

STŘEDNÍ ŠKOLA SOCIÁLNÍ PÉČE A SLUŽEB, ZÁBŘEH
NÁM. 8. KVĚTNA 2, 789 22 ZÁBŘEH



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

Zábřeh 6. října 2020

**STŘEDNÍ ŠKOLA SOCIÁLNÍ PÉČE A SLUŽEB, ZÁBŘEH
NÁM. 8. KVĚTNA 2, 789 22 ZÁBŘEH**

REDIZO 600018067, IČ 00409014
tel. 583 411 310, e-mail: podatelna@ssspzabreh.cz, www stránky: www.ssspzabreh.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

V Zábřehu dne 6. října 2020

Zpracoval: RNDr. Jiří Matějček

Mgr. Stanislava Kubíčková, v.r.
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 12. října 2020

Ing. Lucie Maixnerová, v.r.
předsedkyně ŠR

Obsah

1. Základní údaje o škole	7
1.1 Identifikační údaje.....	7
1.2 Charakteristika školy.....	7
1.3 Školská rada	8
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	9
2.1 Obory vzdělání.....	9
2.2 Platnost učebních dokumentů	10
2.3 Počet tříd v oborech vzdělávání	11
2.4 Počet žáků v oborech vzdělávání	12
2.5 Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia v letech 2010-2020	13
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	14
3.1 Organizační struktura	14
3.2 Pedagogičtí pracovníci	14
3.3 Nepedagogičtí pracovníci	15
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	16
4.1 Přijímací řízení do denní formy vzdělávání	16
4.2 Přijímací řízení do dálkové formy vzdělávání	16
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
5.1 Prospěch a absence po uzavření 1. pololetí školního roku 2019/2020	17
5.2 Prospěch a absence ve 2. pololetí školního roku 2019/2020	18
5.3 Výchovní opatření v 1. pololetí.....	19
5.4 Výchovní opatření ve 2. pololetí	19
5.5 Výsledky maturitních zkoušek (včetně 1. opravného termínu)	19
5.6 Výsledky závěrečných zkoušek (včetně 1. opravného termínu).....	19
5.7 Hodnocení výchovného poradenství.....	20
5.8 Hodnocení prevence projevů rizikového chování.....	20
5.9 Hodnocení školního kariérového poradenství za školní rok 2019/2020.....	21
5.10 Hodnocení EVVO za školní rok 2019/2020	21
5.11 Hodnocení vzdělávání v předmětových komisích za školní rok 2019/2020	22
5.11.1 Předmětová komise jazyků a humanitních předmětů	22
5.11.2 Předmětová komise přírodovědných předmětů.....	22
5.11.3 Předmětová komise tělovýchovných předmětů	22
5.11.4 Předmětová komise odborných předmětů pro kuchařské obory	23
5.11.5 Předmětová komise odborných předmětů pro zemědělské obory	23
5.11.6 Předmětová komise odborných předmětů pro zahradnické obory.....	24
5.11.7 Předmětová komise odborných ekonomických předmětů nástavbových a učebních oborů	24
5.11.8 Předmětová komise odborných předmětů pro obory SOČI.....	25
5.12 Hodnocení odborného výcviku	25
5.13 Hodnocení běžících školních vzdělávacích programů.....	26
5.14 Hodnocení práce na domově mládeže	27
5.15 Hodnocení Školního akčního plánu	28
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	29
6.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si prohlubují kvalifikaci	29
6.2 Vzdělávání ped. pracovníků, kterým si rozšiřují nebo zvyšují kvalifikaci	30
7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	31
7.1 Prezentace organizace, prezentace zřizovatele, spolupráce na mimořádných úkolech zřizovatele, zapojení do aktivit mimo organizaci	31
7.2 Pořádání dalších akcí místního, regionálního a nadregionálního významu.....	31
7.3 Další aktivity školy	31
7.4 Exkurze a výlety.....	32

7.5	Školní projekty	33
7.6.1	Zahradnický ples 21. 2. 2020	33
7.6.2	Tvorba knihy Kuchařská škola	33
7.6.3	Čtení pomáhá	33
7.6.4	Zahraníční praxe	34
8.	KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST.....	35
8.1	Kontrolní a hospitační činnost prováděná Českou školní inspekcí - kontrola zaměřená na čtenářskou gramotnost.....	35
8.2	Inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí - kontrola průběhu maturitní zkoušky	35
8.3	Kontrola Hasičského záchranného sboru OK	35
8.4	Kontrola provedená Všeobecnou zdravotní pojišťovnou	35
8.5	Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy za rok 2019-2020	35
8.6	Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku teoretického vyučování	37
8.7	Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku odborného výcviku.....	37
8.8	Kontrolní činnost na správním úseku.....	37
9.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	38
9.1	Hospodářský výsledek za rok 2018	38
9.2	Doplňková činnost	38
9.3	Náklady na opravy + pořízení dlouhodobého majetku	38
9.4	Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy	38
9.5	Hospodaření s majetkem	38
9.6	Dotace z rozpočtu MŠMT	39
9.7	Příspěvky z rozpočtu zřizovatele OK.....	39
9.8	Dotace od jiných poskytovatelů	39
9.9	Hospodářský výsledek ke konci školního roku 2019/20	40
10.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ	40
10.1	Rozvojový program Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji v roce 2019/2020	40
10.2	Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ 2019/2020	40
11.	PROJEKTY PŘIPRAVOVANÉ ŠKOLOU Z CIZÍCH ZDROJŮ	40
11.1	Zkvalitnění výuky na SŠSPaS Zábřeh	40
11.2	Projekt EVVO – DEN KVĚTŮ	41
11.3	PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání	42
11.4	Projekt Ekozemědělství a ošetřování starších spoluobčanů - šance pro lepší budoucnost.....	43
12.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	44
13.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	44
	PŘÍLOHY	46
Příloha 1	Školní vzdělávací programy.....	46
1.	Podnikání – forma denní	46
2.	Podnikání – forma dálková	47
3.	Sociálně správní činnost – forma denní	48
4.	Sociálně správní činnost – forma dálková	49
5.	Sociálně výchovná činnost – forma denní	50
6.	Sociálně výchovná činnost – forma dálková.....	51
7.	Sociální činnost – forma dálková.....	52
8.	Aranžérské a zahradnické práce.....	53
9.	Opravářské práce.....	54
10.	Kuchařské a číšnické práce	55
11.	Farmář – farmářka, zaměření: 1. mechanizátor,	56

12.	Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví	57
13.	Kuchař-číšník	58
14.	Pekař.....	59

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje

Název školy:	Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2
Sídlo školy:	789 22 Zábřeh, nám. 8. května 2
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, IČO: 60609460
IČ školy:	00409014
RedIZO školy:	600018067
IZO střední školy:	108014193
Ředitelka školy:	Mgr. Stanislava Kubíčková
E-mail:	podatelna@ssspzabreh.cz
Dálkový přístup:	www.ssspzabreh.cz
Telefon:	583 411 310

1.2 Charakteristika školy

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Olomoucký kraj, IČ: 60609460.

Organizace je tvořena následujícími součástmi: střední škola (IZO 108014193), domov mládeže (IZO 110017439), školní jídelna (IZO 110017447), školní jídelna-výdejna (IZO 172102847).

Střední škola poskytuje vzdělání na pěti pracovištích. Čtyři v Zábřehu na adresách: náměstí 8. května 253/2, Bezručova 476/2, Dvorská 270/17 a Dvorská 2374/19. Jedno pracoviště je v Lošticích, Žádlovce 9.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 972. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. Dále se zaměřuje na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na nástavbové studium. Maturitní zkoušku lze získat studiem nejen v denní, ale i dálkové formě.

Teoretická výuka je zabezpečována ve dvou sousedících budovách. V dolní budově je k dispozici 16 učeben, z toho 8 učeben odborných (jazyková, učebna pro obor zahradník, učebna pro obor farmář, učebna pro obor kuchař – číšník, učebna pro výuku motorových vozidel a tři učebny s výpočetní technikou). Ve všech učebnách je zabudována promítací technika ve formě dataprojektorů připojených k PC. Všechny učebny mohou využívat kabelové nebo bezdrátové připojení k internetové síti. V horní budově slouží výuce 17 učeben, z nichž tři jsou počítačové, tři jazykové, jedna učebna je speciálně vybavena pro hudební činnosti a jedna slouží k výuce výtvarných činností. Osobnostní a dramatické výchově slouží malý divadelní sál. Dataprojektory byly zabudovány do devíti učeben. V jedné z učeben je k dispozici interaktivní tabule. V této budově je zabudován výtah, díky němuž mohou být přijímáni ke studiu i imobilní žáci. Školní poradenské pracoviště disponuje antistresovou pracovnou s připojením na internet. Učitelům a žákům slouží nově upravená knihovna s počítačem pro správce knihovny, ale i s počítačovým pracovištěm pro návštěvníky.

Pro výuku tělesné výchovy využívají žáci posilovnu se spinningovými koly a aulu na horní budově, tělocvičnu a posilovnu na domově mládeže, dále městský stadion a přírodní terény.

Škola je rovněž vybavena technikou pro výuku řízení motorových vozidel a získání řidičských oprávnění ve skupinách T, B, C. V letošním roce probíhá rozšířená výuka motorových vozidel i pro veřejnost především pro skupiny B, C, T.

Odborný výcvik je zajištěn na vlastních pracovištích – ve třech vlastních cvičných kuchyních, dále dílnách, sklenících, pozemcích a zahradě - a na smluvních pracovištích – v restauracích, pekárnách, v zemědělských a zahradnických podnicích. Pracoviště jsou vhodně vybavena pomůckami a potřebným náradím a odpovídají hygienickým požadavkům. Pro výuku odborného výcviku zemědělských a zahradnických učebních oborů je škola vybavena fungující, i když již poměrně zastaralou zemědělskou technikou, nově byl zakoupen malotraktor s příslušenstvím. Od 1. 1. 2018 jsme převzali do správy objekt stájí a pozemky v Žádlovicích, kde probíhá odborný výcvik zemědělec – farmář se zaměřením chovatel koní. V současné době probíhá postupná rekonstrukce a údržba budov, tak aby vyhovovaly provozu, výuce a bezpečnostním předpisům.

Praktická výuka oboru sociální činnost probíhá v učebnách pečovatelských a v prostorách vhodných pro aktivizační činnosti. Odborná praxe žáků probíhá v prvních třech ročnících studia vždy formou třítydenní souvislé odborné praxe u sociálních partnerů.

K ubytování žáků slouží domov mládeže s celkovou kapacitou 110 lůžek. K dispozici jsou 2 klubovny s barevným televizorem a videorekordérem, 1 piano a knihovna. Pro sportovní vyžití je k dispozici tělocvična, jedna posilovna, 20 horských a 10 spinningových kol, lyžařská výstroj pro běh i sjezd, dále vybavení pro stolní tenis a badminton. Pro besedy, přednášky, zábavné večery se využívají klubovna a tělocvična. Pro další kulturní a sportovní akce domov mládeže pravidelně využívá zařízení města.

Organizace má vlastní školní kuchyň s kapacitou 700 jídel. Ve školní jídelně se připravuje celodenní strava pro ubytované žáky naší školy, obědy pro zaměstnance, žáky i cizí strávníky v hlavní činnosti, obědy a jiné pohoštění dle objednávek v rámci doplňkové činnosti.

Naše organizace provozuje doplňkovou činnost v oblasti provozování autoškoly, hostinské činnosti, poskytování ubytovacích služeb, rekvalifikačních kurzů a pronájmu prostor.

Letošní školní rok byl poznamenán koronavirovou krizí a z rozhodnutí MZ ČR byla uzavřena od 11. března 2020 činnost škol. Od té doby probíhala výuka distančním způsobem.

K částečnému uvolnění s možností pořádat konzultační hodiny došlo pro končící ročníky od 11. května 2020. Tím bylo umožněno vykonat maturitní a závěrečné zkoušky podle upravených regulí. Odborný výcvik byl uvolněn od 1. června a konzultace pro zbývající žáky byly umožněny od 16. června 2020. Docházka do teoretické i praktické výuky byla na bázi dobrovolnosti.

1.3 Školská rada

Ve školním roce 2019/2020 pracuje školská rada ve složení:

3 pedagogičtí pracovníci školy, 1 zákonný zástupce nezletilých žáků, 2 zletilí žáci a 3 zástupci zřizovatele .

Pedagogičtí pracovníci školy: Ing. Lucie Maixnerová – učitelka, Aleš Malý - učitel odborného výcviku, Mgr. Martin Žouželka – učitel.

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Eliška Sittová - zákonný zástupce,

Kateřina Kozičková - studentka SŠSPaS Zábřeh, Jiří Janeček - student SŠSPaS Zábřeh.

Zástupci zřizovatele: PaedDr. Karel Crhonek – člen ZOK, Ing. Vítězslav Martykán – ředitel VOŠ a SŠA Zábřeh, Mgr. Radomír Pavlík – ředitel ZŠ a DD Zábřeh

Funkci předsedy vykonávala Ing. Lucie Maixnerová.

Školská rada plnila úkoly vyplývající ze znění školského zákona v plném rozsahu.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 Obory vzdělání

75-41-M/01 Sociální činnost ŠVP: zaměření - 1. Sociálně správní činnost 2. Sociálně výchovná činnost	čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou
ŠVP: zaměření - 1. Sociálně správní činnost 2. Sociálně výchovná činnost	čtyřleté dálkové studium zakončené maturitní zkouškou - dobíhající
75-41-M/01 Sociální činnost	čtyřleté dálkové studium zakončené maturitní zkouškou – od 1. 9. 2018
29-53-H/01 Pekař ŠVP: Pekař	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-51-H/01 Zemědělec – farmář ŠVP: Farmář – farmářka, zaměření 1. mechanizátor, 2. chovatel koní a hospodářských zvířat	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-52-H/01 Zahradník ŠVP: Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
65-51-H/01 Kuchař-číšník ŠVP: Kuchař - číšník	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
64-41-L/51 Podnikání ŠVP: Podnikání	dvouleté nástavbové denní studium pro absolventy tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem
64-41-L/51 Podnikání ŠVP: Podnikání	tříleté nástavbové dálkové studium pro absolventy tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské a číšnické práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-55-E/01 Opravářské práce ŠVP: Opravářské práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-52-E/01 Zahradnické práce ŠVP: Aranžérské a zahradnické práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

2.2 Platnost učebních dokumentů

Obor vzdělání - kód a název	schválilo	dne	č.j.	platnost od	typ plánu
75-41-M/01 Sociální činnost	MŠMT	6. 5. 2009	9325/2009-23	1. 9. 2014	ŠVP č. 107/2014 108/2014
75-41-M/01 Sociální činnost - dálková	MŠMT	6. 5. 2009	9325/2009-23	1. 9. 2018	ŠVP č. 272/2018
29-53-H/01 Pekař	MŠMT	28. 6. 2007	12 698/2007-23	1. 9. 2018	ŠVP č. 274/2018
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	MŠMT	28. 6. 2007	12 698/2007-23	1. 9. 2018	ŠVP č. 275/2018
41-52-H/01 Zahradník	MŠMT	28. 6. 2007	12 698/2007-23	1. 9. 2009	ŠVP č. 2/2009 267/2018
65-51-H/01 Kuchař – číšník	MŠMT	28. 6. 2007	12 698/2007-23	1. 9. 2009	ŠVP č. 1/2009 267/2018
64-41-L/51 Podnikání	MŠMT	6. 5. 2009	9325/2009-23	1. 9. 2011	ŠVP č. 80/11 82/11 270/2018 271/2018
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	MŠMT	29. 5. 2008	6 907/2008-23	1. 9. 2010	ŠVP č. 6/2010 266/2018
41-55-E/01 Opravářské práce	MŠMT	29. 5. 2008	6 907/2008-23	1. 9. 2010	ŠVP č. 8/2010 266/2018
41-52-E/01 Zahradnické práce	MŠMT	29. 5. 2008	6 907/2008-23	1. 9. 2010	ŠVP č. 7/2010 266/2018

2.3 Počet tříd v oborech vzdělávání

Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet tříd					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
2953H/01	Pekař	0,43	0,47				0,91
4151H/01	Zemědělec-farmář	1	1	0,61	0		2,61
41520E/01	Zahradnické práce	0,18	0,64	0,67	0		1,48
4152H/01	Zahradník	0,57	0,53	0,39	0		1,49
4155E/01	Opravářské práce	0,27	0,36	0,33	0		0,97
6441L/51	Podnikání	2	1	0	0		3
6551E/01	Strav. a ubyt. služby	0,55	1	1	0		2,55
6551H/01	Kuchař-číšník	1	1	1	0		3
7541M/01	Sociální činnost	2	2	2	2		8
	Celkem v denní formě vzdělávání	8	8	6	2		24

Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v dálkové formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet tříd					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	celkem
6441L/51	Podnikání	1	1	1	0	0	3
7541M/01	Sociální činnost	2	1	1	1	0	5
	Celkem v dálkové formě vzdělávání	2	2	2	1	0	7

2.4 Počet žáků v oborech vzdělávání

Žáci podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet žáků k 30.9.2019/31.3.2020					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
2953H/01	Pekař	10/6	8/8				18/14
4151H/01	Zemědělec-farmář	22/20	22/22	14/10	0		58/52
41520E/01	Zahradnické práce	2/2	7/7	4/4	0		13/13
4152H/01	Zahradník	13/11	9/8	9/9	0		31/28
41550/01	Opravařské práce	3/1	4/3	2/1	0		9/5
6441L/51	Podnikání	46/41	22/20	0	0		68/61
6551E/01	Strav.a ubyt.slужby	6/5	10/10	10/8	0		26/23
6551H/01	Kuchař-číšník	30/29	18/17	21/15	0		69/61
7541M/01	Sociální činnost - správní	28/26	24/25	20/20	15/15		87/86
7541M/01	Sociální činnost - výchovná	30/29	31/31	23/24	16/16		100/100
	Celkem v denní formě vzdělávání	190/170	155/151	103/91	31/31		479/443

Žáci podle oborů vzdělání a ročníků v dálkové formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet žáků k 30.9.2019/31.3.2020					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
6441L/51	Podnikání	29/21	24/19	20/18	0		73/58
7541M/01	Sociální činnost - správní				12/8		12/8
7541M/01	Sociální činnost - výchovná			27/25			27/25
7541M/01	Sociální činnost	40/27	24/22				64/49
	Celkem v dálkové formě vzdělávání	88/45	41/38	54/43	34/30		176/140

2.5 Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia v letech 2010-2020

(podle stavu k 30. 9. daného školního roku)

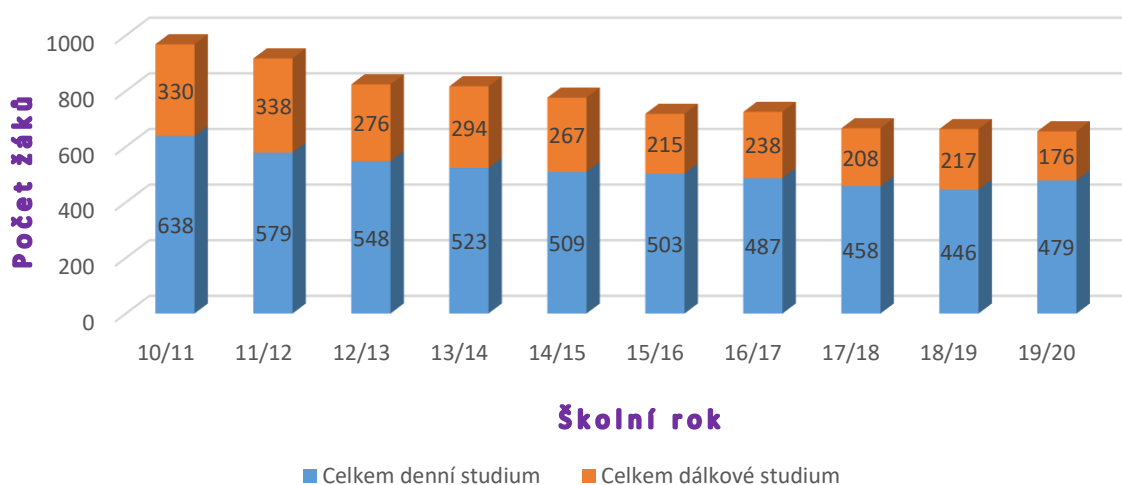
Denní studium

Školní rok	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Pekař									8	18
Zahradník	43	30	41	39	44	47	51	45	33	31
Kuchař - číšník	88	87	90	82	83	84	85	72	67	69
Podnikání	90	84	76	60	51	60	49	50	60	68
Zemědělec – farmář	51	41	41	45	49	41	52	52	53	58
Strav. a ubyt. služby	36	38	36	33	34	28	21	23	16	26
Zahradnické práce	34	26	21	20	21	17	12	12	7	10
Zednické práce	0	7	7	7	0	0	0	0	0	0
Opravářské práce	23	20	11	25	23	23	31	22	7	9
Soc. správní činn. (Soc. péče)	118	114	105	100	99	99	93	86	83	87
Soc. vých. činn. (Vých. a hum. čin.)	148	121	109	112	105	104	93	96	95	100
Zedník	7	11	9	0	0	0	0	0	0	0
Celkem denní studium	638	579	548	523	509	503	487	458	446	479

Dálkové studium

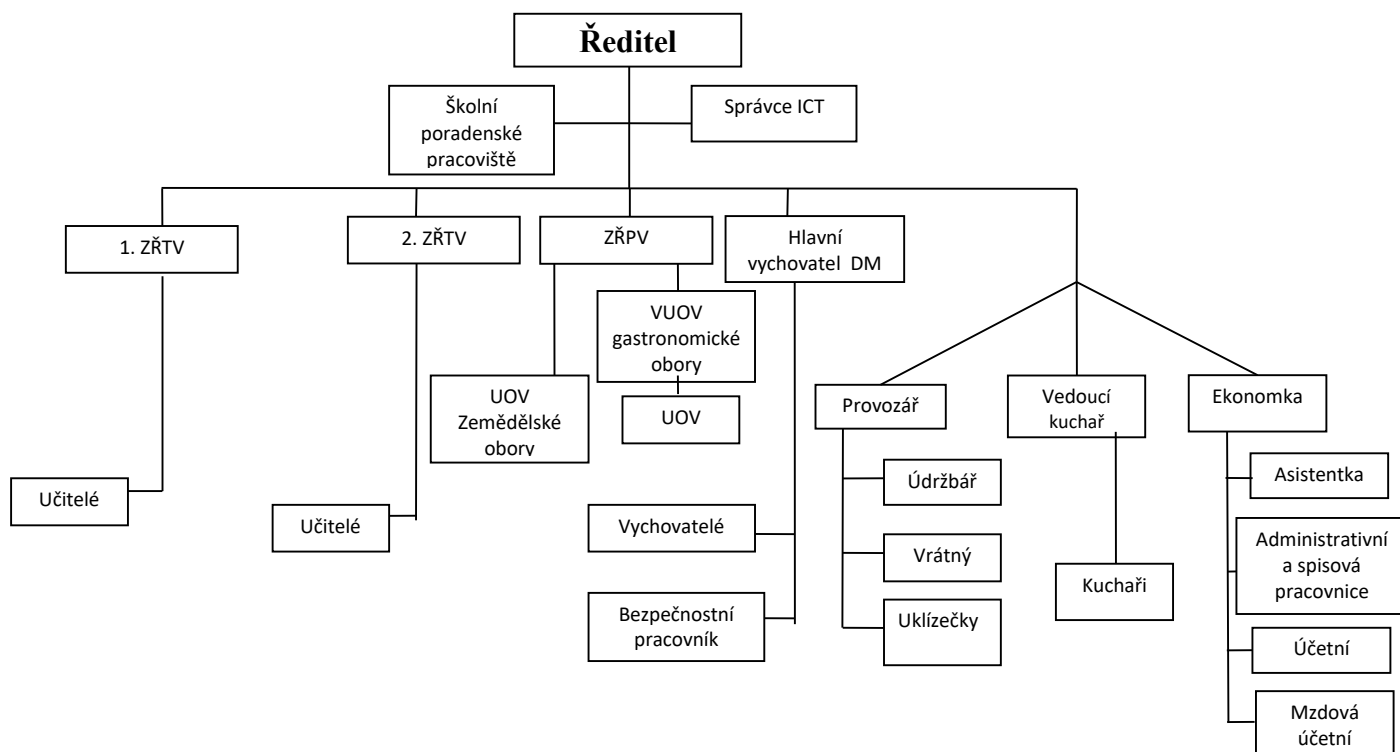
Školní rok	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Sociální péče, sociální činnost	157	168	138	133	156	118	130	86	109	103
Podnikání	173	170	138	161	111	97	108	122	108	73
Celkem dálkové studium	330	338	276	294	267	215	238	208	217	176

Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia



3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Organizační struktura



Ve školním roce 2019/20 bylo ve škole zaměstnáno v průměru 78 zaměstnanců ve fyzických osobách, 73,9010 v přepočtených osobách (z toho 1,1945 v doplňkové činnosti). Poměr pedagogických a nepedagogických zaměstnanců v hlavní činnosti – 54,3504 : 19,5506 (51,2655 učitelé + 3,0849 vychovatelé). Počet nepedagogických zaměstnanců je adekvátní k počtu pedagogických zaměstnanců a k rozsahu pracovních úkolů v ekonomickém a provozním úseku.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Počty pedagogických přepočtených pracovníků podle úseků:

	Celkem
Pedagogičtí pracovníci	55,6
- z toho učitelé	35,6
- z toho učitelé odborného výcviku	17
- z toho vychovatelé	3

Abecední seznam pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2020/2021:

Učitelé teoretického vyučování

Mgr. Simona Bahounková, Ing. Janka Compelová Kurtová, Mgr. Táňa Drlíková, Mgr. Milana Fňukalová, Mgr. Lenka Hellerová, Ing. Miroslav Huk, Mgr. Markéta Janků, Mgr. Antonín Kapl, Helena Kolářová, Ing. Martina Kolářová, Mgr. Petra Kristková, Mgr. Stanislava Kubičková, Ing. Lucie Maixnerová, RNDr. Jiří Matějček, Mgr. Hana Myšková, Mgr. Jiří Neuwirth, Mgr. Hana Novotná Dvořáková, Ing. Michaela Pěničková, Mgr. Veronika Pospíšilová, Mgr. Zuzana Pumprlová, Mgr. Hana Růžičková, Mgr. Jitka Smékalová, Mgr. Eva Staňková, Mgr. Renata Stehlíková, Ing.

Radek Suchomel, Mgr. Martina Šafářová, Mgr. Zdeněk Štolc, Ing. Helena Šváchová, Zuzana Švédová, Ing. Stanislava Táborská, Zdenek Tomášek, Irena Tomášková, Mgr. Jana Trunečková, Mgr. Jana Žandová, Mgr. Martin Žouželka

Učitelé odborného výcviku

Petra Coufalová, Petra Dzuriková, Vladislava Endlerová, Radko Heidenreich, Jiří Chmelař, Lenka Linhartová, Andrea Maixnerová, Aleš Malý, Marie Minářová, Jitka Nováková, Jaroslav Palla Lenka Solníková, Simona Šteiglová, Zuzana Švédová, Bc. Jaroslava Titzlová, Vladimír Trhal, Jaromír Urban, Ing. Bronislava Urbánková

Vychovatelé

Miroslav Matějka, Ladislav Pigřím (28.2.2020), Helena Rýznarová, Richard Baksevanidis (1.3.2020)

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Počty nepedagogických přepočtených pracovníků podle úseků:

	ekonom. úsek	provozní úsek	školní jídelna	Celkem
Nepedagogičtí pracovníci	5	11	3	19

Abecední seznam nepedagogických pracovníků školy ve školním roce 2018/2019:

Ivana Bitalová, Vlastimil Cejpek, Pavlína Dokládálová, Ing. Věra Dvořáčková, Bc. Jaroslav Haberland, Vladislava Havlíčková (od 1.12.2020), Dana Hrubá, Jana Grúzová, Liběna Šimorová, Lenka Juránková, Filip Körner, Petr Kotráš (od 18.11.2019), Helena Krejčí, Lenka Lušovjanová, Pavel Parma, Jarmila Peková, František Pospíšil, Věra Sojáková (do 30.11.2019), Hana Štajglová, Vladimír Švub (do 30.11.2019), Aleš Titzl.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

4.1 *Přijímací řízení do denní formy vzdělávání*

Obor vzdělání	Počet přihlášených	Počet ZL k 30.6.2020	Počet ZL a přestupů k 30.9.2020	z toho			
				dívky	z 5.-8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud
Pekař	15	13	10	6	1	2	7
Kuchař - číšník	45	30	29	16	0	25	4
Zemědělec - farmář	19	12	15	9	0	11	4
Opravařské práce	5	1	1	0		1	
Sociální činnost – soc. výchovná činnost	46	30	29	29	0	29	0
Sociální činnost – soc. správní činnost	41	25	24	21	0	22	2
Stravovací a ubytovací služby	6	4	5	5	0	2	3
Zahradnické práce	6	5	7	3	1	3	3
Zahradník	10	7	11	11	0	3	3
Podnikání – denní studium	24	21	30	19	0	0	30
Celkem	217	148	189	124	8	94	87

4.2 *Přijímací řízení do dálkové formy vzdělávání*

Obor	Počet přihlášených	Počet přijatých (k 30. 9. 2020)
Sociální činnost	31	43
Podnikání	24	32
Celkem	42	67

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 Prospěch a absence po uzavření 1. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.A	21	3	11	3	4	2,315	95,762	0,952	0	0	Ing. Kolářová Martina
1.B	13	2	5	2	4	2,026	104,308	10,846	0	0	Mgr. Kapl Antonín
1.C	7	1	3	1	2	2,036	159,143	0	0	0	Mgr. Kapl Antonín
1.K	29	0	20	6	3	2,363	94,172	2,138	0	0	Bc. Zuzana Švédová
2.A	23	2	18	0	3	2,098	123,87	1,174	0	0	Ing. Kolářová Martina
2.B	8	0	6	2	0	1,972	198,5	0	0	0	Ing. Pěničková Michaela
2.C	8	2	6	0	0	1,519	76	0	0	0	Ing. Pěničková Michaela
2.K	18	1	13	4	0	2,369	134,222	0	0	0	Ing. Radek Suchomel
3.A	11	1	8	2	1	2,084	90,545	5,182	0	0	Ing. Táborská Stanislava
3.B	9	0	7	2	0	2,04	84,33	0	0	0	Ing. Táborská Stanislava
3.K	15	4	6	1	5	1,95	99,73	8,2	2	3	Mgr. Hellerová Lenka

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.PA	22	0	18	2	2	2,47	180,3	0	0	0	Mgr. Pumprlová Zuzana
1.PB	20	10	9	1	0	1,734	127	0	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
2.P	22	3	15	2	2	1,914	170,7	9,6	0	0	Ing. Maixnerová Lucie
1.PD	20	3	17	0	0	1,855	14,25	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková
2.PD	21	2	14	1	4	2,011	28,667	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková
3.PD	19	1	17	0	1	2,18	27,526	1,1	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.D	6	2	2	0	2	1,41	188,667	0	0	0	Tomášková Irena
1.F	3	0	1	0	2	1,87	183	4	1	1	Tomášková Irena
1.G	2	0	1	0	1	2,048	131,5	10	0	0	Tomášková Irena
2.D	10	0	7	0	3	2,17	213,5	1,4	0	0	Mgr. Jiří Neuwirth
2.F	3	1	2	0	0	1,63	53,33	0	0	0	Tomášková Irena
2.G	7	2	4	0	1	1,836	80	0	0	0	Tomášková Irena
3.D	9	1	6	0	2	2,177	148,7	12,22	0	0	Mgr. Hellerová Lenka
3. F	2	0	1	1	0	2,61	212	42,5	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
3. G	4	0	1	0	3	1,963	232,25	4,75	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.S	26	0	18	3	5	2,291	80,962	0,538	0	0	Mgr. Simona Bahounková
1.V	30	1	21	4	4	2,271	53,367	0,433	0	0	Mgr. Martin Žouželka
2.S	25	6	14	4	0	2,005	107,440	0,800	0	0	Ing. J. Compelová Kurtová
2.V	31	5	22	3	1	1,836	106,742	0,645	0	0	Mgr. Jitka Smékalová
3.S	20	4	10	5	1	1,91	91,20	0,60	0	0	Ing. Helena Šváchová
3.V	24	0	10	8	6	2,156	80,625	0,042	0	0	Helena Kolářová
4.S	15	0	9	6	0	2,193	109,867	0	0	0	Mgr. Jana Trunečková
4.V	16	3	9	3	1	2,332	87,625	1,063	0	0	Mgr. Eva Staňková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.M	23	2	10	4	8	1,809	34,667	3,208	0	0	Mgr. Renata Stehlíková
1.MA	4	0	0	0	4	2,111	51,250	5,250	0	0	Mgr. Renata Stehlíková
2.M	22	4	10	3	5	1,68	29,8	3,3	0	0	Mgr.. Martina Šafářová
3.M	26	3	5	4	14	1,924	55,538	18,154	0	0	Mgr. Markéta Janků
4.M	8	1	3	1	3	1.923	45.625	25.250	0	0	Mgr. Milana Fňukalová

