

STŘEDNÍ ŠKOLA SOCIÁLNÍ PÉČE A SLUŽEB, ZÁBŘEH

NÁM. 8. KVĚTNA 2, 789 22 ZÁBŘEH



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023

Zábřeh 13. října 2023

STŘEDNÍ ŠKOLA SOCIÁLNÍ PÉČE A SLUŽEB, ZÁBŘEH

NÁM. 8. KVĚTNA 2, 789 22 ZÁBŘEH

REDIZO 600018067, IČ 00409014

tel. 583 411 310, e-mail: podatelna@ssspzabreh.cz, www stránky: www.ssspzabreh.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

V Zábřehu dne 12. října 2023

Zpracovala: Ing. Antónia Králová

Mgr. Stanislava Kubíčková, v.r.
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne

Ing. Lucie Maixnerová, v.r.
předsedkyně ŠR

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
1.1.	Identifikační údaje	6
1.2.	Charakteristika školy	6
1.3.	Školská rada.....	7
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	9
2.1	Obory vzdělání.....	9
2.2	Platnost učebních dokumentů	10
2.3	Počet tříd v oborech vzdělávání	12
2.4	Počet žáků v oborech vzdělávání	13
2.5	Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia v letech 2012-2023.....	14
3.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	15
3.1.	Organizační struktura.....	15
3.2	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023	15
3.3	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023	16
4.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.....	17
4.1.	Přijímací řízení do denní formy vzdělávání	17
4.2.	Přijímací řízení do dálkové formy vzdělávání	17
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	18
5.1.	Prospěch a absence po uzavření 1. pololetí školního roku 2022/2023.....	18
5.2.	Prospěch a absence ve 2. pololetí školního roku 2022/2023	19
5.3.	Výchovná opatření v 1. pololetí (denní forma).....	20
5.4.	Výchovná opatření ve 2. pololetí (denní forma).....	21
5.5.	Výsledky maturitních zkoušek (včetně mimořádného a 1. opravného termínu).....	21
5.6.	Výsledky opravných maturitních zkoušek z minulých let	21
5.7.	Výsledky závěrečných zkoušek (včetně 1. opravného termínu).....	21
6.	PREVENCE A PODPORA DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ.....	22
6.1.	Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování.....	22
6.2.	Výchovné poradenství	23
6.3.	Školní kariérové poradenství	23
6.4.	Práce školního speciálního pedagoga	23
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
7.1.	Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si prohlubují kvalifikaci.....	24
7.2.	Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si rozšiřují nebo zvyšují kvalifikaci.....	25
7.3.	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	25
8.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26

8.1.	Prezentace organizace, prezentace zřizovatele, aktivity mimo organizaci	26
8.2.	Pořádání akcí místního a regionálního významu a další aktivity školy	26
8.3.	Školní projekty.....	27
8.3.1.	Vánoční výstava.....	27
8.3.2.	„Houby“ – projektový den žáků 1.KB.....	28
8.3.3.	„Tradiční velikonoční pekařské výrobky české kuchyně“ – projektový den pekařů.....	28
8.3.4.	Domovinka Zábřeh – projektový den 2.V	29
8.3.5.	Dny duševního zdraví – celoškolský projekt	29
8.3.6.	Masopust a jeho tradice – projektový den	29
9.	INSPEKČNÍ ČINNOST.....	30
9.1.	Inspekční činnost České školní inspekce	30
9.2.	Kontrola Krajské hygienické stanice Šumperk.....	30
9.3.	Kontrola Hasičského záchranného sboru.....	30
9.4.	Kontrola Olomouckého kraje.....	30
9.5.	Kontrola MÚ Zábřeh	30
9.6.	Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy v roce 2022-2023	30
9.7.	Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku teoretického vyučování	32
9.8.	Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku odborného výcviku.....	33
9.9.	Kontrolní činnost na správním úseku	33
10.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	34
10.1.	Hospodářský výsledek za rok 2022	34
10.2.	Doplňková činnost	34
10.3.	Náklady na opravy a pořízení dlouhodobého majetku.....	34
10.4.	Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy	34
10.5.	Hospodaření s majetkem.....	35
10.6.	Dotace z rozpočtu MŠMT.....	35
10.7.	Příspěvky z rozpočtu zřizovatele OK	35
10.8.	Dotace od jiných poskytovatelů.....	35
10.9.	Hospodářský výsledek ke konci školního roku 2022/23.....	36
11.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	37
	ERASMUS 2022/2023.....	37
12.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	38
13.	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ REALIZOVANÝCH ŠKOLOU	38
13.1.	Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Olomouckého kraje II“.....	38
13.2.	Projekt „OP JAK“.....	39
13.3.	Projekt „Erasmus +“	40

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	41
PŘÍLOHY	43
Školní vzdělávací programy platné ve školním roce 2022/2023	43
1. Podnikání – forma denní.....	43
2. Podnikání – forma dálková	44
3. Sociálně správní činnost – forma denní.....	45
4. Sociálně výchovná činnost – forma denní	46
5. Sociální činnost – forma dálková	47
6. Aranžérské a zahradnické práce	48
7. Opravářské práce	49
8. Kuchařské a číšnické práce	50
9. Farmář – farmářka	51
10. Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví	52
11. Kuchař-číšník.....	53
12. Pekař	54

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Identifikační údaje

Název školy:	Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2
Sídlo školy:	789 22 Zábřeh, nám. 8. května 2
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, IČO: 60609460
IČ školy:	00409014
RedIZO školy:	600018067
IZO střední školy:	108014193
Ředitelka školy:	Mgr. Stanislava Kubíčková
E-mail:	podatelna@ssspzabreh.cz
Dálkový přístup:	www.ssspzabreh.cz
Telefon:	583 411 310

1.2. Charakteristika školy

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Olomoucký kraj, IČ: 60609460.

Organizace je tvořena následujícími součástmi: střední škola (IZO 108014193), domov mládeže (IZO 110017439), školní jídelna (IZO 110017447), školní jídelna-výdejna (IZO 172102847).

Střední škola poskytuje vzdělání na pěti pracovištích. Čtyři jsou umístěna v Zábřehu na adresách: náměstí 8. května 253/2, Bezručova 476/2, Dvorská 270/17 a Dvorská 2374/19F. Jedno pracoviště je v Lošticích, Žádlovice 9.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 972. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. Dále se zaměřuje na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na nástavbové studium. Maturitní zkoušku lze získat studiem nejen v denní, ale i dálkové formě.

Teoretická výuka je zabezpečována ve dvou sousedících budovách. V dolní budově je k dispozici 16 učeben, z toho 7 učeben odborných (učebna pro obor zahradník, učebna pro obor farmář, gastrostudio, učebna pro výuku motorových vozidel a tři učebny s výpočetní technikou). Ve všech učebnách je zabudována promítací technika ve formě dataprojektorů připojených k PC. Všechny učebny mohou využívat kabelové nebo bezdrátové připojení k internetové síti. V horní budově slouží výuce 17 učeben, z nichž tři jsou počítačové, tři jazykové, jedna učebna je speciálně vybavena pro hudební činnosti a jedna slouží k výuce výtvarných činností. Osobnostní a dramatické výchově slouží malý divadelní sál. Dataprojektory byly zabudovány do třinácti učeben. V jedné z učeben je k dispozici interaktivní tabule. V této budově je zabudována zdviž, díky které mohou být přijímáni ke studiu i imobilní žáci. Školní poradenské pracoviště disponuje antistresovou pracovnou s připojením na

internet. Učitelům a žákům slouží nově upravená knihovna s počítačem pro správce knihovny, ale i s počítačovým pracovištěm pro návštěvníky.

Pro výuku tělesné výchovy využívají žáci posilovnu se spinningovými koly a aulu na horní budově, tělocvičnu a posilovnu na domově mládeže, dále městský stadion a přírodní terény.

Škola je rovněž vybavena technikou pro výuku řízení motorových vozidel a získání řidičských oprávnění ve skupinách T, B, C. V letošním roce probíhala rozšířená výuka motorových vozidel i pro veřejnost především pro skupiny B a T.

Odborný výcvik je zajištěn na vlastních pracovištích – ve třech vlastních cvičných kuchyních, dále dílnách, sklenících, pozemcích a zahradě - a na smluvních pracovištích – v restauracích, pekárnách, v zemědělských a zahradnických podnicích. Pracoviště jsou vhodně vybavena pomůckami a potřebným nářadím a odpovídají hygienickým požadavkům. Pro výuku odborného výcviku zemědělských a zahradnických učebních oborů je škola vybavena střední a malou zemědělskou a zahradnickou technikou. Od 1. 1. 2018 jsme převzali do správy objekt stájí a pozemky v Žádlovicích, kde probíhá odborný výcvik zemědělec – farmář se zaměřením chovatel koní. V současné době probíhá postupná rekonstrukce a údržba budov, tak aby vyhovovaly provozu, výuce a bezpečnostním předpisům.

Praktická výuka oboru sociální činnost probíhá v učebnách pečovatelské a v prostorách vhodných pro aktivizační činnosti. Odborná praxe žáků probíhá v prvních třech ročnících studia vždy formou třítydenní souvislé odborné praxe u sociálních partnerů.

K ubytování žáků slouží domov mládeže s celkovou kapacitou 93 lůžek. K dispozici jsou 2 klubovny s barevným televizorem, 1 relaxační místnost 1 piano a knihovna. Ubytování žáci mají k dispozici WIFI připojení. Pro sportovní vyžití je k dispozici tělocvična, jedna posilovna, dále vybavení pro stolní tenis a badminton. Pro besedy, přednášky, zábavné večery se využívají klubovna a tělocvična. Pro další kulturní a sportovní akce domov mládeže pravidelně využívá zařízení města.

Organizace má vlastní školní jídelnu s kapacitou 700 stravovaných. Ve školní jídelně se připravuje celodenní strava pro ubytované žáky naší školy, obědy pro zaměstnance a žáky v hlavní činnosti, dále obědy pro cizí strávníky v rámci doplňkové činnosti.

V rámci doplňkové činnosti provozujeme hostinskou činnost, autoškolu, ubytovací služby, pronájem nemovitého majetku včetně služeb.

Výuka celý rok probíhala prezenčním způsobem, potýkala se především s vysokou absencí žáků.

1.3. Školská rada

Od počátku školního roku 2022/2023 pracovala školská rada ve složení:

- Pedagogičtí pracovníci školy: Ing. Lucie Maixnerová – učitelka, Vladislava Endlerová - učitelka odborného výcviku, Mgr. Martin Žouželka – učitel.
- Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Marta Kozičková - zákonný zástupce, Miroslava Rýznarová – zletilá žákyně SŠSPaS Zábřeh, Lenka Knappová – zletilá žákyně SŠSPaS Zábřeh.
- Zástupci zřizovatele: PhDr. Radomír Pavlík – ředitel ZŠ a DD Zábřeh, Ing. Tomáš Jankovský – IT specialista, Mgr. Pavel Doubrava – ředitel ZUŠ Zábřeh

Funkci předsedy vykonávala Ing. Lucie Maixnerová. Školská rada plnila úkoly vyplývající ze znění školského zákona v plném rozsahu.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 Obory vzdělání

75-41-M/01 Sociální činnost ŠVP: zaměření - 1. Sociálně správní činnost 2. Sociálně výchovná činnost	čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou
75-41-M/01 Sociální činnost	čtyřleté dálkové studium zakončené maturitní zkouškou
29-53-H/01 Pekař ŠVP: Pekař	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-51-H/01 Zemědělec – farmář ŠVP: Farmář – farmářka, zaměření 1. mechanizátor, 2. chovatel koní a hospodářských zvířat	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-52-H/01 Zahradník ŠVP: Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
65-51-H/01 Kuchař-číšník ŠVP: Kuchař - číšník	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
64-41-L/51 Podnikání ŠVP: Podnikání	dvouleté nástavbové denní studium pro absolventy tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem
64-41-L/51 Podnikání ŠVP: Podnikání	tříleté nástavbové dálkové studium pro absolventy tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské a číšnícké práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-55-E/01 Opravářské práce ŠVP: Opravářské práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-52-E/01 Zahradnické práce ŠVP: Aranžérské a zahradnické práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

