

STŘEDNÍ ŠKOLA SOCIÁLNÍ PÉČE A SLUŽEB, ZÁBŘEH
NÁM. 8. KVĚTNA 2, 789 22 ZÁBŘEH



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2017/2018

Zábřeh 9. října 2018

**STŘEDNÍ ŠKOLA SOCIÁLNÍ PÉČE A SLUŽEB, ZÁBŘEH
NÁM. 8. KVĚTNA 2, 789 22 ZÁBŘEH**

REDIZO 600018067, IČ 00409014
tel. 583 411 310, e-mail: podatelna@ssspzabreh.cz, www stránky: www.ssspzabreh.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

V Zábřehu dne 8. října 2018

Zpracoval: RNDr. Jiří Matějček

Mgr. Stanislava Kubíčková, v.r.
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne

Ing. Lucie Maixnerová, v.r.
předsedkyně ŠR

Obsah

1. Základní údaje o škole	5
1.1 Identifikační údaje.....	5
1.2 Charakteristika školy.....	5
1.3 Školská rada	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	7
2.1 Obory vzdělání.....	7
2.2 Platnost učebních dokumentů	8
2.3 Počet tříd v oborech vzdělávání	9
2.4 Počet žáků v oborech vzdělávání	10
2.5 Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia v letech 2008-2016	11
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	12
3.1 Organizační struktura	12
3.2 Pedagogičtí pracovníci	13
3.3 Nepedagogičtí pracovníci	13
4. PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018	14
4.1 Přijímací řízení do denní formy vzdělávání	14
4.2 Přijímací řízení do dálkové formy vzdělávání	14
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	15
5.1 Prospěch a absence po uzavření 1. pololetí.....	15
5.2 Prospěch a absence ve 2. pololetí.....	16
5.3 Výchovní opatření v 1. pololetí.....	17
5.4 Výchovní opatření ve 2. pololetí	17
5.5 Výsledky maturitních zkoušek (včetně náhradního nebo 1. opravného termínu)..	17
5.6 Výsledky závěrečných zkoušek	17
5.7 Hodnocení výchovného poradenství	18
5.8 Hodnocení prevence projevů rizikového chování.....	18
5.9 Hodnocení vzdělávání v předmětových komisích	19
5.9.1 Předmětová komise jazyků a humanitních předmětů	19
5.9.2 Předmětová komise přírodovědných předmětů.....	19
5.9.3 Předmětová komise tělovýchovných předmětů	20
5.9.4 Předmětová komise odborných předmětů pro kuchařské obory	20
5.9.5 Předmětová komise odborných předmětů pro zemědělské obory	21
5.9.6 Předmětová komise odborných předmětů pro zahradnické obory.....	22
5.9.7 Předmětová komise odborných předmětů oboru Podnikání	22
5.9.8 Předmětová komise odborných předmětů pro obory SOČI.....	22
5.10 Hodnocení EVVO za školní rok 2017/2018	23
5.11 Hodnocení odborného výcviku	24
5.12 Hodnocení běžících školních vzdělávacích programů.....	24
5.13 Hodnocení práce na domově mládeže	25
5.14 Hodnocení Školního akčního plánu	26
5.14.1 Hodnocení rozvoje kariérového poradenství	26
5.14.3 Hodnocení podpory polytechnického vzdělávání	27
5.14.4 Hodnocení podpory odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů	27
5.14.5 Hodnocení rozvoje školy jako centra celoživotního učení	28
5.14.6 Hodnocení podpory inkluzivního vzdělávání	28
5.14.7 Hodnocení podpory jazykové gramotnosti	29
5.14.8 Hodnocení podpory čtenářské a matematické gramotnosti	29
5.14.9 Hodnocení podpory rozvoje ICT kompetencí.....	29
5.14.10 Hodnocení podpory rozvoje speciálního vzdělávání	29
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	31

