

STŘEDNÍ ŠKOLA SOCIÁLNÍ PÉČE A SLUŽEB, ZÁBŘEH

NÁM. 8. KVĚTNA 2, 789 22 ZÁBŘEH



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

Zábřeh 13. října 2025

STŘEDNÍ ŠKOLA SOCIÁLNÍ PÉČE A SLUŽEB, ZÁBŘEH

NÁM. 8. KVĚTNA 2, 789 22 ZÁBŘEH

REDIZO 600018067, IČ 00409014

tel. 583 411 310, e-mail: podatelna@ssspzabreh.cz, www stránky: www.ssspzabreh.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

V Zábřehu dne 10. října 2025

Zpracovala: Ing. Antónia Králová



Mgr. Stanislava Kubíčková, v.r.

ředitelka školy

Ing. Lucie Maixnerová, v.r.

předsedkyně ŠR

Schváleno školskou radou dne 13. 10. 2025

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
1.1.	Identifikační údaje.....	5
1.2.	Charakteristika školy.....	5
1.3.	Školská rada	6
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	8
2.1	Obory vzdělání	8
2.2	Platnost učebních dokumentů.....	9
2.3	Počet tříd v oborech vzdělávání	10
2.4	Počet žáků v oborech vzdělávání	11
2.5	Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia v letech 2014-2025	12
3.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	13
3.1.	Organizační struktura	13
3.2	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025.....	13
3.3	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025	14
4.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	15
4.1.	Přijímací řízení do denní formy vzdělávání	15
4.2.	Přijímací řízení do dálkové formy vzdělávání.....	15
5.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	15
6.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	17
6.1.	Prospěch a absence po uzavření 1. pololetí školního roku 2024/2025	17
6.2.	Prospěch a absence ve 2. pololetí školního roku 2024/2025	19
6.3.	Výchovná opatření v 1. pololetí (denní forma)	20
6.4.	Výchovná opatření ve 2. pololetí (denní forma).....	21
6.5.	Výsledky maturitních zkoušek (včetně mimořádného a 1. opravného termínu)	21
6.6.	Výsledky opravných maturitních zkoušek z minulých let.....	21
6.7.	Výsledky závěrečných zkoušek (včetně 1. opravného termínu)	21
7.	PREVENCE A PODPORA DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ	22
7.1.	Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování	22
7.2.	Výchovné poradenství.....	23
7.3.	Školní kariérové poradenství.....	24
7.4.	Práce školního speciálního pedagoga	24
8.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
8.1.	Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si prohlubují kvalifikaci	25
8.2.	Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si rozšiřují nebo zvyšují kvalifikaci	25

8.3.	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	25
9.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26
9.1.	Prezentace organizace, prezentace zřizovatele, aktivity mimo organizaci.....	26
9.2.	Pořádání akcí místního a regionálního významu a další aktivity školy.....	26
9.3.	Školní projekty	28
9.3.1.	Dny čtenářské a matematické gramotnosti.....	28
9.3.2.	Návštěva divadelního představení Krysař.....	28
9.3.3.	Muzeum a továrna Tatra Kopřivnice a túra na Radhošť	28
9.3.4.	Sportovní akce na kole údolím Březné.....	29
9.3.5.	Osázení nádob před Městským úřadem.....	29
9.3.6.	Týden pro wellbeing.....	29
9.3.7.	Projektové dny oboru Kuchař - číšník.....	29
9.3.8.	Projektový den na farmě Dexter a stáji Lukava	30
9.3.9.	Projektový den „My favourite recipe“.....	30
9.3.10.	Projekty CKP na naší škole	30
9.3.11.	Projektový den „Zažij Evropu“	31
9.3.12.	Vánoční výstava.....	32
10.	INSPEKČNÍ ČINNOST A KONTROLNÍ ČINNOST.....	33
10.1.	Inspekční činnost České školní inspekce.....	33
11.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	34
11.1.	Hospodářský výsledek za rok 2024.....	34
11.2.	Doplňková činnost.....	34
11.3.	Náklady na opravy a pořízení dlouhodobého majetku	34
11.4.	Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy.....	34
11.5.	Hospodaření s majetkem	35
11.6.	Dotace z rozpočtu MŠMT	35
11.7.	Příspěvky z rozpočtu zřizovatele OK.....	35
11.8.	Dotace od jiných poskytovatelů	36
11.9.	Hospodářský výsledek ke konci školního roku 2024/25	36

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Identifikační údaje

Název školy:	Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2
Sídlo školy:	789 22 Zábřeh, nám. 8. května 2
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, IČO: 60609460
IČ školy:	00409014
RedIZO školy:	600018067
IZO střední školy:	108014193
Ředitelka školy:	Mgr. Stanislava Kubíčková
E-mail:	podatelna@ssspzabreh.cz
Dálkový přístup:	www.ssspzabreh.cz
Telefon:	583 411 310

1.2. Charakteristika školy

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Olomoucký kraj, IČ: 60609460.

Organizace je tvořena následujícími součástmi: střední škola (IZO 108014193), domov mládeže (IZO 110017439), školní jídelna (IZO 110017447), školní jídelna-výdejna (IZO 172102847).

Střední škola poskytuje vzdělání na pěti pracovištích. Čtyři jsou umístěna v Zábřehu na adresách: náměstí 8. května 253/2, Bezručova 476/2, Dvorská 270/17 a Dvorská 2374/19F. Jedno pracoviště je v Lošticích, Žádlovice 9.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 972. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. Dále se zaměřuje na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na nástavbové studium. Maturitní zkoušku lze získat studiem nejen v denní, ale i dálkové formě.

Teoretická výuka je zabezpečována ve dvou sousedících budovách. V dolní budově je k dispozici 16 učeben, z toho 7 učeben odborných (učebna pro obor zahradník, učebna pro obor farmář, gastrostudio, učebna pro výuku motorových vozidel a tři učebny s výpočetní technikou). Ve všech učebnách je zabudována promítací technika ve formě dataprojektorů připojených k PC. Všechny učebny mohou využívat kabelové nebo bezdrátové připojení k internetové síti. V horní budově slouží výuce 17 učeben, z nichž tři jsou počítačové, tři jazykové, jedna učebna je speciálně vybavena pro hudební činnosti a jedna slouží k výuce výtvarných činností. Osobnostní a dramatické výchově slouží malý divadelní sál. Dataprojektory byly zabudovány do třinácti učeben. V jedné z učeben je k dispozici interaktivní tabule. V této budově je zabudována zdviž, díky které mohou být přijímáni ke studiu i imobilní žáci. Školní poradenské pracoviště disponuje antistresovou pracovnou s připojením na

internet. Učitelům a žákům slouží nově upravená knihovna s počítačem pro správce knihovny, ale i s počítačovým pracovištěm pro návštěvníky.

Pro výuku tělesné výchovy využívají žáci posilovnu se spinningovými koly a aulu na horní budově, tělocvičnu a posilovnu na domově mládeže, dále městský stadion a přírodní terény.

Škola je rovněž vybavena technikou pro výuku řízení motorových vozidel a získání řidičských oprávnění ve skupinách T, B, C. V letošním roce probíhala rozšířená výuka motorových vozidel i pro veřejnost především pro skupiny B a T.

Odborný výcvik je zajištěn na vlastních pracovištích – ve třech vlastních cvičných kuchyních, dále dílnách, sklenících, pozemcích a zahradě - a na smluvních pracovištích – v restauracích, pekárnách, v zemědělských a zahradnických podnicích. Pracoviště jsou vhodně vybavena pomůckami a potřebným náradím a odpovídají hygienickým požadavkům. Pro výuku odborného výcviku zemědělských a zahradnických učebních oborů je škola vybavena střední a malou zemědělskou a zahradnickou technikou. Od 1. 1. 2018 jsme převzali do správy objekt stájí a pozemky v Žádlovicích, kde probíhá odborný výcvik zemědělec – farmář se zaměřením chovatel koní. V současné době probíhá postupná rekonstrukce a údržba budov, tak aby vyhovovaly provozu, výuce a bezpečnostním předpisům.

Praktická výuka oboru sociální činnost probíhá v učebnách pečovatelské a v prostorách vhodných pro aktivizační činnosti. Odborná praxe žáků probíhá v prvních třech ročnících studia vždy formou třítydenní souvislé odborné praxe u sociálních partnerů.

K ubytování žáků slouží domov mládeže s celkovou kapacitou 93 lůžek. K dispozici jsou 2 klubovny s barevným televizorem, 1 relaxační místnost 1 piano a knihovna. Ubytování žáci mají k dispozici WIFI připojení. Pro sportovní vyžití je k dispozici tělocvična, jedna posilovna, dále vybavení pro stolní tenis a badminton. Pro besedy, přednášky, zábavné večery se využívají klubovna a tělocvična. Pro další kulturní a sportovní akce domov mládeže pravidelně využívá zařízení města.

Organizace má vlastní školní jídelnu s kapacitou 700 stravovaných. Ve školní jídelně se připravuje celodenní strava pro ubytované žáky naší školy, obědy pro zaměstnance a žáky v hlavní činnosti, dále obědy pro cizí strážníky v rámci doplňkové činnosti.

V rámci doplňkové činnosti provozujeme hostinskou činnost, autoškolu, ubytovací služby, pronájem nemovitého majetku včetně služeb.

Výuka celý rok probíhala prezenčním způsobem, potýkala se především s vysokou absencí žáků.

