníků                                                                                                                                                         |
| Počet hodin programu           | 2                                                                                                                                                                               |
| Návaznost programu na cíle MPP | Jedním z cílů je předcházet vzniku alkoholové závislosti.                                                                                                                       |
| Ukazatele úspěšnosti           | Studenti znají dopady a následky alkoholové závislosti, umí řešit tíživou životní situaci jiným zdravým způsobem.                                                               |
| Termín                         | jaro 2027                                                                                                                                                                       |
| Zodpovědná osoba               | Mgr. Simona Bahounková                                                                                                                                                          |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu          | To dám!                                                                                                                                                                                                                                    |
| Typ programu            | Interaktivní program                                                                                                                                                                                                                       |
| Stručná charakteristika | Cílem je, aby žáci porozuměli svým emocím a práci s nimi. Také je seznámit s duševním zdravím a nemocí, jak duševní nemoc rozpoznat, jak předcházet stresu z blížících se zkoušek a maturit, osvojení si základních pravidel psychohygieny |
| Realizátor              | škola                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cílová skupina                 | Žáci maturitních a závěrečných ročníků                                                                                        |
| Počet žáků v programu          | Všichni žáci 3. a 4. ročníků                                                                                                  |
| Počet hodin programu           | 2                                                                                                                             |
| Návaznost programu na cíle MPP | Osvojení si zdravých strategií a mechanismů a předcházet duševnímu onemocnění, stresu, syndromu vyhoření, zdravý životní styl |
| Ukazatele úspěšnosti           | Zdravější postoje, dobré psychické rozpoložení studentů, větší frustrační tolerance, lepší klima ve třídách                   |
| Termín                         | jaro 2027                                                                                                                     |
| Zodpovědná osoba               | ŠMP, Mgr. Kostková, Mgr. Kučerová                                                                                             |

## 7. Hodnocení MPP/Evaluace 2025/2026

Evaluace MPP proběhla na konci školního roku. Vyhodnocení bylo součástí výroční zprávy školy, bylo přiloženo k MPP a uloženo v ředitelně školy. S vyhodnocením MPP byli seznámeni zájemci z řad veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy a toto vyhodnocení slouží mj. i k tvorbě preventivního programu školy pro další školní rok, pro plánování aktivit s žáky. Vyhodnocení MPP je archivováno.

Prevenici výskytu patologických jevů a preventivní program ve školním roce 2025 /2026 měla na starosti metodička prevence Mgr. Simona Bahounková. Její práce obsahově navazovala na program tak, jak byl nastaven i v předchozích letech. Program na tento rok byl vytvořen za podpory školního poradenského pracoviště. Přičemž probíhá i nadále spolupráce s PPP Šumperk. Spolupráce probíhá úměrně potřebám, zejména častou e-mailovou korespondencí a ze strany poradny, jsou nám nabízeny různé vzdělávací kurzy a preventivní aktivity pro studenty, metodika prevence i výchovného poradce. Dále také vzdělávací materiály, které na škole hojně využíváme. Oblast výchovného poradenství měla na starosti, podobně jako v předešlých letech na horní budově Mgr. Jana Žandová a na dolní budově Mgr. Petra Kostková. Mgr. Kristýna Kučerová vykonává post kariérového poradce společně s Mgr. Martinou Šafářovou. Oba dva programy, jak výchovné poradenství, tak preventivní program, jsou obsahově vzájemně propojeny a doplňují se. Také v loňském školním roce bylo pozitivním přínosem pro prevenci působení sociálního pedagoga Bc. Loukoty a školního psychologa na škole. Jejich fungování bylo hodnoceno jako významná podpora žáků i pedagogických pracovníků v oblasti prevence, řešení problémových situací a podpory duševního zdraví a wellbeing žáků.