6.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si prohlubují kvalifikaci	31
6.2	Vzdělávání ped. pracovníků, kterým si rozšiřují nebo zvyšují kvalifikaci	31
7.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	32
7.1	Prezentace organizace, prezentace zřizovatele, spolupráce na mimořádných úkolech zřizovatele, zapojení do aktivit mimo organizaci	32
7.2	Pořádání dalších akcí místního, regionálního a nadregionálního významu.....	32
7.3	Školní, oblastní a celostátní soutěže	32
7.4	Další aktivity školy	33
7.5	Exkurze a výlety.....	34
8.	KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST.....	35
8.1	Inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí.....	35
8.1.1	První kontrola ČŠI	35
8.1.2	Druhá kontrola ČŠI	35
8.2	Kontrola KHS	36
8.3	Kontrola HPS	36
8.4	Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy za rok 2017-2018	36
8.5	Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku teoretického vyučování	38
8.6	Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku odborného výcviku.....	38
8.7	Kontrolní činnost na správním úseku.....	38
9.	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	39
9.1	Hospodářský výsledek za rok 2017	39
9.1.1	Výsledek hospodaření za rok 2017	39
9.1.2	Vynaložené náklady na opravy a pořízení investičního majetku.....	39
9.1.3	Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy	39
9.2	Hospodaření s majetkem	40
9.3	Doplňková činnost	40
9.4	Hospodářský výsledek ke konci školního roku 2017/18	41
9.5	Poskytnuté účelové dotace z MŠMT	41
9.6	Příspěvky z rozpočtu zřizovatele	41
10.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ	42
10.1	Rozvojový program Podpora odborného vzdělávání v roce 2017/2018.....	42
10.2	Rozvojový program Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji v roce 2017/2018	42
11.	PROJEKTY PŘIPRAVOVANÉ ŠKOLOU Z CIZÍCH ZDROJŮ	43
11.1	Zkvalitnění výuky na SŠSPaS Zábřeh	43
11.2	Food for Thought-European chances and challenges	43
12.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	44
13.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	44
PŘÍLOHY		46
Příloha 1	Školní vzdělávací programy.....	46
1.	Podnikání – forma denní (dle dodatku č. 3 - ŠVP platný od 1.9.2015)	46
2.	Podnikání – forma dálková	47
3.	Sociálně správní činnost – forma denní	48
4.	Sociálně správní činnost – forma dálková	49
5.	Sociálně výchovná činnost – forma denní	50
6.	Sociálně výchovná činnost – forma dálková.....	51
7.	Aranžérské a zahradnické práce.....	52
8.	Opravářské práce.....	53
9.	Kuchařské a číšnické práce	54
10.A	Farmář – farmářka, zaměření: 1. mechanizátor, 2. chovatel, 3. Provoz farmy a chov koní.....	55

10.B	Farmář – farmářka, zaměření: 1. mechanizátor, 2. chovatel, 3. Provoz farmy a chov koní.....	56
10.C	Farmář – farmářka, zaměření: 1. mechanizátor, 2. chovatel, 3. Provoz farmy a chov koní.....	57
11.	Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví	58
12.	Kuchař-číšník	59

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje

Název školy:	Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2
Sídlo školy:	789 22 Zábřeh, nám. 8. května 2
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, IČO: 60609460
IČ školy:	00409014
RedIZO školy:	600018067
IZO střední školy:	108014193
Ředitelka školy:	Mgr. Stanislava Kubíčková
E-mail:	podatelna@ssspzabreh.cz
Dálkový přístup:	www.ssspzabreh.cz
Telefon:	583 411 310

1.2 Charakteristika školy

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Olomoucký kraj, IČ: 60609460.

Organizace je tvořena následujícími součástmi: střední škola (IZO: 108014193), domov mládeže (IZO110017439), školní jídelna (110017447), školní jídelna-výdejna (IZO 172102847).

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 972. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. Dále se zaměřuje na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na nástavbové studium. Maturitní zkoušku lze získat studiem nejen v denní, ale i dálkové formě.