5.2 Prospěch a absence ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.A	19	7	12	0	0	1,902	32,421	0	0	2	Ing. Kolářová Martina
1.B	11	6	5	0	0		29,36	0	0	0	Mgr. Kapl Antonín
1.C	6	1	5	0	0	2,13	43,5	0	0	0	Mgr. Kapl Antonín
1.K	29	1	27	1	0	2,235	35,069	0,759	0	0	Mgr. Zuzana Švédová
2.A	21	9	12	0	0	1,752	30,571	0	0	0	Ing. Kolářová Martina
2.B	8	2	6	0	0	1,874	69,25	0	0	0	Ing. Pěničková Michaela
2.C	8	3	5	0	0	1,471	285	0	0	0	Ing. Pěničková Michaela
2.K	17	1	16	0	0	2,231	44,647	0,353	0	0	Ing. Radek Suchomel
3.A	10	2	8	0	0	2,007	19,2	0	0	0	Ing. Tábořská Stanislava
3.B	9	3	6	0	0	1,837	33,556	2,222	1	0	Ing. Tábořská Stanislava
3.K	15	3	12	0	0	1.902	19.4	0	0	0	Mgr. Hellerová Lenka

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.PA	21	2	19	0	0	2,045	45,04	0	0	0	Mgr. Pumprlová Zuzana
1.PB	20	11	10	0	0	1,46	35	0	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
2.P	20	4	16	0	0	1,89	40,75	0	0	0	Ing. Maixnerová Lucie
1.PD	21	6	14	0	1	1.686	7.66	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková
2.PD	19	7	12	0	0	1.784	9.00	0	0	0	Mgr. Novotná Dvořáková
3.PD	18	1	17	0	0	2,00	6,56	0	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.D	5	1	4	0	0	1,509	39,4	0	0	0	Tomášková Irena
1.F	1	0	1	0	0	1,818	74	0	0	0	Tomášková Irena
1.G	2	0	2	0	0	1,591	41,5	0	0	0	Tomášková Irena
2.D	10	1	9	0	0	2,036	61,8	0	0	0	Mgr. Jirí Neuwirth
2.F	3	1	2	0	0	1,444	15	0	0	0	Tomášková Irena
2.G	7	3	4	0	0	1,524	19,714	0	0	0	Tomášková Irena
3.D	7	2	5	0	0	1.786	24	0	0	0	Mgr. Hellerová Lenka
3. F	1	0	1	0	0	2,13	2	0	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika
3. G	4	0	4	0	0	1,48	68.25	0	0	0	Mgr. Pospíšilová Veronika

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.M	23	6	12	0	5	1,581	14,04	4,17	0	0	Mgr. Renata Stehlíková
1.MA	4	0	2	0	2	2,364	25,25	17,5	0	0	Mgr. Renata Stehlíková
2.M	21	6	14	0	1	1.545	12	2,66	0	0	Mgr.. Martina Šafářová
3.M	22	3	11	8	0	1,843	18,045	9,136	0	0	Mgr. Markéta Janků
4.M	7	2	5	0	0	1.963	18.85	10.57	0	0	Mgr. Milana Fňukalová

5.3 Výchovní opatření v 1. pololetí

	Pochvala tř.uč.	Pochvala ředitelky školy	Napomenutí tř.uč. a UOV	Důtka tř.uč. a UOV	Ředitelská důtka	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia
Obory H, L	46	2	20	16	4	4	2
Obory E	10	2	2	8	2	0	1
Obory M	26	0	2	4	1	0	0

5.4 Výchovní opatření ve 2. pololetí

	Pochvala tř.uč.	Pochvala ředitelky školy	Napomenutí tř.uč. a UOV	Důtka tř.uč. a UOV	Ředitelská důtka	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia
Obory H, L	39	0	6	0	0	2	0
Obory E	7	0	0	0	0	0	0
Obory M	30	2	0	0	0	0	0

5.5 Výsledky maturitních zkoušek (včetně 1. opravného termínu)

Třída	2.P	4. S	4. V	3.PD	4.M
Celkem žáků přihlášených k MZ	20	15	16	19	5
Zkoušku konali	20	14	15	17	4
Prospěli s vyznamenáním	0	0	2	1	0
Prospěli	9	11	9	8	4
Neprospěli	11	3	4	8	0

5.6 Výsledky závěrečných zkoušek (včetně 1. opravného termínu)

Třída	Počet žáků třídy	Řádný, náhradní nebo 1. opravný termín			
		Nepřistoupili ke zkoušce	PV	P	N
3. A	10	0	0	10	0
3. B	9	0	0	9	0
3. K	15	0	0	15	0
3. D	7	0	1	6	0
3. F	1	1	0	0	0
3. G	4	1	1	2	0

5.7 Hodnocení výchovného poradenství

Činnost vychází z plánu práce výchovných poradců na školní rok 2019/20 a to hlavně na plnění úkolů v oblasti informační, poradenské a odborného růstu. Činnost ve 2. pololetí byla poznamenána uzavřením škol v souvislosti s onemocněním COVID-19.

Přehled významných činností ve školním roce:

- účast na krajské konferenci s tématem „Závislosti“ - 8.11.2019
- účast Gaudeamus 5.11.2019
- poradenská činnost s podáním on line přihlášek
- ve spolupráci se školním kariérovým poradcem poradenská činnost pro studenty 2. P, 4. S a 4. V o studiu na VŠ a VOŠ – nástěnka, informační letáčky, individuální informace
- zorganizování besedy s ÚP – 12.11.2019
- prezentace oboru UP Olomouc – obor sociální pedagogika
- prezentace VOŠ – Ostrava
- prezentace Scholaris SŠ Jeseník, Přerov, Olomouc, burza SŠ – Mohelnice, Zábřeh a okolí
- seminář „Práce se třídou“ – Mgr. Hlavsová ZŠ Sluneční – říjen 2019
- sdílení zkušeností pro pedagogy Olomouc – Mgr. Hlavsová – 3.12.2019
- účast na pravidelných setkáních ŠPP
- účast seminářů pro výchovné poradce a školní metodiky prevence
- účast na přednášce na téma Kyberšikana a Kybergrooming – E bezpečí – Zábřeh – únor 2020
- účast na dokumentu „V síti“ – 18.2.2020
- účast na projektu „Přeskrok“
- Dny otevřených dveří na škole – informace pro rodiče a žáky ZŠ, kteří mají zájem o studium oborů na škole (13.12.2019 a 11.1.2020)
- spolupráce s metodiky prevence projevů rizikového chování - účast na závažnějších jednáních výchovných komisí a zaslání informací příslušným úřadům
- účast na adaptačním kurzu 1. ročníku studijních oborů – večerní program
- účast na seminářích pořádaných PPP Šumperk
- spolupráce s OSPOD Zábřeh a Šumperk
- řešení výchovných problémů ve výchovných komisích (dolní škola – 27, horní budova - 3).

5.8 Hodnocení prevence projevů rizikového chování

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, kde pracují 2 školní metodičky prevence, 2 výchovní poradci, 2 speciální pedagožky, školní kariérový poradce a vedoucí vychovatel domova mládeže.

Primární prevence je součástí každodenního života v naší škole i v domově mládeže. Na každý školní rok je vypracováván aktuální preventivní program školy, vycházející z platné legislativy, který je podporován celým pedagogickým sborem. Jednotliví učitelé navazují na program prevence ve vyučovacích předmětech (např. jsou občanská výchova, pedagogika a psychologie, právo, sociální péče, sociální politika, osobnostní výchova, zdravotní nauky, biologie a ekologie aj.), v nichž se zabývají např. prevencí kyberšikany, záškoláctví, prevencí rizikového chování v dopravě, prevencí rizikového sexuálního chování, prevencí užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevencí poruch příjmu potravy. Tyto poznatky či získané dovednosti žáků systematicky posilují a prohlubují.

V rámci preventivního programu školy je pro žáky připraveno mnoho programů specifické i nespecifické prevence, které zahrnují široké spektrum rizikového chování a prevenci proti školní neúspěšnosti. Patří sem např. programy Učíme se učit, Hrou proti AIDS, Klima naší třídy, Hra na hraně, Trestněprávní zodpovědnost mládeže, Cesta zpátky, Exkurze Psychiatrická léčebna Šternberk, To si nenechám líbit, Duševní hygiena, Poruchy příjmu potravy, Řešení konfliktů apod. Významnou součástí prevence rizikového chování je pořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků, jehož hlavními cíli jsou adaptace na nové školní prostředí a nastolení pozitivních skupinových vazeb ve třídě.

Z projevů rizikového chování se vyskytovaly případy záškoláctví, podvody při omlouvání absencí, nevhodné chování ke spolužákům.

V oblasti poradenské činnosti se nejčastěji řešily problematické případy zvládání učiva, vztahů ve třídě, neomluvené a zvýšené omluvené absence, rodinné či osobní problémy i problémy s užíváním návykových látek.

Nedílnou součástí preventivního programu je práce s pedagogickým sborem, která spočívá např. v poskytování odborných konzultací pedagogům, v metodické podpoře třídních učitelů pro práci se třídou dle výsledků dotazníkového šetření, v poradách školního poradenského pracoviště, v metodickém vedení pedagogů při práci se třídou, zejména vedení třídnických hodin, komunitních kruhů, sbírání informací v metodikách pro práci s žáky.

Preventivní program je zaměřen také na práci s rodiči žáků, např. při seznámení zákonných zástupců žáků se školním řádem, školním poradenským pracovištěm a systémem poradenské péče na škole, s preventivním programem školy, při poskytování odborných konzultací zákonným zástupcům.

5.9 Hodnocení školního kariérového poradenství za školní rok 2019/2020

V tomto školním roce byla ve škole zřízena funkce školního kariérového poradce. Pověřená pracovnice absolvovala vzdělávací kurz v rozsahu 24 hodin. V průběhu školního roku (včetně koronavirového období) se věnovala následujícím oblastem práce.

- Realizace skupinového poradenství (9x)
- Realizace individuálního poradenství (40x individuální pohovory se studenty a uční závěrečných ročníků). V určitém období byl osobní kontakt nahrazen online kontaktem.
- Zajišťování dostatečného množství informačních materiálů o možnostech dalšího studia (brožury, prezentace škol, dny otevřených dveří, spolupráce s příslušným ÚP)
- Absolvování kurzu Kariérové vzdělávání pro školy – úvod, praxe a skupinové kariérové poradenství
- Tvorba informačního servisu pro studenty a rodiče (přijímací řízení, statut studenta atd.)

5.10 Hodnocení EVVO za školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 jsme žáky vedli k pochopení nezbytnosti přechodu k udržitelnému zdroji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Žáci měli možnost si uvědomit hodnotu životního prostředí a vypěstovat si k němu pozitivní vztah. Naučit se jednat odpovědně a šetrně v každodenních situacích.

Ve výuce bylo ekologické vzdělání a environmentální výchova zařazena jako průřezové téma k jednotlivým ŠVP. Tímto jsme se snažili o ovlivňování vztahu k přírodě, vytváření zodpovědného přístupu k životnímu prostředí také v jednotlivých oborech, vykonávání činností v souladu s ekologickými zásadami a pravidly, vést k ohleduplnosti, toleranci a spolupráci v mezilidských vztazích.

V rámci výuky žáci pečují o zeleň v našem městě, v okolí školy, ve školním parku, na školních pozemcích, v budově školy, na chodbách i ve třídách.

Z ostatních aktivit lze uvést tvorba ekologické nástěnky, třídění odpadů, sběr vršků PET lahví, sběr elektroodpadu a mobilních telefonů, snaha o úsporu vody a energií – poučení žáků o zhasínání světel, vypínání počítačů a podobně.

EVVO byla v důsledku uzavření škol od 11. března v mnoha směrech ukončena. Přesto se podařilo s některými žáky zajistit chod zahradnického provozu a péči o koně ustájené v našich prostorách v Žádlovicích.

5.11 Hodnocení vzdělávání v předmětových komisích za školní rok 2019/2020

5.11.1 Předmětová komise jazyků a humanitních předmětů

Komise v počtu 20 pedagogů zasedala jedenkrát, práce během školního roku byla řízena formou e-mailů, pracovala na výborné úrovni po stránce odborné přípravy a plnění úkolů týkajících se výuky.

Práce komise v tomto školním roce byla zaměřena jednak na běžnou pedagogickou činnost – vypracování tematických plánů, příprava a vyhodnocení písemných prací v českém jazyce a cizích jazycích, příprava žáků ke státní maturitě, jednak na organizaci a zajištění různých kulturních akcí či soutěží. Pro výuku ANJ, RUJ a NEJ učitelky zajišťovaly učebnice pro žáky.

Všichni učitelé pracující v naší komisi se aktivně podíleli na přípravě a zajištění hladkého průběhu celoškolních akcí jako byly Dny otevřených dveří v prosinci a lednu, únorový Zahradnický ples nebo prosincová Vánoční výstava.

Někteří pedagogové se zapojili do celostátního projektu na podporu čtenářské gramotnosti Zlatá stuha. Projekt připravovala třída 1. K na téma Píšeme fotbalovou knihu ve spolupráci s knižním nakladatelem ze Štítů. Těsně před zakončením projektu byly školy uzavřeny a projekt tak nebyl dokončen.

5.11.2 Předmětová komise přírodovědných předmětů

Komise čítající 13 členů se scházela podle plánu a plnila úkoly plánem stanovené. Učební plány dané dokumenty MŠMT a ŠVP byly dodrženy, komise rovněž průběžně hodnotila práci s ŠVP.

Dalším významným úkolem bylo vytváření Profesních portfolií pedagoga – aplikace nových metod do výuky přírodovědných předmětů. Dále ověřování digitálních učebních materiálů a vzdělávacích materiálů z projektu EU ve výuce. Jejich používání je pro výuku velkým přínosem, zvláště se osvědčily v nutnosti výuky na dálku.

Žáci se mohli přihlásit do celoročních seminářů z matematiky, především z důvodu přípravy na maturitní zkoušky.

Všichni učitelé pracující v uvedené komisi se aktivně podíleli na přípravě a zajištění hladkého průběhu celoškolních akcí jako byly Dny otevřených dveří v prosinci a lednu, prosincová Vánoční výstava

Hodnocení žáků v jednotlivých předmětech bylo prováděno dle stanovených kritérií, se kterými byli žáci seznámeni na začátku školního roku.

Závěrečné hodnocení zohlednilo skutečnost, že vzdělávání na dálku, tedy období od 11. března 2020, proběhlo za zcela mimořádných podmínek.

5.11.3 Předmětová komise tělovýchovných předmětů

Cílem hodin tělesné výchovy je vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost. Důraz je kladen na výchovu proti závislostem (na alkoholu, tabákových výrobcích, drogách, doplňcích výživy, hracích automatech, internetu aj.), proti médii vnucovanému ideálu tělesné krásy mladých lidí a na výchovu k odpovědnému přístupu k sexu. V tělesné výchově se rozvíjí jak pohybové nadání, tak zdravotně oslabení žáci. Výše uvedené cíle se ve větší míře v hodinách tělesné výchovy daří plnit.

Při hodnocení žáků v tělesné výchově je zohledňován především zájem o tělesnou výchovu, aktivní účast v hodinách a účast na sportovních soutěžích a kurzech.

Žáci naší školy se mohli zúčastnit ve školním roce 2019/2020 dvou lyžařských kurzů - lyžařský kurz Ostružná, leden 2020: 42 žáků, lyžařský kurz Buková hora, únor 2020: 32 žáků. Ostatní sportovní kurzy byly kvůli pandemii viru Covid-19 zrušeny.

5.11.4 Předmětová komise odborných předmětů pro kuchařské obory

Komise se scházela podle plánu, který si stanovila na začátku školního roku 2019/2020. Hodnotila jednotlivé třídy a navrhovala doporučení pro zkvalitnění výuky a individuálního přístupu k jednotlivým žákům s horším prospěchem.

V tomto školním roce se podle ŠVP vzdělávali všechny ročníky kuchařských oborů a první a druhý ročník pekařských oborů.

Z důvodu distanční výuky se nepodařilo u těchto oborů splnit plán exkurzí. U oboru kuchař-číšník prošli žáci do 11. 3. 2020 konzultacemi, praktickými cvičeními k daným tématům a následovně k přezkoušení. Žáci oboru stravovací a ubytovací služby se podíleli na společných úkolech týmově a učili se odpovědnosti za vykonanou práci. Žáci oboru pekař pracovali na smluvních pracovištích.

Ve výuce se uplatňovalo sebehodnocení žáků, byl zařazen nástroj zpětné vazby ve vztahu ke splnění stanovených cílů v jednotlivých předmětech. V teoretickém vyučování se pracovalo individuálně se žáky s horším prospěchem a bylo jim nabídnuto doučování v rámci konzultačních hodin podle plánu vyučujících.

V době distanční výuky pracovali žáci s jednotlivými vyučujícími přes počítač, telefon a notebook. Žákům třetích ročníků byla umožněna výuka ve škole v rámci konzultací k ZZ. V této době byl pro žáky zakoupen digitální výukový program „Kulinářská akademie“, do kterého se měli možnost zapojit.