V uplynulém školním roce se škole téměř podařilo naplnit stanovené preventivní cíle a realizovat řadu aktivit zaměřených na podporu pozitivního klimatu a bezpečného prostředí

(Týden pro wellbeing, Cizinci mezi námi, Prevence alkoholové závislosti). Od konce školního roku 2020/2021, kdy jsme se mohli vrátit společně se studenty do školních lavic, jsme zaznamenali nárůst psychických obtíží u celé řady studentů a tento trend jsme vnímali bohužel opět i v celém průběhu uplynulého školního roku. Nárůst psychických potíží u studentů si vysvětlujeme již několikátým rokem všeobecným, spíše negativním směřováním společnosti a rozpadem hodnot mladých lidí, v jehož pozadí stojí mnohdy dysfunkční rodina. V předchozích letech jsme situaci přisuzovali i velmi náročné kovidové a postkovidové době, nicméně nižší frustrační tolerance studentů a psychická neodolnost a nestálost jsou patrně neustále. Negativní následky na horším se psychickém stavu studentů lze bohužel pozorovat i nyní. Nejčastěji se jedná o poruchy úzkostného typu, sebepoškozování a poruchy příjmu potravy. Díky nástupu školního psychologa došlo k poklesu počtu poradenských intervencí. Psychologická podpora je nyní dostupná přímo ve škole, což přispívá k rychlejší a účinnější pomoci žákům i jejich rodičům. Tato změna zároveň umožnila metodikovi prevence více se soustředit na systematické plánování a koordinaci preventivních aktivit. Zlepšila se komunikace prostřednictvím Bakalářů – větší informovanost a flexibilita mezi žáky, učiteli a rodiči. Významným přínosem bylo navázání nových kontaktů s odbornými institucemi a organizacemi, což nám umožňuje pružněji a efektivněji řešit případné problémy. Spolupráce s externími partnery (PPP) se osvědčila zejména při práci se třídními kolektivy a při řešení individuálních obtíží žáků. Celkově lze konstatovat, že preventivní činnost školy v loňském roce byla úspěšná, podpořila otevřenou komunikaci a vedla k posílení spolupráce s odbornou veřejností i vnitřních zdrojů školy. Po téměř celý školní rok probíhaly pravidelně schůzky Školního poradenského pracoviště. Propojenost a provázanost působení výchovných poradkyň, sociální pedagožky, metodičky prevence a speciálního pedagoga se jeví jako velmi efektivní.

V průběhu celého školního roku jsme studenty seznamovaly s dostupnými preventivními materiály a kontakty, které mohou využívat v krizových situacích. V následujícím školním roce chceme ponechat skladbu preventivních aktivit podobnou, rozšířit chceme oblast preventivních aktivit týkající se duševního zdraví.

### **Metody evaluace:**

- pozorování
- rozhovory
- dotazníky
- sociometrie

- Drogy trochu jinak interaktivní program s vyhodnocením
- vyhodnocení projevů rizikového chování
- program ČAŠMP – Identifikace problémových oblastí v chování žáků, + klima třídy

Zpracovala: Mgr. Simona Bahounková

Ředitelka školy: Mgr. Stanislava Kubičková

Schváleno ředitelkou školy dne 29. 9. 2026

## 8. Přílohy MPP

### Příloha č. 1 - Legislativa

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů  
Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2019–2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2022–2027  
Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, Č.j: MSMT - 21149/2016
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, Č.j: 14 423/99-22  
Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, Č.j: 10 194/2002-14
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, Č.j: 21291/2010-28 – po aktualizaci 2017
- Metodický pokyn MŠMT 7014/2005-25

## **Příloha č. 2 – Metodická pomoc – přehled organizací v místě působení a důležité odkazy**

### **MŠMT ČR, Primární prevence**

Oddělení základního vzdělávání, pracoviště MŠMT, Karmelitská 5, 118 12 Praha 1 - Malá Strana - tel: 234 812 132

odborné poradenství a metodické vedení KŠKP, OMP PPP; dotační programy v oblasti primární prevence - tel: 234 811 698

PPRCH u dětí a mládeže, dotační program v oblasti primární prevence - tel: 234 812 104