1.3. Školská rada

Od počátku školního roku 2024/2025 do 31. 1. 2025 pracovala školská rada ve složení:

- Pedagogičtí pracovníci školy: Ing. Lucie Maixnerová – učitelka, Vladislava Endlerová - učitelka odborného výcviku, Mgr. Martin Žouželka – učitel.
- Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Marta Kozičková - zákonný zástupce, Miroslava Rýznarová – zletilá žákyně SŠSPaS Zábřeh, Lenka Knappová – zletilá žákyně SŠSPaS Zábřeh.
- Zástupci zřizovatele: PhDr. Radomír Pavlík – ředitel ZŠ a DD Zábřeh, Ing. Tomáš Jankovský – IT specialista, Mgr. Pavel Doubrava – ředitel ZUŠ Zábřeh

Zřizovací listinou č. j. KUOK 9510/2025 ze dne 20. ledna 2025 byla s účinností od 1. 2. 2025 zřízena nová školská rada ve složení:

- Pedagogičtí pracovníci školy: Ing. Lucie Maixnerová – učitelka, Vladislava Endlerová - učitelka odborného výcviku, Mgr. Martin Žouželka – učitel.
- Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Ing. Miroslav Neumann, zákonný zástupce nezletilého žáka 2. ročníku, Markéta Neumannová, zletilá žákyně 1. roč., Kristýna Hájičková, zletilá žákyně 1. roč.
- Zástupci zřizovatele: PhDr. Radomír Pavlík – ředitel ZŠ a DD Zábřeh, Mgr. Bedřich Lužík – zástupce ředitele pro TV VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh, Mgr. Pavel Doubrava – ředitel ZUŠ Zábřeh

Funkci předsedkyně školské rady vykonávala Ing. Lucie Maixnerová. Školská rada plnila úkoly vyplývající ze znění školského zákona v plném rozsahu.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 Obory vzdělání

75-41-M/01 Sociální činnost ŠVP: zaměření - 1. Sociálně správní činnost 2. Sociálně výchovná činnost	čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou
75-41-M/01 Sociální činnost	čtyřleté dálkové studium zakončené maturitní zkouškou
29-53-H/01 Pekař ŠVP: Pekař	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-51-H/01 Zemědělec – farmář ŠVP: Farmář – farmářka, zaměření 1. mechanizátor, 2. chovatel koní a hospodářských zvířat	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-52-H/01 Zahradník ŠVP: Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
65-51-H/01 Kuchař-číšník ŠVP: Kuchař - číšník	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
64-41-L/51 Podnikání ŠVP: Podnikání	dvouleté nástavbové denní studium pro absolventy tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem
64-41-L/51 Podnikání ŠVP: Podnikání	tříleté nástavbové dálkové studium pro absolventy tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské a číšnícké práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-55-E/01 Opravářské práce ŠVP: Opravářské práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-52-E/01 Zahradnické práce ŠVP: Aranžérské a zahradnické práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

2.2 Platnost učebních dokumentů

Obor vzdělání - kód a název	schválilo	dne	č.j.	platnost od	typ plánu
75-41-M/01 Sociální činnost – 1., 2. a 3. ročník	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2022	ŠVP čj. 1236/2022 1237/2022
75-41-M/01 Sociální činnost – 4. ročník	MŠMT	6. 5. 2009	9325/2009-23	1. 9. 2018	ŠVP čj. 107/2014 108/2014
75-41-M/01 Sociální činnost – dálková, 1., 2. a 3. ročník	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2022	ŠVP čj. 1238/2022
75-41-M/01 Sociální činnost – dálková – 4. ročník	MŠMT	6. 5. 2009	9325/2009-23	1. 9. 2018	ŠVP čj. 272/2018
29-53-H/01 Pekař	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 850/2021
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 846/2021
41-52-H/01 Zahradník	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 854/2021
65-51-H/01 Kuchař – číšník	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 848/2021
64-41-L/51 Podnikání - denní	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 852/2021
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 851/2021
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020	1. 9. 2021	ŠVP čj. 847/2021
41-55-E/01 Opravářské práce	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020	1. 9. 2021	ŠVP čj. 849/2021
41-52-E/01 Zahradnické práce	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020	1. 9. 2021	ŠVP čj. 845/2021

2.3 Počet tříd v oborech vzdělávání

Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet tříd					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
2953H/01	Pekař	0,27	0,10	0,30	0		0,67
4151H/01	Zemědělec-farmář	1	1	1	0		3
41520E/01	Zahradnické práce	0,56	0,44	1	0		2
4152H/01	Zahradník	0,73	0,90	1	0		2,63
4155E/01	Opravařské práce	1	1	1	0		3
6441L/51	Podnikání	1	2	0	0		3
6551E/01	Strav. a ubyt. služby	0,44	0,56	1	0		2
6551H/01	Kuchař-číšník	1	1	1,7	0		3,7
7541M/01	Sociální činnost	2	2	2	2		8
	Celkem v denní formě vzdělávání	8	9	9	2		28

Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v dálkové formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet tříd				
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	celkem
6441L/51	Podnikání	1	1	1	0	3
7541M/01	Sociální činnost	1	1	1	1	4
	Celkem v dálkové formě vzdělávání	2	2	2	1	7

2.4 Počet žáků v oborech vzdělávání

Žáci podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet žáků k 30.9.2024/31.3.2025					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
2953H/01	Pekař	6/5	2/1	6/5	0		14/11
4151H/01	Zemědělec-farmář	30/30	29/28	23/23	0		82/81
41520E/01	Zahradnické práce	5/4	4/3	2/3	0		11/10
4152H/01	Zahradník	16/16	19/19	13/13	0		48/48
41550/01	Opravařské práce	8/7	8/8	6/6	0		22/21
6551E/01	Strav. a ubyt. služby	4/3	5/5	5/5	0		14/13
6551H/01	Kuchař-číšník	30/26	21/21	36/34	0		87/81
6441L/51	Podnikání	28/28	42/42	0	0		70/70
7541M/01	Sociální činnost	45/45	60/58	50/51	43/43		198/197
	Celkem v denní formě vzdělávání	172/164	190/185	141/140	43/43		546/532

Žáci podle oborů vzdělání a ročníků v dálkové formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet žáků k 30.9.2024/31.3.2025					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
6441L/51	Podnikání	29/23	16/14	11/11	0		56/48
7541M/01	Sociální činnost	44/24	21/21	19/18	19/16		103/79
	Celkem v dálkové formě vzdělávání	73/47	37/35	30/29	19/16		159/127

2.5 Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia v letech 2014-2025

(podle stavu k 30. 9. daného školního roku)

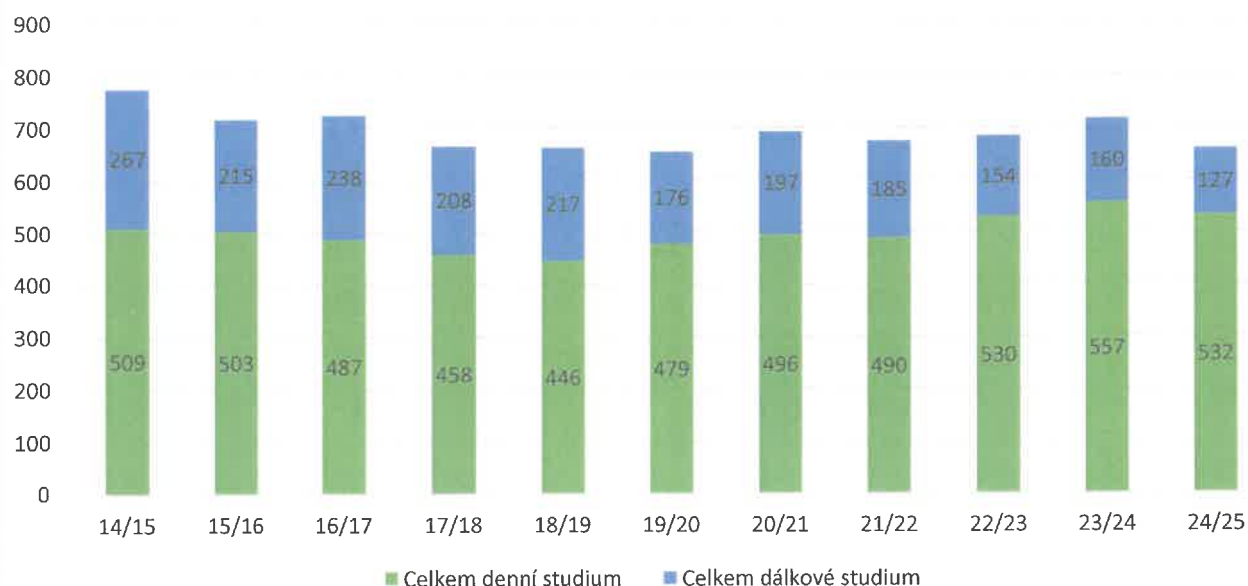
Denní studium

Školní rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Pekař					8	18	24	19	19	19	11
Zahradník	44	47	51	45	33	31	29	33	38	52	48
Kuchař - číšník	83	84	85	72	67	69	73	73	83	82	81
Podnikání	51	60	49	50	60	68	71	72	88	91	70
Zemědělec – farmář	49	41	52	52	53	58	54	54	69	76	81
Strav. a ubyt. služby	34	28	21	23	16	26	21	9	14	11	13
Zahradnické práce	21	17	12	12	7	10	16	17	14	12	10
Zednické práce	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Opravařské práce	23	23	31	22	7	9	6	5	9	14	21
Sociální činnost	204	203	186	182	178	187	202	208	196	200	197
Zedník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem denní studium	509	503	487	458	446	479	496	490	530	557	532