Teoretická výuka je zabezpečována ve dvou sousedících budovách. V dolní budově je k dispozici 16 učeben, z toho 8 učeben odborných (jazyková, učebna pro obor zahradník, učebna pro obor farmář, učebna pro obor kuchař – číšník, učebna pro výuku motorových vozidel a tři učebny s výpočetní technikou). Ve všech učebnách je zabudována promítací technika ve formě dataprojektorů připojených k PC. Všechny učebny mohou využívat kabelové nebo bezdrátové připojení k internetové síti. V horní budově slouží výuce 17 učeben, z nichž tři jsou počítačové, tři jazykové, jedna učebna je speciálně vybavena pro hudební činnosti, jedna slouží k výuce výtvarných činností. Osobnostní a dramatické výchově slouží malý divadelní sál. Dataprojektory byly zabudovány do devíti učeben. V jedné z učeben je k dispozici interaktivní tabule. V této budově je zabudován výtah, díky němuž mohou být přijímáni ke studiu i imobilní žáci.

Pro výuku tělesné výchovy využívají žáci posilovnu se spinningovými koly a aulu na horní budově, tělocvičnu a posilovnu na domově mládeže, dále městský stadion a přírodní terény.

Škola je rovněž vybavena technikou pro výuku řízení motorových vozidel a získání řidičských oprávnění ve skupinách T, B, C. V současné době probíhá rozšířená výuka motorových vozidel i pro veřejnost především pro skupiny B, C, T.

Odborný výcvik je zajištěn na vlastních pracovištích – vlastních cvičných kuchyních, dílnách, sklenicích, pozemcích a zahradě - a na smluvních pracovištích – v restauracích, v zemědělských a zahradnických podnicích. Pracoviště jsou vhodně vybavena pomůckami a potřebným náradím a odpovídají hygienickým požadavkům. Pro výuku odborného výcviku zemědělských a zahradnických učebních oborů je škola vybavena dobře fungující, i když již poměrně zastaralou zemědělskou technikou, nově byl zakoupen malotraktor s příslušenstvím. Pro výuku potravinářských oborů využíváme 3 cvičné kuchyně.

Od 1. 9. 2017 byl ke škole převeden ze SŠZT Mohelnice obor zemědělec – farmář s názvem ŠVP Provoz farmy a chov koní. V tomto oboru se učilo již jen 11 žáků. S tím nám byl dán nejdříve (do 31. 12. 2017) do pronájmu a od 1. 1. 2018 do vlastnictví objekt stájí a pozemky v Žádlovicích, kde rovněž probíhal odborný výcvik jmenovaného oboru.

Praktická výuka oboru sociální činnost probíhá v učebnách pečovatelských a v prostorách vhodných pro aktivizační činnosti. Odborná praxe žáků probíhá v prvních třech ročnících studia vždy formou třítydenní souvislé odborné praxe u sociálních partnerů.

K ubytování žáků slouží domov mládeže s celkovou kapacitou 110 lůžek. K dispozici jsou 2 klubovny s barevným televizorem a videorekordérem, 1 piano a knihovna. Pro sportovní vyžití je k dispozici tělocvična, jedna posilovna, 20 horských a 10 spinningových kol, lyžařská výstroj pro běh i sjezd, dále vybavení pro stolní tenis a badminton. Pro besedy, přednášky, zábavné večery se využívají klubovna a tělocvična. Pro další kulturní a sportovní akce domov mládeže pravidelně využívá zařízení města.

Organizace má vlastní školní kuchyň s kapacitou 700 jídel. Ve školní jídelně se připravuje celodenní strava pro ubytované žáky naší školy, obědy pro zaměstnance, žáky i cizí strávníky v hlavní činnosti, obědy a jiné pohoštění dle objednávek v rámci doplňkové činnosti.

Naše organizace provozuje doplňkovou činnost v oblasti provozování autoškoly, hostinské činnosti, poskytování ubytovacích služeb, rekvalifikačních kurzů a pronájmu prostor.

1.3 Školská rada

Ve školním roce 2016/2017 pracuje školská rada ve složení:

3 pedagogičtí pracovníci školy, 1 zákonný zástupce nezletilých žáků, 2 zletilí žáci a tři zástupci zřizovatele .

Pedagogičtí pracovníci školy: Ing. Lucie Maixnerová – učitelka, Aleš Malý - vedoucí učitel odborného výcviku, Mgr. Martin Žouželka – učitel.