Materiální vybavení pro úspěšné zvládnutí praktických dovedností odpovídá požadavkům pro výuku.

5.11.5 Předmětová komise odborných předmětů pro zemědělské obory

Komise se scházela podle plánu, hodnotila jednotlivé třídy a navrhovala doporučení pro lepší organizaci výuky. Vzhledem k mimořádné celostátní situaci nebyly uskutečněny plánované akce a exkurze.

Zemědělec - farmář

Žáci 1. a 2. ročníku oboru mechanizátor pracovali celý rok v dílnách a na pozemcích naší školy, kde se seznamovali se zámečnickými pracemi a pracemi na zemědělských pozemcích, kde používali školní zemědělské stroje, také opravovali a ošetřovali zemědělskou techniku a traktory v rámci finančních možností dílen. Chovatelé vykonávali odborný výcvik na školním pracovišti chovu koní v Žádlovicích, kde si osvojovali nejen práce při ošetřování koní, ale i základy jezdeckví. Na smluvních pracovištích Agrodružstva Zábřeh v Rovensku a zemědělské společnosti Jedlí pak probíhaly práce v chovu skotu, u soukromého zemědělce v Brníčku v chovu ovcí. Vzhledem k celostátnímu a nařízenému uzavření škol, kdy výuka byla distanční, a odborný výcvik byl dobrovolný, se podařilo díky obětavosti některých žáků a pracovníků školy zajistit péči o školní koně v Žádlovicích. Na druhé straně se vyskytli jedinci, kteří nepracovali vůbec a ani se nesnažili si plnit školní povinnosti při distanční výuce.

Během školního roku byl prováděn výcvik žáků 1. ročníku na řidičský průkaz skupiny T, zkouška v autoškolě byla vzhledem k uzavření škol odložena na podzimní měsíce následného školního roku.

Žáci 3. ročníku vykonávali praxi na smluvních pracovištích, mechanizátoři úspěšně absolvovali kurz sklízecí mlátičky a řezačky, chovatelé byli úspěšní v kurzu dojení. V průběhu školního roku absolvovali výuku autoškoly skupiny B a C, kterou ukončili zkouškou. Řidičské průkazy i přes mimořádnou situaci všichni úspěšně získali.

Opravářské práce

Žáci 1. ročníku se seznamovali s ručním nářadím, prováděli ruční opracování kovů. Vzhledem k situaci kolem pandemie koronaviru nebyla některá témata splněna, např. pájení naměkko, tváření kovů za tepla a zpracování a práce se dřevem.

Žáci 2. ročníku prováděli základní zpracování a obrábění kovů, montážní a demontážní práce při opravách zemědělských strojů a traktorů. V podzimních měsících se podíleli na výrobě botníku do šatny školy. Vzhledem k pandemii se neprováděly práce a opravy strojů na sklizeň plodin a mechanizačních prostředků na dopravu hmot. Žáci zahájili výuku autoškoly na získání řidičského průkazu skupiny T, ale závěrečná zkouška byla vzhledem k uzavření škol odložena na podzimní měsíce následného školního roku.

Žáci 3. ročníku prováděli běžné opravy, údržby, seřízení a obsluhu traktorů a zemědělské mechanizace, základy strojního obrábění kovů (soustružení) a celkově byli připravováni k závěrečným zkouškám, které se však neuskutečnily (jeden žák byl vyloučen, druhý vzhledem ke svému schopnostem se ke zkouškám nedostavil).

5.11.6 Předmětová komise odborných předmětů pro zahradnické obory

Komise se scházela podle plánu, hodnotila jednotlivé třídy a navrhovala doporučení pro lepší organizaci výuky, hodnotila ŠVP oboru Zahradník a oboru Zahradnické práce.

Žáci se aktivně podíleli na přípravě a realizaci vánoční výstavy, zahradnického plesu, připravovali příležitostné vazby pro slavnostní tabule, účastnili se na realizaci sadovnických úprav. Žáci se účastnili odborné exkurze na výstavě Hortikomplex (říjen 2019), kde zároveň proběhla prezentace naší školy. Žáci třetích ročníků absolvovali soutěž odborných dovedností.

Od 11. 3. 2020 začala probíhat distanční výuka.

Ve třídách jsou různě snaživí žáci, plnění odborných kompetencí je na dobré úrovni. Výsledky vzdělávání odpovídají schopnostem jednotlivých žáků. Při výuce je používán internet, dataprojektor, DUMy a výuka přímo v terénu školního parku a zahrady. Odborný výcvik probíhá částečně na smluvních pracovištích. ŠVP je splněn bez výhrad, jeho sestavení je zatím bez připomínek.

U některých žáků úspěšné studium komplikuje častá absence a klesající zájem o obor a jakékoliv studium vůbec. Přes veškerou motivaci (nabídka doučování, kopírované odborné materiály, individuální přístup) se nedaří tento problém uspokojivě řešit. Naopak jsou i žáci s výbornými studijními výsledky a zájmem o obor.

Plánovaný program Erasmus by měl proběhnout, dovolí-li to zdravotní situace v říjnu 2020 na odborných pracovištích v Itálii.

5.11.7 Předmětová komise odborných ekonomických předmětů nástavbových a učebních oborů

Předmětová komise odborných ekonomických předmětů se scházela vždy dle svého stanoveného plánu práce s výjimkou období uzavření škol. Členové se podíleli na revizi ŠVP pro denní i dálkové studium nástavbového oboru podnikání. Od 1.9.2020 vstupuje v platnost upravená verze ŠVP.

Odborné exkurze se v letošním roce nekonaly. Návštěva ČNB objednaná na září 2020 byla rovněž v důsledku růstu infekce Covid-19 zrušena.

Učitelé odborných předmětů se podíleli také na přípravě prezentací a na zajišťování programu na dnech otevřených dveří školy, které proběhly v měsíci prosinci a lednu.

Téma maturitní práce a témata profilové části maturitní zkoušky učitelé odborných předmětů odevzdali ke schválení ředitelce školy již na zářijové předmětové komisi a poté byly zveřejněny studentům posledního ročníku denního i dálkového studia na stránkách školy. Učitelé odborných předmětů se na první zářijové schůzce sjednotili s tabulkovým hodnocením a s jednotlivými kritérii pro hodnocení maturitní zkoušky. Zároveň byla projednána forma a podoba maturitní práce a její obsahy.

Pro slabé žáky členové PK umožnili konzultace a poskytli jim materiály, které jim pomohou daná témata zvládnout. Materiály a úkoly jim posílali i v období dálkové výuky. Konzultovali se žáky online formou a poskytovali jim zpětnou vazbu k plněným úkolům.

Členové PK stručně zhodnotili výsledky vzdělávání. Členové komise konstatovali, že nebyli problémy s žáky v oblasti chování a je velmi malé procento žáků, kteří jsou nehodnoceni nebo neprospěli.

5.11.8 Předmětová komise odborných předmětů pro obory SOČI

Předmětová komise odborných předmětů se sešla pouze dvakrát vzhledem k mimořádné situaci, která nastala.

Učitelé v rámci svých odborných předmětů uskutečnili pro studenty mnoho zajímavých odborných exkurzí, besed a charitativních sbírek a podíleli se na různých projektech. Učitelé odborných předmětů se podíleli také na přípravě prezentací a na zajišťování programu na dnech otevřených dveří školy, které proběhly v měsíci prosinci a lednu.

Témata praktické maturitní zkoušky a témata profilové ústní části maturitní zkoušky učitelé odborných předmětů odevzdali ke schválení ředitelce školy již na zářijové předmětové komisi a poté byly zveřejněny studentům posledního ročníku denního i dálkového studia na stránkách školy. Na schůzce předmětové komise se učitelé odborných předmětů sjednotili na podmínkách klasifikace za jednotlivé odborné předměty, jejichž vzor byl předložen ke schválení ředitelce školy. Zároveň učitelé odborných předmětů vytvořili tabulkový systém s jednotnými kritérii pro hodnocení praktické maturitní zkoušky u obou studijních oborů. Dále byla projednána forma a podoba maturitní zkoušky profilové i praktické u dálkové formy studia u studijního oboru Sociální činnost (změna ŠVP od školního roku 2019-2020).

Pod odborným vedením učitelek bylo na naší škole organizováno školní kolo psychologické olympiády na téma „Můj velký sen“. Regionální kolo psychologické olympiády, které se mělo konat v Šumperku, se vzhledem k pandemii koronaviru neuskutečnilo.

Fiktivní výběrové řízení, které zorganizovala paní učitelka Staňková v měsíci únoru pro studenty třetího a čtvrtého ročníku studijních oborů ve spolupráci s neziskovou organizací PONTIS Šumperk se vzhledem k nezájmu studentů neuskutečnilo.

Nouzový stav v zemi přinesl našim studentům také novou zkušenost v podobě výzvy krizového štábu Olomouckého kraje ke spolupráci. Plnoletí studenti oborů sociální činnost byli povoláni k výkonu povinné praxe v nejrůznějších sociálních zařízeních, kde chyběl kvalifikovaný personál. Pracovali v Alzheimercentru v Zábřehu, na Interně Zábřeh, v Centru sociálních služeb Jeseník a v Domově u Třebůvky v Lošticích.

Učitelé odborných předmětů postupovali ve výuce dle schváleného školního vzdělávacího plánu a neshledali žádné připomínky.

5.12 Hodnocení odborného výcviku

Odborný výcvik žáků směřoval k naplnění profilu absolventa cestou získání profesních dovedností a návyků. Při vlastní výuce převládala individuální práce se žákem s využíváním motivačních nástrojů pro zapojení celé skupiny. Snahou učitelů odborného výcviku je vhodně žáky motivovat a zvýšit tak jejich zájem o zvolený obor.

Pandemie nás přiměla k opatřením, které jsme doposud neznali. Od 11. března zůstala škola bez žáků, kteří se v rámci odborného výcviku starají a školní zahradu, park, statek v Žádlovicích a všechny ostatní prostory. Místo žáků se pustili do práce pedagogové, vychovatelé i kuchaři. Bylo potřeba se postarat o koně, usušit seno, přepíchat výsevy letniček i zeleniny a likvidovat plevel, kterému se daří v každé době.

Ve školním roce 2019/2020 probíhal odborný výcvik ve 30 skupinách, z toho 10 skupin bylo pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Odborný výcvik řídí zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování a jedna vedoucí učitelka OV. Praktickou výuku zabezpečoval tým 18 zkušených a plně

kvalifikovaných učitelů odborného výcviku. K výcviku žáků v řízení motorových vozidel skupiny T, B a C mají tři učitelé oprávnění pro výuku cvičných jízd.

Pro praktickou výuku byla využívána vlastní pracoviště, která jsou vybavena učebními pomůckami, stroji a zařízením. Školní pracoviště slouží převážně k výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro nižší ročníky všech učebních oborů. Žáci vyšších ročníků vykonávají odborný výcvik na smluvních pracovištích fyzických nebo právnických osob pod vedením učitelů odborného výcviku nebo instruktorů z řad zkušených pracovníků firem. Smluvně bylo zajištěno 40 restaurací, kuchyní společného stravování, zemědělských, zahradnických podniků v regionu. Pro nově otevřený obor Pekař byla navázána oboustranná spolupráce s pekárny v okolí. Škola také spolupracuje se dvěma školními závody v Zábřehu – Agrodružstvo Zábřeh a zahradnický podnik Zelený svět Ing. Jany Mikiskové.

Materiální zázemí pro odborný výcvik je systematicky budováno a v současné době ve své většině splňuje požadavky na ně kladené, ale do budoucna je potřeba výukové prostory postupně modernizovat a zastaralé technologie a stroje dovybavit novými.

Zahradnické obory využívají při odborném výcviku školní zahradu, skleníky a sbírkový park. Na veřejnosti se prezentují pořádáním tradiční vánoční výstavy, zahradnického plesu, svatební floristikou na svatbách, tvorbou a údržbou zeleně ve městě i ve firmách v okolí Zábřehu.

Při odborném výcviku zemědělských oborů jsou využívány pozemky a školní dílny vybavené poměrně zastaralou technikou. Pro chov koní slouží statek a stáje v Žádlovicích, kde jsou ustájeni tři školní koně a koně Jezdeckého klubu Loštice. Z finančních prostředků Nadačního fondu SOU a OU byl zakoupen další kůň a v květnu se narodila další kobylička. V současné době probíhá postupná rekonstrukce a údržba budov, tak aby vyhovovaly provozu, výuce a bezpečnostním předpisům. Pro zajištění provozu ve stájích škola spolupracuje s Jezdeckým klubem Žádlovice, který zabezpečuje chod stájí v čase mimo výuku a během dnů volna. Jezdecký klub spolupracuje se školou při pořádání tradiční soutěže Zlatá podkova Loštice. Žáci i učitelé odborného výcviku se pravidelně účastní soutěžní orby v ČR i ve světě. Během studia se žáci zúčastnili specializovaných kurzů (kurzy sklízecí mlátičky a řezačky, strojního dojení apod.). Součástí výuky odborného předmětu motorová vozidla je i praktická příprava žáků prvního ročníku oboru farmář v řízení traktoru, ve třetím ročníku absolvují výcvik v řízení osobního a nákladního automobilu. Žáci oboru opravářské práce absolvují jízdy traktorem ve druhém ročníku a po vykonání závěrečné zkoušky mohou získat řidičské oprávnění. Pro praktické jízdy má škola k dispozici vlastní traktory Z-5211 a Z-7011 se dvěma vleky o nosnosti 6 tun a dva osobní automobily Fabia 1,2. Cvičné jízdy skupiny C zajišťujeme pronájmem nákladního automobilu od jiného subjektu.

Pro praktickou výuku oborů Kuchař-číšník a Stravovací a ubytovací služby slouží tři cvičné kuchyňky, výdejna obědů, školní kuchyně, jídelna a učebna stolničení. V rámci odborného výcviku žáci připravují reprezentační rauty a zajišťují občerstvení při slavnostních hostinách, svatbách a různých společenských událostech. Pro žáky oboru pekař byl odborný výcvik zajištěn smluvně v pekařských provozech.

Příprava žáků pro úspěšné zvládnutí závěrečných zkoušek byla poznamenána uzavřením školy včetně odborného výcviku. I přes překážku v podobě distanční výuky se snažili učitelé OV udržet kontakt se žáky a posílali jim výukový materiál, odkazy na videa a úkoly k řešení, včetně receptů k přípravě pečiva a pokrmů. Výrobky žáci nafotili a posílali je jako zpětnou vazbu UOV včetně vlastního hodnocení. Od května docházeli žáci posledních ročníků na konzultace k přípravě na závěrečnou zkoušku. Slabší výsledky při závěrečných zkouškách prokazovali žáci, kteří měli vysokou absenci v průběhu celého školního roku.

5.13 Hodnocení běžících školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2019/2020 se učilo podle schválených ŠVP včetně dodatků a nařízených úprav podle Opatření ministryně školství, jímž se upravovaly podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Úprava to byla vcelku zbytečná a formální, protože jsme tato opatření dávno praktikovali individuálním přístupem k žákům.

Hlavní změna proběhla u ŠVP oboru Podnikání v denní i dálkové formě, kde došlo k jeho hodnocení a revizi některých témat u různých předmětů v souvislosti s připravovanými změnami školského zákona o maturitních zkouškách.

V tomto školním roce vstoupil ŠVP oboru Pekař do druhého ročníku. Zřejmě bude v následujícím období potřeba provést některé úpravy v odborných předmětech.

Hodnocení ŠVP provádí jednotliví vyučující průběžně, stanovené cíle jsou v podstatě plněny, ale ukazují se být příliš ambiciózní, bylo by třeba dospět k jejím úpravě. Ostatně se o změně RVP uvažuje již od školního roku 2020/2021. Hodinové dotace jsou rovnoměrné a pro jednotlivé oblasti v rámci možností dostatečné.

Opět se potvrdily nedostatky ve zvládnutí učiva ze základních škol. To se projevuje nejen u učebních oborů, ale v stále více případech už i studijních oborů. Výsledky vzdělávání u mnoha žáků jsou proto plněny většinou jen v nejjednodušší formě. Složitější myšlenkové postupy při řešení těžších úloh většina žáků nezvládá, chybí více času na procvičení a upevnění učiva, často převažuje nechuť k učení, u mnohých žáků neexistují způsoby, jak je motivovat. Situace se rok od roku příliš nemění, spíš se zhoršuje.

Ve výuce byly vystřídány různé metody a formy práce. Využívaly se metody výkladu, problémové hodiny, myšlenkové mapy apod. Mezi formy práce byly řazeny frontální, skupinové i individuální formy.