### **Krajský školský koordinátor prevence OK**

Odbor školství a mládeže, oddělení vzdělávacích programů a dotací, Jeremenkova 40b, RCO, 779 00 Olomouc

PhDr. Ladislav Spurný (primární prevence ve školství) [l.spurny@olkraj.cz](mailto:l.spurny@olkraj.cz); tel: 585 508 545

### **Oblastní metodik prevence rizikového chování PPP a SPC OK, Husitská 12, 78701 Šumperk**

Mgr. Hana Prejdová [hana.prejdova@ppp-sumperk.cz](mailto:hana.prejdova@ppp-sumperk.cz); tel: 583 215 279

### **Městský úřad Šumperk, Lautnerova 1, 78701 Šumperk**

Odbor sociálních věcí - tel.: 583 388 920, 721 343 213

Oddělení sociálně právní ochrany dětí a prevence (OSPOD) - tel.: 583 388 907

kurátor pro děti a mládež - 583 388 953, 583 388 904, 583 388 954

### **Městský úřad Zábřeh, Náměstí Osvobození 345/15, 789 01 Zábřeh**

Odbor sociálních věcí - tel.: 583 468 120

Oddělení sociálně právní ochrany dětí a prevence (OSPOD) - tel.: 583 468 127

kurátor pro děti a mládež - tel.: 583 468 129, 583 468 130

### **Městský úřad Mohelnice, U Brány 916/2, 789 85 Mohelnice**

Odbor sociálních věcí - tel.: 583 452 163

kurátorka pro děti a mládež - tel.: 583 452 158, 583 452 181

## **Policie ČR**

Územní odbor Šumperk, Havlíčkova 8, 787 90 Šumperk

[su.uo.podatelna@pcr.cz](mailto:su.uo.podatelna@pcr.cz); tel.: 974 779 299

Oddělení tisku a prevence - tel.: 974 779 208, 725 277 975

Obvodní oddělení Šumperk, Havlíčkova 10, 787 01 Šumperk

[su.oo.sumperk.podatelna@pcr.cz](mailto:su.oo.sumperk.podatelna@pcr.cz); tel.: 974 779 651

Obvodní oddělení Zábřeh na Moravě, Postřelmovská 7, 789 01 Zábřeh

[su.oo.zabreh.podatelna@pcr.cz](mailto:su.oo.zabreh.podatelna@pcr.cz); tel.: 974 789 601

Obvodní oddělení Mohelnice, Generála Svobody 22, 789 85 Mohelnice

[su.oo.mohelnice.stsl@pcr.cz](mailto:su.oo.mohelnice.stsl@pcr.cz); tel.: 974 789 301

## **Městská policie**

MP Šumperk, Jesenická 31, 787 01 Šumperk, tel.: 156, 583 213 000

MP Zábřeh, Náměstí Osvobození 345/15, 789 01 Zábřeh

[straznici@mp.zabreh.cz](mailto:straznici@mp.zabreh.cz); tel.: 156, 583 411 594, přímo na hlídku 737 518 492.

## **Probační a mediační služba**

M. R. Štefánika 412/12b, 787 01 Šumperk, tel.: 773 794 439

probační úředník pro mládež, primární prevence - tel.: 734 362 942

## **Kliničtí psychologové pro děti a mládež**

Šumperk: ordinace: Radniční 231/4, 787 01 Šumperk, tel.: [583 217 410](tel:583217410), 775 932 381

Milana Rastislava Štefánika 967, 787 01 Šumperk, tel.: 583 311 320

Slovanská 260, 787 01 Šumperk, tel.: [737837298](tel:737837298)

Zábřeh: Psychologická ord. Dakord, Nám. Osvobození 28A, 789 01 Zábřeh, tel.: 737 106 922