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Jana Meixnerová - zákonný zástupce, Jana Boháčová - studentka SŠSPaS Zábřeh, Michal Miškanin - student SŠSPaS Zábřeh.

Zástupci zřizovatele: PaedDr. Karel Chronek – člen ZOK, Ing. Vítězslav Martýkán – ředitel VOŠ a SŠA Zábřeh, Mgr. Radomír Pavlík – ředitel ZŠ a DD Zábřeh

Funkce předsedy vykonávala Ing. Lucie Maixnerová.

Školská rada plnila úkoly vyplývající ze znění školského zákona v plném rozsahu.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 Obory vzdělání

75-41-M/01 Sociální činnost ŠVP: zaměření - 1. Sociálně správní činnost 2. Sociálně výchovná činnost	čtyřleté denní studium zakončené maturitní zkouškou
75-41-M/01 Sociální činnost ŠVP: zaměření - 1. Sociálně správní činnost 2. Sociálně výchovná činnost	čtyřleté dálkové studium zakončené maturitní zkouškou
41-51-H/01 Zemědělec – farmář ŠVP: Farmář – farmářka, zaměření 1. mechanizátor, 2. chovatel, 3. Provoz farmy a chov koní	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-52-H/01 Zahradník ŠVP: Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
65-51-H/01 Kuchař-číšník ŠVP: Kuchař - číšník	tříleté denní studium zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
64-41-L/51 Podnikání ŠVP: Podnikání	dvouleté nástavbové denní studium pro absolventy tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem
64-41-L/51 Podnikání ŠVP: Podnikání	tříleté nástavbové dálkové studium pro absolventy tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby ŠVP: Kuchařské a číšnické práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-55-E/01 Opravářské práce ŠVP: Opravářské práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
41-52-E/01 Zahradnické práce ŠVP: Aranžérské a zahradnické práce	tříleté denní studium pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

2.2 Platnost učebních dokumentů

Obor vzdělání - kód a název	schválilo	dne	č.j.	platnost od	typ plánu
75-41-M/01 Sociální činnost	MŠMT	6. 5. 2009	9325/2009-23	1. 9. 2014	ŠVP čj. 107/2014 108/2014
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	MŠMT	28. 6. 2007	12 698/2007-23	1. 9. 2009	ŠVP čj. 5/2010
41-52-H/01 Zahradník	MŠMT	28. 6. 2007	12 698/2007-23	1. 9. 2009	ŠVP čj. 2/2009
65-51-H/01 Kuchař – číšník	MŠMT	28. 6. 2007	12 698/2007-23	1. 9. 2009	ŠVP čj. 1/2009
64-41-L/51 Podnikání	MŠMT	6. 5. 2009	9325/2009-23	1. 9. 2011	ŠVP čj. 80/11 82/11
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	MŠMT	29. 5. 2008	6 907/2008-23	1. 9. 2010	ŠVP čj. 6/2010
41-55-E/01 Opravářské práce	MŠMT	29. 5. 2008	6 907/2008-23	1. 9. 2010	ŠVP čj. 8/2010
41-52-E/01 Zahradnické práce	MŠMT	29. 5. 2008	6 907/2008-23	1. 9. 2010	ŠVP čj. 7/2010

2.3 Počet tříd v oborech vzdělávání

Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet tříd					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
4151H/01	Zemědělec-farmář	0,56	1	1	0		2,56
41520E/01	Zahradnické práce	0,57	0,13	0,88	0		1,57
4152H/01	Zahradník	0,44	1	1	0		2,44
4155E/01	Opravařské práce	0,43	0,64	1	0		2,06
6441L/51	Podnikání	1	1	0	0		2
6551E/01	Strav. a ubyt. služby	1	0,36	1	0		2,36
6551H/01	Kuchař-číšník	1	1	1	0		3
7541M/01	Sociální činnost	2	2	2	2		8
	Celkem v denní formě vzdělávání	7	9	7	2		24

Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v dálkové formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet tříd					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	celkem
6441L/51	Podnikání	2	2	1	0	0	5
7541M/01	Sociální činnost	1	1	1	1	0	4
	Celkem v dálkové formě vzdělávání	3	3	2	1	0	9