2.2 Platnost učebních dokumentů

Obor vzdělání - kód a název	schválilo	dne	č.j.	platnost od	typ plánu
75-41-M/01 Sociální činnost – 1. ročník	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2022	ŠVP čj. 1236/2022 1237/2022
75-41-M/01 Sociální činnost – 2., 3. a 4. ročník	MŠMT	6. 5. 2009	9325/2009-23	1. 9. 2018	ŠVP čj. 107/2014 108/2014
75-41-M/01 Sociální činnost – dálková, 1. ročník	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2022	ŠVP čj. 1238/2022
75-41-M/01 Sociální činnost – dálková, 2., 3., 4. ročník	MŠMT	6. 5. 2009	9325/2009-23	1. 9. 2018	ŠVP čj. 272/2018
29-53-H/01 Pekař – 1. a 2. ročník	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 850/2021
29-53-H/01 Pekař – 3. ročník	MŠMT	28. 6. 2007	12 698/2007-23	1. 9. 2018	ŠVP čj. 274/2018
41-51-H/01 Zemědělec – farmář – 1. a 2. ročník	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 846/2021
41-51-H/01 Zemědělec – farmář – 3. ročník	MŠMT	28. 6. 2007	12 698/2007-23	1. 9. 2018	ŠVP čj. 275/2018
41-52-H/01 Zahradník – 1. a 2. ročník	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 854/2021
41-52-H/01 Zahradník – 3. ročník	MŠMT	28. 6. 2007	12 698/2007-23	1. 9. 2009	ŠVP čj. 2/2009 267/2018
65-51-H/01 Kuchař – číšník – 1. a 2. ročník	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 848/2021
65-51-H/01 Kuchař – číšník – 3. ročník	MŠMT	28. 6. 2007	12 698/2007-23	1. 9. 2009	ŠVP čj. 1/2009 267/2018
64-41-L/51 Podnikání - denní	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 852/2021
64-41-L/51 Podnikání – 1. a 2. ročník - dálkové	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020-1	1. 9. 2021	ŠVP čj. 851/2021
64-41-L/51 Podnikání – 3. ročník - dálkové	MŠMT	6. 5. 2009	9325/2009-23	1. 9. 2020	ŠVP čj. 339/2020
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – 1. a 2. ročník	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020	1. 9. 2021	ŠVP čj. 847/2021
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – 3. roč.	MŠMT	29. 5. 2008	6 907/2008-23	1. 9. 2010	ŠVP čj. 6/2010 266/2018
41-55-E/01 Opravářské práce – 1. a 2. ročník	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020	1. 9. 2021	ŠVP čj. 849/2021
41-55-E/01 Opravářské práce – 3. ročník	MŠMT	29. 5. 2008	6 907/2008-23	1. 9. 2010	ŠVP čj. 8/2010 266/2018

41-52-E/01 Zahradnické práce – 1. a 2. ročník	MŠMT	1. 9. 2020	31622/2020	1. 9. 2021	ŠVP č. 845/2021
41-52-E/01 Zahradnické práce – 3. ročník	MŠMT	29. 5. 2008	6 907/2008-23	1. 9. 2010	ŠVP č. 7/2010 266/2018

2.3 Počet tříd v oborech vzdělávání

Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet tříd					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
2953H/01	Pekař	0,42	0,37	0,17			0,96
4151H/01	Zemědělec-farmář	1	1	0,61	0		2,61
41520E/01	Zahradnické práce	0,38	1	1	0		2,38
4152H/01	Zahradník	1	0,63	0,22	0		1,85
4155E/01	Opravařské práce	1	0,33	0,29	0		1,62
6441L/51	Podnikání	2	2	0	0		4
6551E/01	Strav. a ubyt. služby	0,63	0,67	0,71	0		2,01
6551H/01	Kuchař-číšník	1,50	1	1	0		3,50
7541M/01	Sociální činnost	2	2	2	2		8
	Celkem v denní formě vzdělávání	10	9	6	2		27

Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v dálkové formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet tříd				
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	celkem
6441L/51	Podnikání	1	1	1	0	3
7541M/01	Sociální činnost	2	1	1	1	5
	Celkem v dálkové formě vzdělávání	3	2	2	1	8

2.4 Počet žáků v oborech vzdělávání

Žáci podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet žáků k 30.9.2021/31.3.2022					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
2953H/01	Pekař	8/8	7/7	4/4			19/19
4151H/01	Zemědělec-farmář	30/28	25/24	14/14	0		69/66
41520E/01	Zahradnické práce	3/3	7/7	4/4	0		14/14
4152H/01	Zahradník	19/19	13/12	6/5	0		38/36
41550/01	Opravařské práce	6/7	1/1	2/2	0		9/10
6441L/51	Podnikání	55/51	33/26	0	0		88/77
6551E/01	Strav. a ubyt. služby	5/5	3/2	6/5	0		14/12
6551H/01	Kuchař-číšník	36/34	23/23	24/23	0		83/80
7541M/01	Sociální činnost	57/57	42/40	54/54	43/41		196/192
	Celkem v denní formě vzdělávání	219/212	154/142	114/111	43/41		530/506

Žáci podle oborů vzdělání a ročníků v dálkové formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet žáků k 30.9.2021/31.3.2022					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
6441L/51	Podnikání	29/14	13/10	11/9	0		53/33
7541M/01	Sociální činnost	32/15	24/21	28/23	17/15		101/74
	Celkem v dálkové formě vzdělávání	61/29	37/31	39/32	17/15		154/107

2.5 Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia v letech 2012-2023

(podle stavu k 30. 9. daného školního roku)

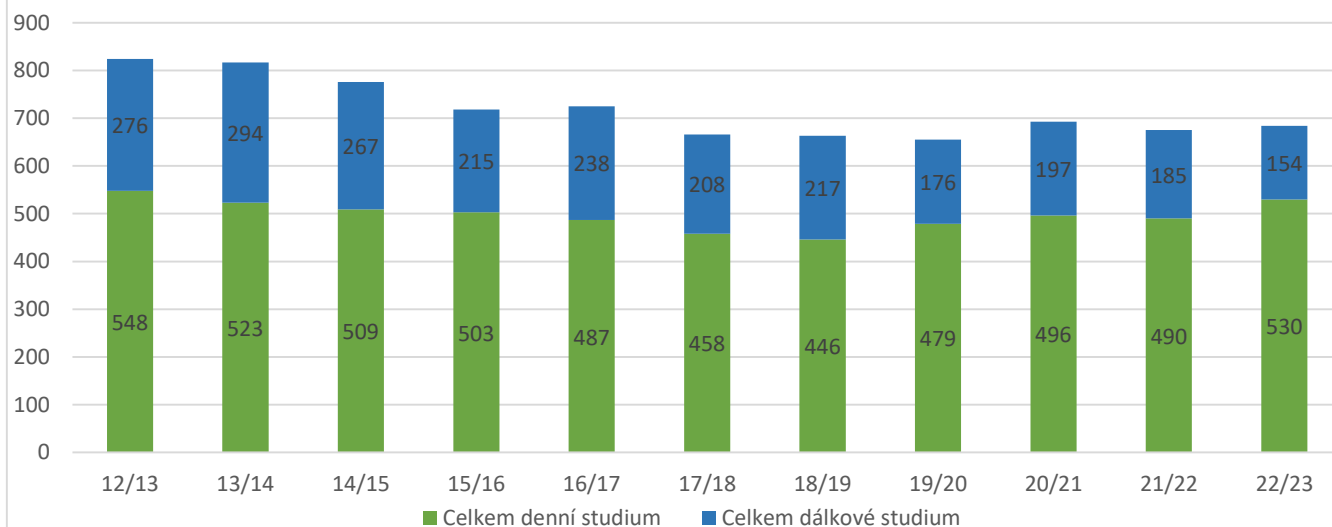
Denní studium

Školní rok	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Pekař							8	18	24	19	19
Zahradník	41	39	44	47	51	45	33	31	29	33	38
Kuchař - číšník	90	82	83	84	85	72	67	69	73	73	83
Podnikání	76	60	51	60	49	50	60	68	71	72	88
Zemědělec – farmář	41	45	49	41	52	52	53	58	54	54	69
Strav. a ubyt. služby	36	33	34	28	21	23	16	26	21	9	14
Zahradnické práce	21	20	21	17	12	12	7	10	16	17	14
Zednické práce	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Opravářské práce	11	25	23	23	31	22	7	9	6	5	9
Sociální činnost	214	212	204	203	186	182	178	187	202	208	196
Zedník	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem denní studium	548	523	509	503	487	458	446	479	496	490	530

Dálkové studium

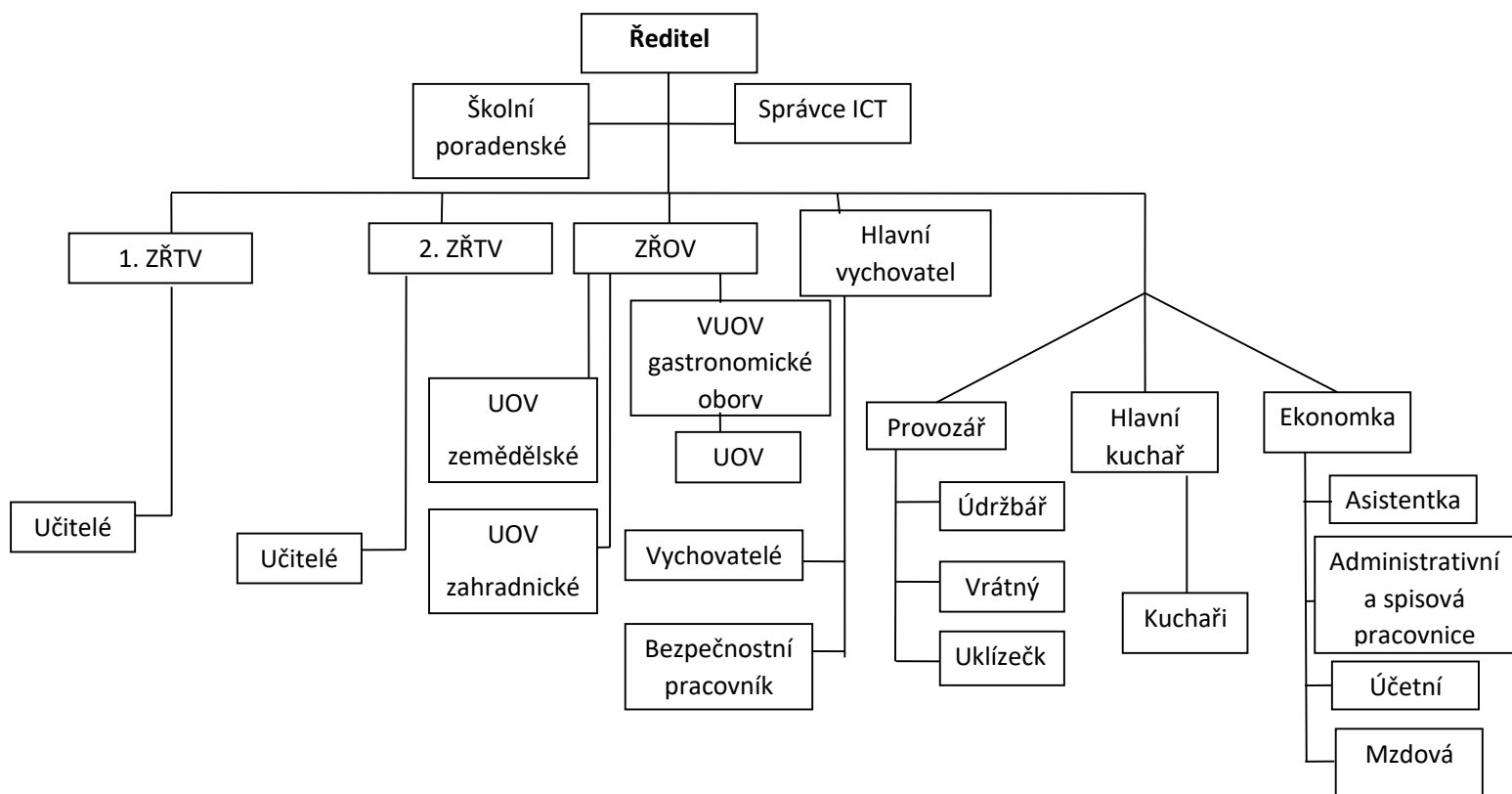
Školní rok	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Sociální péče, sociální činnost	138	133	156	118	130	86	109	103	122	125	101
Podnikání	138	161	111	97	108	122	108	73	75	60	53
Celkem dálkové studium	276	294	267	215	238	208	217	176	197	185	154

Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia



3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1. Organizační struktura



Ve školním roce 2022/23 bylo ve škole zaměstnáno v průměru 84 zaměstnanců ve fyzických osobách; 81,7668 v přepočtených osobách (z toho 0,93 v doplňkové činnosti). Poměr pedagogických a nepedagogických zaměstnanců v hlavní činnosti – 60,118 : 21,0668 (57,118 učitelé + 3 vychovatelé). Počet nepedagogických zaměstnanců je adekvátní k počtu pedagogických zaměstnanců a k rozsahu pracovních úkolů v ekonomickém a provozním úseku.