Dálkové studium

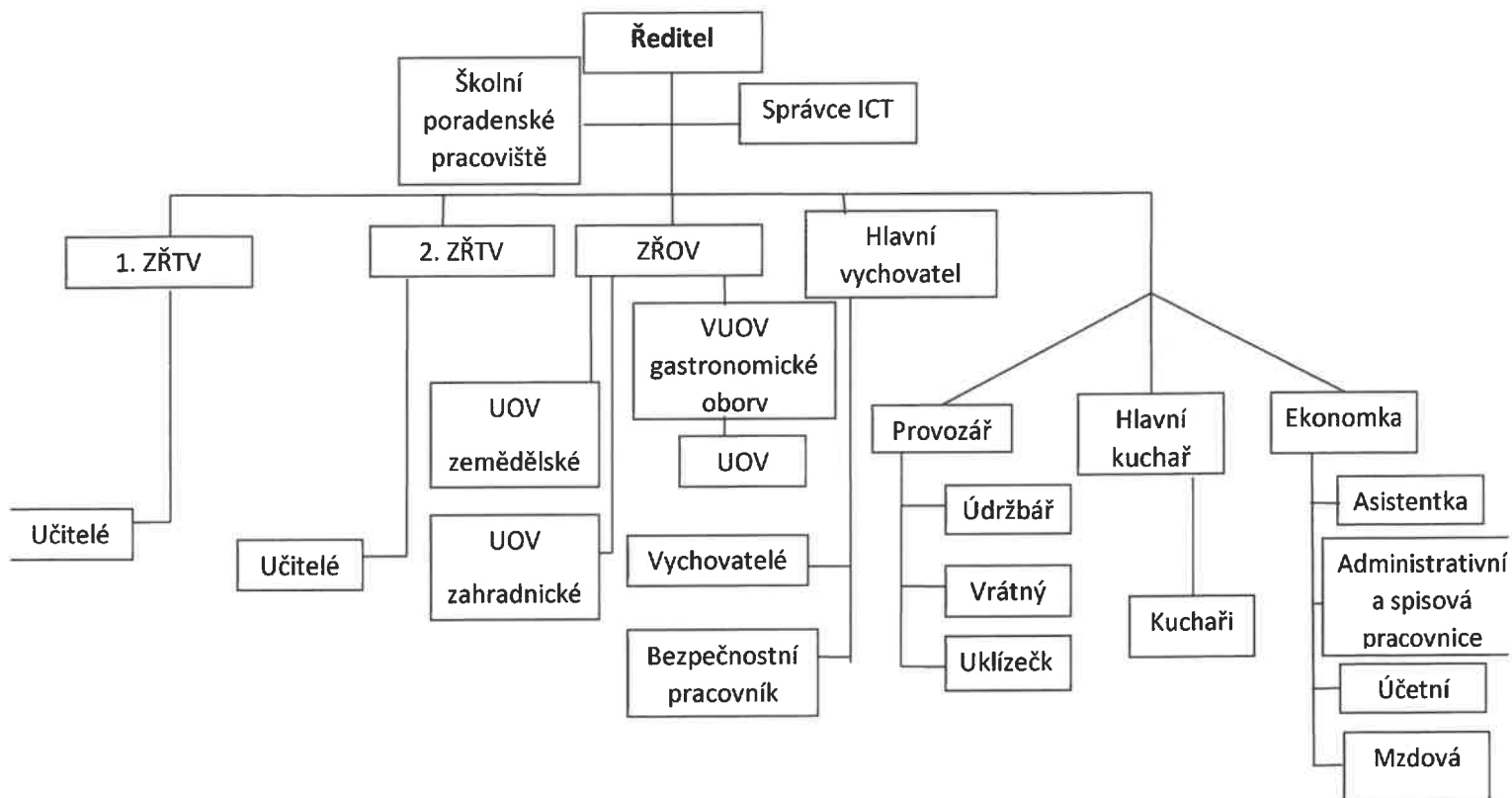
Školní rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Sociální péče, sociální činnost	156	118	130	86	109	103	122	125	101	103	79
Podnikání	111	97	108	122	108	73	75	60	53	57	48
Celkem dálkové studium	267	215	238	208	217	176	197	185	154	160	127

Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia



3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1. Organizační struktura



Ve školním roce 2024/25 bylo ve škole zaměstnáno v průměru 86 zaměstnanců ve fyzických osobách; 83,78 v přepočtených osobách (z toho 0,93 v doplňkové činnosti). Poměr pedagogických a nepedagogických zaměstnanců v hlavní činnosti – 63,78 : 20 (60,78 učitelé + 3 vychovatelé). Počet nepedagogických zaměstnanců je adekvátní k počtu pedagogických zaměstnanců a k rozsahu pracovních úkolů v ekonomickém a provozním úseku.

3.2 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

Počty pedagogických přepočtených pracovníků podle úseků:

	Celkem
Pedagogičtí pracovníci	63,78
- z toho učitelé	43,38
- z toho učitelé odborného výcviku	17,4
- z toho vychovatelé	3

Abecední seznam pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2024/2025:

Učitelé teoretického vyučování

Mgr. Dita Badalová, Mgr. Simona Bahounková, Ing. Janka Compelová Kurtová, Mgr. Gabriela Daříčková, Mgr. Táňa Drlíková, Mgr. Radomír Flek, Mgr. Milana Fňukalová, Mgr. Hájková Zdeňka, Mgr. Lenka Hellerová, Ing. Miroslav Huk, Mgr. Markéta Janků, Mgr. Antonín Kapl, Helena Kolářová, Ing. Martina Kolářová, Mgr. Kostková Petra, Ing. Králová Antónia, Mgr. Krejčí Hana, Mgr. Kubíčková Iveta, Mgr. Kubíčková Stanislava, Mgr. Kučerová Kristýna, Mgr. Kupková Anna, Ing. Lucie Maixnerová, Ing. Matějčková Jitka, Mgr. Hana Myšková, Mgr. Jiří Neuwirth, Mgr. Hana Novotná Dvořáková, Ing. Michaela Pěničková, Mgr. Veronika Pospíšilová, Mgr. Zuzana Pumprlová, Mgr. Hana Růžicková, Mgr. Jitka Smékalová, Mgr. Eva Staňková, Ing. Radek Suchomel, Mgr. Martina Šafářová, Ing. Helena Šváchová, Mgr. Zuzana Švédová, Ing. Stanislava Táborská, Mgr. Zdenek Tomášek, Irena Tomášková, Mgr. Jana Trunečková, Mgr. Jana Žandová, Mgr. Martin Žouželka, Mgr. Marie Žváčková

Učitelé odborného výcviku

Petra Coufalová, Alena Čížková, Ing. Petra Dzuriková, Vladislava Endlerová, Radko Heidenreich, Ing. Jitka Horáčková, Jiří Chmelař, Klímová Hana Dis., Kotrášová Anna, Andrea Maixnerová, Aleš Malý, Andrea Mládková, Jitka Nováková, Jaroslav Palla, Jiří Pik, Bc. Jaroslava Titzlová, Vladimír Trhal, Jaromír Urban

Vychovatelé

Ing. Jana Ptáčková, Helena Rýznarová, Marcela Pagáčová, Božena Roučková

Asistent pedagoga

Kohoutková Dáša, Bc. Loukota Hana

3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

Počty nepedagogických přepočtených pracovníků podle úseků:

	ekonom. úsek	provozní úsek	školní jídelna	Celkem
Nepedagogičtí pracovníci	5	12	3	20

Abecední seznam nepedagogických pracovníků školy ve školním roce 2024/2025:

Ivana Bitalová, Stanislava Denemarková (náhrada za nemoc), Lenka Fülllová, Bc. Jaroslav Haberland, Jana Haltmarová - nemoc, Vladislava Havlíčková, Lenka Juránková DiS., Filip Körner, Petr Kotráš, Helena Krejčí, Lenka Lušovjanová - nemoc, Ing. Jana Masláková, Jarmila Peková, Tomáš Pražák, František Pospíšil, Jan Šimora, Liběna Šimorová, Milena Štěpánová, Hana Štajglová, Irena Švédová (náhrada za nemoc), Vladimír Švub, Aleš Titzl.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

4.1. Přijímací řízení do denní formy vzdělávání

Obor vzdělání	Počet přihlášených	Počet přijatých k 30.6.2025	Počet přijatých a přestupů k 30.9.2025	z toho			
				dívky	z 5.-8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud
Pekař	36	6	6	5	0	5	1
Kuchař - číšník	66	26	26	23	3	21	2
Zemědělec - farmář	73	30	29	17	0	25	4
Opravařské práce	20	14	11	0	1	7	3
Sociální činnost – soc. výchovná	109	27	27	26	0	22	5
Sociální činnost – soc. správní	90	16	16	15	0	15	1
Stravovací a ubytovací služby	11	4	5	3	0	3	2
Zahradnické práce	17	4	5	3	1	3	1
Zahradník	42	18	23	18	0	0	5
Podnikání – denní studium	96	60	59	46	0	0	59
Celkem	560	205	172	129	8	102	40

4.2. Přijímací řízení do dálkové formy vzdělávání

Obor	Počet přihlášených	Počet přijatých (k 30. 9. 2024)
Sociální činnost	29	31
Podnikání	50	27
Celkem	79	58

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Dosažení cílů školních vzdělávacích programů (ŠVP) ve sledovaném období lze hodnotit převážně pozitivně. Ve všech sledovaných oborech – učebních oborech typu M (ŠVP: Sociálně správní činnost a Sociálně výchovná činnost), H (ŠVP: Farmář-farmářka, Kuchař-číšník, Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví, Pekař), oborech typu E (ŠVP: Aranžérské a zahradnické práce, Opravařské práce, Kuchařské a číšnické práce) i v nastavbovém oboru Podnikání (denní i dálkové studium) a Sociální činnost (dálkové studium) – se podařilo naplnit většinu stanovených cílů. Výuka

byla vedena v souladu s profilem absolventa a žáci si osvojovali potřebné odborné i klíčové kompetence.