2.4 Počet žáků v oborech vzdělávání

Žáci podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet žáků k 30.9.2017/31.3.2018					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
4151H/01	Zemědělec-farmář	14/13	19/17	19/17	0		52/47
41520E/01	Zahradnické práce	4/5	1/1	7/7	0		12/13
4152H/01	Zahradník	11/12	19/16	15/15	0		45/43
41550/01	Opravářské práce	3/3	7/6	12/11	0		22/20
6441L/51	Podnikání	30/29	20/19	0	0		50/48
6551E/01	Strav.a ubyt.služby	12/11	4/4	7/7	0		23/22
6551H/01	Kuchař-číšník	20/17	24/25	28/27	0		72/69
7541M/01	Sociální činnost - správní	23/23	20/20	17/17	26/25		86/85
7541M/01	Sociální činnost - výchovná	26/25	17/17	26/27	27/26		96/95
	Celkem v denní formě vzdělávání	143/138	131/125	131/128	53/51		458/442

Žáci podle oborů vzdělání a ročníků v dálkové formě vzdělávání

Obory vzdělání		Počet žáků k 30.9.2017/31.3.2018					
Kód	Název	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		celkem
6441L/51	Podnikání	51/39	43/38	28/23	0		122/100
7541M/01	Sociální činnost - správní		13/11		26/22		39/33
7541M/01	Sociální činnost - výchovná	16/15		22/16			38/31
	Celkem v dálkové formě vzdělávání	67/54	56/49	50/39	26/22		199/164

2.5 Vývoj počtu žáků denního a dálkového studia v letech 2008-2016

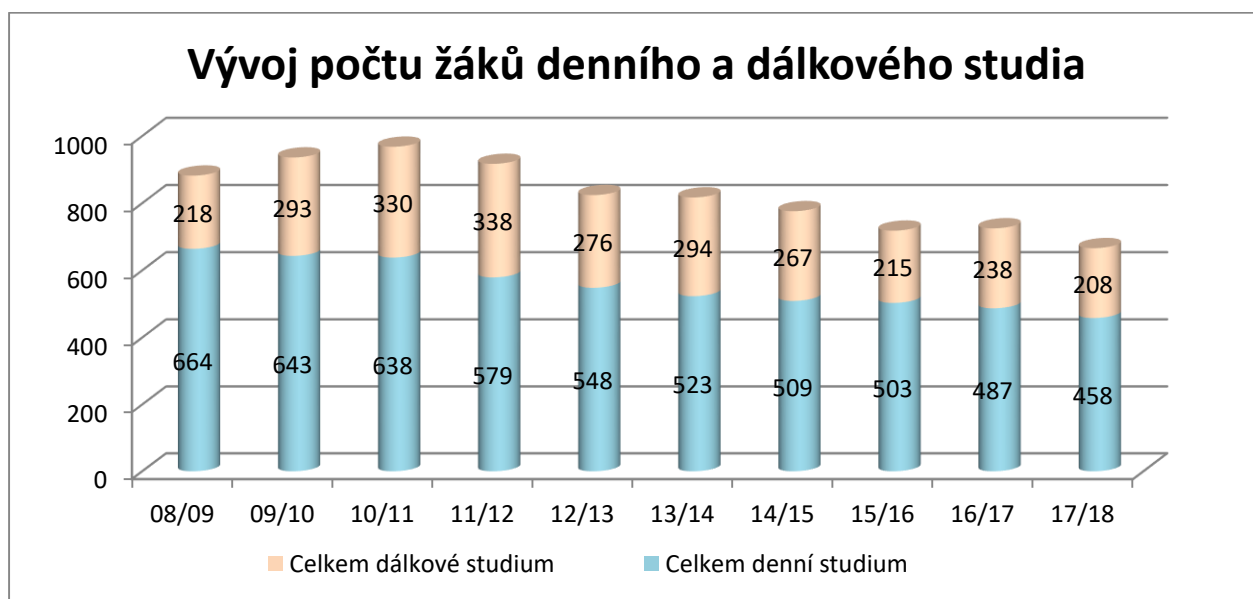
(podle stavu k 30. 9. daného školního roku)