3.2 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

Počty pedagogických přepočtených pracovníků podle úseků:

	Celkem
Pedagogičtí pracovníci	60,118
- z toho učitelé	40,118
- z toho učitelé odborného výcviku	17
- z toho vychovatelé	3

Abecední seznam pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2022/2023:

Učitelé teoretického vyučování

Mgr. Simona Bahounková, Ing. Janka Compelová Kurtová, Mgr. Daříčková Gabriela, Mgr. Táňa Drlíková, Mgr. Radomír Flek, Mgr. Milana Fňukalová, Mgr. Hájková Zdeňka, Mgr. Lenka Hellerová, Ing. Miroslav Huk, Mgr. Markéta Janků, Mgr. Antonín Kapl, Helena Kolářová, Ing. Martina Kolářová, Mgr. Kostková Petra, Ing. Králová Antónia, Mgr. Krejčí Hana, Mgr. Iveta Kubíčková, Mgr. Stanislava Kubíčková ml., Mgr. Stanislava Kubíčková st., Bc. Kučerová Kristýna, Mgr. Kupková Anna, Ing. Lucie Maixnerová, Mgr. Hana Myšková, Mgr. Jiří Neuwirth, Mgr. Hana Novotná Dvořáková, Ing. Michaela Pěničková, Mgr. Veronika Pospíšilová, Mgr. Zuzana Pumprlová, Mgr. Hana Růžičková, Mgr. Jitka Smékalová, Mgr. Eva Staňková, Mgr. Renata Stehlíková, Ing. Radek Suchomel, Mgr. Martina Šafářová, Ing. Helena Šváchová, Mgr. Zuzana Švédová, Ing. Stanislava Táborská, Mgr. Zdenek Tomášek, Irena Tomášková, Mgr. Jana Trunečková, Mgr. Jana Žandová, Mgr. Martin Žouželka

Učitelé odborného výcviku

Petra Coufalová, Bc. Petra Dzuriková, Vladislava Endlerová, Radko Heidenreich, Ing. Jitka Horáčková, Jiří Chmelař, Klímová Hana, Andrea Maixnerová, Aleš Malý, Andrea Mládková, Jitka Nováková, Jaroslav Palla, Monika Sedláčková, Lenka Solníková, Bc. Jaroslava Titzlová, Vladimír Trhal, Jaromír Urban, Ing. Bronislava Urbánková

Vychovatelé

Miroslav Matějka, Helena Rýznarová, Richard Baksevanidis

Asistent pedagoga

Kohoutková Dáša, Linhartová Lenka

3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

Počty nepedagogických přepočtených pracovníků podle úseků:

	ekonom. úsek	provozní úsek	školní jídelna	Celkem
Nepedagogičtí pracovníci	5	14	3	22

Abecední seznam nepedagogických pracovníků školy ve školním roce 2022/2023:

Ivana Bitalová, Michaela Bitalová, Ing. Věra Dvořáčková, Bc. Jaroslav Haberland, Jana Haltmarová, Vladislava Havlíčková, Dana Hrubá, Jana Grúzová, Lenka Juránková, Filip Körner, Petr Kotráš, Helena Krejčí, Lenka Lušovjanová, Jarmila Peková, Tomáš Pražák, František Pospíšil, Jan Šimora, Liběna Šimorová, Milena Štěpánová, Hana Štajglová, Vladimír Švub, Aleš Titzl.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

4.1. Příjímání řízení do denní formy vzdělávání

Obor vzdělání	Počet přihlášených	Počet ZL k 30.6.2022	Počet ZL a přestupů k 30.9.2022	z toho			
				dívky	z 5.-8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud
Pekař	24	7	7	4	1	4	2
Kuchař - číšník	63	31	30	22	0	30	0
Zemědělec - farmář	50	28	28	12	2	25	1
Opravařské práce	11	7	7	0	1	5	1
Sociální činnost – soc. výchovná	81	27	29	29	0	28	1
Sociální činnost – soc. správní	57	27	29	25	0	27	2
Stravovací a ubytovací služby	6	2	4	2	1	1	2
Zahradnické práce	6	3	4	2	2	1	1
Zahradník	53	25	25	25	2	23	0
Podnikání – denní studium	61	51	49	36	0	0	49
Celkem	412	208	212	157	9	144	59

4.2. Příjímání řízení do dálkové formy vzdělávání

Obor	Počet přihlášených	Počet přijatých (k 30. 9. 2023)
Sociální činnost	39	44
Podnikání	34	35
Celkem	73	79

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.1. Prospěch a absence po uzavření 1. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.A	30	5	19	4	2	2,331	76,033	0	0	0	Ing. Kolářová Martina
1.B	19	2	13	1	3	1,976	88,263	1,211	0	0	Ing. Tábořská Stanislava
1.C	8	1	7	0	0	1,741	62,875	0	0	0	Mgr. Švédová Zuzana
1.KA	11	1	9	0	1	1,734	40,545	0	0	0	Mgr. Švédová Zuzana
1.KB	24	0	14	2	8	2,319	120,958	4,958	0	0	Mgr. Hájková Zdeňka
2.A	24	4	14	3	3	2,255	89,917	4	1	0	Ing. Kolářová Martina
2.B	13	3	6	4	0	1,919	134,846	0	0	0	Ing. Pěničková Michaela
2.C	7	1	6	0	0	1,967	98,286	0	0	0	Ing. Pěničková Michaela
2.K	23	0	8	5	10	2,166	157,565	0	0	0	Mgr. Neuwirth Jiří
3.A	14	4	4	4	2	2,022	100,571	0,929	0	0	Ing. Huk Miroslav
3.B	6	0	5	1	0	1,882	101,50	15,667	0	0	Ing. Huk Miroslav
3.C	4	1	3	0	0	1,625	85,750	0	0	0	Ing. Huk Miroslav
3.K	23	1	14	7	1	2,210	99,957	0,087	0	0	Ing. Suchomel Radek

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.PA	24	3	20	1	0	1,997	90,125	0	0	0	Ing. Maixnerová Lucie
1.PB	27	5	17	3	2	1,793	111,778	0	0	0	Mgr. Kapl Antonín
2.PA	16	3	11	2	0	1,849	89,375	0,375	0	0	Mgr. Pumprlová Zuzana
2.PB	13	2	10	1	0	2,102	158,615	0,154	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
1.PD	18	2	9	1	6	1,709	53,556	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková
2.PD	12	2	4	2	4	2,134	42,167	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková
3.PD	11	2	8	1	0	2,193	23,273	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.D	5	2	3	0	0	1,517	56,600	0	0	0	Bc. Kučerová Kristýna
1.F	6	6	0	0	0	1,208	52,333	0	0	0	Tomášková Irena
1.G	2	0	1	0	1	2,083	225,00	4	0	0	Bc. Kučerová Kristýna
2.D	2	0	1	0	1	1,588	279,50	105,50	1	0	Mgr. Tomášek Zdenek
2.F	1	0	1	0	0	1,545	143	0	0	0	Mgr. Tomášek Zdenek
2.G	7	3	1	0	3	1,459	131,429	0,857	0	0	Mgr. Drlíková Táňa
3.D	6	0	3	0	3	1,680	192,333	0,167	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
3. F	2	0	2	0	0	1,944	129,5	0	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
3. G	4	0	4	0	0	1,889	47,25	0	0	0	Mgr. Kapl Antonín

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.S	30	3	21	4	0	2,237	72,400	0	0	0	Ing. Compelová Kurtová Janka
1.V	27	5	16	6	0	2,063	68,111	0,667	0	0	Mgr. Kupková Anna
2.S	17	5	10	2	0	1,885	76,235	0	0	0	Mgr. Trunečková Jana
2.V	25	2	19	4	0	2,108	75,280	0	0	0	Mgr. Staňková Eva
3.S	26	2	16	8	0	2,266	91,038	0	0	0	Mgr. Fňukalová Milana
3.V	28	1	21	4	2	2,163	91,107	0,893	0	0	Mgr. Žandová Jana
4.S	20	0	15	5	0	2,326	100,90	0,050	0	0	Mgr. Bahounková Simona
4.V	21	0	17	2	1	2,243	88,143	0	0	0	Mgr. Žouzelka Martin

5.2. Prospěch a absence ve 2. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.A	27	3	24	0	0	2.255	86,037	0	0	0	Ing. Kolářová Martina
1.B	18	1	16	1	1	1,978	106,944	3,167	1	1	Ing. Tábořská Stanislava
1.C	8	5	3	0	0	1,446	82,750	0	0	0	Mgr. Švédová Zuzana
1.KA	11	4	7	0	0	1,705	88,545	1,091	0	0	Mgr. Švédová Zuzana
1.KB	21	0	20	1	0	2,271	107,238	0,286	0	0	Mgr. Hájková Zdeňka
2.A	24	4	17	2	1	2,338	116,792	7,792	2	2	Ing. Kolářová Martina
2.B	11	4	6	1	0	1,799	104,182	0	0	0	Ing. Pěničková Michaela
2.C	7	3	4	0	0	1,549	114,286	0	0	0	Ing. Pěničková Michaela
2.K	23	1	19	3	1	2,189	127,400	0,250	0	0	Mgr. Jiří Neuwirth
3.A	14	5	9	0	0	2,005	69,857	0	0	0	Ing. Huk Miroslav
3.B	5	1	4	0	0	1,754	80,200	0	0	0	Ing. Huk Miroslav
3.C	4	2	2	0	0	1,650	116,750	0	0	0	Ing. Huk Miroslav
3.K	23	1	18	4	0	2,413	94,087	1,522	0	0	Ing. Radek Suchomel

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.PA	24	5	19	0	0	1,94	57,67	0	0	0	Mgr. Maixnerová Lucie
1.PB	25	7	16	2	0	1,80	115,32	0	0	0	Mgr. Kapl Antonín
2.PA	14	3	11	0	0	1,78	49,071	0	0	0	Mgr. Pumprlová Zuzana
2.PB	12	1	10	1	0	1,99	116,17	0,083	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
1.PD	10	3	7	0	0	1,54	43,1	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková
2.PD	9	3	6	0	0	1,87	29,22	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková
3.PD	10	1	9	0	0	2,18	12,2	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.D	5	1	4	0	0	1,7		0	0	0	Bc. Kučerová Kristýna
1.F	7	2	5	0	0	1,381	70,286	0	0	0	Tomášková Irena
1.G	2	1	1	0	0	1,583		0	0	0	Bc. Kučerová Kristýna
2.D	1	0	1	0	0	2,08	170	0	0	0	Mgr. Tomášek Zdenek
2.F	1	0	1	0	0	1,45	137	0	0	0	Mgr. Tomášek Zdenek
2.G	6	3	3	0	0	1.348	131	0,3	0	0	Mgr. Drlíková Táňa
3.D	5	1	3	1	0	2,1	91,8	0,2	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
3. F	2	1	1	0	0	1,83	146	0	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
3. G	4	0	4	0	0	2,0	39,5	0	0	0	Mgr. Kapl Antonín

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.S	29	3	23	3	0	2,129	106,724	0,069	0	0	Mgr. Janka Compelová
1.V	26	4	17	5	0	2,066	69,5	0,962	0	0	Mgr. Anna Kupková
2.S	16	3	13	0	0	1,881	75,938	0	0	0	Mgr. Jana Trunečková
2.V	24	3	21	0	0	1,992	82,75	0	0	0	Mgr. Eva Staňková
3.S	26	2	20	4	0	2,239	96,4	1,8	0	0	Mgr. Milana Fňukalová
3.V	28	0	25	2	1	2,216	109,321	1,286	0	0	Mgr. Jana Žandová
4.S	20	0	18	2	0	2,341	69,6	3,3	1	0	Mgr. Simona Bahounková
4.V	20	0	18	1	1	2,209	63,45	0	0	0	Mgr. Martin Žouželka

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.M	12	3	8	1	0	1.696	26.250	0	0	0	Helena Kolářová
2.M	13	2	11	4	0	1,698	45,412	0,412	0	0	Mgr. Hana Krejčí
3.M	18	1	12	5	0	2,341	40,778	0,667	0	0	Mgr. Hana Myšková
4.M	15	0	14	1	0	2,331	14,533	0	0	0	Mgr. Renata Stehlíková

5.3. Výchovná opatření v 1. pololetí (denní forma)

	Pochvala tř.uč.	Pochvala ředitelky školy	Napomenutí tř.uč. a UOV	Důtka tř.uč. a UOV	Ředitelská důtka	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia
Obory H, L	62	0	12	8	3	0	0
Obory E	10	0	5	5	0	0	0
Obory M	33	0	9	2	0	0	0

5.4. Výchovná opatření ve 2. pololetí (denní forma)

	Pochvala tř.uč.	Pochvala ředitelky školy	Napomenutí tř.uč a UOV	Důtka tř.uč. a UOV	Ředitelská důtka	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia
Obory H, L	64	3	18	13	9	4	0
Obory E	10	0	6	1	2	1	0
Obory M	27	0	6	2	1	0	1

5.5. Výsledky maturitních zkoušek (včetně mimořádného a 1. opravného termínu)

Třída	2.PA	2.PB	3.PD	4. S	4. V	4.M
Celkem žáků přihlášených k MZ	16	12	10	20	20	21
Zkoušku konali	14	11	10	18	18	15
Prospěli s vyznamenáním	4	1	1	3	0	5
Prospěli	7	5	6	15	15	6
Neprospěli	7	5	3	3	3	4

5.6. Výsledky opravných maturitních zkoušek z minulých let

Třída	Pod de	Po dálk	SVČ	SSČ	SČ dálk
Celkem žáků přihlášených k MZ	0	1	3	4	0
Zkoušku konali	0	1	3	3	0
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0
Prospěli	0	1	3	4	0
Neprospěli	0	0	0	0	0

5.7. Výsledky závěrečných zkoušek (včetně 1. opravného termínu)

Třída	Počet žáků třídy	Řádný, náhradní nebo 1. opravný termín			
		Nepřistoupili ke zkoušce	PV	P	N
3. A	14	0	3	11	0
3. B	5	0	0	4	1
3. C	4	0	0	4	0
3. K	19	4	0	17	2
3. D	5	1	0	4	0
3. F	2	0	0	2	0
3. G	4	1	0	3	0

6. PREVENCE A PODPORA DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ

Na škole působí školní poradenské pracoviště ve složení školní metodik prevence, 2 výchovní poradci, školní speciální pedagog a kariérový poradce.