5.14 Hodnocení práce na domově mládeže

Prvořadým úkolem podle ŠVP DM bylo zabezpečit studentům odpovídající studijní a ubytovací podmínky. Vytvořit jim co nejvhodnější zázemí pro studium a využití volného času. Naplněnost domova mládeže se odvíjela přímo úměrně ke klesající populační křivce.

Vychovatelé jsou plně kvalifikovaní a v dalším období je nutné se zaměřit na zkvalitňování motivace vychovatelů (zvyšování jejich profesionality a spravedlivé odměňování).

Na DM je dobře zajištěna ochrana majetku a ochrana ubytovaných žáků - monitorování budovy a vchodu DM, chodby. Žáci jsou 2x ročně seznamováni s bezpečnostními riziky a opatřeními (na začátku školního roku a v pololetí). Úrazovost a porušování pravidel bezpečného chování jsou jen výjimečné.

Bylo by potřeba pokračovat v obměně vybavení pokojů žáků a výměny lůžkovin a ložního povlečení. Žáci mají volný přístup k informačním zdrojům, aby se mohli samostatně vzdělávat (počítače, knihovna atd.)

DM vychází z vlastního ŠVP, které formuje hlavní cíle ve vzdělávání a výchově ubytovaných žáků a spočívá v pedagogickém ovlivňování volného času. Zahrnuje především přípravu žáka na vyučování, rozvoj jeho osobnostních a skupinových zájmů, jeho hodnotovou a osobnostní orientaci a působení preventivně v oblasti rizikového chování (nabídka volnočasových aktivit, skupinové programy sociální prevence zaměřené na sociální učení).

Tyto cíle jsou konkretizovány ve výchovných plánech pro jednotlivé výchovné skupiny. V příštím školním roce je potřeba se zaměřit a provést dotazníkové šetření na priority v činnosti a práci domova mládeže, jak ze strany ubytovaných, tak rodičů (jejich očekávání, podmínky na kvalitě pedagogické činnosti vychovatele, organizační a režimová opatření).

Výsledky a pokrok v oblasti výchovy jsou obtížně měřitelné. Ubytování žáci hodnotí a zkoumají kvalitu interakce mezi vychovatelem a žákem, zda rozumí jeho požadavkům, zda jeho informace mají srozumitelnost, jestli plní sliby a jestli umí vysvětlit a podat dané informace všem a stejně. V neposlední řadě také jestli motivuje ubytované k dodržování vnitřního řádu.

Cíle akcí a činnosti s žáky jsou v souladu s moderními poznatky pedagogiky. Ve formách práce jsou určité rezervy, zejména proto, že přezívají formální metody vzdělávání a opomíjejí některé principy výchovy (zajímavost, zájmovost, soutěživost atd.).

V oblasti vzdělávání a výchovy je nutné využít výsledků dotazování ubytovaných žáků a rodičů k aktualizaci a konkretizaci ŠVP a výchovných plánů. Využít názorů žáků na kvalitu interakce se

svým vychovatelem. Cílem je dosáhnout lepších výsledků v hodnocení edukačních schopností vychovatelů.

Na DM jsme se zapojili do Čtenářského kroužku, Kroužku deskových her a Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Činnost DM byla ovlivněna situací kolem pandemie Covid 19, kdy byl vyhlášen nouzový stav a DM byl určen krajem jako krizové centrum, které naštěstí nebylo potřeba využít. Doufáme, že v novém školním roce bude DM fungovat ve standardním provozu a my všichni budeme moci pokračovat ve své běžné práci.

5.15 Hodnocení Školního akčního plánu

Ve školním roce 2019/2020 byla činnost vedení školy i většiny pedagogů směřována na plnění školního akčního plánu na léta 2019 až 2022.

V březnu až červnu probíhalo vyhodnocení a rozbor stávajícího ŠAP II a jeho doplnění o oblast **Krizový plán distanční výuky na období od září 2020**. Práce probíhala v době uzavření škol a zabývala se jednotlivými oblastmi.

Rozbor stávajícího ŠAP v **kariérovém poradenství** - 24.3.2020

- Stanoven školní kariérový poradce
- Umožněno absolvování DVPP pro kariérové poradce v rozsahu 24 hodin
- Řešení možností vytvoření pracoviště kariérového poradce
- Připomínky a doporučení byly do ŠAP zapracovány

Rozbor stávajícího ŠAP v **kompetencích k podnikavosti a rozvoji vztahů se zaměstnavateli** - 31.3.

- Pokračovat v podpoře nástavbového oboru podnikání (denní i dálkové)
- Podporovat činnost koordinátora spolupráce školy s případnými zaměstnavateli žáků, otázka pokračování Erasmu po opadnutí epidemie koronaviru

Rozbor stávajícího ŠAP v **polytechnickém a odborném vzdělávání** – 16.4.

- Umožnit DVPP v oblasti polytechnického vzdělávání (účastnili se 3 pedagogové v rozsahu 8 hodin)
- Sledovat nejnovější technický vývoj ve světě, stav a výzvy odborného vzdělávání
- Vypořádat se koronavirovou dobou

Rozbor stávajícího ŠAP v **oblasti spolupráce škol a zaměstnavatelů** – 11. 5.

- Návrhy na úpravy, řešení, možné dopady
- Pokračování činnosti koordinátora spolupráce
- Pokračovat se stážemi učitelů v reálných provozech (10 pedagogů), což vede ke zvyšování kvalifikace a odborného rozhledu pedagogů
- Vypořádat se koronavirovou dobou

Rozbor stávajícího ŠAP v **oblasti jazykové gramotnosti** - 25. 5.

- Pokračovat v DVPP v oblasti metodiky výuky cizích jazyků (1 pedagog)
- Zaměřit se na možnosti on line vzdělávání, nabízet vhodné výukové programy, využívat metodu CLIL, videokonference apod.
- Udržet úroveň technické a programové vybavenosti ve škole i u vyučujících
- Po ukončení koronavirového nebezpečí se zaměřit na obnovu programu Erasmus a výměnných praxí studentů a učňů v zahraničí

Rozbor stávajícího ŠAP - v **oblasti inkluze a speciálního vzdělávání** – 3. 6.

- Pokračování role školního speciálního pedagoga (práce ŠSP s úvazkem 0,4)
- Zavedení doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- Zavádění systému dalších podpůrných opatření (kluby)
- Rozbor stávajícího ŠAP v oblasti spec. vzdělávání v souvislosti s krizovým plánem distanční výuky
- Zjišťovat úroveň digitální vybavenosti žáků, hledat možnosti výpomoci u soc. slabších žáků
- Udržet úroveň programové vybavenosti podporující spec. vzdělávání

Rozbor stávajícího ŠAP v **oblasti čtenářské gramotnosti** – 10. 6.

- Pokračovat v nabídkách seminářů a doučování z ČJ
- Rozvíjet čtenářské kluby, připravovat projekty na rozvoj čtenářské gramotnosti
- Rozbor oblasti čtenářské gramotnosti v souvislosti s krizovým plánem distanční výuky
- Udržet úroveň technické a programové vybavenosti s možností tvorby testů, kvízů apod.

Rozbor stávajícího ŠAP v **oblasti ICT** v souvislosti s **krizovým plánem distanční výuky** - 15. 6.

- Udržet úroveň technické vybavenosti ve škole i u vyučujících umožňující vést distanční výuku
- Udržet úroveň programové vybavenosti umožňující vést on line výuku
- Zjišťovat úroveň digitální vybavenosti žáků
- Hledat možnosti výpomoci u sociálně slabších žáků

Krizový plán distanční výuky na období od září 2020 – hlavní úkoly:

- Vytvoření seznamu mobilních kontaktů mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci
- Vytvoření seznamu mobilních kontaktů žáků a jejich zákonných zástupců
- Vytvoření seznamu osobních mailových adres zaměstnanců
- Vytvoření seznamu osobních a skupinových mailových adres žáků a tříd
- Vytvoření a již využívání vytvořených digitálních učebních materiálů
- Zakoupení programového vybavení a aplikačních programů
- Využívání programů poskytovaných zdarma
- Komunikace a distanční výuka pomocí videorozhovorů
- Distanční výuka pomocí digitálních vzdělávacích programů – testů, kvízů, videí

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si prohlubují kvalifikaci

Školení řidičů referentských vozidel	35
Semináře PPP Šumperk pro metodiky prevence (šikana)	2
Semináře PPP Šumperk pro školní speciální pedagogy	1
Polytechnické vzdělávání	3
Aktuální poznatky ve výživě a zdraví zvířat a bezpečnosti produktů 2019	1
Jak na výsledky učení	1
Zvedni se ze židle	1
Management odchovu telat v souč. podmínkách stád dojného skotu	2
Nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin	1
Integrovaná ochrana brambor	1
Informační a komunikační technologie	2

Podpora žáků v rámci inkluze	5
Kariérové vzdělávání	1
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	16
Krajská konference EVVO Sluňákov	1
Žák s tělesným, smyslovým, mentálním postižením a nemocí v tělesné výchově - semináře ke společnému vzdělávání	1
Seminář k mobilitě žáků v rámci programu ERASMUS+	1
Erasmus+ 2020 seminář	2
Stáže pedagogických pracovníků u případných zaměstnavatelů žáků	10
Seminář Asociace pracovníků v DM Hradec Králové	2
Jazyková gramotnost	1
Seminář k distančnímu vzdělávání – Classroom	5
Seminář Pekařské a cukrářské unie	1

6.2 Vzdělávání ped. pracovníků, kterým si rozšiřují nebo zvyšují kvalifikaci

Magisterské studium v programech - učitelství odborných předmětů pro SŠ a učitelství speciální pedagogiky se zaměřením na střední školy	2
--	---

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 Presentace organizace, prezentace zřizovatele, spolupráce na mimořádných úkolech zřizovatele, zapojení do aktivit mimo organizaci

- Zasedání Společnosti pro orbu ČR - *celostátní význam*
- Velká vánoční výstava ve škole – *regionální význam*
- Reprezenační zahradnický ples - *regionální význam*
- Zlatá podkova - *celostátní význam*

7.2 Pořádání dalších akcí místního, regionálního a nadregionálního významu

Září	Charitativní sbírka Světluška – <i>místní význam</i> Charitativní sbírka „Srdíčkový den“ – <i>místní význam</i>
Říjen	Charitativní sbírka „Bílá pastelka“ Hrou proti AIDS projekt prevence pro žáky ZŠ v regionu – <i>místní význam</i> 47. mistrovství republiky v orbě – dva UOV, 1 žák - <i>celostátní význam</i> MS v atletice seniorů – <i>mezinárodní význam</i>
Prosinec	Vánoce pro seniory – <i>místní význam</i> Charitativní sbírka „Červená stužka“ - <i>místní význam</i>
Leden	Psychologická olympiáda – školní kolo

7.3 Další aktivity školy

Září	Adaptační kurzy kurz 1. ročníků Kabelkový veletrh – sbírka Vikyrek – organizační zajištění programu
Říjen	Divadlo R. Brzobohatého: Petr a Lucie - HB Týden sociálních služeb Klub důchodců - olympiáda pro seniory Rapotín Vincentinum „Den pro postižené“ – organizační zajištění programu
Listopad	Divadelní představení Drak v Divadle Václavov Výměnná odb. praxe/spolupráce s Gesamtschule Horst-Europaschule in Gelsenkirchen
Prosinec	Romantismus není romantika aneb Evropou od Goetha k Vrchlického – Divadélko pro školy Hradec Králové Vánoční výstava – zvací průvod třídy 1. P po MŠ a ZŠ Divadelní scénka Betlém – Vánoční výstava Advent ve škole - HB Den otevřených dveří Vánoční koncert ZUŠ Zábřeh MŠ – mikulášská nadílka Mikuláš Rapotín, Mikuláš Vikyrek – pomoc při realizaci
Leden	Den otevřených dveří

	Maturitní plesy Kurz strojního dojení Lyžařský kurz – Ostružná Aktivity projektu Přeskrok
Únor	Lyžařský kurz – Červení Voda Trestní odpovědnost mládeže (PMS) Kurz sklízecí řezačky, křovinořezu a sklízecí mlátičky Aktivity projektu Přeskrok Projekt Podané ruce
Březen	Divadelní společnost Zlín – divadelní hra v ANJ Baristický kurz - gastro Projekt Podané ruce Projekt čtenářské gramotnosti - Kuchařská fotbalová kniha

Celoroční akce - Prezentace školy na rodičovských schůzkách v ZŠ a burzách škol v širokém okolí (Krnov, Olomouc, Jeseník, Přerov, Šumperk....)
- Příprava slavnostních rautů k různým příležitostem
- Svatební floristika při svatbách v širokém okolí

7.4 Exkurze a výlety

Září	Odborná exkurze – PS + ČNB Praha - SČ Městská knihovna Zábřeh
Říjen	Odborná exkurze Vincentinum Šternberk - SČ Okresní soud Šumperk - SČ Hortikomplex Olomouc - exkurze zahradnických oborů, Prezentace školy na akci Hortikomplex Olomouc Kulturně vzdělávací pobyt v Moskvě pro učitele, navázání spolupráce s moskevskými školami
Listopad	Vědecká knihovna Olomouc
Prosinec	Jazyková exkurze Vánoční Vídeň Odborná exkurze – ČNB Praha - Pod
Leden	Odborná exkurze v ZS Klopina - ZA
Únor	Krajský soud Olomouc – SČ Pražírna kávy v Šumperku

7.5 Školní projekty

7.6.1 Zahradnický ples 21. 2. 2020

Témata:

1. Květinová výzdoba plesu
2. Květinové show – „Květinový desetiboj“

Příprava:

- Plánování výzdoby, počtu vazeb – práce s literaturou a internetem
- Vytvoření seznamu potřebných květin a aranžovacího materiálu pro výzdobu.
- Výběr hudby, výběr předváděných sportů, příprava tanečního vystoupení, zajištění sportovních rekvizit a kostýmů.

Realizace:

- Tvorba květinových aranžmá závěsná na jevišti a stěnách pod vedením učitelky zahradnických předmětů a odborníka z praxe – dlouholeté květinové aranžérky
- Tvorba květinových exponátů na sportovní náčiní pod vedením učitelky zahradnických předmětů a odborníka z praxe – dlouholeté květinové aranžérky
- Nácvik květinového šou – příprava odborného komentování
- Do projektu se zapojili dvě pedagogické pracovnice, odbornice z praxe a 27 žáků převážně zahradnických oborů

Reflexe:

- Byly využity komplexní prvky výuky – teoretické odborné znalosti a odborné profesní dovednosti byly dynamicky spojeny s tělovýchovnými, hudebními a estetickými prvky
- Byly prohloubeny komunikativní dovednosti, schopnost spolupráce a pocit zodpovědnosti za činnost kolektivu, byla rozvíjena tvořivost, aktivita a fantazie žáků

7.6.2 Tvorba knihy Kuchařská škola

Žáci oboru Kuchař – číšník tvoří knihu Kuchařská škola. S tímto projektem v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti se žáci oboru kuchař - číšník rozhodli zapojit do soutěže Zlaté dítě a spojit čtenářství se svou odbornou praxí, s tím, co umí nejlépe.

V letošním roce byla k rozvoji čtenářské gramotnosti vybrána kniha Fotbalová škola. Tato kniha je rozdělena do jednotlivých školních předmětů a rozebírá fotbal z různých úhlů.

Žáci pracovali s jednotlivými kapitolami této knihy, využili skupinovou práci při rozboru textu a metodu sněhové koule při předávání informací ostatním skupinám.

Inspirováni touto knihou měli pomocí myšlenkové mapy vymyslet paralelu k jejich odbornému zaměření. Z brainstormingu vyšel titul nové knihy Kuchařská škola. V rámci jednotlivých školních předmětů (kapitol) se žáci zaměřovali na různá pojetí kuchařského umění. V jednotlivých kapitolách, které vytvořili, se objevovala témata jako kuchařský slang (český jazyk), písničky s kuchařskou tematikou (hudební výchova), makromolekulární strava (chemie) a další.

Cílem celého projektu bylo rozvíjet čtenářskou gramotnost a podpořit kompetence k vyhledávání a zpracování informací, srozumitelnému vyjadřování, komunikaci s adresátem, tvorbě neumeleckého textu a týmové spolupráci.

7.6.3 Čtení pomáhá

Studenti naší školy pomáhají hendikepovaným dětem, tím, že „si čtou“. Projekt „Čtení pomáhá“ rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou sami studenti. Každý, kdo se zapojí do projektu a přečte knihu ze seznamu, musí úspěšně odpovědět na kvízové otázky. Tímto způsobem získá kredit padesát korun, který věnuje na jeden z nominovaných projektů.

Knihy jsou rozděleny do kategorií podle věku čtenářů, v každé kategorii je k dispozici minimálně 120 knih.

Do projektu se zapojili žáci 3 třídy, přečetli a zaregistrovali na základě dobrovolnosti a podle svých možností významné množství knih.