Denní studium

Školní rok	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Zahradník	53	46	43	30	41	39	44	47	51	45
Kuchař - číšník	86	90	88	87	90	82	83	84	85	72
Podnikání	89	87	90	84	76	60	51	60	49	50
Zemědělec – farmář	43	45	51	41	41	45	49	41	52	52
Strav. a ubyt. služby	44	37	36	38	36	33	34	28	21	23
Zahradnické práce	40	35	34	26	21	20	21	17	12	12
Zednické práce	4	1	0	7	7	7	0	0	0	0
Opravářské práce	32	27	23	20	11	25	23	23	31	22
Soc. správní činn. (Soc. péče)	126	125	118	114	105	100	99	99	93	86
Soc. vých. činn. (Vých. a hum. čin.)	147	150	148	121	109	112	105	104	93	96
Zedník	0	0	7	11	9	0	0	0	0	0
Celkem denní studium	664	643	638	579	548	523	509	503	487	458

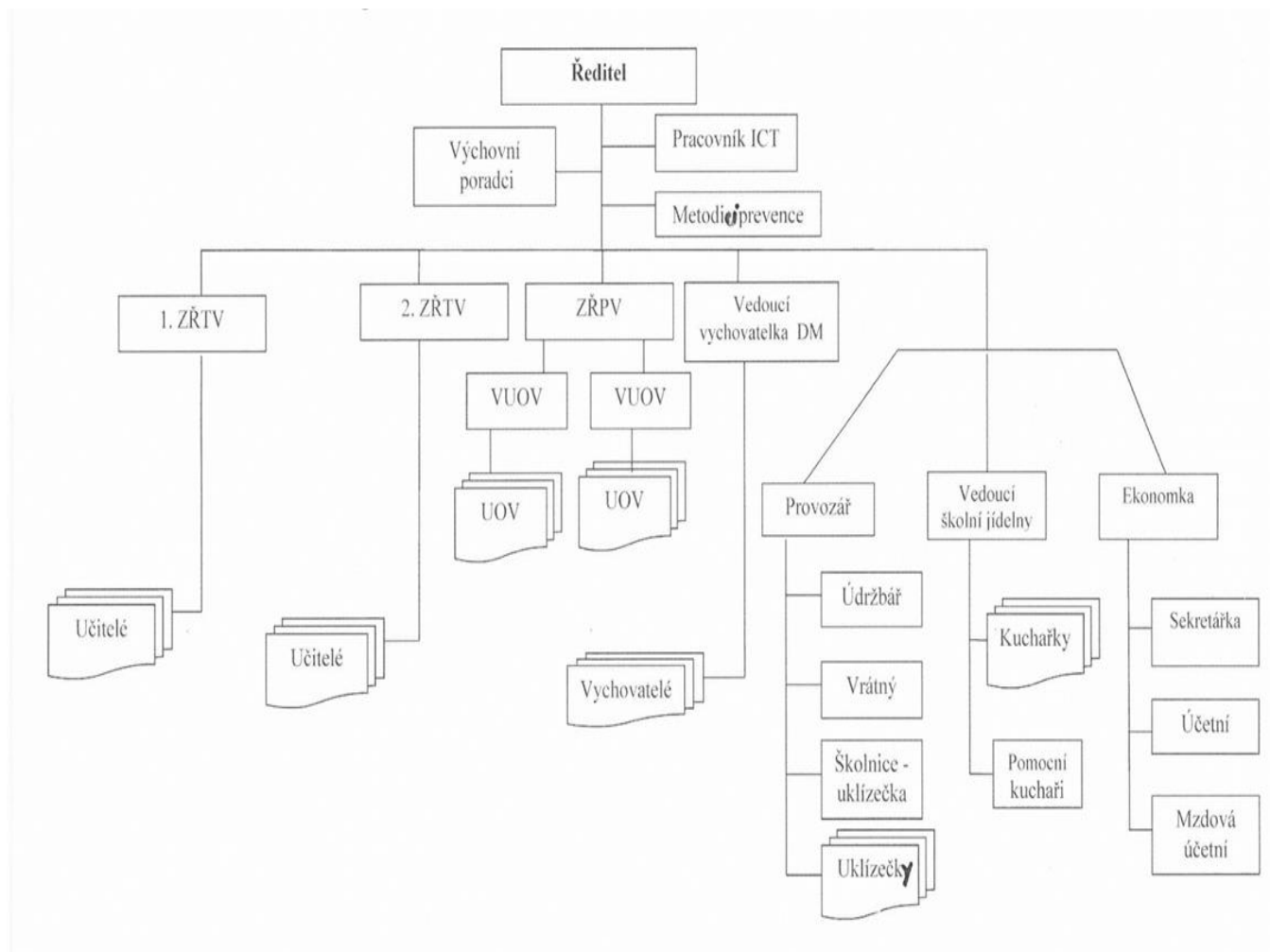
Dálkové studium

Školní rok	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Sociální péče, sociální činnost	150	164	157	168	138	133	156	118	130	86
Podnikání	68	129	173	170	138	161	111	97	108	122
Celkem dálkové studium	218	293	330	338	276	294	267	215	238	208



3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Organizační struktura



Ve školním roce 2017/18 bylo ve škole zaměstnáno v průměru 76 zaměstnanců ve fyzických osobách, 75,619 v přepočtených osobách (z toho 1,21 v doplňkové činnosti). Poměr pedagogických a nepedagogických zaměstnanců v hlavní činnosti – 55,619 : 20. Počet nepedagogických zaměstnanců je adekvátní k počtu pedagogických zaměstnanců a k rozsahu pracovních úkolů v ekonomickém a provozním úseku.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Počty pedagogických přepočtených pracovníků podle úseků:

	Celkem
Pedagogičtí pracovníci	55,6
- z toho učitelé	34,5
- pro všeobecně vzdělávací předměty	19,7
- pro odborné předměty	14,8
- z toho učitelé odborného výcviku	18,1