Členové ŠPP se scházeli několikrát ročně a řešili prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování, dále zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Žáci mimořádně nadaní nebyli diagnostikováni, jedné žákyni ukrajinské národnosti v oboru zahradník bylo poskytováno doučování z českého jazyka.

Školní kariérový poradce a výchovní poradci řešili problematiku vhodnosti výběru povolání, studijní problematiku a předcházení školní neúspěšnosti, školní speciální pedagog řešil ve spojení s PPP a SPC podpůrná opatření pro žáky se SVP. Školní metodik prevence vypracovává preventivní program školy a sleduje spolu s výchovnými poradci výskyt rizikového chování a společně je řeší.

6.1. Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování

Školní metodik prevence na základě analýzy stavu školy, mapování klimatu školy, diskuzí s pedagogy a vedením školy vypracovává preventivní program školy, který schvaluje ředitelka školy. S tímto programem jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci žáků jsou informováni prostřednictvím webových stránek. Škola má zpracovanou Strategii předcházení školní neúspěšnosti, Školní preventivní strategii, Preventivní program školy a Školní program proti šikanování.

Obsahem preventivního programu školy je specifická prevence rizikového chování obsažena ve školním vzdělávacím programu, specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech. Jedná se o aktivity: Klima naší třídy, Duševní hygiena, Učíme se učit, Řešení konfliktů a další. Jednotliví třídní učitelé realizují s žáky třídnické hodiny. Rovněž je realizovaná nespécifická prevence rizikového chování zaměřena především na pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, posilování sounáležitosti.

Významnou součástí prevence rizikového chování je pořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků, jehož hlavními cíli jsou adaptace na nové školní prostředí a nastolení pozitivních skupinových vazeb ve třídě.

Součástí činnosti ŠMP bylo poskytování odborných konzultací pedagogům školy, metodické vedení pedagogů při práci se třídou, poskytování odborných konzultací zákonným zástupcům žáků, aktivní účast na mnoha vzdělávacích akcích zaměřených na práci se třídou a prevenci rizikového chování.

Z projevů rizikového chování se vyskytovaly případy: špatné vztahy mezi žáky 13 případů, ostrakizace 8x, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování 4x, případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování 4x, slovní či fyzické útoky na pracovníky školy 12x, záškoláctví 10x, skryté záškoláctví 9x, poruchy příjmu potravy 10x, sebepoškozování a autoagrese 7x, užívání tabáku 60x, užívání alkoholu 1x, užívání jiných návykových látek 12x, užívání konopných látek 5x.

V oblasti poradenské činnosti se nejčastěji řešila problematika zvládání učiva, problémy s motivací ke studiu, neomluvená a zvýšená omluvená absence, rodinné či osobní problémy.

Podařilo se nám dobře koordinovat práci školního poradenského pracoviště, aktivně pracovat s žáky ohroženými školní neúspěšností a výskytem rizikového chování. Efektivně jsme využívali

individuálních konzultací se žáky i rodiči. Budeme pokračovat v nastaveném systému poradenské péče.

6.2. Výchovné poradenství

Činnost vycházela z plánu práce výchovných poradců na školní rok 2022/23 a to hlavně na plnění úkolů v oblasti informační, poradenské a odborného růstu.

Přehled významných činností ve školním roce:

- Účast žáků na akcích Gaudeamus
- prezentace školy – Scholaris Šumperk, Olomouc, na rodičovských schůzkách škol v přílehlém okolí
- „Dny otevřených dveří“ organizace a účast
- poradenská činnost s podáním online přihlášek
- ve spolupráci se školním kariérovým poradcem poradenská činnost pro zájemce o studiu na VŠ a VOŠ – nástěnka, informační letáčky, individuální informace
- online prezentace školy
- účast na pravidelných setkáních ŠPP
- spolupráce s OSPOD Zábřeh a Šumperk
- poradenská činnost pro žáky se školním neúspěchem, řešení dalšího studia

6.3. Školní kariérové poradenství

V tomto školním roce pracovala ve škole jedna proškolená učitelka ve funkci školního kariérového poradce. V průběhu školního roku se věnovala následujícím oblastem práce.

- Realizace skupinového poradenství (11x)
- Realizace individuálního poradenství (26x individuální pohovory se studenty a uční závěrečných ročníků).
- Zajišťování a předávání dostatečného množství informačních materiálů o možnostech dalšího studia (brožury, prezentace škol, dny otevřených dveří, spolupráce s příslušným ÚP, on-line aktuální nabídky škol nebo potencionálních zaměstnavatelů)
- Prezentace možnosti dalšího studia a prezentace studijních oborů na UP Olomouc, beseda se studenty UP Olomouc pro maturitní ročníky studijního oboru Sociální činnost
- Tvorba informačního servisu pro studenty a rodiče (přijímací řízení, statut studenta atd.)
- Zajištění a realizace besed s IPS ÚP Šumperk pro žáky závěrečných ročníků maturitních a učebních oborů (4x)
- nabídka aplikace a proškolení zájemců ze závěrečných ročníků ve webové aplikaci Salmondo a předání licenčních klíčů k práci s aplikací (30x)

6.4. Práce školního speciálního pedagoga

Ve škole pracovaly dvě učitelky ve funkci školní speciální pedagog. Jejich náplní je především ve spojení s PPP a SPC sledovat podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podílet se na vytváření individuálních plánů pedagogické podpory., vypracovávat dotazníky pro

jednotlivá poradenská zařízení. Při této činnosti spolupracuje s PPP Šumperk, PPP Mohelnice, PPP Jeseník, SPC Mohelnice, Schola Viva Šumperk a SPC Hranice.

V učebních oborech H a studijním oboru L je 40 žáků se SVP, z toho mají 4 žáci 1. stupeň podpůrných opatření, 20 žáků 2. stupeň, 15 žáků 3. stupeň PO a 1 žákyně má 4. stupeň PO. Bylo pro ně připraveno 12 nových plánů pedagogické podpory a 10 stávajících bylo upraveno.

Ve studijních oborech M je 1 žákyně s 3. stupeň a 1 žákyně se 4. stupeň podpůrných opatření. Těmto žákyním byl přiznán asistent pedagoga.

V oborech E je 37 žáků, všichni mají 3. stupeň PO. Pro tyto žáky je vytvořen školní vzdělávací plán reflektujících jejich potřeby.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si prohlubují kvalifikaci

Školení řidičů referentských vozidel	30 osob
Semináře PPP Šumperk pro metodiky prevence	1 osoba
Studium zadavatelů k nové maturitě	3 osoby
Seminář zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP	4 osoby
Seminář k mobilitě žáků v rámci programu ERASMUS+	1 osoba
Erasmus+ 2022 seminář	1 osoba
Seminář k hodnocení PP	2 osoby
Seminář Terapie sdílením	1 osoba
Seminář Návykové látky	1 osoba
Webinář E-Bezpečí	1 osoba
Kurz bazální stimulace 2x	1 osoba
Semináře a webináře pro češtináře 7x	1 osoba
Konference VP 2x	1 osoba
Kurz zdravotního instruktora školních akcí	1 osoba
Seminář Výuka nové informatiky	1 osoba
Semináře v rámci projektu IKAP 6x	1 osoba
Webinář Kreativita ve výuce	1 osoba
Kurz první pomoci	1 osoba
Sebepoškození	1 osoba
Semináře a webináře Bakaláři 4x	1 osoba
Seminář Využití informatiky ve výuce	1 osoba

7.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si rozšiřují nebo zvyšují kvalifikaci

Navazující magisterské studium

1 osoba

7.3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Mzdy – seminář

2 osoby

Personalistika a mzdy – seminář

1 osoba

Mzdy - webinář

1 osoba

Fénix – školení

1 osoba

Konzultace PAM – zavádění do programu

1 osoba

Konzultace PAM – podpora při uzávěrce mezd

1 osoba

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Presentace organizace, presentace zřizovatele, aktivity mimo organizaci

- Konání mistrovství ČR v orbě - *celostátní význam*
- Zlatá podkova - organizace soutěže v jezdecké všestrannosti na odloučeném pracovišti v Žádlovicích - *celostátní význam*

8.2. Pořádání akcí místního a regionálního významu a další aktivity školy

Září	Charitativní sbírka „Srdíčkový den“ Odborná exkurze Národní výstava hospodářských zvířat v Brně - obor farmář Erasmus+ - Itálie - zahraniční praxe žáků (15 žáků + 2 PP) Adaptační kurzy 1. ročníků Sportovní hry seniorů Hortikomplex - expozice MČR v orbě Musikoterapie s Bobinou
Říjen	Charitativní sbírka „Bílá pastelka“ Týden v sociálních službách Erasmus+ Itálie – zahraniční praxe žáků (12 žáků + 1PP) Odborná exkurze Ekofarma Skřivánek v Branné - obor farmář Flora Olomouc Odborná exkurze ČNB v Brně – obor podnikání Bio v regionu – obory farmář a kuchař-číšník Hrou proti AIDS – projekt pro žáky ZŠ a SŠ
Listopad	Setkání výchovných a karirových poradců ZŠ a SŠ (v SŠSPaS) Dny duševního zdraví Relaxační hraní Exkurze Okresní soud - obor sociální činnost
Prosinec	Den otevřených dveří Vánoční výstava – workshop pro žáky ZŠ a SŠ Výchovný koncert žáků ZUŠ Zájezd žáků do Londýna Testování žáků 1. a 2. ročníků na finanční gramotnost Zájezd Adventní Drážďany a Vídeň Akce Policajt roku v Bludově Zhodnocení republikové orby
Leden	Schůze odborové organizace a volba předsedy Den otevřených dveří Kurz kombajn + řezačka Exkurze Paprsek Olšany Koncert v Klášterním kostele Šumperk

Únor	Lyžařský kurz Exkurze ČNB Praha Exkurze okresní soud Šumperk Projektový den Masopust
Březen	Zámecké vázání – soutěž Kelč Den učitelů Neviditelná výstava, Paraple, Jedličkův ústav Charitativní sbírka Srdíčkový den Exkurze Psychiatrická léčebna Šternberk Exkurze ČNB Praha, Pražský hrad Exkurze Osvětim
Duben	Flora Olomouc – 4 žáci na floristické soutěži Exkurze Flora Olomouc – obor zahradník Exkurze ČNB Praha, Poslanecká sněmovna PČR Someliérský kurz Exkurze Hospic Olomouc, Diagnostický ústav Olomouc Muzikoterapie Pomněnka Šumperk Národní výstava hospodářských zvířat – farmáři 2. a 3. ročník
Květen	Exkurze pivovaru Holba Hanušovice – obor kuchař – číšník Agrotechnik Moravia – prezentace pro žáky Den matek Barmanský kurz Erasmus+ Itálie – Cervia (14 žáků + 2 PP) Projekt Domovinka Zábřeh Exkurze Dobrá vyhlídka Šumperk
Červen	Projekt Duševní zdraví Projekt IKAP Den s hendikepem Dny duševního zdraví Odborná exkurze Pivovar Welzl Zábřeh Exkurze Via Delicia Zábřeh Exkurze Po stopách plačící Anny Moravská třebová Sportovně turistický kurz - obor sociální činnost

8.3. Školní projekty

8.3.1. Vánoční výstava

Každoročně se na naší škole pořádá „Vánoční výstava“, kterou připravují žáci všech oborů školy pod vedení učitelů jak praktické, tak i teoretické výuky. Výstava proběhla v tradičním i netradičním duchu. Akce se konala v období od 15. – 18. 12. 2022. Tato akce se pořádá jak pro okolní ZŠ a SŠ, tak i pro širokou veřejnost. Návštěvníci si mohli prohlédnout a zakoupit vánoční výrobky našich žáků, ať už aranžérských, nebo pekařských. Bylo také možné navštívit kavárnu s drobným občerstvením a různými druhy alkoholických i nealkoholických nápojů. Pro děti byla zřízena vánoční dílnička, kde si

mohly zkusit výrobu různých druhů vánočních ozdob, nebo si mohly upéct vlastní vánočku. Dalším ozvláštněním bylo potom vánoční vystoupení žáků školy, které bylo pojato netradičně v civilním duchu.