7.6.4 Zahraniční praxe

Společně s partnerskou školou Gesamtschule Horst v německém městě Gelsenkirchen nabízí Střední škola sociální péče a služeb v Zábřehu svým žákům od školního roku 2018/2019 možnost zúčastnit se výměnné zahraniční praxe v Německu.

Dva týdny pracují naši žáci především v sociálních zařízeních, např. v tamních mateřských školách, domovech mládeže apod. a sbírají zkušenosti v zahraničí.

V letošním školním roce výměnný pobyt žáků již proběhl jen částečně. Z naší školy na poslední chvíli zrušily svou účast obě přihlášené žákyně. Oba němečtí žáci vykonali praxi v zábřežských a blízkých mateřských školách. Studenti získali nové zkušenosti, uvědomili si nezbytnost znalosti cizího jazyka a našli nová přátelství.

7.6.5 Adventní chvilka pro seniory

V prosinci 2019 proběhla tradiční vánoční akce Adventní chvilka pro seniory. Téměř tříhodinového programu se zhostili studenti druhých ročníků studijního oboru Sociální činnost.

Na akci v naší škole zavítali senioři z Penzionu pro seniory v Postřelmově, Domova pro seniory ve Štítech a Klubu důchodců v Zábřehu.

Akce byla seniory přijata velmi kladně, za seniory studentům poděkovala vedoucí Klubu důchodců v Zábřehu.

8. KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

8.1 Kontrolní a hospitační činnost prováděná Českou školní inspekcí - kontrola zaměřená na čtenářskou gramotnost

Ve dnech 27. až 29. ledna 2020 byla provedena inspekční činnost zaměřená čtenářskou gramotnost. Inspektoři se zúčastnili výuky v deseti vyučovacích hodinách různých předmětů. Dle jejich vyjádření byli překvapeni vysokou úrovní výuky čtenářské gramotnosti.

8.2 Inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí - kontrola průběhu maturitní zkoušky

Ve dnech 1. a 2. června 2020 byla Českou školní inspekcí v naší škole prováděna kontrolní činnost v průběhu jarních maturitních zkoušek, zejména na dodržování hygienických a bezpečnostních podmínek u písemných zkoušek společné části v souvislosti s nemocí COVID-19.

8.3 Kontrola Hasičského záchranného sboru OK

Dne 29. ledna 2020 se konala kontrola HZS OK. Kontrola se týkala dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně.

Kontrola provedená Hasičským záchranným sborem OK byla shledána bez závad.

8.4 Kontrola provedená Všeobecnou zdravotní pojišťovnou

Dne 9. 9. 2019 proběhla v naší organizaci kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Během kontroly nebyly shledány žádné závady.

8.5 Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy za rok 2019-2020

Kontrolní činnost:

Byla prováděna průběžně během roku v souladu s plánem kontrolní činnosti na příslušný školní rok.

Předmět kontroly:

- Dodržování pracovní doby zaměstnanců, nástupu do zaměstnání, dodržování přestávek na jídlo a odpočinek
- Kontrola dohledu nad žáky, nástupy žáků do hodin, nástupy pedagogů do hodin, dodržování délky přestávek, dodržování dozorů žáků o přestávkách, dozorů ve školní jídelně při obědech
- Pořádek v učebnách, v šatnách a na pracovištích
- Vedení úrazů v knize úrazů, záznamy o úrazech a odškodnění, opatření proti opakování úrazů
- Kontrola pracoviště a pracovního prostředí
- Kontrola dokumentace BOZP – platnost traumatologického plánu, prověrky BOZP, kontrola plnění plánu ozdravných opatření, harmonogramu odstraňování závad
- Kontrola zabezpečení první pomoci – funkčnost a dostupnost lékárníček
- Kontrola čerpání rozpočtu školy, účetní uzávěrka
- Průběžná kontrola faktur, evidence, pokladní doklady
- Kontrola stavu a platnosti dlouhodobě uzavíraných smluv
- Řádná inventarizace majetku a závazků
- Platnost vnitřních směrnic, směrnic BOZ, kontrola spisové služby
- Kontrola čerpání dotace mzdových prostředků, vybraných osobních spisů
- Kontrola uzavírání pracovních poměrů na dobu určitou, DPP
- Dodržování a plnění učebních dokumentů – ŠVP

- Vedení pedagogické dokumentace – třídních knih, katalogových listů, třídních výkazů a deníků praxe
- Kontrola údajů ve školní matrice
- Kontrola plnění plánů výchovného poradce
- Průběžná kontrola plnění plánů jednotlivých předmětových komisí
- Kontrola plnění plánu koordinátora ICT, školního metodika prevence a práce ŠPP
- Dodržování školního řádu, vnitřního řádu DM, provozních řádů odborných učeben, tělocvičny, posiloven
- Příprava pracovišť pro výuku
- Udržování a šetrné zacházení s dopravními prostředky, stroji a náradím
- Průběžná kontrola budov, objektů, učeben – stav elektroinstalace, krizové body
- Dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů při přípravě jídel ve ŠJ, sledování kritických bodů

Závěr: Při prováděných kontrolách nebyly zjištěny vážnější nedostatky, případné drobné nedostatky ve vedení dokumentace byly odstraňovány bezprostředně po jejich zjištění. Přestupky proti školnímu řádu ze strany žáků byly řešeny opatřeními přijatými třídními učiteli, učiteli OV, vážnější prohřešky řešila výchovná komise a na základě jejích závěrů udělovala následně ředitelka školy výchovná opatření. S dopravními prostředky, stroji a náradím, inventářem a vybavením školy je šetrně zacházeno, vedoucí jednotlivých úseků úsporně hospodaří se svěřeným majetkem tak, aby vždy upřednostnili pro školu ekonomicky výhodnější řešení. Kontrolou provozu školní kuchyně nebyly zjištěny nedostatky při dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů. Závady zjištěné při prověrkách BOZ jsou odstraňovány na základě harmonogramu prací zodpovědnými osobami.

Hospitační činnost:

Byla prováděna intenzivně v měsíci listopadu a prosinci. v jarních měsících nebyla přímá hospitační činnost prováděna z důvodu uzavření školy vlivem nemoci Covid-19. Během hospitační činnosti byla prioritně zjišťována kvalita výuky a práce všech pedagogických zaměstnanců.

- Příprava vyučujících na vyučovací den po stránce materiální i odborné
- Dodržování učebních dokumentů – ŠVP, tematických plánů
- Průběh vyučovací hodiny, učebního dne, využívání pomůcek při výuce
- Uplatňování pedagogických a didaktických zásad při výuce
- Příprava a motivace žáků k výuce
- Hodnocení žáků v průběhu a po skončení výuky
- Zjišťování úrovně znalostí, vědomostí a dovedností žáků
- Využívání didaktické techniky a netradičních forem ve vyučování, modernizace vyučování
- Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- Vystupování učitele v hodině, zjišťování klimatu třídy
- Přístup učitele k žákům, jeho zájem o názory, náměty a zkušenosti žáků;
- Chování žáků v hodině
- Modernizace vyučovacího procesu
- Hodnocení žáků podle jasných kritérií, zejména podle jejich individuálního pokroku

Závěr: Ve výuce sledovaných hodin se celkově situace zlepšuje co se týče požívaných stimulujících metod práce pedagogů; při frontální výuce je využívána moderní didaktická technika – výklad učiva za pomoci dataprojektorů, ve větší míře byla uplatňována skupinová nebo samostatná práce žáků. Hodnocení žáků probíhalo adekvátně jejich výkonům. Znalosti a vědomosti jsou získávány formou ústního prověřování a písemného testování. V úvodu hodiny občas chyběly motivační prvky, závěru vyučovacích hodin většinou chybělo motivační shrnutí obsahu hodiny a hodnocení žáků formou sebehodnocení nebo vzájemného hodnocení, také sebehodnocení učitele

jako zpětná vazba jeho práce. Je třeba se stále zaměřovat na větší uplatňování moderních inovačních metod a forem práce, více používat netradiční formy vyučování a moderní vyučovací metody, více motivovat žáky a snažit se o modernizaci vyučování, aplikovat ve výuce projektové formy výuky. Ve sledovaném období nebyla proti klasifikaci vedena ze strany žáků a rodičů žádná stížnost. Chování žáků v hodinách i o přestávkách zůstává stálým problémem, který musí učitelé řešit. Někteří žáci jsou příliš komunikativní a svým chováním narušují průběh hodin.

8.6 Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku teoretického vyučování

Činnost zástupců pro teoretické vyučování probíhala v roce 2019/2020 podle plánu pouze v 1. pololetí a to jak na úseku kontroly výukového procesu, tak i bezpečnosti práce a požární ochrany.

Ve 2. pololetí se zaměřila pouze na sledování činnosti a možností učitelů vyučovat formou online výuky. Distančního vzdělávání se zhostila většina učitelů bez výrazných problémů.

8.7 Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku odborného výcviku

Kontroly probíhaly plánovitě podle zpracovaného plánu kontrol i operativně dle okamžité potřeby. Průběžná kontrola pracovišť a hospitační činnost byla zajištěna ZŘPV a vedoucí učitelkou odborného výcviku se zaměřením na všechny činnosti při odborném výcviku - používání OOPP, dodržování bezpečnosti práce, dodržování pracovní doby žáků a učitelů odborného výcviku, vedení dokumentace, plnění tematických plánů, dodržování školního řádu školy, organizaci výuky, používání metod a forem práce ke vztahu k probíranému učivu, kvalitu výuky, úroveň znalostí a dovedností žáků včetně hodnocení žáků.

8.8 Kontrolní činnost na správním úseku

Ve školním roce 2019/2020 proběhla v naší organizaci řada kontrol. Na základě příkazu ředitelky byla provedena k 31. 12. 2019 inventarizace majetku a závazků. Hlavní inventarizační komise (dále jen HIK) a 4 dílčí inventarizační komise provedly fyzické a dokladové inventury dle platných předpisů. Inventarizační komise také navrhly opotřebovaný, poškozený či nefunkční majetek k vyřazení. Inventarizace proběhla v souladu s platnými předpisy. HIK zhodnotila výsledek provedené inventarizace v závěrečném protokolu a předala ho ředitelce školy ke schválení. Inventarizace byla provedena zodpovědně, v souladu s platnými předpisy a příkazem ředitelky školy.

Ekonomka provádí kontroly na správním úseku: kontrolu evidence majetku, fakturace zakázek, kontrolu na úseku mzdové účtárny, kontrolu personální dokumentace. Kontrola správnosti účtování a úplnosti účetních dokladů je prováděna pravidelně v průběhu celého účetního období, kontrola pokladních dokladů a vedení pokladní knihy měsíčně, kontrola správnosti vnitřních směrnic průběžně. Vnitřní směrnice je potřeba aktualizovat dle platných zákonů a provozních potřeb školy. Dle zákona o finanční kontrole a vnitřní směrnice ekonomka provádí pravidelně minimálně jednou za 2 měsíce kontrolu hospodaření ve srovnání s rozpočtem a finanční situací školy, sleduje čerpání dotací dle stanoveného účelu, krytí finančních fondů, průběh inventarizace majetku a závazků a o výsledcích průběžné finanční kontroly informuje ředitelku školy.

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

9.1 Hospodářský výsledek za rok 2018

V roce 2019 hospodařila naše škola se ztrátou 182 tis. Kč. V hlavní činnosti byla ztráta 535 tis. Kč, doplňková činnost vykázala zisk 353 tis. Kč. Náklady v hlavní činnosti činily 52 329 tis. Kč, výnosy v hlavní činnosti dosáhly 51 794 tis. Kč.

9.2 Doplňková činnost

Náklady v doplňkové činnosti činily 959 tis. Kč, výnosy 1 312 tis. Kč. V rámci doplňkové činnosti provozujeme hostinskou činnost, autoškolu, ubytovací služby, pronájem nemovitého majetku. Nejvyšší výnosy byly dosaženy v hostinské činnosti 645 tis. Kč, 450 tis. Kč přinesl pronájem nebytových prostor. Doplňkovou činnost provozujeme v souladu se Zásadami řízení příspěvkových organizací.

9.3 Náklady na opravy + pořízení dlouhodobého majetku

V r. 2019 jsme prováděli opravy v celkové hodnotě 281 tis. Kč. Jednalo se o opravy skleníku, elektroinstalací, kanalizace a střešních svodů, uzávěrů vody a vodoinstalace, dveří do školy, opravy aut, plynových kotlů, konvektomatů, revizních závad, plynových kotlů, serveru na HB.

Z příspěvků OK jsme realizovali v Žádlovicích opravy sociálního zařízení, omítek ve stájích a opravu havarijního stavu podlahy a šachet ve stájích v hodnotě 500 tis. Kč, dále jsme provedli s příspěvkem zřizovatele 498 tis. Kč opravu elektroinstalace – dolní a horní dílny, zahradníci.

Na zakoupení automobilu BOXER COMBI L2H2 v hodnotě 836 tis. Kč jsme obdrželi finanční prostředky z rozpočtu OK. Zakoupený automobil je využíván na přepravu žáků, příp. pracovních nástrojů na odbornou praxi oboru Zemědělec – chovatel do Žádlovic.

9.4 Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Výnosy z vlastní činnosti v r. 2019 činily 1 727 tis. Kč.

Výnosy z prodeje vlastních výrobků činily 100 tis. Kč. Nejvyšší výnosy za prodej vlastních výrobků z produktivní práce dosahují zahradnické obory (prodej vazeb k příležitosti památky zesnulých, adventu a vánočních svátků) 65 tis. a kuchařské obory (prodej koláčků, perníků, domácích těstovin, cukroví apod.) 35 tis. Kč.

Výnosy z prodeje služeb činily 1 322 tis. Kč. Nejvyšší výnosy za služby jsou za stravné zaměstnancům a žákům 673 tis. Kč, ubytování žáků 308 tis. Kč. Nejvyšší příjmy za produktivní práci 328 tis. Kč dosahují zahradnické obory (výsadba a údržba zahrad, okrasných ploch kolem firem). Ostatní výnosy 13 tis. Kč jsou za sběr železa, prodej návleků na obuv, opisy tiskopisů, přepravu osob.

9.5 Hospodaření s majetkem

SŠSPaS Zábřeh má ve správě 2 budovy školy, 8 dalších budov, 3 skleníky sloužící odbornému výcviku a budovu domova mládeže. Od 1. 9. 2017 má škola pracoviště také v Žádlovicích č.p. 9, obec Loštice.

Vozový park je v naší organizaci účelně využíván. Máme 6 osobních vozidel, Škoda Pickup je plně využívána údržbářem k provozním účelům a k převozu jídel z kuchyně do výdejny budovy školy. Ostatní osobní vozidla slouží vedení školy k zajišťování úkolů vyplývajících z jejich pracovní náplně, k výuce autoškoly, učitelům ke kontrole žáků na praxi, učitelům OV ke kontrole žáků na pracovištích OV a k ostatním služebním cestám (pracovní schůzky, porady, nábory, školení).

Škola má dále ve správě 2 vozidla pro přepravu většího počtu osob - PEUGEOT a BOXER COMBI, která převážně slouží k přepravě žáků na pracoviště a na různé akce školy.

Pro výuku autoškoly skupiny B jsou upravena 2 osobní vozidla k výcviku cvičných jízd, z toho jedno je nové a pro skupinu T 2 traktory s vleky. Dalších 7 traktorů a 5 vleků slouží při výuce odborného výcviku oboru Zemědělec - farmář a Zahradník. Další traktor jsme převedli do užívání ze Žádlovic. Všechna vozidla vyžadují stálou údržbu.

Škola má kompletně vybavených 6 učeben výpočetní techniky a jednu přenosnou při využívání notebooků. Ostatní učebny teoretického vyučování jsou vybaveny počítačem pro učitele a dataprojektorem. Škola používá ke své činnosti a výuce cca 200 počítačů. Výpočetní techniku je potřeba neustále obnovovat a modernizovat, což vyžaduje značné finanční prostředky.

9.6 Dotace z rozpočtu MŠMT

Přijaté dotace v roce 2019 byly využity v souladu s platnými předpisy.

Platy	29 456,5 tis. Kč
Ostatní osobní náklady	309,3 tis. Kč
Pojistné, FKSP	10 600,4 tis. Kč
Přímé ONIV	539 tis. Kč

Podpora odborného vzdělávání 247,5 tis. Kč byla vyčerpána v plné výši na stanovený účel.

Neinvestiční dotace Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů 167,2 tis. Kč byla vyčerpána v plné výši.

Dotace Podpora financování ZŠ a SŠ - zavádění systému financování RgŠ byla čerpána ve výši 839 tis. Kč.

Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ 5 tis. Kč, vyčerpána v plné výši na stanovený účel.

Projekt – OP VVV – NIV č. 2 dotace ve výši 1 974 tis. Kč, v r. 2019 čerpáno 272 tis. Kč, školení, semináře, dohody o provedení práce, mzdové náklady.