Pozitivně lze hodnotit zejména stabilitu vzdělávací nabídky, zájem žáků o praktickou výuku a schopnost školy pružně reagovat na změny v oblasti vzdělávání. Výrazným přínosem je také soustavná práce pedagogů na metodickém zázemí, která se promítla do kvality výuky a lepšího propojení teorie s praxí.

Zároveň je však zřejmé, že i nadále je nutné systematictěji podporovat rozvoj kompetencí žáků, zejména v oblasti samostatnosti, týmové spolupráce, řešení problémů a praktického využívání získaných poznatků. Stále důležitější je také zařazovat inovace ve výuce, především zapojování moderních metod práce, využívání digitálních technologií a větší propojování odborných a všeobecných předmětů.

V tomto směru již škola podnikla konkrétní kroky – proběhly úpravy ŠVP v oblasti digitálních kompetencí, které reflektují současné trendy, a dále byly provedeny dílčí změny podle aktuálních potřeb praxe a požadavků odborných pracovišť.

ŠVP je vnímán jako živý dokument, který se průběžně vyvíjí a přizpůsobuje měnícím se podmínkám vzdělávání i potřebám trhu práce. Dosavadní zkušenosti potvrzují, že tato flexibilita je jedním z klíčových předpokladů pro udržení kvality odborného vzdělávání a lepší profesní uplatnitelnost absolventů.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

6.1. Prospěch a absence po uzavření 1. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.A	27	4	22	0	1	2,007	58,259	0,37	0	0	Ing. Kolářová Martina
1.B	16	2	9	1	4	2,004	110,875	0,125	0	0	Ing. Michaela Pěničková
1.C	4	0	4	0	0	1,88	78,5	0	0	0	Ing. Michaela Pěničková
1.K	26	2	19	4	1	2,08	88,62	0	0	0	Mgr. Jiří Neuwirth
2.A	28	2	25	0	1	2,24	76,75	0	0	0	Mgr. Antonín Kapl
2.B	19	1	15	3	0	2,067	68,474	1,105	1	0	Bc. Kristýna Kučerová
2.C	1	1	0	0	0	1,308	34	0	0	0	Bc. Kristýna Kučerová
2.K	21	1	18	1	1	2,078	87,571	0,095	0	0	Mgr. Petra Kostková
3.A	23	2	17	4	0	2,040	84,826	0	0	0	Ing. Martina Kolářová
3.B	13	0	13	0	0	1,821	62,462	0	0	0	Ing. Stanislava Táborská
3.C	6	2	2	0	2	1,4	107,5	0	0	0	Mgr. Zuzana Švédová
3.KA	12	5	7	0	0	1,57	64,5	0	0	0	Mgr. Zuzana Švédová
3.KB	22	1	18	2	1	2,137	111,227	0	0	0	Mgr. Zdeňka Hájková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.P	28	2	20	5	1	1,97	56,1 h	0	0	0	Ing. Lucie Maixnerová
2.PA	19	0	18	0	1	1,92	112,63	6,16	0	0	Ing. Radek Suchomel
2.PB	22	1	20	1	0	2,13	94,4	0	0	0	Mgr. Radomír Flek
1.PD	28	5	10	4	9	1,861	36,43	1,68	0	0	Mgr. Iveta Kubičková
2.PD	16	4	9	1	2	1,983	40,68	1,31	0	0	Mgr. Iveta Kubičková
3.PD	10	1	7	1	1	1,859	38,6	0	0	0	Mgr. Hana Novotná Dvořáková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.D	3	0	2	0	1	1,84	24,66	0	0	0	Mgr. Antonín Kapl
1.F	6	1	5	0	0	1,62	86	0	0	0	Mgr. Antonín Kapl
1.G	4	2	2	0	0	1,4	161	0	0	0	Mgr. Antonín Kapl
2.D	5	2	1	1	1	1,7	108,2	1,4	0	0	Mgr. Veronika Pospíšilová
2.F	8	3	5	0	0	1,43	91,38	0	0	0	Mgr. Veronika Pospíšilová
2.G	4	2	2	0	0	1,4	90	0	0	0	Mgr. Veronika Pospíšilová
3.D	5	2	3	0	0	1,667	40,0	0	0	0	Irena Tomášková
3. F	6	3	3	0	0	1,45	92,5	0	0	0	Irena Tomášková
3. G	2	0	2	0	0	2,2	65,0	0	0	0	Irena Tomášková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.S	19	3	14	1	1	1,865	64,895	4,421	0	0	Mgr. Gabriela Daříčková
1.V	27	3	22	1	1	1,780	68,593	0	0	0	Mgr. Martin Žouželka
2.S	29	4	24	1	0	1,938	82,897	0,24	0	0	Mgr. Simona Bahounková
2.V	29	4	23	2	0	1,68	66,7	0,5	0	0	Mgr. Jitka Smékalová
3.S	26	4	21	1	0	1,856	88,00	0	0	0	Ing. Janka Compelová Kurtová
3.V	25	5	18	2	0	2,010	70,00	0,12	0	0	Mgr. Anna Kupková
4.S	17	1	14	2	0	2,115	116,471	0	0	0	Mgr. Jana Grúzová
4.V	26	1	25	0	0	2,104	88,423	0,231	0	0	Mgr. Eva Staňková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr Známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.M	27	1	11	6	8	2,168	40	7,5	0	0	Mgr. Martina Šafářová
2.M	22	0	9	2	11	2,060	5,727	0,364	0	0	Mgr. Markéta Janků
3.M	18	0	5	8	5	2,617	35,29	0	0	0	Heleny Kolářová
4.M	17	2	11	3	1	1,875	34,842	0	0	0	Mgr. Hana Krejčí

6.2. Prospěch a absence ve 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.A	28	7	19	0	2	1,925	77,107	2,429	2	0	Ing. Martina Kolářová
1.B	15	1	12	1	1	1,927	177,333	9,133	1	0	Ing. Michaela Pěničková
1.C	5	0	5	0	0	1,829	71,4	0	0	0	Ing. Michaela Pěničková
1.K	25	3	24	1	0	2,023	103,8	0	0	0	Mgr. Jiří Neuwirth
2.A	28	3	25	0	0	2,25	86,46	0	0	0	Mgr. Antonín Kapl
2.B	19	1	18	0	0	2,018	96,579	0	0	0	Mgr. Kristýna Kučerová
2.C	1	1	0	0	0	1,46	83	0	0	0	Mgr. Kristýna Kučerová
2.K	21	2	19	0	0	2,031	105,048	0,714	1	0	Mgr. Petra Kostková
3.A	23	2	21	0	0	2,085	81,783	0	0	0	Ing. Martina Kolářová
3.B	13	0	13	0	0	1,832	56,308	0,077	0	0	Ing. Stanislava Tábořská
3.C	5	2	3	0	0	1,550	66,2	0	0	0	Mgr. Zuzana Švédová
3.KA	12	3	9	0	0	1,772	88,583	0,167	0	0	Mgr. Zuzana Švédová
3.KB	20	0	18	0	2	2,176	114,6	0	0	0	Mgr. Zdeňka Hájková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.P	26	4	20	2	0	1,822	109,92	0	0	0	Ing. Lucie Maixnerová
2.PA	19	2	17	0	0	1,931	70,47	0	0	0	Ing. Radek Suchomel
2.PB	23	1	21		0	2,145	62,87	3,652	0	0	Mgr. Radomír Flek
1.PD	23	4	15	0	0	1,927	15,348	4,043	0	0	Mgr. Bc. Iveta Kubíčková
2.PD	14	2	12	0	0	1,795	32,429	6,571	0	0	Mgr. Bc. Iveta Kubíčková
3.PD	9	1	8	0	0	2,056	19,444	0	0	0	Mgr. H. Novotná Dvořáková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.D	3	1	2	0	0	1,66	39,66	0	0	0	Mgr. Antonín Kapl
1.F	7	0	7	0	0	1,79	100,85	11,57	1	0	Mgr. Antonín Kapl
1.G	4	0	2	0	2	1,41	296	0	0	0	Mgr. Antonín Kapl
2.D	5	1	3	1	0	1,864	119,8	31,2	2	1	Mgr. Veronika Pospíšilová
2.F	8	2	6	0	0	1,5	78,75	0,875	0	0	Mgr. Veronika Pospíšilová
2.G	3	1	2	0	0	1,5	70	2,67	0	0	Mgr. Veronika Pospíšilová
3.D	5	2	3	0	0	1,717	36,6	0	0	0	Irena Tomášková
3. F	6	3	3	0	0	1,583	79	0	0	0	Irena Tomášková
3. G	2	0	2	0	0	1,8	100,5	3,0	0	0	Irena Tomášková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.S	18	4	14	0	0	1,711	59,778	0	0	0	Mgr. Gabriela Daříčková
1.V	27	2	25	0	0	1,691	63,407	0	0	0	Mgr. Martin Žouželka
2.S	29	6	22	1	0	1,837	77,241	2,138	1	0	Mgr. Simona Bahounková
2.V	29	6	23	0	0	1,622	62,414	0,448	0	0	Mgr. Jitka Směkalová
3.S	26	5	21	0	0	1,769	103,154	0,5	0	0	Ing. Janka Compelová Kurtová
3.V	24	6	18	0	0	2,014	81,375	0,792	0	0	Mgr. Anna Kupková
4.S	17	2	15	0	0	2,108	66,824	0	0	0	Mgr. Jana Grúzová
4.V	26	1	24	1	0	2,152	40,192	0,038	0	0	Mgr. Eva Staňková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.M	14	1	11	2	0	2,37	29,2	3,7	0	0	Mgr. Martina Šafářová
2.M	21	1	15	5	0	2,168	21,476	0,333	0	0	Mgr. Markéta Janků
3.M	18	2	15	1	0	2,435	23,278	0	0	0	Helena Kolářová
4.M	16	1	15	0	0	2,188	15,500	0	0	0	Mgr. Hana Krejčí