8.3.2. „Houby“ – projektový den žáků 1.KB

Účast v soutěži Zlaté dítě.

V letošním roce se naše škola opět zapojila do soutěže Zlaté dítě, která je zaměřena na čtenářskou gramotnost. Třída 1. KB společně s Mgr. Pospíšilovou si vybraly ke čtení knihu Liliany Fabisiňské Houby: Podivuhodné skutečnosti ze života hub. Tato kniha populárně naučným způsobem rozebírá téma jedlých i nejedlých hub, jejich druhů a využití, zahrnuje překvapivé informace zdánlivě nesouvisějící s houbami i inspirativní recepty na potravinářské využití v kuchyni.

V několika krocích v rámci celého projektu jsme s knihou pracovali nejprve v hodinách českého jazyka. Žáci odhadovali, o čem by kniha mohla vyprávět a co by mohla přinést nového. Po prolistování knihy si skupinky žáků rozebraly jednotlivé kapitoly, aby mohly jejich obsah prezentovat před třídou. Zájemci si pak knihu půjčili domů.

V rámci propagace projektu jsme se rozhodli vytvořit reklamní plakáty na knihu Houby. Dvojice zpracovávaly své výtvary pomocí vybraných motivů z knihy. Zjistili jsme, že třída je výtvarně nadaná a všechny tato práce bavila. Výtvary nám zdobí chodbu školy.

V dalším kroku už jsme více propojovali teorii s praxí. V knize byly zaznamenány různé recepty z hub, ze kterých žáci v odborném předmětu Technologie sestavili obědové menu. Každá skupinka měla za úkol zpracovat jeden recept. Žáci si sami museli vypsát z receptu ingredience, spočítat potřebné množství surovin na tři porce a vytvořit jeden společný nákupní seznam. Projektové menu sepsali digitálně a tištěnou verzi připravili návštěvníkům na slavnostně prostřený stůl.

Podle tohoto seznamu jsme nakoupili a pustili se do velkého vaření. Každá skupina vařila jídlo dle svého připraveného a nastudovaného receptu. Vaření probíhalo vcelku vesele. Žáci prvního ročníku ještě nemají tolik zkušeností, ale krájení cibule ani smažení na pánvi jim naštěstí nepřivodily žádnou újmu.

Na slavnostním bohatě prostřeném stole se nakonec objevilo celé houbové menu. Jako předkrm se servírovaly smažené žampiony s nivovou nádivkou, polévka voněla hlívou, hlavních chodů bylo dokonce několik. Návštěvníci z řad učitelů a žáků mohli ochutnat houbovou smaženici, žampionové řízečky nebo omeletu s hříbků s bramborem. Jako dezert mladí kuchaři podávali houbový koláč z listového těsta.

Projekt se velmi zdařil. Žáci a učitelé si přípravu i samotné vaření dost užili. Propojení čtenářské gramotnosti s polytechnickým vzděláváním má u nás na škole velký význam, protože reflektuje budoucí zaměstnání našich učňů. A čtení a zpracování informací z této populárně naučné knihy jim smysl dávalo.

Odborná porota soutěže ocenila naši snahu a kromě čestného uznání jsme získali i věcný dárek ve formě několika beletristických knih pro mládež.

8.3.3. „Tradiční velikonoční pekařské výrobky české kuchyně“ – projektový den pekařů

Žáci naší školy oboru Pekař připravili tento projektový den pod vedením učitelky odborných předmětů. Protože před rokem dělali velikonoční cukroví cizích kuchyní, rozhodli se pro výrobky naší české kuchyně. Pracovali ve dvojicích a každá z dvojic si vybrala 1 až 2 výrobky, které museli nejdříve nanormovat a nakoupit suroviny. Výrobky pekli ve školní kuchyni. Každá skupina si z těchto výrobků připravila prezentaci a následnou degustaci. Žáci připravili velikonoční koláče, „Boží milost“, mazance, sýrové tyčinky, velikonoční beránky a jiné. Připravené výrobky vypadaly skvěle a všem moc chutnaly.

8.3.4. Domovinka Zábřeh – projektový den 2.V

Ve dnech 4.5. a 10.5. připravili studenti třídy 2.V odpolední program pro seniory z denního stacionáře Domovinka v Zábřehu. Program byl zaměřen na tematiku jara, jarních rostlin, činností doma i na zahradě. Senioři spolu se studenty poznávali jarní květiny, vyzkoušeli si zdobení keramických květináčů ubrouskovou technikou, malování jarních mandal a došlo i na zpívání oblíbených lidových písní.

Program se setkal s velkým úspěchem a studenti a senioři naplánovali další setkání. Na červen. V červnu studenti spolu s klienty připravili posezení u táboráku a opékáním špekáčků a samozřejmě oblíbené zpívání.

8.3.5. Dny duševního zdraví – celoškolský projekt

Celoroční celoškolský projekt reagující na zvýšený výskyt různých psychických problémů až onemocnění u žáků, v rámci kterého jsme připravili mnoho programů a aktivit, např. muzikoterapie, arteterapie, exkurze do Psychiatrické nemocnice Šternberk, soutěže pro žáky, jóga, Bubnování s Kájou Cvrkem, Relaxační hraní.

V červnu pak proběhl závěrečný den celoročního projektu, kterého se zúčastnili žáci studijních i učebních oborů. Projekt byl zaměřen na osvětu a prevenci v oblasti duševního zdraví. V úterý žáci absolvovali program „Neznič se!“, který si pro ně připravili spolužáci ze 3. ročníku oboru Sociální činnost, jehož cílem bylo porozumění svým emocím a práce s nimi. Žáci se seznámili i s principy prevence duševní hygieny, s praktickými tipy, jak zvládnout stres, zjistili jak mohou pomoci sobě i druhým při duševních obtížích, kam se obrátit o odbornou pomoc. Následně žáci zhlédli film Moudrost traumatu, dokumentární film s kanadsko – maďarským lékařem Gáborem Maté o vlivu životních traumat na lidský život, o bio-psycho-socio-spirituální jednotě, o lidském sebeúzdavném potenciálu. Na konci dne byla vyhodnocena celoškolská literární, výtvarná a fotografická soutěž o duševním zdraví.

Soutěžilo celkem 13 prací a pro žakovskou porotu nebylo vůbec jednoduché vybrat vítěze. Na třetím místě se umístila Martina Mazáková ze třídy 3.V s obrázkem s názvem Svět a duše, na druhém místě Lenka Prachařová rovněž ze třídy 3.V s básní a kresbou nazvanou Moje duševní zdraví. První místo zaujala Lenka Vašíčkové ze třídy 2.V s kresbou nazvanou Úzkost. Všichni účastníci si kromě zkušeností odnesli i antistresové pomůcky a čokoládu, výherci k tomu navíc i poukázky do Sportissima v hodnotě 400 Kč, 600 Kč a 800 Kč. Dary do soutěže byly zakoupeny z Nadačního fondu školy.

8.3.6. Masopust a jeho tradice – projektový den

Masopust, a zvláště několik posledních dní tohoto období, byl pro lidi v minulosti oficiálním svátkem hodování, během kterého bylo třeba se dosyta najíst. Pak následoval dlouhý čtyřicetidenní půst. V době masopustu se na královském dvoře konaly hostiny, ve městech tancovačky, na vesnici vepřové hody. A i my jsme si vytvořili v rámci projektového dne, který se konal dne 16. 2. 2023 atmosféru masopustu.

Žáci zahradnických oborů vyrobili tradiční žertovné masopustní masky a maškary (medvěd, kobyla, strakáč, maska žida, kat, ras, čert, šaškové, hudebníci, Turci aj.) a představili se nimi v krátké scéně pro žáky základních škol (ZŠ Dubicko, 3.ZŠ Zábřeh - Školská, ZŠ Boženy Němcové) a v maskách prošli městem. Žáci kuchařských oborů nasmažili koblihy, škvarky a jiné masopustní pochutiny, které žáci základních škol ochutnali a podíleli se na jejich přípravě.

9. INSPEKČNÍ ČINNOST

9.1. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve dnech 4. a 5. 4. 2023 se konalo šetření ČŠI ve věci dodržování ustanovení právních předpisů, které se vztahují na organizaci lyžařského výcvikového kurzu pořádaného školou v termínu 20. – 24. 2. 2023 v souvislosti se smrtelným úrazem žáka. Kontrolou bylo zjištěno porušení vnitřní směrnice Směrnice č. 38, č.j.: 1684/2008 s názvem – Lyžařský výcvikový kurz, kurz snowboardingu ze strany pracovníka pověřeného organizací kurzu.

Dne 28. 8. 2023 poskytla ČŠI na žádost ředitelky školy součinnost ve věci komisionálního přezkoušení žáka z důvodu pochybnosti o správnosti hodnocení. Kontrolní zjištěním nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

9.2. Kontrola Krajské hygienické stanice Šumperk

Dne 7. 12. 2022 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice o dodržování hygienických požadavků na stravovací služby a zásad osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Kontrola proběhla bez závad.

9.3. Kontrola Hasičského záchranného sboru

V tomto roce kontrola HZS neproběhla.

9.4. Kontrola Olomouckého kraje

V období od 29.4. do 29.6.2022 se konala kontrola OK. Kontrola se týkala dodržování pravidel na hospodaření naší organizace

Kontrola byla shledána bez závad, drobné nedostatky byly napraveny.

9.5. Kontrola MÚ Zábřeh

Dne 28. března 2023 provedl odbor správní, oddělení dopravy MÚ Zábřeh kontrolu dodržování právních předpisů ve věci získávání a zdokonalování odborní způsobilosti k řízení motorových vozidel za období uplynulých 5 let. Kontrolou byly zjištěny administrativní nedostatky ve vedení knih k výcvikovým vozidlům, které byly napraveny.

9.6. Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy v roce 2022-2023

Kontrolní činnost:

Byla prováděna průběžně během roku v souladu s plánem kontrolní činnosti na příslušný školní rok se zřetelem na zjištění v předchozím školním roce

Předmět kontroly:

- Dodržování pracovní doby zaměstnanců, nástupu do zaměstnání, dodržování přestávek na jídlo a odpočinek

- Kontrola dohledu nad žáky, nástupy žáků do hodin, nástupy pedagogů do hodin, dodržování délky přestávek, dodržování dozorů žáků o přestávkách, dozorů ve školní jídelně při obědech
- Pořádek v učebnách, v šatnách, v jídelně a na pracovištích OV
- Vedení úrazů v knize úrazů, záznamy o úrazech a odškodnění, opatření proti opakování úrazů
- Kontrola pracoviště a pracovního prostředí
- Kontrola dokumentace BOZP – platnost traumatologického plánu, prověrky BOZP, kontrola plnění plánu ozdravných opatření, harmonogramu odstraňování závad
- Kontrola zabezpečení první pomoci – funkčnost a dostupnost lékárníček
- Kontrola čerpání rozpočtu školy, účetní uzávěrka
- Průběžná kontrola faktur, evidence, pokladní doklady
- Kontrola stavu a platnosti dlouhodobě uzavíraných smluv
- Řádná inventarizace majetku a závazků
- Platnost vnitřních směrnic, směrnic BOZ, kontrola spisové služby
- Kontrola čerpání dotace mzdových prostředků, vybraných osobních spisů
- Kontrola uzavírání pracovních poměrů na dobu určitou, DPP, DPČ
- Kontrola projektů JAK – šablony
- Kontrola mezinárodního projektu Erasmus
- Dodržování a plnění učebních dokumentů – ŠVP
- Vedení pedagogické dokumentace – třídních knih, katalogových listů, třídních výkazů a deníků praxe
- Kontrola údajů ve školní matrice
- Kontrola plnění plánů výchovného poradce
- Průběžná kontrola plnění plánů jednotlivých předmětových komisí
- Kontrola plnění plánu koordinátora ICT, školního metodika prevence a práce ŠPP
- Dodržování školního řádu, vnitřního řádu DM, provozních řádů odborných učeben, tělocvičny, posiloven
- Příprava pracovišť pro výuku
- Udržování a šetrné zacházení s dopravními prostředky, stroji a nářadím
- Průběžná kontrola budov, objektů, učeben – stav elektroinstalace, krizové body
- Dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů při přípravě jídel ve ŠJ, sledování kritických bodů

Závěr: Při prováděných kontrolách nebyly zjištěny vážnější nedostatky, případné drobné nedostatky ve vedení dokumentace byly odstraňovány bezprostředně po jejich zjištění. Přestupky proti školnímu řádu ze strany žáků byly řešeny kázeňskými opatřeními ze strany třídních učitelů, učitelů OV, vychovatelů DM. Vážnější prohřešky řešila výchovná komise. S dopravními prostředky, stroji a nářadím, inventářem a vybavením školy je šetrně zacházeno, vedoucí jednotlivých úseků úsporně hospodaří se svěřeným majetkem tak, aby vždy upřednostnili pro školu ekonomicky výhodnější řešení. Kontrolou provozu školní kuchyně nebyly zjištěny nedostatky při dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů. Závady zjištěné při prověrkách BOZ jsou odstraňovány na základě harmonogramu prací zodpovědnými osobami.