Ordinace Náměstí 8. května 1, 789 01 Zábřeh, tel.: 605 577 983

Mohelnice: ordinace: Lékárnická 1019/3, 789 85 Mohelnice, tel.: 605 488 633

## **Pedopsychiatři**

Šumperk: Psychiatrie pro děti s.r.o. Šmeralova 527, 787 01 Šumperk

[583 219 713](tel:583219713)

Zábřeh: Ordinace duševního zdraví, Školská 15, Zábřeh 789 01, tel: 583411600, 607 147 650

### **Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlídka**

Ambulance + internát: Vyhlídka 1, 787 01 Šumperk

Ambulance v centru: Bulharská 8, 787 01 Šumperk

[svp@dds-spk.cz](mailto:svp@dds-spk.cz); tel.: 583 284 011, 778 445 825

### **Poradna pro rodinu - středisko sociální prevence**

Palackého 2, 787 01 Šumperk

[ppr.sumperk@ssp-ol.cz](mailto:ppr.sumperk@ssp-ol.cz); tel.: 583 213 141, 731 447 454; tel.: 725 477 295

problematika domácího násilí - tel.: 725 477 295

**Poradna zdraví**, 8. května 20, 787 01 Šumperk, tel.: 732 960 137

**Poradna pro ženy a dívky**, Komenského 9, 78701 Šumperk

[poradna.su@volny.cz](mailto:poradna.su@volny.cz); tel.: 603 213 845

**Pontis Šumperk o.p.s.** [pontis@pontis.cz](mailto:pontis@pontis.cz); tel.: 583 211 766

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Rachot, 17.listopadu 630/6, 78701 Šumperk

[rachot@pontis.cz](mailto:rachot@pontis.cz); tel.: [583 550 237](tel:583550237)

**Společnost Podané ruce o.p.s.**, [infolinka@podaneruce.cz](mailto:infolinka@podaneruce.cz)

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Hanušovice

Hlavní 136, 788 33 Hanušovice, [nzdm.han@podaneruce.cz](mailto:nzdm.han@podaneruce.cz); tel.: 773 743 569

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Zábřeh, Postrělmovská 465/1A, 789 01 Zábřeh

[nzdm.mz@podaneruce.cz](mailto:nzdm.mz@podaneruce.cz); tel.: 776 177 797

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Mohelnice, Zámecká 19/11, 789 85 Mohelnice

[nzdm.mz@podaneruce.cz](mailto:nzdm.mz@podaneruce.cz); tel.: 770 159 222

**Společně - JEKHEtANE, o. p. s.**, Hlavní třída 13/3, Šumperk

[poradna.sumperk@jekhetane.cz](mailto:poradna.sumperk@jekhetane.cz); tel.: 725 101 815

Občanská poradna: [poradna.sumperk@jekhetane.cz](mailto:poradna.sumperk@jekhetane.cz); tel.: 725 101 815

Klub-ko: [rodina.sumperk@jekhetane.cz](mailto:rodina.sumperk@jekhetane.cz); tel.: 725 101 815

Terénní programy: [teren.sumperk@jekhetane.cz](mailto:teren.sumperk@jekhetane.cz); tel.: 778 059 312, 725 003 085

## Důležité odkazy:

- Návykové látky, prevence [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)  
[www.drogy.net](http://www.drogy.net)  
[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)  
[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
- Primární prevence na školách <https://julesajim.cz/>
- A.N.O.- Asociace nestátních organizací zabývajících se prevencí a léčbou drogových závislostí [www.asociace.org](http://www.asociace.org)
- Sekce Prevence na stránkách MŠMT  
<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>
- Centrum adiktologie [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- Bezpečnost dětí v online prostoru [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)
- Problematika šikany [www.sikana.org](http://www.sikana.org)  
<https://www.nzip.cz/clanek/133-sikana-ve-skole>
- Problematika poruch příjmu potravy [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)
- Linka bezpečí [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz) 116 111
- Modrá linka [www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz) 608 902 410, 731 197 477
- Bílý kruh bezpečí [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz) 116 006
- Linka pro rodinu a školu/ zdarma a nonstop tel.: 116 000