6.3. Výchovná opatření v 1. pololetí (denní forma)

	Pochvala tř.uč.	Pochvala ředitelky školy	Napomenutí tř.uč. a UOV	Důtka tř.uč. a UOV	Ředitelská důtka	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia
Obory H, L	82	0	13	2	1	2	1
Obory E	16	0	1	0	0	0	0
Obory M	73	12	7	1	0	0	0

6.4. Výchovná opatření ve 2. pololetí (denní forma)

	Pochvala tř.uč.	Pochvala ředitelky školy	Napomenutí tř.uč a UOV	Důtka tř.uč. a UOV	Ředitelská důtka	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia
Obory H, L	50	0	17	8	5	1	1
Obory E	12	3	4	0	3	2	0
Obory M	79	8	3	2	4	0	0

6.5. Výsledky maturitních zkoušek (včetně mimořádného a 1. opravného termínu)

Třída	2.PA	2.PB	3.PD	4. S	4. V	4.M
Celkem žáků přihlášených k MZ	20	22	10	17	26	19
Zkoušku konali	19	21	9	17	26	19
Prospěli s vyznamenáním	3	2	0	6	4	4
Prospěli	10	13	6	8	15	8
Neprospěli	6	6	3	3	7	7

6.6. Výsledky opravných maturitních zkoušek z minulých let

Třída	Pod de	Po dálk	SVČ	SSČ	SČ dálk
Celkem žáků přihlášených k MZ	5	1	6	5	5
Zkoušku konali	5	1	4	5	3
Prospěli s vyznamenáním		0	0	0	0
Prospěli		0	2	3	2
Neprospěli	5	1	2	2	1

6.7. Výsledky závěrečných zkoušek (včetně 1. opravného termínu)

Třída	Počet žáků třídy	Řádný, náhradní nebo 1. opravný termín			
		Nepřistoupili ke zkoušce	PV	P	N
3. A	23	0	1	21	1
3. B	13	0	0	10	3
3. C	5	0	0	5	0
3. KA	12	0	1	11	0
3. KB	20	2	0	18	0
3. D	5	0	1	4	0
3. F	6	0	1	5	0
3.G	2	0	0	2	0

7. PREVENCE A PODPORA DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ

Na škole působí školní poradenské pracoviště ve složení školní metodik prevence, 2 výchovní poradci, školní speciální pedagog a 2 kariéroví poradci.

Členové ŠPP se scházeli několikrát ročně a řešili prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování, dále zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Žáci mimořádně nadaní nebyli diagnostikováni, jedné žákyni ukrajinské národnosti v oboru zahradník bylo poskytováno doučování z českého jazyka.

Školní kariéroví poradce a výchovní poradci řešili problematiku vhodnosti výběru povolání, studijní problematiku a předcházení školní neúspěšnosti, školní speciální pedagog řešil ve spojení s PPP a SPC podpůrná opatření pro žáky se SVP. Školní metodik prevence vypracovává preventivní program školy a sleduje spolu s výchovnými poradci výskyt rizikového chování a společně je řeší.

7.1. Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování

Školní metodik prevence na základě analýzy stavu školy, mapování klimatu školy, diskuzí s pedagogy a vedením školy vypracovává preventivní program školy, který schvaluje ředitelka školy. S tímto programem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci žáků jsou informováni prostřednictvím webových stránek. Škola má zpracovanou Strategii předcházení školní neúspěšnosti, Školní preventivní strategii, Preventivní program školy a Školní program proti šikanování.

Obsahem preventivního programu školy je specifická prevence rizikového chování obsažena ve školním vzdělávacím programu, specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech. Jedná se o aktivity: Klima naší třídy, Duševní hygiena, Učíme se učit, Řešení konfliktů a další. Jednotliví třídní učitelé realizují s žáky třídnické hodiny. Rovněž je realizovaná nespecifická prevence rizikového chování zaměřena především na pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, posilování sounáležitosti.

Významnou součástí prevence rizikového chování je pořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků, jehož hlavními cíli jsou adaptace na nové školní prostředí a nastolení pozitivních skupinových vazeb ve třídě.

Součástí činnosti ŠMP bylo poskytování odborných konzultací pedagogům školy, metodické vedení pedagogů při práci se třídou, poskytování odborných konzultací zákonným zástupcům žáků, aktivní účast na mnoha vzdělávacích akcích zaměřených na práci se třídou a prevenci rizikového chování.

Z projevů rizikového chování se vyskytovaly případy: špatné vztahy mezi žáky 5 případů, ostrakizace 4x, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování 1x, případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování 2x, slovní či fyzické útoky na pracovníky školy 1x, záškoláctví 6x, skryté záškoláctví 17x, poruchy příjmu potravy 3x, sebepoškozování a autoagrese 3x, užívání tabáku 65x, užívání alkoholu 3x, užívání konopných látek 1x.

V oblasti poradenské činnosti se nejčastěji řešila problematika zvládání učiva, problémy s motivací ke studiu, neomluvená a zvýšená omluvená absence, rodinné či osobní problémy.

V uplynulém školním roce se škole téměř podařilo naplnit stanovené preventivní cíle a realizovat řadu aktivit zaměřených na podporu pozitivního klimatu a bezpečného prostředí (Týden pro wellbeing, Cizinci mezi námi, Prevence alkoholové závislosti). Zlepšila se komunikace prostřednictvím Bakalářů – větší informovanost a flexibilita mezi žáky, učiteli a rodiči. Významným přínosem bylo navázání nových kontaktů s odbornými institucemi a organizacemi, což nám umožňuje pružněji a efektivněji řešit případné problémy. Spolupráce s externími partnery (PPP) se osvědčila zejména při práci se třídními kolektivy a při řešení individuálních obtíží žáků. Díky nástupu školního psychologa došlo k poklesu počtu poradenských intervencí. Psychologická podpora je nyní dostupná přímo ve škole, což přispívá k rychlejší a účinnější pomoci žákům i jejich rodičům. Tato změna zároveň umožnila metodikovi prevence více se soustředit na systematické plánování a koordinaci preventivních aktivit. Celkově lze konstatovat, že preventivní činnost školy v loňském roce byla úspěšná, podpořila otevřenou komunikaci a vedla k posílení spolupráce s odbornou veřejností i vnitřních zdrojů školy.

Vyhodnocení

Na základě realizovaných opatření lze konstatovat, že většina žáků projevuje pozitivní postoje k nastaveným pravidlům a je vedena k zodpovědnému chování. Rizikové situace jsou průběžně řešeny ve spolupráci s rodiči a odborníky, čímž se daří předcházet jejich prohlubování.

7.2. Výchovné poradenství

Činnost vycházela z plánu práce výchovných poradců na školní rok 2024/25 a to hlavně na plnění úkolů v oblasti informační, poradenské a odborného růstu.

Přehled významných činností ve školním roce:

- účast žáků na akcích Gaudeamus
- prezentace školy – Scholaris Šumperk, Olomouc, na rodičovských schůzkách škol v přilehlém okolí
- „Dny otevřených dveří“ organizace a účast
- poradenská činnost s podáním online přihlášek
- ve spolupráci se školním kariérovým poradcem poradenská činnost pro zájemce o studiu na VŠ a VOŠ – nástěnka, informační letáčky, individuální informace
- online prezentace školy
- účast na seminářích pro výchovné poradce v Špk
- účast na pravidelných setkáních ŠPP
- spolupráce s OSPOD Zábřeh a Šumperk
- spolupráce s PPP, SPC
- účast na schůzkách školního poradenského pracoviště
- evidence, vyhodnocování dotazníků, konzultace s žáky ohroženými školním neúspěchem a jejich zákonnými zástupci
- konzultace pro žáky s výchovnými problémy, s poruchami učení
- individuální konzultace při obtížích žáků různého charakteru
- poradenská činnost pro žáky se školním neúspěchem, řešení dalšího studia.

7.3. Školní kariérové poradenství

V tomto školním roce pracovaly ve škole dvě učitelky ve funkci školního kariérového poradce. V průběhu školního roku se věnovaly následujícím oblastem práce.

- realizace skupinového poradenství
- realizace individuálního poradenství – konzultace studentům závěrečných ročníků
- zajišťování a předávání dostatečného množství informačních materiálů o možnostech dalšího studia (brožury, prezentace škol, dny otevřených dveří, spolupráce s příslušným ÚP, on-line aktuální nabídky škol nebo potencionálních zaměstnavatelů)
- prezentace možnosti dalšího studia a prezentace studijních oborů na UP Olomouc
- tvorba informačního servisu pro studenty a rodiče (přijímací řízení, statut studenta atd.)
- individuální konzultace studentů končících ročníků v rámci kariérového poradce – Kam po maturitě – výběr VŠ, elektronické přihlášky, přijímací řízení atd.

7.4. Práce školního speciálního pedagoga

Ve škole pracovaly dvě učitelky ve funkci školní speciální pedagog. Jejich náplní je především ve spojení s PPP a SPC sledovat podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podílet se na vytváření individuálních plánů pedagogické podpory, vypracovávat dotazníky pro jednotlivá poradenská zařízení. Při této činnosti spolupracuje s PPP Šumperk, PPP Mohelnice, PPP Jeseník, PPP Olomouc, PPP Ústí nad Orlicí, SPC Mohelnice, Schola Viva Šumperk a SPC Hranice.