Hospitační činnost:

Byla prováděna intenzivně v měsíci říjnu a listopadu, v jarních měsících pak v únoru a březnu. Během hospitační činnosti byla prioritně zjišťována kvalita výuky a práce všech pedagogických zaměstnanců.

Hospitace se zaměřovaly na:

- Příprava vyučujících na vyučovací den po stránce materiální i odborné
- Dodržování učebních dokumentů – ŠVP, tematických plánů
- Průběh vyučovací hodiny, učebního dne, využívání pomůcek při výuce
- Uplatňování pedagogických a didaktických zásad při výuce
- Příprava a motivace žáků k výuce
- Hodnocení žáků v průběhu a po skončení výuky
- Zjišťování úrovně znalostí, vědomostí a dovedností žáků
- Využívání didaktické techniky a netradičních forem ve vyučování, modernizace vyučování
- Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- Vystupování učitele v hodině, zjišťování klima třídy
- Přístup učitele k žákům, jeho zájem o názory, náměty a zkušenosti žáků;
- Chování žáků v hodině
- Modernizace vyučovacího procesu
- Hodnocení žáků podle jasných kritérií, zejména podle jejich individuálního pokroku

Závěr: Ve výuce sledovaných hodin se celkově situace zlepšuje, co se týče používaných stimulujících metod práce pedagogů; při frontální výuce je využívána didaktická technika – výklad učiva za pomoci dataprojektorů, ve větší míře byla uplatňována skupinová nebo samostatná práce žáků. Hodnocení žáků probíhalo adekvátně jejich výkonům. Znalosti a vědomosti jsou získávány formou ústního prověřování a písemného testování. V úvodu hodiny občas chyběly motivační prvky, závěru vyučovacích hodin většinou chybělo motivační shrnutí obsahu hodiny a hodnocení žáků formou sebehodnocení nebo vzájemného hodnocení, také sebehodnocení učitele jako zpětná vazba jeho práce. Je třeba se stále zaměřovat na větší uplatňování inovačních metod a forem práce, více používat netradiční formy vyučování a moderní vyučovací metody, více motivovat žáky a snažit se o modernizaci vyučování, aplikovat ve výuce projektové formy výuky. Chování žáků v hodinách i o přestávkách zůstává stálým problémem, který musí učitelé řešit. Někteří žáci jsou příliš komunikativní a svým chováním narušují průběh hodin.

9.7. Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku teoretického vyučování

Činnost zástupců pro teoretické vyučování probíhala v roce 2022/2023 podle plánu a to jak na úseku kontroly výukového procesu, tak i bezpečnosti práce a požární ochrany.

Hospitační činnost byla zaměřena na vystupování učitele v hodině, přístup učitele k žákům, jeho zájem o názory, náměty a zkušenosti žáků, chování žáků v hodině, dodržování učebních dokumentů a ŠVP – osnov a stav plnění tematických plánů, využívání didaktické techniky, netradičních forem učení, motivační schopnost učitele, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zjišťování vzdělávacích potřeb učitelů pro plánování jejich profesního rozvoje a zjišťování klima tříd.

Kontrolní činnost byla zaměřena na nástupy pracovníků na pracoviště, nástupy žáků do hodin, dodržování délky přestávky, hygiena a bezpečnost žáků, pořádek v učebnách a šatnách, vedení třídních knih, vedení školní matriky a dodržování pohotovostí a dozorů o přestávkách.

Kontrolní a hospitační činností nebyly zjištěny závažné nedostatky. Na jejich základě byly připravovány a doplňovány plány práce, nákup učebních pomůcek a případné změny v ŠVP.

9.8. Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku odborného výcviku

Kontroly ve školním roce 2022/2023 probíhaly plánovitě podle zpracovaného plánu kontrol i operativně dle okamžité potřeby. Průběžná kontrola pracovišť a hospitační činnost byla zajištěna ZŘPV a vedoucí učitelkou odborného výcviku se zaměřením na všechny činnosti při odborném výcviku - používání OOPP, dodržování bezpečnosti práce, dodržování pracovní doby žáků a učitelů odborného výcviku, vedení dokumentace, plnění tematických plánů, dodržování školního řádu školy, organizaci výuky, používání metod a forem práce ke vztahu k probíranému učivu, kvalitu výuky, úroveň znalostí a dovedností žáků včetně hodnocení žáků.

9.9. Kontrolní činnost na správním úseku

Na všech zařízeních a budovách jsou prováděny každoroční revize a prohlídky vyhrazených zařízení prostřednictvím Vzdělávacího institutu, spol. s r. o., Prostějov. Ostatní servisní a technické prohlídky na spotřebičích jsou prováděny servisními organizacemi s platným osvědčením. Roční prověrku BOZP a PO provádí Ing. Josef Struhar, zápis o kontrole je zapsán v požární knize, která je popisována ředitelkou školy jednou za půl roku. Dne 15. března proběhla kontrola dodržování stanovených předpisů o požární ochraně provedená Hasičským záchranným sborem Olomouckého kraje v budově domova mládeže, Komenského 88/15. O kontrole je sepsán protokol č. HSOL – 1033-3/2022.- bez závad. Celoročně, prakticky každodenně probíhají preventivní prohlídky PO a BOZP požárními hlídkami a pracovníky technického úseku, zjištěné závady jsou hlášeny a opravovány. Rovněž jsou opravovány revizní závady. Pracovnice úklidu jsou kontrolovány při dodržování pracovních postupů a BOZP.

Závěr: Kontrolní činnost je prováděna v souladu se směrnicemi a předpisy školy. Ve školním roce 2022/23 žádné porušení předpisů a směrnic nebylo zjištěno.

10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1. Hospodářský výsledek za rok 2022

V roce 2022 hospodařila naše škola se ztrátou 185 tis. Kč. V hlavní činnosti byla ztráta 631 tis. Kč, doplňková činnost vykázala zisk 446 tis. Kč. Náklady v hlavní činnosti činily 70 462 tis. Kč, výnosy v hlavní činnosti dosáhly 70 276 tis. Kč.

10.2. Doplňková činnost

Náklady v doplňkové činnosti činily 957 tis. Kč, výnosy 1 403 tis. Kč. V rámci doplňkové činnosti provozujeme hostinskou činnost, autoškolu, ubytovací služby, pronájem nemovitého majetku. Nejvyšší výnosy byly dosaženy v hostinské činnosti 554 tis. Kč, 411 tis. Kč přinesl pronájem nebytových prostor. Doplňkovou činnost provozujeme v souladu se Zásadami řízení příspěvkových organizací.

10.3. Náklady na opravy a pořízení dlouhodobého majetku

V r. 2022 jsme prováděli opravy v celkové hodnotě 1 486 tis. Kč. Jednalo se o opravy zavlažovacího systému na zahradě, schodiště u budovy školy. Stavební práce – úprava tříd, malířské práce, opravy aut, traktorů, vah, konvektomatů, revizních závad, plynových kotlů aj.

Z příspěvku od zřizovatele jsme realizovali akci „Oprava ocelové konstrukce schodiště a zabezpečení prostoru u vstupu do školy“ – Bezručova 2a, Zábřeh ve výši 281 tis. Kč.

10.4. Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Výnosy z vlastní činnosti v r. 2022 činily 2 776,1 tis. Kč.

Výnosy z prodeje vlastních výrobků činily 110 tis. Kč. Nejvyšší výnosy za prodej vlastních výrobků z produktivní práce dosahují zahradnické obory (prodej vazeb k příležitosti památky zesnulých, adventu a vánočních svátků) 63 tis. a kuchařské obory (prodej koláčků, perníků, domácích těstovin, cukroví apod.) 47 tis. Kč.

Výnosy z prodeje služeb činily 1 828 tis. Kč. Nejvyšší výnosy za služby jsou za stravné zaměstnancům a žákům 1 014 tis. Kč, ubytování žáků 329 tis. Kč. Nejvyšší příjmy za produktivní práci 469 tis. Kč dosahují zahradnické obory (výsadba a údržba zahrad, okrasných ploch kolem firem). Ostatní výnosy 16 tis. Kč jsou za sběr železa, prodej návleků na obuv, opisy tiskopisů, přepravu osob.

Výnosy z vyřazených pohledávek 23 tis. Union banka.

Z investičního fondu jsme čerpali 207 tis., na opravu ocelové konstrukce schodiště a zabezpečení prostoru u vstupu do školy z investičního fondu 200 tis., na koupi ledničky z FKSP 7 tis.

Ostatní výnosy činily 606 tis. Zde jsou účtovány: pojistné události 48 tis. bezúplatné nabytí antigenních testů 31 tis.. Částku 525 tis. tvoří částky za adaptační kurzy, sportovní kurzy a zájezd do Anglie a 2 tis za odvoz železa.

10.5. Hospodaření s majetkem

SŠSP a S Zábřeh má ve správě 2 budovy školy, 8 dalších budov, 3 skleníky sloužící odbornému výcviku a budovu domova mládeže. Od 1. 9. 2017 je součástí školy také pracoviště v Žádlovicích č.p. 9, obec Loštice.

Vozový park je v naší organizaci účelně využíván. Máme 6 osobních vozidel, Škoda Pickup je plně využívána údržbářem k provozním účelům a k převozu jídel z kuchyně do výdejny budovy školy. Ostatní osobní vozidla slouží vedení školy k zajišťování úkolů vyplývajících z jejich pracovní náplně, k výuce autoškoly, učitelům ke kontrole žáků na praxi, učitelům OV ke kontrole žáků na pracovištích OV a k ostatním služebním cestám (pracovní schůzky, porady, nábory, školení).

Škola má dále ve správě 2 vozidla pro přepravu většího počtu osob - PEUGEOT a BOXER COMBI, která převážně slouží k přepravě žáků na pracoviště a na různé akce školy.

Pro výuku autoškoly skupiny B jsou upravena 2 osobní vozidla k výcviku cvičných jízd, z toho jedno je nové a pro skupinu T 2 traktory s vleky. Dalších 7 traktorů a 5 vleků slouží při výuce odborného výcviku oboru Zemědělec - farmář a Zahradník. Další traktor jsme převedli do užívání ze Žádlovic. Všechna vozidla vyžadují stálou údržbu.

Škola má kompletně vybavených 6 učeben výpočetní techniky a jednu přenosnou při využívání notebooků. Ostatní učebny teoretického vyučování jsou vybaveny počítačem pro učitele a dataprojektorem. Škola používá ke své činnosti a výuce cca 236 počítačů. Výpočetní techniku je potřeba neustále obnovovat a modernizovat, což vyžaduje značné finanční prostředky.

10.6. Dotace z rozpočtu MŠMT

Přijaté dotace v roce 2022 byly využity v souladu s platnými předpisy.

Platy	42 604 tis. Kč
Ostatní osobní náklady	265 tis. Kč, OON na doučování čerpáno 92 tis. Kč
Pojistné, FKSP	12 290 tis. Kč
Přímé ONIV	1 035 tis. Kč, z toho výplata nemocenských dávek 547 tis. Kč

10.7. Příspěvky z rozpočtu zřizovatele OK

Příspěvek na provoz byl poskytnut ve výši 2 947 tis. Kč., byl čerpán v plné výši. Proti r. 2021 byl tento příspěvek v rámci úspor snížen o 285 tis.

Příspěvek na odpisy 926 tis. Kč, z odpisů jsme odvedli zřizovateli 929 tis. Kč.

Z programu na prevenci digitální propasti bylo čerpáno 111 tis. Kč.

Podpora eAGRI Světový den výživy čerpáno 30 tis. Kč.

Z programu na podpora sociálně znevýhodněných romských žáků bylo čerpáno 18 tis. Kč.

10.8. Dotace od jiných poskytovatelů

Projekt z programu Erasmus+ Ekozemědělství a ošetřování starších spoluobčanů – šance pro lepší budoucnost se týkal žáků oboru Sociálně výchovná činnost, Zahradník a Zemědělec – farmář a jejich

mobilit v Itálii. V roce 2022 byly čerpány prostředky ve výši 81 tis. na 1 mobility. Z důvodu koronavirové epidemie byl projekt prodloužen o 1 rok.

10.9. Hospodářský výsledek ke konci školního roku 2022/23

Organizace dosáhla za 1. pololetí roku 2023 ztrátu 701 tis. Kč, z toho v hlavní činnosti byla ztráta 842 tis. Kč, v doplňkové činnosti zisk 141 tis. prostředků.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

ERASMUS 2022/2023

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme vyslali na 2 týdenní praktické stáže na ekofarmy v severní a střední Itálii celkem 28 žáků z oborů Zemědělec - farmář a Zahradník a 4 doprovodné osoby – učitele odborných předmětů.