9.7 Příspěvky z rozpočtu zřizovatele OK

Příspěvek na provoz byl poskytnut ve výši 3 297 tis. Kč., byl čerpán v plné výši.

Příspěvek na odpisy 1 076 tis. Kč, z odpisů jsme odvedli zřizovateli 976 tis. Kč.

Program na podporu polytechnického vzdělávání a řemesel v OK 163,6 tis. Kč.

Podpora EVVO 10 tis. Kč.

9.8 Dotace od jiných poskytovatelů

Národní agentura působící z pověření Evropské komise vyplatila na projekt v rámci programu ERASMUS+ Food for thought – European chances and challenges příspěvek 278,306 tis., čerpáno bylo v r. 2017 155 tis., v r. 2018 63,43 tis., v r. 2019 čerpání 60 tis. + 65 tis. 20 % doplatek. Projekt byl ukončen 31. 8. 2019, závěrečná zpráva byla schválena.

Další projekt z programu Erasmus+ se nazývá Agroturistika a ekozemědělství – šance pro lepší budoucnost. Je pro žáky oborů Kuchař – číšník, Zemědělec – farmář a Zahradník. Žákům bude umožněna praxe v oboru v italských firmách. V r. 2018 jsme dostali dotaci 1 080,4 tis., spotřebováno

bylo 64,3 tis. Rovněž pro tento projekt máme zřízen devizový účet a valutovou pokladnu. V roce 2019 bylo čerpáno 1 288 tis., 20 % doplatek 272 tis. Projekt byl k 30. 6. 2019 ukončen, závěrečná zpráva byla schválena.

Projekt z programu Erasmus+ Ekozemědělství a ošetřování starších spoluobčanů – šance pro lepší budoucnost se týká žáků oboru Sociálně výchovná činnost, Zahradník a Zemědělec – farmář a jejich mobilit v Itálii. V roce 2019 jsme dostali dotaci 1 411,48 tis., čerpáno bylo 66,45 tis.

9.9 Hospodářský výsledek ke konci školního roku 2019/20

Organizace dosáhla za 1. pololetí roku 2020 ztrátu 22 tis. Kč, z toho v hlavní činnosti ztrátu 78 tis. Kč, v doplňkové činnosti zisk 56 tis. prostředků.

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

10.1 Rozvojový program Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji v roce 2019/2020

V souladu s „Pravidly pro poskytování stipendia žákům vybraných oborů vzdělání středních škol ukončených výučním listem“ v rámci Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji jsme požádali o finanční příspěvek pro žáky oboru Zemědělec – farmář, 1., 2. a 3. ročník, oboru Pekař, 1. a 2. ročník a oboru Zahradník, 1. ročník.

Žákům, kteří splnili kritéria rozvojového programu, byla vyplacena stipendia v celkové výši **247 500 Kč**.

Stipendium motivovalo žáky k lepším výsledkům ve vzdělávání a k lepší docházce do výuky v teoretickém i praktickém vyučování.

10.2 Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ 2019/2020

Podpora romských žáků ve výši 5000 Kč na žáka byla vyčerpána v plné výši na stanovený účel – příspěvky na dopravu, ubytování a stravování.

11. PROJEKTY PŘIPRAVOVANÉ ŠKOLOU Z CIZÍCH ZDROJŮ

11.1 Zkvalitnění výuky na SŠSPaS Zábřeh

(Grantový projekt čerpající z Evropských strukturálních fondů)

Realizátor projektu:	Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2
Název projektu:	„Zkvalitnění výuky na SŠSPaS Zábřeh“
Registrační číslo:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012939

Naše škola byla zapojena do výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání tzv. Šablon II. pro léta 2019-2021. Cílem projektu je

- ▶ Podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů:
 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - Vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů
- ▶ Podporovat kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- ▶ Podporovat společné vzdělávání:
 - Personální posílení
- ▶ Spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, aktivity zajišťující technickou podporu ICT

Aktivita pro SŠ, které se uskutečnily ve šk. roce 2019/2020

- ▶ Školní speciální pedagog - 2x 0,2 úvazku po dobu 12 měsíců
- ▶ Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - 0,2 úvazku po dobu 12 měsíců
- ▶ Školní kariérový poradce 0,2 úvazku po dobu 12 měsíců
- ▶ Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

Varianta	e) Inkluze	5 osob
	g) Kariérové vzdělávání	1 osoba 24 hodin
	i) Osobnostní a sociální rozvoj	16 osob
	j) Polytechnické vzdělávání	3 osoby
	k) ICT	2 osoby
- ▶ Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ 2x 20 hodinová spolupráce 3 pedagogů na strategických dokumentech školy (ŠAP, ŠVP)
- ▶ Stáže pedagogů u zaměstnavatelů 10 osob x 40 hodinová stáž po dobu nejdéle 10 dnů u případných možných zaměstnavatelů našich žáků
- ▶ Klub pro žáky
 - a) čtenářský - po dobu 5 po sobě jdoucích měsíců (SŠ i DM)
 - b) zábavné logiky a deskových her - 1x 16 hodin na DM
- ▶ Doučování žáků SŠ i DM ohrožených školním neúspěchem - 6x 16 hodin po dobu 5 po sobě jdoucích měsíců min. tří žáků
- ▶ Projektový den ve škole - 1x 4 hodinový blok projektové výuky vedené pedagogem a odborníkem z praxe

Dále byly nakoupeny pro pracoviště ŠSP a do učeben pro žáky a učitele počítače a dataprojektory. Projekt bude pokračovat i v příštím školním roce.

11.2 Projekt EVVO – DEN KVĚTŮ

(Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v OK v roce 2019)

1. Na základě plánovaných akcí a organizací školního roku 2019/2020 na Střední škole sociální péče a služeb, Zábřeh, se žáci školy ve spolupráci s Výstavištěm Flora Olomouc, a.s. zúčastnili podzimní výstavy FLORA Olomouc 2019 (místo plánované účasti na Dožínkách Olomouckého kraje). Kromě propagace nabízených oborů vzdělání a vzorné reprezentace školy a jejich úspěšných projektů žáci na tuto akci připravili různé soutěže se zemědělskou a zahradnickou tematikou pro veřejnost a ochutnávku vlastnoručně vyrobených pomazánek a pečiva.
2. Před zpracováním výukového materiálu a metodiky pro projektovou výuku, určenou pro žáky 1. – 2. tříd základních škol, vyjeli žáci SŠSP a S Zábřeh, oboru vzdělání Zahradník, na exkurzi do AGRO Brno – Tuřany, a.s, Kaštanová 123.
3. Den květů se v České republice slaví tradičně v den letního slunovratu, tedy 21. června. Je oslavou všech kvetoucích rostlin, které nám svým vzezřením zpřijemňují všední dny a mnohdy dokážou potěšit i něčím jiným než jen svým vzhledem. Květiny nemají pro člověka a společnost jen estetický význam. Jejich hodnotu si mnohdy neuvědomujeme, neboť je vnímáme jako samozřejmou součást našeho okolí. Při nachlazení však obvykle sáhneme nejdříve právě po meduňkovém nebo šípkovém čaji. O léčivých

účincích divizny velkokvětě jsme už možná také slyšeli, jak je to ale například s fialkou či narcisem? K čemu všemu se využívají jejich vlastnosti? A jak je to s ostatními květinami, které rostou kolem nás? Přestože jsme jimi obklopeni, spousta zajímavostí a informací o nich nám stále zůstává skryta. Den květů byl příležitostí pozastavit se, rozhlédnout se kolem a uvědomit si nejen krásu, ale i význam kvetoucích rostlin kolem nás.

Projektový „DEN KVĚTŮ“ motivoval žáky 1. stupně základních škol k poznávání přírody a prostředí, kterým jsou obklopeni. Kladl důraz především na čichový smysl, kdy si žáci uvědomili, jak jinak než pozorováním lze objevovat krásu svého okolí. Během projektového dne se žáci seznámili s květinami, které se běžně vyskytují na našich loukách či zahradách. Prostřednictvím plnění úkolů se pak dozvěděli, odkud dané květiny pocházejí, jak se využívají, případně jak se jejich současné využití liší od toho dřívějšího a čím jiným jsou zajímavé. Nechyběly ani vánoční praktické dílny, kdy si žáci 1. stupně základních škol vyrobili vlastní vánoční aranžmá. Projektový den „DEN KVĚTŮ“ poskytl odpovědi na tyto a mnoho dalších otázek, které zvědavé žáky v souvislosti s květinami napadali.

Žáci SŠSP a S Zábřeh a žáci základních škol v Zábřehu rozvíjeli klíčové kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální a občanské.

Projektový den „DEN KVĚTŮ“ jsme zařadili také do globálního rozvojového vzdělávání (GRV) protože obsahuje témata Globální problémy, Lidská práva, Fair Trade a Globalizace a vzájemná závislost jednotlivých částí světa.

11.3 PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání

(Grantový projekt čerpající z Evropských strukturálních fondů)

Realizátor projektu:	Soukromá střední odborná škola Hranice, s.r.o.
Název projektu:	PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání
Registrační číslo:	CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004848
Spolupracující škola:	Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2
Název aktivity:	Přeskrok

Naše škola začala od 1. 10. 2017 spolupracovat se Soukromou střední odbornou školou na uvedeném projektu v aktivitě **Přeskrok**, to znamená pomoci udělat „krok přes neznámou překážku“ – krok do prvního zaměstnání.

Cíle projektu:

Žáci posledních ročníků stojí na prahu důležitého životního kroku. Kroku, který mnohdy naznačí, jak se mladému člověku podaří fungovat ve světě dospělých. Kroku do prvního zaměstnání.

Projekt ukazuje, co všechno mají žáci ve svých rukách a o čem všem se mohou rozhodnout a co mohou měnit.

Tým psychologů a speciálních pedagogů připravuje po dohodě s žáky a učiteli školy program, jaký odpovídá aktuálním potřebám žáků. V některých případech půjde o sebepoznávací techniky, jinde o teoretickou osvětu, jinde o posílení silných stránek žáků atd.

Popis cílové skupiny:

Žáci 3. ročníků s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími poruchami. V každém školním roce je počítáno s účastí minimálně 16 žáků v projektu, tedy minimálně 48 žáků za dobu trvání projektu.

Doba trvání projektu:

Projekt je zahájen 1. října 2017 a je plánován na tři roky do 30. 9. 2020

Stav projektu k 30. 6. 2020:

Realizace programu Přeskrok probíhá již třetím rokem. Jednak proběhly skupinové aktivity s týmem odborných pracovníků zaměřené na posílení soft skills a rozvoj sebepoznání. Jednak školní koordinátor provázel žáky v posledních měsících ukončování studia a podporoval je při přípravě na budoucí vstup na trh práce.

Školní rok	Počet zapojených žáků	Počet skupinových aktivit
2017/2018	22	4
2018/2019	11	4
2019/2020	15	2

V rámci projektu se letos z důvodu koronaviru neuskutečnila společná konference „Celonárodní rodičovské fórum“, kde získávají informace o výstupech klíčové aktivity a vyměňují si zkušenosti s kolegy ze škol celé republiky.

Výsledek projektu

Výsledkem projektu je posílení sebevědomí v rozhodování o budoucím zaměstnání a v reálném plánování vlastní životní cesty. Projekt byl v letošním školním roce ukončen.

11.4 Projekt Ekozemědělství a ošetřování starších spoluobčanů - šance pro lepší budoucnost

(ERASMUS+ Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě)

Program ERASMUS+, projekt „**Ekozemědělství a ošetřování starších spoluobčanů - šance pro lepší budoucnost**“, se týká žáků oboru Sociálně výchovná činnost, Zahradník a Zemědělec – farmář a jejich mobility v Itálii.

Cílem projektu je umožnit žákům kvalitní zahraniční praxi v rámci jejich oborů u ověřených partnerů v zahraničí, přispět k upevnění a rozšíření školních znalostí a dovedností praxí v moderním domově seniorů Casa Residenza Anziani Busignani, v moderních zemědělských a zahradnických podnicích, zvýšit zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů naší školy na tuzemském i evropském trhu práce, na základě získaných poznatků modernizovat výchovně vzdělávací proces ve směru sladění požadavků zaměstnavatelů a kompetencí absolventů školy, zapojit školu do evropské spolupráce a upevnit kontakty se zahraničními partnery a vytvořit tak základ pro dlouhodobé partnerství, které nám umožní výměnu zkušeností, kontakt s nejnovějšími trendy a propojení výuky s evropskou praxí.

Z důvodu pandemie koronaviru SARS-CoV-2 Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh požádala o prodloužení projektu z programu Erasmus+: Klíčová akce 1 – Projekt mobility osob/Odborné vzdělávání a příprava. V souvislosti se šířením onemocnění COVID-19 způsobeným novým koronavirem SARS-CoV-2 dochází ke změnám v realizaci uvedeného projektu. Záměrem školy zůstává realizovat projekt tak, aby byly naplněny jeho cíle. Plánované aktivity bude třeba přizpůsobit aktuální situaci a projekt realizovat později (předpoklad je v jarním až podzimním období roku 2021).

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola je oprávněna dle zákona č. 179/2006 Sb. Zákona o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání realizovat rekvalifikační kurzy bez zvláštní akreditace v těch oborech vzdělání, které má zapsány v školském rejstříku. Rekvalifikační kurzy, které poskytujeme, jsou ukončeny zkouškou profesní kvalifikace.

V období školního roku 2019/20 nebyly rekvalifikační kurzy ani zkoušky profesních kvalifikací realizovány.

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy pravidelně konzultuje s vedením odborové organizace působící ve škole všechny důležité záležitosti týkající se personalistiky, zaměření a koncepcí školy. Projednávají společně vnitřní směrnice, využití FKSP a spolupráci při kulturních a společenských akcích. Každoročně je projednávána a schvalována kolektivní smlouva.

Škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, městem, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli, profesními sdruženími a dalšími subjekty.

Škola také spolupracuje s okolními obcemi, zejména při organizaci plesů a různých společenských akcí. Zapojení žáků v co největší míře do těchto aktivit vede ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a k budování dobrého jména školy v očích široké veřejnosti.

Provoz odborného výcviku je zajištěn s více než čtyřiceti smluvními pracovišti - restauracemi, kuchyněmi společného stravování, zemědělskými a zahradnickými podniky v regionu, například firma WANIEK-KVĚTINY s.r.o. Postřelmov, Ing. Berka Jan v Leštině, Zemědělská společnost a.s. Jedlí, Dubická zemědělská a.s., Dubicko, Miroslav Neset ve Veleboři, Zahradnictví Leština Jiřího Odstrčila, Technické služby Zábřeh, ZŠ a DD Zábřeh, Brázdová Růžena - GURMÁN Zábřeh, Restaurace Pyramida, Restaurace Club Zábřeh, Lázně Losiny, Zábavní a gastronomické centrum Maják, Restaurace OPERA, Pekařství a cukrářství Vašíček, Pekařství a cukrářství Sázava, Pekárny Falta Králíky, Penam Šumperk a další. Mezi další smluvní partnery patří dva Školní závody v Zábřehu – Agrodružstvo Zábřeh a zahradnický podnik Zelený svět Ing. Jany Mikiskové. Pracovníci smluvních partnerů se účastní závěrečných zkoušek jako odborníci z praxe a pravidelně se také účastní akcí školy a podporují je. Mimo náš region spolupracujeme s firmami L.CH. Oil s.r.o., Kverneland Czech, Agrotec a.s., Hustopeče, NAVOS a.s., Kroměříž, Agrotech Moravia, Společnost pro orbu ČR.

Spolupráce se sociálními partnery probíhá i prostřednictvím odborných exkurzí a vykonáním odborných praxí studentů oborů sociální činnosti. S těmito institucemi a organizacemi jsou žáci exkurzemi úzce propojeni, odborná exkurze často motivuje studenty pro výkon následné odborné praxe. V uplynulém školním roce karanténní opatření narušila zejména organizaci souvislých odborných praxí. Nejuzší propojení školy a sociálních partnerů existuje mezi různými ústavy sociální péče, sociálními institucemi a základními školami. Z regionálního pohledu využívají studenti především zařízení a instituce Olomouckého, Královéhradeckého, Pardubického a Zlínského kraje.

V rámci odborné spolupráce zejména v mimoškolních aktivitách, v podpoře partnerských aktivit oborů sociální činnosti spolupracujeme se zařízeními a institucemi jakými jsou Charita Zábřeh, Základní škola a střední škola Pomněnka Šumperk, o. s. Jasněnka Uničov, Základní škola pro žáky

se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva Šumperk, Domov pro seniory a Domov se zvláštním režimem Štítý, Úřad práce Šumperk, Městský úřad Zábřeh, Nízkoprahový klub pro děti a mládež Nitka Zábřeh, K- centrum Krédo Šumperk, Pontis o.p.s., Nízkoprahový klub pro děti a mládež Rachot, Pontis o.p.s., Dětský svět – nízkoprahové zařízení, Zábřeh, Domov pro matky s dětmi – Vinklerová, Zábřeh, Středisko sociální prevence Olomouc, Nízkoprahový klub pro děti a mládež Nitka Mohelnice, Nízkoprahový klub pro děti a mládež Kudy kam Olomouc.