V učebních oborech H a studijním oboru L je 60 žáků se SVP, z toho měli 2 žáci 1. stupeň podpůrných opatření, 34 žáků 2. stupeň, 22 žáků 3. stupeň PO a 2 žáci 4. stupeň PO. Všechna doporučení byla instalována do systému Bakaláři, kde se s nimi seznámí všichni vyučující. Byly vypracovány seznamy žáků se SPU a metody, jak s nimi pracovat a ty byly předány všem učitelům teorie i praxe.

Ve studijních oborech M je 1 žákyně s 3. stupeň a 1 žákyně se 4. stupeň podpůrných opatření. Těmto žákyním byl přiznán asistent pedagoga.

V oborech E bylo 47 žáků, všichni mají 3. stupeň PO. Pro tyto žáky je vytvořen školní vzdělávací plán reflektující jejich potřeby.

Další činnosti školního speciálního pedagoga:

- účast při přijímacím řízení u žáků s SPU
- účast na setkání speciálních pedagogů
- účast na schůzkách školního poradenského pracoviště
- mapování studentů prvních ročníků, u kterých se vyskytují SPU a školní neúspěšnost
- zpracování plánů pedagogické podpory studentů na základě podkladů z PPP
- vyhodnocování podpůrných opatření – průběžně
- zpracování materiálů z PPP pro žáky nástavbového studia a žáky 4. ročníků – uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si prohlubují kvalifikaci

Školení řidičů referentských vozidel	45 osob
Setkání školních psychologů a školních spec. pedagogů	3 osoby
Seminář AI (umělá inteligence)	30 osob
Semináře v oblasti ekonomiky a financí	3 osoby
Semináře a webináře Čtenářská gramotnost	3 osoby
Seminář Sociální péče	2 osoby
Školení 1. pomoci	5 osob
Webináře Eduall 151x	53 osob
Semináře v oblasti výchovy a komunikace	7 osob
Webinář Bezpečnost ve škole	55 osob
Seminář v oblasti matematiky	2 osoby
Semináře a webináře cizí jazyky	5 osob
Kurz pro zadavatele MZ	3 osoby
Kurz pro zadavatele MZ pro PUP	3 osoby

8.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si rozšiřují nebo zvyšují kvalifikaci

Navazující magisterské studium	1 osoba
Specializační studium pro výkon školního metodika prevence	1 osoba
Studium pro ředitele škol a školských zřízení	2 osoby
Veřejná správa a regionální rozvoj	1 osoba

8.3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Mzdový úsek	
seminář	1 osoba
webinář	2 osoby
Ekonomický úsek	
seminář 3x	2 osoby
Sekretariát	
webinář	3 osoby

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. Presentace organizace, prezentace zřizovatele, aktivity mimo organizaci

- Zlatá podkova - organizace soutěže v jezdecké všestrannosti na odloučeném pracovišti v Žádlovicích - *celostátní význam*

9.2. Pořádání akcí místního a regionálního významu a další aktivity školy

Září	Charitativní sbírka „Srdíčkový den“ Adaptační kurzy 1. ročníků Burza práce
Říjen	Hortikomplex Olomouc – příprava expozice OU ČR Exkurze Hortikomplex Exkurze Olima Hrou proti AIDS Exkurze PARS Šumperk Bílá pastelka CKP – projektový den pro žáky Setkání školních metodiků prevence Setkání výchovných a kariérových poradců
Listopad	Scholaris Šumperk Beseda IVP ÚP šumperk Pišqworky Scholaris Jeseník Scholaris Olomouc Gaudeamus Brno Divadelní představení CKP – projektový den Studená kuchyně – projektový den Malý a velký svět techniky - exkurze
Prosinec	Den otevřených dveří Vánoční výstava – workshop pro žáky ZŠ a SŠ Setkání metodiků prevence Ekologický projekt Terežka Vánoční tvoření – projektový den Exkurze Předvánoční Vídeň Vánoční besídka
Leden	Den otevřených dveří Projektový den – Zažijte Evropu
Únor	Aktivní muzikoterapie Pasivní muzikoterapie Odborné exkurze Praha

	Projektový den – pečení koláčů Přednáška – Technologie pěstování vzrostlých dřevin Lyžařský výcvik Beseda s Policií ČR Exkurze Transfuzní stanice Šumperk Divadelní workshop
Březen	Zámecké vázání – soutěž Kelč Přednáška ARBOEKO Odborné exkurze Projektový den – Moučníky Beseda – Cizinci mezi námi Exkurze – Krajský soud Olomouc Odborná exkurze Praha Projektový den – Pečení koláčů Soutěž odborných dovedností
Duben	Projektový den 3.K – Pečení beránků a rolád Exkurze – Excalibur Army Šternberk Kurz Řezačka IKAP – projektový den pro žáky ZŠ Uklidíme Česko Projektový den 3.C – Velikonoční pečení Exkurze – Armády spásy Šumperk Exkurze Flora Olomouc Soutěž Kytice roku 2025 Den bez hranic SOD – Kuchař – číšník Exkurze – Arboeko Smržice
Květen	Exkurze – Hřebčín Kladruby n. L. Odborná exkurze – Domov pro seniory Raut studené kuchyně 3. roč. pro rodiče Projektový den IKAP Veletrh mediálního vzdělání Exkurze Fauna park Exkurze Tatra Kopřivnice Mateřinková olympiáda
Červen	Platforma IKAP Přerov Projekt IKAP Zlatá podkova Odborné exkurze Den duševního zdraví Exkurze Via Delicia Zábřeh Sportovně turistický kurz - obor sociální činnost

9.3. Školní projekty

9.3.1. Dny čtenářské a matematické gramotnosti

V únoru se ve třídách 2. DFG a 3. DFG uskutečnily 2 Dny gramotností, zaměřené na rozvoj čtenářských a matematických dovedností. Pro žáky byla připravena série stanovišť s různými společenskými hrami, jejichž cílem bylo procvičit schopnost porozumět textu, pravidlům hry a zároveň rozvíjet logické a matematické myšlení. Úvod programu proběhl formou společné hry Bingo, následně se žáci ve skupinách věnovali hrám Dixit, Bomba a Člověče, nezlob se.

Aktivita podporovaly především čtenářskou gramotnost (porozumění herním instrukcím, práce s textem a obrazem, rozvoj vyjadřovacích schopností) a matematickou gramotnost (počítání, rozlišování čísel, porovnávání množství). Současně se zaměřovaly na posilování klíčových kompetencí žáků.

Všichni účastníci pracovali aktivně, spolupráce probíhala bez problémů a atmosféra byla velmi přátelská. Hlavním přínosem akce byla nejen podpora gramotností a klíčových kompetencí, ale také upevnění vzájemných vztahů mezi žáky. Symbolickým mottem dne se stala věta: „Člověče, nezlob se!“

9.3.2. Návštěva divadelního představení Krysař

Dne 14. listopadu 2024 se vybraní žáci ze všech oborů školy – maturitních, nástavbových i učebních – zúčastnili divadelního představení *Krysař*, které se konalo v Kulturním domě ve Václavově. Představení uvedl **Divadelní spolek Škeble Lanškroun**, jehož členy jsou studenti Gymnázia Lanškroun. Zajímavým prvkem celé akce byla forma „*vrstevníci vrstevníkům*“, kdy se na jevišti objevili mladí lidé blízcí věkem našim žákům.

Představení bylo součástí **divadelní přehlídky O Václava z Václavova**, která pravidelně přináší kvalitní amatérské inscenace a podporuje kulturní život regionu. Zhlédnutí dramatizace klasického literárního díla nabídlo žákům nejen kulturní zážitek, ale také možnost zamyslet se nad tématy, která jsou stále aktuální – morálka, moc, svoboda rozhodování i odpovědnost za vlastní činy.

Účast na divadelním představení byla pro žáky cenným obohacením vzdělávacího procesu a posílila nejen jejich kulturní rozhled, ale i motivaci k vlastnímu uměleckému a společenskému rozvoji.

9.3.3. Muzeum a továrna Tatra Kopřivnice a túra na Radhošť

Žáci 2.F se 29. května 2024 s odborným výcvikem zúčastnili exkurze v Muzeu a továrně Tatra, kde si prohlédli historii automobilky i současné výrobní procesy. Akce umožnila propojení odborné teorie s praktickými zkušenostmi a podporovala kompetence k učení, komunikativní a pracovní kompetence, zejména v oblasti technických znalostí a orientace v odborné problematice. V odpoledním čase ještě absolvovali túru na Radhošť, která kombinovala pohybovou aktivitu s poznáváním přírodního a kulturního dědictví regionu. Túra přispěla k rozvoji kompetencí sociálních, personálních a občanských, posilovala spolupráci ve skupině, odolnost, samostatnost a schopnost orientace v přírodním prostředí.

9.3.4. Sportovní akce na kole údolím Březné

Žáci třídy 2. F se 11. června 2024 zúčastnili sportovní akce na kolách, během níž absolvovali okruh dlouhý 35 km údolím Březné. Trasa zahrnovala nejen fyzickou aktivitu, ale také poznávání místních pamětihodností, například parní lokomotivy v Zábřehu, hradu Hoštejn, válečné historie Drozdovské pily a vesnické architektury ve Svěbohově.

Akce kombinovala pohybovou aktivitu s vzdělávacími a sociálními cíli – žáci rozvíjeli kompetence sociální a personální (spolupráce ve skupině, vzájemná podpora), kompetence občanské (respektování pravidel a ohleduplnost vůči ostatním) a kompetence k učení (pozorování a poznávání kulturních a historických památek). Součástí akce bylo také společné opékání špekáčků, které podporovalo týmovou spolupráci a upevňovalo vztahy mezi žáky.

9.3.5. Osázení nádob před Městským úřadem

Žáci 3.B dostali zadání v hodině květinářství nakreslit návrh osázení nádob před Městským úřadem v Zábřehu balkonovými květinami. Žáci vybrali pět květin a realizace osázení proběhla 20. 5. 2025. Nejdříve z nádob odstranili předchozí rostliny i substrát, nasypali nový substrát vhodný pro balkonové květiny a provedli osázení nádob podle plánu.