Stáže proběhly ve třech bžích. Garantem kvality stáží byla italská škola La Rosa Bianca, která zprostředkovala odbornou praxi v podnicích, se kterými spolupracuje. Vybrané podniky hospodaří dlouhodobě v režimu ekologického zemědělství, zabývají se produkcí vlastních živočišných i rostlinných produktů v biokvalitě. Praxí v italských podnicích získali naši žáci kompetence v oblasti agroekologie, které není možné při školní praxi v ČR možné získat, protože praxe probíhá konvenční metodou zemědělské výroby a naše škola nemá možnost umístit žáky do ekologicky hospodařících podniků.

Účastníci z oboru Zemědělec – farmář se při praxi na ekofarmách zaměřili na chov hospodářských zvířat. Pod dohledem italských farmářů o zvířata pečovali, zabývali se složením

výživy, sledovali faktory prostředí, které ovlivňují efektivnost výkrmu, stájové podmínky, typy pastvin. Zaměřili se také na techniky dojení, zpracování mléka a masa.

Účastníci z oboru Zahradník absolvovali praxi, jejímž smyslem bylo seznámit se s ekologickým přístupem v komplexní péči o vinohrady, zeleninu, byliny a květiny.

Účastníci získali pracovní zkušenosti v zahraničí v souladu se svým oborem vzdělání, získali představu o kvalitě své práce, o svých slabých a silných stránkách. Seznámili se s moderními trendy budoucího povolání. Doprovodné osoby - učitelé odborných předmětů se aktivně zapojili do odborného programu, aby nasbírali co nejvíce nových zkušeností pro obohacení výuky v tematickém celku ekologické zemědělství.

Formou zahraniční mobility jsme podpořili 14 žáků s omezenými příležitostmi, umožnili jsme jim zažít pocit úspěchu. Tím jsme naplnili strategii rovných příležitostí na naší škole.

Evropští zemědělci čelí rostoucím výzvám, mezi něž patří i dopady změny klimatu. Na tyto výzvy je třeba reagovat zaváděním trvale udržitelného zemědělství a principů ekologického hospodaření na zemědělské půdě. Agroekologické přístupy pomáhají vyvinout udržitelnější a odolnější systémy zemědělského hospodaření, které budou spojovat stabilní výnosy s větší ochranou biologické rozmanitosti a lepšími ekosystémovými službami. Aby byl přechod k agroekologii úspěšný, musí zemědělci znát zemědělské, hospodářské a environmentální přínosy agroekologických zemědělských systémů. Již nyní je jasné, že je třeba věnovat větší prostor ve výuce agroekologii a rozšířit tematický celek ekologické zemědělství v předmětech rostlinná výroba a chov zvířat. K tomu jsme využili znalosti a zkušenosti, které jsme díky mobilitě na ekofarmách získali.

Plánovaný projekt byl průřezovým tématem Evropského plánu rozvoje školy. Dotýkal se téměř všech oblastí dalšího rozvoje naší školy. Kromě odborných znalostí si účastníci také rozšířili znalosti jazykové, a to jak po odborné stránce, tak po stránce komunikační. Díky projektu se naše škola postupně zviditelňuje, získá větší prestiž a stává se konkurenceschopnější na trhu škol.

Zahraniční aktivity posilují atraktivitu našich studijních oborů a lákají nové zájemce o studium. Odborná stáž v zahraničí byla pro žáky jedinečnou zkušeností, která jím pomohla a pomůže k lepšímu uplatnění v profesním životě a pozitivně ovlivní i jejich život osobní. Doprovodné osoby byly obohaceny o zkušenost s pobytem a prací v zahraničí. Nové poznatky a příklady dobré praxe jsou postupně implementovány do výuky.

Účastníci mobility obdrželi Certifikát o absolvování mobility v českém a anglickém jazyce a Europass mobility o absolvování stáže v zahraničí. Přidanou hodnotou projektu je pochopení mezikulturních rozdílů a otevření mysli jiným kulturám. V rámci mobility žáci absolvovali odborné semináře, workshopy a exkurze do italských podniků a turisticky zajímavých míst s cílem seznámit se s italskou historií, kulturou a mentalitou.

12. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci celoživotního vzdělávání je naše škola zapojená do projektů IKAP. Tento projekt je zmíněný v následujícím titulu, v projektech financovaných z cizích zdrojů, proto se o něm zmiňuji jen okrajově.

13. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ REALIZOVANÝCH ŠKOLOU

13.1. Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Olomouckého kraje II“.

(Grantový projekt čerpající z Evropských strukturálních fondů)

Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu

Naše škola se zaměřila na PODPORU POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ vytvořením **Centra kolegiální podpory (CKP)** a na PODPORU ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI, o kterou se stará **Krajský metodický kabinet** pro čtenářskou gramotnost (KMK).

Centrum kolegiální podpory na naší škole

V rámci CKP škola úspěšně navázala spolupráci se ZŠ B. Němcové, ZŠ Školská a ZŠ Dubicko. Formou vzájemné spolupráce mezi pedagogy ze ZŠ a SŠ a v návaznosti na zaměstnavatele realizujeme různé aktivity za účelem vytváření nabídek aktivit pro žáky směřující k podnícení zájmu žáků o gastronomické, zahradnické a zemědělské obory vyučované na SŠ. V průběhu projektu SŠ poskytla ZŠ pomocné výukové materiály a videa za účelem využití ve výuce na ZŠ na různá témata. Během

projektu se podílejí na aktivitách studenti SŠ a nenásilnou formou předávají své dovednosti mladším žákům přicházejícím ze ZŠ. Vzájemná spolupráce předčila naše očekávání díky aktivnímu a neformálnímu přístupu všech aktérů a napomáhá k našemu hlavnímu směřování - k rozvoji polytechnických dovedností žáků a ke zvýšení zájmu žáků o polytechnické obory. Všechny aktivity podporují rovněž ve spolupráci s KMK rozvoj čtenářské gramotnosti.

Aktivity CKP byly zaměřeny na oblast udržování tradic, práce v zemědělství, zahradnictví a ochrany přírody, podporu gastronomie a pekařství a v neposlední řadě na péči o duševní zdraví. Aktivity probíhaly formou projektových dnů (Orná půda a její zpracování - v rámci MR v orbě, Masopustní tradice, Vítání jara, Vánoční tvorba, Den s hendikepem...), workshopů (Kvete celá země, Brambory – z pole až do kuchyně, Vaření podle knihy Podivuhodné skutečnosti ze života hub....), soutěží (Úrodná půda – základ našeho bohatství, Poznávání květin a plevelů...) a kroužků (gastronomický, floristický.....).

Díky projektu IKAPOK II byly zlepšeny materiální a výukové podmínky ve výuce žáků. Z prostředků projektu byla vybudována gastroučebna a zakoupeny některé důležité učební pomůcky, např. 19 sestav PC a 1 klasický NB v hodnotě téměř 400 tis. Kč a pro farmáře čelní nakladač s příslušenstvím (lopata – pevný břit, tříbodé vidle na balíky) celkem v hodnotě bezmála 300 tis. Kč.

Krajský metodický kabinet čtenářské gramotnosti na naší škole

Kabinet čtenářské gramotnosti se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků středního odborného vzdělávání, se zvláštním zřetelem na učňovské obory. Kabinet sdružuje devět metodiků z různých středních škol Olomouckého kraje, které přinášejí inspiraci a nové nápady ze svého oboru. Kabinet dále připravuje metodické materiály a příklady dobré praxe pro využití čtenářské gramotnosti ve všeobecných i odborných předmětech. V rámci aktivit kabinetu se konají semináře zaměřené na novinky z oboru a dny oborové didaktiky s ukázkami vzorových hodin (Praktická aplikace nových metod při výuce čtenářské gramotnosti, Vývoj české literatury po roce 1989 a její pojetí výkladu ve výuce, Oživení výuky literatury prezentací konkrétních případů cenzurních zásahů...).

Výstupy se umísťují na portálu Olomouckého kraje www.ikap.cz, kde jsou k dispozici pro širokou pedagogickou veřejnost.

13.2. Projekt „OP JAK“

Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

Školní speciální pedagog SŠ

Personální podpora školního speciálního pedagoga. Zajišťuje personální podpory, vyrovnává šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka školy.

Kariérový poradce SŠ

Personální podpora kariérového poradce. Pracuje jako podpora žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s podpůrnými opatřeními a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

Personální podpora koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. Působí jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli.

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

Podpora profesního růstu pedagogů (včetně ostatních pracovníků).

Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím doučování češtiny ve škole.

13.3. Projekt „Erasmus +“

Tento projekt je také financován z cizích zdrojů a je podrobně popsán v titulu „Zapojení školy do mezinárodních programů“.

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy pravidelně konzultuje s vedením odborové organizace působící ve škole všechny důležité záležitosti týkající se personalistiky, zaměření a koncepcí školy. Projednávají společně vnitřní směrnice, využití FKSP a spolupráci při kulturních a společenských akcích. Každoročně je projednávána a schvalována kolektivní smlouva.

Škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, městem, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli, profesními sdruženími a dalšími subjekty.

Škola také spolupracuje s okolními obcemi, zejména při organizaci plesů a různých společenských akcí. Zapojení žáků v co největší míře do těchto aktivit vede ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a k budování dobrého jména školy v očích široké veřejnosti.

Provoz odborného výcviku je zajištěn s více než čtyřiceti smluvními pracovišti - restauracemi, kuchyněmi společného stravování, zemědělskými a zahradnickými podniky v regionu, například firma WANIEK-KVĚTINY s.r.o. Postřelmov, Ing. Berka Jan v Leštině, Zemědělská společnost a.s. Jedlí, Dubická zemědělská a.s., Dubicko, Miroslav Neset ve Veleboři, Zahradnictví Leština Jiřího Odstrčila, Technické služby Zábřeh, ZŠ a DD Zábřeh, Brázdová Růžena - GURMÁN Zábřeh, Restaurace Pyramida, Restaurace Club Zábřeh, Lázně Losiny, Zábavní a gastronomické centrum Maják, Restaurace OPERA, Pekařství a cukrářství Vašíček, Pekařství a cukrářství Sázava, Pekárny Falta Králíky, Penam Šumperk a další. Mezi další smluvní partnery patří dva školní závody v Zábřehu – Agrodružstvo Zábřeh a zahradnický podnik Zelený svět Ing. Jany Mikiskové. Pracovníci smluvních partnerů se účastní závěrečných zkoušek jako odborníci z praxe a pravidelně se také účastní akcí školy a podporují je. Mimo náš region spolupracujeme s firmami L.CH. Oil s.r.o., Kverneland Czech, Agrotec a.s., Hustopeče, NAVOS a.s., Kroměříž, Agrotech Moravia, Společnost pro orbu ČR.

Spolupráce se sociálními partnery probíhá i prostřednictvím odborných exkurzí a vykonáním odborných praxí studentů oborů sociální činnosti. S těmito institucemi a organizacemi jsou žáci exkurzemi úzce propojeni, odborná exkurze často motivuje studenty pro výkon následné odborné praxe. V uplynulém školním roce karanténní opatření narušila zejména organizaci souvislých odborných praxí. Z regionálního pohledu využívají studenti především zařízení a instituce Olomouckého, Královéhradeckého, Pardubického a Zlínského kraje.

Pokud to bezpečnostní situace dovoluje spolupracujeme v rámci odborné spolupráce v podpoře partnerských aktivit oborů sociální činnosti se zařízeními a institucemi jakými jsou Charita Zábřeh, Základní škola a střední škola Pomněnka Šumperk, o. s. Jasněnka Uničov, Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva Šumperk, Domov pro seniory a Domov se zvláštním režimem Štítý, Úřad práce Šumperk, Městský úřad Zábřeh, Nízkoprahový klub pro děti a mládež Nitka Zábřeh, K- centrum Krédo Šumperk, Pontis o.p.s., Nízkoprahový klub pro děti a mládež Rachot, Pontis o.p.s., Dětský svět – nízkoprahové zařízení, Zábřeh, Domov pro matky s dětmi – Vinklerová, Zábřeh, Středisko sociální prevence Olomouc, Nízkoprahový klub pro děti a mládež Nitka Mohelnice, Nízkoprahový klub pro děti a mládež Kudy kam Olomouc.

Nouzový stav v zemi přinesl našim studentům také novou zkušenost v podobě výzvy krizového štábu Olomouckého kraje ke spolupráci. Plnoletí studenti oborů sociální činnosti byli povoláni k výkonu povinné praxe v nejrozličnějších sociálních zařízeních, kde chyběl kvalifikovaný personál. Pracovali v Alzheimercentru v Zábřehu, na Interně Zábřeh, v Centru sociálních služeb Jeseník a v Domově u Třebůvky v Lošticích.