Nouzový stav v zemi přinesl našim studentům také novou zkušenost v podobě výzvy krizového štábu Olomouckého kraje ke spolupráci. Plnoletí studenti oborů sociální činnost byli povoláni k výkonu povinné praxe v nejrozličnějších sociálních zařízeních, kde chyběl kvalifikovaný personál. Pracovali v Alzheimercentru v Zábřehu, na Interně Zábřeh, v Centru sociálních služeb Jeseník a v Domově u Třebůvky v Lošticích.

PŘÍLOHY

Příloha 1 Školní vzdělávací programy

1. Podnikání – forma denní

Kód a název oboru vzdělání: **64-41-L/51 Podnikání**

Ze dne 30.6.2011 pod číslem jednacím 80/2011 s platností od 1.9.2011

v platném znění s dodatky č. 1 (čj. 95/2012 s platností od 1.9.2012), č. 2 (čj. 104/2013 s platností od 1.9.2013) a č. 3 (čj. 115/2015 s platností od 1.9.2015) a č. 4 (čj. 270/2018 s platností od 1. 4. 2018)

Rozvržení vyučovacích předmětů

	1.ročník	2.ročník	celkem
Český jazyk	2	2	4
Literárně estetická výchova	2	3	5
Cizí jazyk (AJ/NJ)	4	4	8
Základy společenských věd	1	1	2
Dějepis	1	1	2
Hospodářský zeměpis	1		1
Matematika	5	4	9
Tělesná výchova	2	2	4
Ekologie	1		1
Ekonomika	3	2	5
Právo	1	2	3
Management a marketing	2	1	3
Účetnictví	3	4	7
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Psychologie	1		1
Fiktivní firma (učební praxe)	1	1	2
Volitelný seminář (AJ, M)		3	3
Celkem	32	32	64

Každý žák během studia absolvuje individuálně dvoutýdenní odbornou praxi.

Volitelný seminář bude nabízen podle možností školy (převážně matematika a angličtina)

2. Podnikání – forma dálková

Kód a název oboru vzdělání: **64-41-L/51 Podnikání**

Ze dne 30.6.2011 pod číslem jednacím 82/2011 s platností od 1.9.2011 v úpravě ze dne 30.8.2017 pod číslem jednacím 219/2017 s platností od 1.9.2017 a ze dne 1. 4. 2018 pod číslem jednacím 271/2018 s platností od 1. 4. 2018

Rozvržení vyučovacích předmětů - počet hodin za rok

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Dotace celkem
Český jazyk	10	10	30	40
Literárně estetická výchova	20	20	30	60
Cizí jazyk	30	30	30	90
Základy spol. věd		30		30
Dějepis	30			30
Hospodářský zeměpis	10			10
Matematika	30	30	30	100
Ekologie	10			10
Ekonomika		30	20	50
Právo	10	20		30
Management	20			20
Marketing		10		10
Účetnictví		20	30	50
PEKO	30			30
Psychologie	10			10
Fiktivní firma (učební praxe)		10	10	20
Seminář z ČJ			30	30
Celkem	210	210	210	630

3. Sociálně správní činnost – forma denní

Kód a název oboru vzdělání: **75 – 41 – M/01 Sociální činnost**
platný od 1. 9.2014 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů

SOCIÁLNĚ SPRÁVNÍ ČINNOST	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Cizí jazyk I.	3	3	4	3	13
Cizí jazyk II.	2	2	2	1	7
Dějepis	2				2
Základy společenských věd			1	2	3
Chemie	1				1
Fyzika	1				1
Biologie a ekologie	2				2
Matematika	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny umění	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	2	1	7
Písemná a elektronická komunikace	2	1			3
Ekonomika		2	2	2	6
Účetnictví		1	2	2	5
Praktické činnosti	2	2			4
Sociální péče	3	2	2	2	9
Sociální politika				3	3
Sociální zabezpečení			1	2	3
Právo		2	2	3	7
Pedagogika a psychologie		3	2	2	7
Speciální pedagogika	2	1	1		4
Volný čas klienta		1	2		3
Odborná praxe			2	2	4
Osobnostní výchova	2	2			4
Celkem	32	32	32	32	128

4. Sociálně správní činnost – forma dálková

Kód a název oboru vzdělání: 75 – 41 – M/01 Sociální činnost

Platné od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů – počet hodin za rok - dobíhající

SOCIÁLNĚ SPRÁVNÍ ČINNOST	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace	15	15	15	15	60
Cizí jazyk	30	30	30	30	120
Dějepis		15			15
Základy společenských věd			15		15
Chemie	15				15
Fyzika	15				15
Biologie a ekologie	15				15
Matematika	30	30	15	30	105
Literatura a dějiny umění	15	15	15		45
Informační a komunikační technologie	30				30
Písemná a elektronická komunikace	15				15
Ekonomika			15	30	45
Účetnictví		15	15	15	45
Praktické činnosti		15	15		30
Sociální péče	15	15	15	15	60
Sociální politika			15		15
Sociální zabezpečení		15			15
Právo		15	15	15	45
Pedagogika a psychologie				30	30
Speciální pedagogika	15	15	15		45
Volný čas klienta			15		15
Odborná praxe				30	30
Osobnostní výchova		15			15
Celkem	210	210	210	210	840

5. Sociálně výchovná činnost – forma denní

Kód a název oboru vzdělání: 75 – 41 – M/01 Sociální činnost

Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Cizí jazyk I.	3	3	4	3	13
Cizí jazyk II.	2	2	2	1	7
Dějepis	2	2			4
Základy společenských věd			1	2	3
Chemie	1				1
Fyzika	1				1
Biologie a ekologie	2				2
Matematika	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny umění	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2			4
Písemná a elektronická komunikace	2				2
Ekonomika		2	2		4
Sociální péče	2	3	2	3	10
Pečovatelství			3	3	6
Zdravotní nauky	2	1	1	3	7
Pedagogika a psychologie	1	2	3	3	9
Speciální pedagogika a humanitární výchova	1	2	1	2	6
Volný čas klienta		1	2	3	6
Výtvarné činnosti s metodikou	1	2			3
Hudební činnosti s metodikou	1		2		3
Praktické činnosti			1	2	3
Osobnostní výchova	1	2	1		4
Celkem	32	32	32	32	128

6. Sociálně výchovná činnost – forma dálková

Kód a název oboru vzdělání: 75 – 41 – M/01 Sociální činnost

Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů – počet hodin za rok - dobíhající

SOCIÁLNĚ VÝCHOVNÁ ČINNOST	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace	15	15	15	15	60
Cizí jazyk I.	30	30	30	30	120
Dějepis		15			15
Základy společenských věd			15		15
Chemie	15				15
Fyzika	15				15
Biologie	15				15
Matematika	30	30	15	30	105
Literatura a dějiny umění	15	15	15		45
Informační a komunikační technologie	15	15			30
Ekonomika		15			15
Sociální péče	15	15	15	15	60
Pečovatelské služby			30	30	60
Zdravotní nauky			15	30	45
Pedagogika a psychologie	15	15	15	15	60
Speciální pedagogika a humanitární výchova		15	15	15	45
Volný čas klienta		15	15	15	45
Výtvarné činnosti s metodikou	15				15
Hudební činnosti s metodikou	15				15
Osobnostní výchova		15			15
Praktické činnosti			15	15	30
Celkem	210	210	210	210	840

7. Sociální činnost – forma dálková

Kód a název oboru vzdělání: 75 – 41 – M/01 Sociální činnost

Platnost od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů – počet hodin za rok

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace	30	15	15	30	90
Cizí jazyk	30	30	30	30	120
Dějepis		15			15
Základy společenských věd		15			15
Základy přírodních věd	15				15
Biologie a ekologie		15			15
Matematika	15	15	15	15	60
Literatura a dějiny umění		15	15	15	45
Informační a komunikační technologie	15	15			30
Ekonomika	15				15
Písemná a elektronická komunikace	15				15
Sociální péče	30	15	15	30	90
Zdravotní nauky		15			15
Pedagogika a psychologie			30	30	60
Speciální pedagogika a humanitární výchova			30	30	60
Volný čas klienta			30	15	45
Výtvarné činnosti s metodikou	15	15			30
Hudební činnosti s metodikou	15	15			30
Osobnostní výchova	15	15			30
Pečovatelsví			30	15	45
Celkem	210	210	210	210	840

8. Aranžérské a zahradnické práce

Kód a název oboru vzdělání: **41-52-E/01 Zahradnické práce**

Ze dne 26.8.2010 pod číslem jednacím 7/2010 s platností od 1.9.2010. Dodatek č. 1 ze dne 1. 4. 2018 pod číslem jednacím 266/2018 s platností od 1. 4. 2018

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Matematika	1	1	1	3	96
Literárně estetická výchova	1			1	33
Tělesná výchova	2	2	2	6	192
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3	96
<i>Celkem všeobecně vzdělávací předměty</i>	7	6	6	19	609
Základy botaniky	2			2	66
Základy zahradnické výroby	2			2	66
Kreslení a modelování	1			1	33
Vazačství a aranžování		2	2	4	126
Květinářství		3	3	6	189
Sadovnictví	1	2	2	5	159
<i>Odborný výcvik</i>	18	19,5	19,5	57	1824
<i>Celkem odborné předměty</i>	24	26,5	26,5	77	2463
<i>Celkem teorie</i>	13	13	13	39	
Celkem	31	32,5	32,5	96	3072

9. Opravářské práce

Kód a název oboru vzdělání: **41-55-E/01 Opravářské práce**

Ze dne 26.8.2010 pod číslem jednacím 8/2010 s platností od 1.9.2010. Dodatek č. 1 ze dne 1. 4. 2018 pod číslem jednacím 266/2018 s platností od 1. 4. 2018

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Matematika	1	1	1	3	96
Literárně estetická výchova	1			1	33
Tělesná výchova	2	2	2	6	192
Informační a komunikační technika	1	1	1	3	96
<i>Celkem všeobecně vzdělávací předměty</i>	7	6	6	19	609
Základy strojnictví	2			2	66
Odborné kreslení	1			1	33
Stroje a zařízení	1	2	2	5	159
Technologie oprav	2	2	3	7	222
Motorová vozidla		3		3	99
Technologie zemědělské výroby			2	2	60
<i>Odborný výcvik</i>	18	19,5	19,5	57	1824
<i>Celkem odborné předměty</i>	24	26,5	26,5	77	2463
<i>Celkem teorie</i>	13	13	13	39	
Celkem	31	32,5	32,5	96	3072

10. Kuchařské a číšnícké práce

Kód a název oboru vzdělání: **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**

Ze dne 26.8.2010 pod číslem jednacím 6/2010 s platností od 1.9.2010. Dodatek č. 1 ze dne 1. 4. 2018 pod číslem jednacím 266/2018 s platností od 1. 4. 2018

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Matematika	1	1	1	3	96
Literárně estetická výchova	1			1	33
Tělesná výchova	2	2	2	6	192
Informační a komunikační technika	1	1	1	3	96
<i>Celkem všeobecně vzdělávací předměty</i>	7	6	6	19	609
Technologie	3	3	2	8	258
Potraviny a výživa	2	1	2	5	159
Zařízení závodu	1	1		2	66
Stolníčení		1	1	2	63
Hospodářské výpočty		1	2	3	93
Společenská výchova	1			1	33
<i>Odborný výcvik</i>	18	19,5	19,5	57	1822,5
<i>Celkem odborné předměty</i>	25	26,5	26,5	78	2494,5
<i>Celkem teorie</i>	14	13	13	40	1281
Celkem	32	32,5	32,5	97	3103,5

**11. Farmář – farmářka, zaměření: 1. mechanizátor,
2. chovatel koní a hospodářských zvířat**

Kód a název oboru vzdělání: **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

Ze dne 28. 8. 2018 pod číslem jednacím 275/2018 s platností od 1.9.2018

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
Cizí jazyk	2	2	2	6	192
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Fyzika	1			1	32
Chemie	1			1	32
Ekologie a biologie	2			2	64
Matematika	1	1	2	4	128
Literárně estetická výchova	1	1	1	3	96
Tělesná výchova	1	1	1	3	96
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3	96
Ekonomika		1	1	2	64
Celkem všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31	992
Pěstování rostlin	1,5	1,5	1	4	128
Pastvinářství		1		1	32
Chov zvířat	1	2,5	2	5,5	176
Chov koní		1		1	32
Základy strojnictví	0,5			0,5	16
Mechanizace zemědělství		2	1	3	96
Motorová vozidla	2		2	4	128
Odborný výcvik	15	15	15	45	1440
Odborné předměty – zaměření mechanizátor					
Technologie oprav			1	1	32
Motorová vozidla			0,5	0,5	16
Odborné předměty – zaměření chovatel					
Speciální zootechnika			1	1	32
Jezdectví			0,5	0,5	16
Celkem teorie	17	17	17,5	51,5	1648
Celkem odborné předměty	20	23	22,5	65,5	2096
Celkem	32	32	32,5	96,5	3088

12. Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví

Kód a název oboru vzdělání: **41-52-H/01 Zahradník**

Ze dne 25. 8. 2009 pod číslem jednacím 2/2009 s platností od 1. 9. 2009. Dodatek č. 1 ze dne 1. 4. 2018 pod číslem jednacím 267/2018 s platností od 1. 4. 2018

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
Cizí jazyk	2	2	2	6	192
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Fyzika	1			1	33
Chemie	1			1	33
Biologie a ekologie	2			2	66
Matematika	1	1	2	4	126
Literárně estetická výchova	1	1	1	3	96
Tělesná výchova	1	1	1	3	96
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3	96
Ekonomika		1	1	2	63
Celkem všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31	993
Základy zahradnické výroby	2			2	66
Zahradnické stroje a zařízení	1			1	33
Zelinářství		2	1	3	96
Květinářství	1	1,5	2	4,5	142,5
Ovocnictví		1,5	1	2,5	79,5
Floristika a prodej		2		2	66
Sadovnictví	1	1,5	2	4,5	142,5
Odborný výcvik	15	15	15	45	1440
Volitelné předměty					
Seminář z floristiky			1	1	30
Seminář z okrasného zahradnictví			1	1	30
Celkem odborné předměty	20	23,5	22	65,5	2095,5
Celkem	32	32,5	32,0	96,5	3088,5

13. Kuchař-číšník

Kód a název oboru vzdělání: **65-51-H/01 Kuchař-číšník**

Ze dne 25.8.2009 pod číslem jednacím 1/2009 s platností od 1.9.2009. Dodatek ze dne 1. 4. 2018 pod číslem jednacím 269/2018 s platností od 1. 4. 2018

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
1. cizí jazyk	3	2	2	7	225
2. cizí jazyk	1	1	1	3	96
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Fyzika	1			1	33
Chemie		1		1	33
Ekologie a biologie	1			1	33
Matematika	1	1	2	4	126
Literárně estetická výchova		1	1	2	63
Tělesná výchova	1	1	1	3	96
Informační a komunikační technika	1	1	1	3	96
Ekonomika	1	1	1	3	96
Celkem všeobecně vzdělávací předměty	12	11	11	34	1089
Technologie	2	2	2,5	6,5	207
Speciální technologie			1	1	30
Zařízení provozoven	0,5			0,5	16,5
Potraviny a výživa	1	1	1	3	96
Stolničení	1	1	1	3	96
Hotelový a restaurační provoz		1		1	33
Společenská výchova	1			1	33
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50	1597,5
Celkem odborné předměty	20,5	22,5	23	66	2109
Celkem teorie	17,5	16	16,5	50	
Celkem	32,5	33,5	34,0	100,0	3198

14. Pekař

Kód a název oboru vzdělání: **29-53-H/01 Pekař**

Ze dne 28. 8. 2018 pod číslem jednacím 274/2018 s platností od 1.9.2018

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
Anglický jazyk	2	2	2	6	192
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Fyzika	1			1	32
Chemie	1			1	32
Ekologie a biologie	1			1	32
Matematika	1	1	2	4	128
Literárně estetická výchova	1	1	1	3	96
Tělesná výchova	1	1	1	3	96
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3	96
Ekonomika		1	1	2	64
Celkem všeobecně vzdělávací předměty	11	9	10	30	960
Suroviny	2	2	1	5	160
Stroje a zařízení	1	1	1	3	96
Technologie	2,5	2	2,5	7	224
Prodej a odbyt		1		1	32
Celkem teorie	16,5	15	14,5	46	1472
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50	1600
Celkem	31,5	32,5	32	96	3072