9.3.6. Týden pro wellbeing

V únoru jsme se zapojili do celorepublikové akce, která si kladla za cíl zlepšovat duševní zdraví dětí, učitelů i rodičů a vytvářet pozitivní klima ve školách. Do akce bylo zapojeno přes 100 škol a organizací. V rámci tohoto týdne jsme spolu se žáky připravili mnoho zajímavých aktivit, od odborných besed na téma duševního zdraví, přes praktické workshopy, po rukodělné aktivity. Společně jsme také navrhli možná zlepšení klimatu ve škole. Učitelé se tento týden mohli účastnit různých webinářů na téma duševního zdraví.

V rámci celorepublikové akce Týden pro wellbeing ve škole se 5. února 2024 uskutečnila akce zaměřená na podporu pohody a spolupráce mezi zaměstnanci. Pro pedagogické i nepedagogické pracovníky bylo připraveno společné posezení u kávy v gastronomické učebně, kde si všichni mohli v neformálním prostředí popovídat, odpočinout si a sdílet zkušenosti. Kávu připravilo vedení školy, každý účastník přispěl malým občerstvením, což podpořilo pocit společného zapojení.

Akce byla hodnocena velmi pozitivně, přispěla k lepší vzájemné komunikaci a umožnila více stmelit kolektiv napříč všemi pracovišti. Díky pohodové atmosféře se podařilo posílit sociální vazby mezi zaměstnanci a akce bude pokračovat i v následujících letech jako součást péče o wellbeing pracovníků školy.

9.3.7. Projektové dny oboru Kuchař - číšník

Studená kuchyně

Žáci třídy 3.KB zpracovali téma Studená kuchyně. Úkolem bylo vybrat a připravit výrobek odpovídající zadání s důrazem na dodržení hygienických zásad, technologického postupu a

hospodárného využití surovin.

Projekt byl splněn v plném rozsahu. Studenti představili širokou škálu výrobků, např. plněná vejce žloutkovou fáší, sushi, šunkové a sýrové rolády či plněné kanapky.

Moučníky

Třída 3.KAC se věnovala tématu Moučníky a druhy těst. Žáci měli za úkol připravit restaurační moučník odborným způsobem. Hodnoceny byly nejen technologické postupy a dodržení hygieny, ale i kreativita a hospodárnost při zpracování surovin.

Výstupem byla pestrá nabídka moučníků z různých druhů těst, například věnečky z odpalovaného těsta, piškotové dorty (včetně mechového dortu), bezlepkový dort Deluxe či mini dortíky. Studenti si rovněž osvojili dovednosti v odborném zdobení a přípravě máslových i šlehačkových krémů.

Bezmasé pokrmy

Třídy 1.K a 3.D pracovaly na tématu *Bezmasé pokrmy*. Úkol byl zaměřen na výběr a odbornou přípravu vybraného pokrmu se zřetelem na hygienické požadavky, správný technologický postup a hospodárnost.

Téma bylo u 1.K součástí vzdělávacího okruhu „Bezmasé pokrmy“, u 3.D pak sloužilo jako opakování k závěrečným zkouškám.

Výsledkem byla řada esteticky zpracovaných a chuťově vyvážených pokrmů ze sýra, zeleniny, těsta, hub i sladkých surovin. Studenti připravili např. pizzu, cuketové placky, kutii, nákypy či těstoviny se sýrovými omáčkami.

9.3.8. Projektový den na farmě Dexter a stáji Lukava

V květnu 2025 děti ze ZŠ Boženka přijely na farmu, kde prožily celé dopoledne a dozvěděly se vše o krmení a péči o hospodářská zvířata a mohly si vše vyzkoušet a formou poznávací hry mohly určit druhy krmiv a přiřadit jednotlivé druhy krmení k hospodářským zvířatům. Pak si ty odvážnější mohly vyzkoušet jízdu na koni a poníkovi

9.3.9. Projektový den „My favourite recipe“

Tento projektový den měli žáci 2.K, kde si v rámci odborné slovní zásoby v hodině angličtiny vyzkoušeli uvařit oblíbený recept, kdy anglicky popsali recept, instrukce a činnosti během vaření a také vyjmenovali kuchyňské nástroje, které při tom použili. Společně pak vytvořili plakáty s jejich oblíbeným receptem v angličtině a dokreslili ilustrací.

9.3.10. Projekty CKP na naší škole

Nabízené aktivity CKP v uplynulém období se setkaly s velkým zájmem a byly velmi kladně hodnoceny jak žáky, tak jejich doprovázejícími učiteli.

V říjnu se uskutečnil projektový den s názvem „Podzim na zahradě“ a „Podzim v kuchyni“. Tematickou náplní z oboru zahradník byly „Dušičky“ a „Podzimní aranžmá“. Vlastní tvorba žáků ZŠ spočívala v dlabání a zdobení dýní, práci se slaměnkami, staticí, zabarvenými listy a dalšími přírodninami. V oblasti kuchařské byl tématem „Bramborový den“, vlastní tvorba žáků ZŠ se rozdělila na práci s bramborovým těstem, pečení „pečuše“, vaření knedlíků se švestkami, smažení bramboráků.

V listopadu se uskutečnily dva workshopy s názvem „Chov koní a základy jezdeckví“. Aktivita probíhaly na odloučeném pracovišti v Žádlovicích. Žáci ZŠ se zapojili do ošetřování koní a krmení koní, vedení koní a postrojování koní. Poté měli možnost projížďky na koních vedených odbornými učiteli a žáky SŠ.

V prosinci a lednu se uskutečnily aktivity na téma „Vánoční výstava“ a „Vánoční tradice“. Do akce sestupně zapojili žáci několika ZŠ. Jejich činnost spočívala v pletení a pečení vánoček, v tvoření pralinek a přípravě slavnostní tabule. V další části žáci tvořili vánoční ozdoby a různá vánoční aranžmá.

Nabízené aktivity CKP v uplynulém období se setkaly s velkým zájmem a byly velmi kladně hodnoceny jak žáky, tak jejich doprovázejícími učiteli.

V únoru se uskutečnily dvě exkurze na školních pracovištích u smluvních firem „Zahradnictví Leština“ (ukázka pěstování rostlin ve sklenících, používaných technických prostředků a materiálů) a „Jídelna a kuchyň na SŠ, ZŠ a DD Zábřeh“ (žáci ZŠ si prohlédli stavební a technická zařízení provozovny, seznámili se se základním členěním potravin, s prostory pro skladování různých typů potravin (maso, zelenina, ovoce,...), s různými prostory pro zpracování potravin – na mytí zeleniny a ovoce, přípravný se škrabkami, čističi zeleniny, pro přípravu těst, masa, varna s konvektomaty, smažícími pánvemi a kotly, s prostory na výdej pokrmů, myčky na bílé a na černé nádobí a další).

V březnu se uskutečnily dva workshopy s názvem „Jaro na poli a na zahradě“ (žáci se seznámili s jarním děním na zahradě, s prací ve sklenících, přípravou sadby a vyzkoušeli si jízdu s malotraktorem a také dojení krávy na trenažéru) a „Jaro v kuchyni“ (žáci se seznámili s přípravou posvícenského pohoštění, se škvášením sádla a přípravou škvarkové pomazánky, zapojili se do tvorby a smažení koblih).

V dubnu se uskutečnily aktivity na téma „Velikonoční tradice v gastronomii“ (jejich činnost spočívala v praktické přípravě jarních pomazánek a pečení velikonočního beránka) a „Velikonoční zvyky v zahradnictví s využitím přírodních materiálů“ (jejich činnost spočívala v praktické tvorbě dekorací, v osazení okrasných venkovních nádob a pletení pomlázek). Do akce se postupně zapojili žáci několika ZŠ.

V květnu se uskutečnily exkurze: Život na zemědělské farmě ve Václavově, kde se seznámili se životem, ustájením, krmením a využitím chovaných hospodářských zvířat, vyzkoušeli si některé činnosti jako je uvazování a vodění zvířat nebo jízda na koni. Do akce se postupně zapojili žáci dvou ZŠ.

V červnu se uskutečnil workshop pro žáky ZŠ na téma „Duševní zdraví“ a „Rozuměj svým emocím“ (Program byl zaměřen na wellbeing a psychohygienu, na osvětu a prevenci v oblasti duševního zdraví a byl určen pro žáky 7. až 9. tříd ZŠ. Cílem bylo, aby žáci porozuměli svým emocím a uměli s nimi pracovat. Peer program reagoval na zvýšený výskyt různých psychických problémů až onemocnění u žáků. Žáci se seznámili i s principy prevence duševní hygieny, s praktickými tipy, jak zvládnout stres, jak mohou pomoci sobě i druhým při duševních obtížích, kam se obrátit o odbornou pomoc).

9.3.11. Projektový den „Zažij Evropu“

Tohoto projektového dne se zúčastnili studenti 2. ročníku nástavbového studia. Cílem bylo seznámit se s prací českých a evropských poslanců. Dopoledne se studenti mohli seznámit s prací domácích politiků na Úřadu vlády ČR nebo na jednání dolní komory českého parlamentu. Odpoledne si pak mohli na vlastní kůži vyzkoušet práci poslanců Evropského parlamentu. Dále si zahráli simulační hru na europoslance. Během ní se stali součástí legislativního procesu EU, projednávali návrhy Evropské komise, setkávali se s lobbisty, vystupovali na tiskových konferencích a snažili se ve výborech parlamentu najít shodu potřebnou pro přijetí směrnic EU. Hravou formou

se tak seznámili s fungováním institucí EU a vyzkoušeli si, jak těžko se někdy hledá konečná podoba evropské legislativy.