Školní vzdělávací programy platné ve školním roce 2022/2023

1. Podnikání – forma denní

Kód a název oboru vzdělání: **64-41-L/51 Podnikání**

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 852/2021 s platností od 1. 9. 2021

Rozvržení vyučovacích předmětů

	1. ročník	2. ročník
Český jazyk	2	3
Literárně estetická výchova	2	3
Cizí jazyk	5	4
Základy společenských věd		1
Dějepis	1	
Matematika	5	4
Tělesná výchova	2	2
Ekologie	1	
Ekonomika	3	2
Právo	1	2
Management a marketing	2	1
Účetnictví	3	3
Písemná a elektronická komunikace	2	2
Psychologie	1	
Fiktivní firma (učební praxe)	2	2
Volitelný seminář		3
Celkem	32	32

Každý žák během studia absolvuje individuálně dvoutýdenní odbornou praxi.

Volitelný seminář bude nabízen podle možností školy (převážně matematika a angličtina)

2. Podnikání – forma dálková

Kód a název oboru vzdělání: **64-41-L/51 Podnikání**

Ze dne 1.6.2020 pod číslem jednacím 339/2020 s platností od 1.9.2020.

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 851/2021 s platností od 1.9.2021 počínaje 1. ročníkem.

Rozvržení vyučovacích předmětů - počet hodin za rok

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk	15	30	30
Literárně estetická výchova	15	30	30
Cizí jazyk	30/30	30	30
Základy spol. věd	15		
Dějepis	15		
Matematika	30	30	30
Ekologie	15		
Ekonomika		30	20
Právo	30		
Marketing a management		30	
Účetnictví		15	30
PEKO	30		
Psychologie	15		
Fiktivní firma (učební praxe)		15	10
Seminář ČJL			30
Celkem	210	210	210

3. Sociálně správní činnost – forma denní

Kód a název oboru vzdělání: **75 – 41 – M/01 Sociální činnost**

Ze dne 21. 8. 2014 pod čísle jednacím 108/2014 platný od 1. 9.2014

Ze dne 1. 9. 2020 pod číslem jednacím 1236/2022 s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů

SOCIÁLNĚ SPRÁVNÍ ČINNOST	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace		2	2	2	6
Český jazyk a literatura	3				3
Cizí jazyk I.	2	3	4	3	12
Cizí jazyk II.	2	2	2	1	7
Dějepis	2				2
Základy společenských věd			1	2	3
Základy přírodních věd	2				2
Biologie a ekologie	2				2
Matematika	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny umění		2	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	1	2	2	1	6
Písemná a elektronická komunikace	2	1			3
Ekonomika		2	2	2	6
Účetnictví		1	2	2	5
Praktické činnosti		2			2
Sociální péče	2	2	2	2	8
Sociální politika				3	3
Sociální zabezpečení			1	2	3
Právo		2	2	3	7
Pedagogika a psychologie		3	2	2	7
Speciální pedagogika		1	1		2
Volný čas klienta	2	1	2		5
Hudební činnosti s metodikou	2				2
Výtvarné činnosti s metodikou	2				2
Zdravotní nauky	2				2
Odborná praxe			2	2	4
Osobnostní výchova	2	2			4
Celkem	32	32	32	32	128

4. Sociálně výchovná činnost – forma denní

Kód a název oboru vzdělání: **75 – 41 – M/01 Sociální činnost**

Ze dne 21. 8. 2014 pod čísle jednacím 108/2014 platný od 1. 9.2014

Ze dne 1. 9. 2020 pod číslem jednacím 1236/2022 s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace		2	2	2	6
Český jazyk a literatura	3				3
Cizí jazyk I.	2	3	4	3	12
Cizí jazyk II.	2	2	2	1	7
Dějepis	2	2			4
Základy společenských věd			1	2	3
Základy přírodních věd	2				2
Biologie a ekologie	2				2
Matematika	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny umění		2	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	1	2			3
Písemná a elektronická komunikace	2				2
Ekonomika		2	2		4
Sociální péče	2	3	2	3	10
Pečovatelsví			3	3	6
Zdravotní nauky	2	1	1	3	7
Pedagogika a psychologie		2	3	3	8
Speciální pedagogika a humanitární výchova		2	1	2	5
Volný čas klienta	2	1	2	3	8
Výtvarné činnosti s metodikou	2	2			4
Hudební činnosti s metodikou	2		2		4
Praktické činnosti			1	2	3
Osobnostní výchova	2	2	1		5
Celkem	32	32	32	32	128

5. Sociální činnost – forma dálková

Kód a název oboru vzdělání: 75 – 41 – M/01 Sociální činnost

Ze dne 6. 5. 2009 pod čj. 272/2018 platný od 1. 9. 2018

Ze dne 1. 9. 2020 pod čj. 1238/2022 platný od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů – počet hodin za rok

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace		15	15	30	90
Český jazyk a literatura	30				
Cizí jazyk	30	30	30	30	120
Dějepis		15			15
Základy společenských věd		15			15
Základy přírodních věd	15				15
Biologie a ekologie	15	15			15
Matematika	15	15	15	15	60
Literatura a dějiny umění		15	15	15	45
Informační a komunikační technologie	15	15			30
Ekonomika					15
Písemná a elektronická komunikace					15
Sociální péče	15	15	15	30	90
Zdravotní nauky	15	15			15
Pedagogika a psychologie			30	30	60
Pedagogika	15				
Speciální pedagogika a humanitární výchova			30	30	60
Volný čas klienta			30	15	45
Výtvarné činnosti s metodikou		15			30
Hudební činnosti s metodikou	15	15			30
Základy práva	15				
Osobnostní výchova	15	15			30
Pečovatelsví			30	15	45
Celkem	210	210	210	210	840

6. Aranžérské a zahradnické práce

Kód a název oboru vzdělání: **41-52-E/01 Zahradnické práce**

Ze dne 26.8.2010 pod číslem jednacím 7/2010 s platností od 1.9.2010. Dodatek č. 1 ze dne 1. 4. 2018 pod číslem jednacím 266/2018 s platností od 1. 4. 2018.

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 845/2021 s platností od 1.9.2021 počínaje 1. ročníkem.

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk	1	1	1
Občanská nauka	1	1	1
Matematika	1	1	1
Literárně estetická výchova	1	1	
Tělesná výchova	1	1	2
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Základy botaniky	2		
Základy zahradnické výroby	2		
Kreslení a modelování	1	1	
Vazačství a aranžování		2	2
Květinářství	1	3	3
Sadovnictví	2	2	2
<i>Odborný výcvik</i>	18	18	19,5
<i>Celkem teorie</i>	14	14	26,5
Celkem	32	32	32,5

7. Opravářské práce

Kód a název oboru vzdělání: **41-55-E/01 Opravářské práce**

Ze dne 26.8.2010 pod číslem jednacím 8/2010 s platností od 1.9.2010. Dodatek č. 1 ze dne 1. 4. 2018 pod číslem jednacím 266/2018 s platností od 1. 4. 2018.

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 849/2021 s platností od 1.9.2021 počínaje 1. ročníkem.

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk	1	1	1
Občanská nauka	1	1	1
Matematika	1	1	1
Literárně estetická výchova	1	1	
Tělesná výchova	1	1	2
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Základy strojnictví	2		
Odborné kreslení	1		
Stroje a zařízení	2	2	2
Technologie oprav	2	2	3
Motorová vozidla		3	
Technologie zemědělské výroby	1	1	2
<i>Odborný výcvik</i>	18	18	19,5
<i>Celkem teorie</i>	14	14	13
Celkem	32	32	32,5

8. Kuchařské a číšnické práce

Kód a název oboru vzdělání: 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Ze dne 26.8.2010 pod číslem jednacím 6/2010 s platností od 1.9.2010. Dodatek č. 1 ze dne 1. 4. 2018 pod číslem jednacím 266/2018 s platností od 1. 4. 2018

Ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 847/2021 s platností od 1.9.2021 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk	1	1	1
Občanská nauka	1	1	1
Matematika	1	1	1
Literárně estetická výchova	1	1	
Tělesná výchova	1	1	2
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Technologie	3	3	2
Potraviny a výživa	2	2	2
Zařízení závodu	1	1	
Stolničení	1	1	1
Hospodářské výpočty		1	2
Společenská výchova	1		
<i>Odborný výcvik</i>	18	18	19,5
<i>Celkem teorie</i>	14	14	13
Celkem	32	32	32,5

9. Farmář – farmářka

zaměření: 1. mechanizátor, 2. chovatel koní a hospodářských zvířat

Kód a název oboru vzdělání: **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

Ze dne 28. 8. 2018 pod číslem jednacím 275/2018 s platností od 1.9.2018

a ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 846/2021 s platností od 1.9.2021 počínaje

1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.
Český jazyk	1	1	1
Anglický jazyk	2	2	2
Občanská nauka	1	1	1
Fyzika	1		
Chemie	1		
Ekologie a biologie	1		
Matematika	1	1	2
Literárně estetická výchova	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Ekonomika		1	1
Celkem všeobecně vzdělávací předměty	11	9	10
Zemědělská biologie	1		
Pěstování rostlin	1	1	1
Ochrana rostlin		1	
Pastvinářství		1	
Chov zvířat	1,5	2	2
Chov koní		1	
Základy strojnictví	0,5		
Mechanizace zemědělství		2	1
Motorová vozidla	2		2
Odborný výcvik	15	15	15
Odborné předměty – zaměření mechanizátor			
Technologie oprav			1
Motorová vozidla			0,5
Odborné předměty – zaměření chovatel			
Speciální zootechnika			0,5
Jezdectví			1
Celkem teorie	17	17	17,5
Celkem	32	32	32,5

10. Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví

Kód a název oboru vzdělání: 41-52-H/01 Zahradník

Ze dne 25. 8. 2009 pod číslem jednacím 2/2009 s platností od 1. 9. 2009. Dodatek č. 1 ze dne 1. 4. 2018 pod číslem jednacím 267/2018 s platností od 1. 4. 2018
a ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 854/2021 s platností od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.
Český jazyk	1	1	1
Anglický jazyk	2	2	2
Občanská nauka	1	1	1
Fyzika	1		
Chemie	1		
Ekologie a biologie	1		
Matematika	1	1	2
Literárně estetická výchova	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Ekonomika		1	1
Celkem všeobecně vzdělávací předměty	11	9	10
Základy zahradnické výroby	2		
Zahradnické stroje a zařízení	1		
Zahradnická biologie	1		
Ochrana rostlin		1	
Zelinářství		1,5	1
Květinářství	1	1,5	2
Ovocnictví		1,5	1
Floristika a prodej		1,5	
Sadovnictví	1	1	2
Odborný výcvik	15	15	15
Volitelné předměty			
Seminář z floristiky			1
Seminář z okrasného zahradnictví			1
Celkem teorie	17	17	17
Celkem	32	32,5	32

11. Kuchař-číšník

Kód a název oboru vzdělání: **65-51-H/01 Kuchař-číšník**

Ze dne 25.8.2009 pod číslem jednacím 1/2009 s platností od 1.9.2009. Dodatek ze dne 1. 4. 2018 pod číslem jednacím 269/2018 s platností od 1. 4. 2018

a ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 848/2021 s platností od 1.9.2021 počínaje 1. ročníkem.

Rozvržení vyučovacích předmětů

Povinné všeobecně vzdělávací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Český jazyk	1	1	1
1. cizí jazyk	2	2	2
2. cizí jazyk	1	1	1
Občanská nauka	1	1	1
Fyzika	1		
Chemie	1		
Ekologie a biologie	1		
Matematika	1	1	2
Literárně estetická výchova		1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Ekonomika	1	1	1
Povinné odborné předměty			
Technologie	2	3	2,5
Speciální technologie			1
Zařízení provozoven	1		
Potraviny a výživa	1	1	1
Stolničení	1	1	1
Hotelový a restaurační provoz		1	
Společenská výchova			
Odborný výcvik	15	17,5	17,5
Teorie	17	16	16,5
Celkem	32	33,5	34

Kód a název oboru vzdělání: 29-53-H/01 Pekař

Ze dne 28. 8. 2018 pod číslem jednacím 274/2018 s platností od 1.9.2018

a ze dne 15. 6. 2021 pod číslem jednacím SŠSPS 850/2021 s platností od 1.9.2021 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.
Český jazyk	1	1	1
Anglický jazyk	2	2	2
Občanská nauka	1	1	1
Fyzika	1		
Chemie	1		
Ekologie a biologie	1		
Matematika	1	1	2
Literárně estetická výchova	1	1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informační a komunikační technologie	1	1	1
Ekonomika		1	1
Celkem všeobecně vzdělávací předměty	11	9	10
Suroviny	2	2	1
Stroje a zařízení	1	1	1
Technologie	3	2	2,5
Prodej a odbyt		1	
Odborný výcvik	15	17,5	17,5
Celkem teorie	17	15	14,5
Celkem	32	32,5	32