- z toho vychovatelé	3
- z toho asistenti pedagoga	0

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Počty nepedagogických přepočtených pracovníků podle úseků:

	ekonom. úsek	provozní úsek	školní jídelna	Celkem
Nepedagogičtí pracovníci	4	12	2,79 + 1,21 v dopl.č.	20

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

4.1 Přijímací řízení do denní formy vzdělávání

Obor vzdělání	Počet přihlášených	Počet ZL k 6.6.2018	Počet ZL a přestupů k 30.9.2018	z toho			
				dívky	z 5.-8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud
Kuchař - číšník	37	15	22	14	1	13	7
Zemědělec - farmář	28	14	20	11	0	13	7
Opravářské práce	5	5	5	0	1	2	2
Sociální činnost – soc. výchovná činnost	52	30	29	29		29	0
Sociální činnost – soc. správní činnost	50	26	23	21		22	1
Stravovací a ubytovací služby	6	6	8	5	2	4	2
Zahradnické práce	10	5	6	4	1	2	3
Zahradník	8	3	5	5	0	1	4
Podnikání – denní studium	32		30	19	0	0	30
Celkem	228	104	148	108	5	86	56

4.2 Přijímací řízení do dálkové formy vzdělávání

Obor	Počet přihlášených	Počet přijatých (k 30. 9. 2018)
Sociálně výchovná činnost	8	39
Podnikání	34	46
Celkem	42	85

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 Prospěch a absence po uzavření 1. pololetí

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.A	13	1	6	4	2	2,17	105	6,8			Ing. Tábořská Stanislava
1.B	11	3	6	1	1	1,92	73,8	1,1			Ing. Tábořská Stanislava
1.K	18	3	6	6	3	2,92	69,2	2,9			Mgr. Hellerová Lenka
2.A	18	6	7	2	3	1,82	122,7				Mgr. Kapl Antonín
2.B	19	3	11	2	3	2,06	76				Mgr. Drlíková Táňa
2.K	25	1	21	2	1	2,17	86,2	0,3			Zuzana Švédová
3.A	17	4	6	3	4	2,01	117,3	5,1	1		Ing. Kolářová Martina
3.B	15	2	8	4	1	2,14	69,5				Ing. Pěničková Michaela
3.K	27	1	18	6	2	2,39	58,1				Mgr. Helena Pospěchová