9.3.12. Vánoční výstava

Adventní období je na naší škole tradičně spojeno s pořádáním vánoční výstavy. Ta byla pro veřejnost otevřena od čtvrtka 12. prosince do soboty 14. prosince, vždy v době od 9.00 do 17.00 hodin. Stejně jako v předchozích letech byly na výstavě prezentovány práce žáků všech učebních oborů školy.

Letošní ročník se nesl v duchu tématu „Staročeské Vánoce“. Výstava nabídla širokou škálu výrobků s vánoční tematikou, přičemž tradičně největší zájem veřejnosti vzbudily exponáty žáků aranžérského a zahradnického oboru. Návštěvníci si mohli prohlédnout i zakoupit vystavené adventní věnce, svícny a další dekorace.

Součástí výstavy byly rovněž ukázky svátečně prostřených stolů, které připravili žáci oboru kuchař–číšník. V rámci doprovodného programu byla pro návštěvníky otevřena i školní „kavárna“, kde mohli ochutnat tradiční vánoční pokrmy, cukroví, perníčky a míchané nápoje. Obor pekař se prezentoval praktickou ukázkou pletení a pečení vánoček, do které se mohli zájemci sami zapojit.

Výstavu doplnila expozice drobného zvířectva, o které pečují žáci oboru zemědělec. Celkovou sváteční atmosféru podtrhlo vystoupení žáků školy a zpěv vánočních koled v podání studentů naší školy.

10. INSPEKČNÍ ČINNOST A KONTROLNÍ ČINNOST

10.1. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve dnech 10. a 11. 9. 2024 se konalo šetření ČŠI na základě stížnosti, která se týkala zejména nedodržování práva žáků a jejich zákonných zástupců vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání žáků a povinnosti školy věnovat se těmto vyjádřením odpovídající pozornost v souladu §21 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. Šetření stížnosti vycházelo především ze skutečností uvedených ve stížnostech a opíralo se o inspekční zjištění, o vyjádření ředitelky školy, pracovníků školy a o analýzu příslušné dokumentace školy. ČŠI zhodnotila stížnost i postoupené části stížnosti jako nedůvodné.

Dne 5. 5. 2025 – školní inspektor ČŠI Mgr. P. Okleštěk vykonal inspekční činnost, která se vztahovala k poskytování vzdělávání, zaměřená na kontrolu organizace a průběhu maturitní zkoušky. Kontrola se zaměřila na řádný průběh maturitní zkoušky ve škole, jmenování zadavatelů didaktických testů podle § 80 odst. 5 písm. b) školského zákona. Výsledek kontroly: nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

11.1. Hospodářský výsledek za rok 2024

V roce 2024 hospodařila naše škola se ztrátou 249 tis. Kč. V hlavní činnosti byla ztráta 574 tis. Kč, doplňková činnost vykázala zisk 325 tis. Kč. Náklady v hlavní činnosti činily 74 772 tis. Kč, výnosy v hlavní činnosti dosáhly 74 178 tis. Kč

11.2. Doplňková činnost

Náklady v doplňkové činnosti činily 1 017 tis. Kč, výnosy 1 343 tis. Kč. V rámci doplňkové činnosti provozujeme hostinskou činnost, autoškolu, ubytovací služby, pronájme nemovitého majetku. Tradičně nevyšší zisk přináší pronájmy nebytových prostor 559 tis. Kč. Doplňkovou činnost provozujeme v souladu se Zásadami řízení příspěvkových organizací.

11.3. Náklady na opravy a pořízení dlouhodobého majetku

V r. 2024 jsme prováděli opravy v celkové hodnotě 659 tis. Kč. Jednalo se o opravy skleníku, elektroinstalací v budovách školy, oprava omítek, vodoinstalace, dveří do školy, opravy aut, traktorů, revizních závad, plynových kotlů, aj.

Naši organizaci byl přidělen neinvestiční příspěvek ve výši 400 tis. Kč. na vodné a stočné, drobné zednické práce a elektro opravy v budovách školy.

Z investičního příspěvku od zřizovatele jsme realizovali akce:

- „Automobil“	400 tis. Kč
- „Výměna zastaralé kotelny v dílnách“	843 tis. Kč
- „Výměna klimatizační jednotky v havarijním stavu“	65 tis. Kč
- „Zateplení budovy- budova 2001“	619 tis. Kč
- „Dokončení zateplení budovy budova 2003“	772 tis. Kč
- „Výměna světelných zdrojů“	1 089 tis. Kč

11.4. Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Výnosy z vlastní činnosti v r. 2024 činily 2 522 tis. Kč.

Výnosy z prodeje vlastních výrobků činily 204 tis. Kč. Nejvyšší výnosy za prodej vlastních výrobků z produktivní práce dosahují zahradnické obory (prodej vazeb k příležitosti památky zesnulých, adventu a vánočních svátků) 122 tis. Kč a kuchařské obory (prodej koláčků, perníků, domácích těstovin, cukroví apod.) 82 tis. Kč.

Výnosy z prodeje služeb činily 2 058 tis. Kč. Nejvyšší výnosy za služby jsou za stravné zaměstnancům a žákům 1 201 tis. Kč, ubytování žáků 511 tis. Kč. Příjmy za produktivní práci 312 tis. Kč dosahují zahradnické obory (výsadba a údržba zahrad, okrasných ploch kolem firem) a kuchařské

obory (příprava občerstvení, cateringu) Ostatní výnosy 34 tis. Kč jsou za prodej návleků na obuv, opisy tiskopisů, poplatků za používání el. spotřebičů.

Z investičního fondu jsme čerpali 2 985 tis. na opravu klimatizace, dokončení zateplení na 2 budovách, výměna světelných zdrojů, výměna zastaralé kotelny v dílnách, nákup nového automobilu.

Ostatní výnosy činily 225 tis. Zde jsou účtovány: pojistné události 4 tis. Částku 221 tis. tvoří částky za adaptační kurzy, sportovní kurzy a výlety.

11.5. Hospodaření s majetkem

SŠSP a S Zábřeh má ve správě 2 budovy školy, 8 dalších budov, 3 skleníky sloužící odbornému výcviku a budovu domova mládeže. Od 1. 9. 2017 je součástí školy také pracoviště v Žádlovicích č.p. 9, obec Loštice.

Vozový park je v naší organizaci účelně využíván. Máme 6 osobních vozidel, Škoda Pickup je plně využívána údržbářem k provozním účelům a k převozu jídel z kuchyně do výdejny budovy školy. Ostatní osobní vozidla slouží vedení školy k zajišťování úkolů vyplývajících z jejich pracovní náplně, k výuce autoškoly, učitelům ke kontrole žáků na praxi, učitelům OV ke kontrole žáků na pracovištích OV a k ostatním služebním cestám (pracovní schůzky, porady, náборы, školení).

Škola má dále ve správě 2 vozidla pro přepravu většího počtu osob - PEUGEOT a BOXER COMBI, která převážně slouží k přepravě žáků na pracoviště a na různé akce školy.

Škola má dále ve správě 2 vozidla pro přepravu většího počtu osob - PEUGEOT a BOXER COMBI, která převážně slouží k přepravě žáků na pracoviště a na různé akce školy.

Pro výuku autoškoly skupiny B jsou upravena 2 osobní vozidla k výcviku cvičných jízd, a jedno vozidlo pro skupinu T 2 traktory s vleky. Dalších 7 traktorů a 5 vleků slouží při výuce odborného výcviku oboru Zemědělec - farmář a Zahradník. Další traktor jsme převedli do užívání ze Žádlovic. Všechna vozidla vyžadují stálou údržbu.

Škola má kompletně vybavených 6 učeben výpočetní techniky a jednu přenosnou při využívání notebooků. Ostatní učebny teoretického vyučování jsou vybaveny počítačem pro učitele a dataprojektorem. Škola používá ke své činnosti a výuce cca 237 počítačů. Výpočetní techniku je potřeba neustále obnovovat a modernizovat, což vyžaduje značné finanční prostředky.

11.6. Dotace z rozpočtu MŠMT

Přijaté dotace v roce 2024 byly využity v souladu s platnými předpisy.

Platy	45 362 tis. Kč
Ostatní osobní náklady	517 tis. Kč, OON
Pojistné, FKSP	16 128 tis. Kč
Přímé ONIV	1 077 tis. Kč

11.7. Příspěvky z rozpočtu zřizovatele OK

Příspěvek na provoz byl poskytnut ve výši 2 326 tis. Kč., byl čerpán v plné výši.

Příspěvek na odpisy 1 228 tis. Kč, z odpisů jsme odvedli zřizovateli 1 228 tis. Kč.

Mimořádný příspěvek na provoz 400 tis. Kč.

Z programu na prevenci digitální propasti bylo čerpáno 183 tis. Kč.

Z programu na podporu polytechnického vzdělávání a řemesel v OK bylo čerpáno 279 tis. Kč.

11.8. Dotace od jiných poskytovatelů

Projekt z programu Erasmus+ Ekozemědělství a ošetřování starších spoluobčanů – šance pro lepší budoucnost se týkal žáků oboru Sociálně výchovná činnost, Zahradník a Zemědělec – farmář a jejich mobilit v Itálii. V roce 2024 byly čerpány prostředky ve výši 1 733 tis. Kč. Projekt byl ukončen v březnu 2024.

11.9. Hospodářský výsledek ke konci školního roku 2024/25

Organizace dosáhla za 1. pololetí roku 2025 ztrátu 548 tis. Kč, z toho v hlavní činnosti byla ztráta 706 tis. Kč, v doplňkové činnosti zisk 158 tis. prostředků.