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.P	30	2	25	1	2	1,82	72,6	-	-	-	Mgr. Pumprlová Zuzana
2.P	19	1	17	1		2,09	121,5	-	-	-	Ing. Maixnerová Lucie
1.PC	26	3	6		17	1,6	19,8				Mgr. Pospíšilová Veronika
1.PD	20	4	6		10	1,34	15				Mgr. Pospíšilová Veronika
2.PC	22	3	15	1	3	1,84	17,5				Mgr. Novotná Dvořáková
2.PD	21	3	13		5	1,97	25,2				Mgr. Novotná Dvořáková
3.PD	27	2	21	1	3	2,16	8,1				Mgr. Novotná Dvořáková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.D	13	3	8		2	1,92	97,8				Mgr. Hellerová Lenka
1.F	3		2		1	1,8	167,3				Mgr. Pospíšilová Veronika
1.G	5	1	2		2	1,55	199				Mgr. Pospíšilová Veronika
2.D	5		4		1	2,23	1,3	2,4			Mgr. Pumprlová Zuzana
2.F	6		6			1,78	33,3				Mgr. Pumprlová Zuzana
2.G	1				1		468				Ing. Tábořská Stanislava
3.D	7	2	5			1,99	104,7				Mgr. Jiří Neuwirth
3.F	11		8	1	2	2,18	183,6	2,72			Tomášková Irena
3.G	7		6		1	1,92	114,6	10			Ing. Tábořská Stanislava

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.S	23	5	14	3	1	1,916	81,435	4	0	0	Ing. Helena Šváchová
1.V	27	2	18	4	3	2,188	84,593	0	0	0	Helena Kolářová
2.S	20	1	14	5	0	2,469	97,0	2	0	0	Mgr. Jana Trunečková
2.V	17	4	6	4	3	2,097	58,412	9	0	0	Mgr. Eva Staňková
3.S	17	2	11	4	0	1,915	60,294	0	0	0	Mgr. Hana Myšková
3.V	26	0	11	5	10	2,396	92,115	6	0	0	Mgr. Jana Žandová
4.S	26	4	15	5	2	1,96	124,6	7	0	0	Mgr. Simona Bahounková
4.V	27	3	15	6	3	2,39	115	10	0	0	Mgr. Renata Stehlíková
Třída	Počet žáků	PV	P	N	Nekl.	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel

1.M	26	1	12	5	8	2,429	30,5	0	0	0	Mgr. Jitka Smékalová
2. M	13	2	1	3	7	1,859	54,692	32,077	0	0	Mgr. Milana Fňukalová
3.M	22	1	6	6	9	2,143	47,818	21,455	0	0	Mgr. Martin Žouželka
4.M	26	1	12	5	8	2,429	30,5	0	0	0	Ing. Radek Suchomel

5.2 Prospěch a absence ve 2. pololetí

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.A	12	2	10		2,05	94				Ing. Tábořská Stanislava
1.B	12	2	9	1	2,01	133	0,5			Ing. Tábořská Stanislava
1.K	17	3	13	1	2,11	127,8	1,24	2	1	Mgr. Hellerová Lenka
2.A	17	8	7	2	1,83	138,1				Mgr. Kapl Antonín
2.B	16	3	11	2	1,97	161,9				Mgr. Drlíková Táňa
2.K	25	3	22	0	2,16	123,6	2,24	2		Zuzana Švédová
3.A	17	3	14		1,88	102,8	0,12			Ing. Kolářová Martina
3.B	14	1	10	3	2,24	131,2				Ing. Pěničková Michaela
3.K	27	1	22	4	2,35	59,22	2,19			Mgr. Helena Pospěchová

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.P	30	3	27		1,79	132,7				Mgr. Pumprlová Zuzana
2.P	19	0	19		2,06	70,8				Ing. Maixnerová Lucie
1.PC	13	3	7	3	1,64	35				Mgr. Pospíšilová Veronika
1.PD	13	4	7	2	1,52	19,38				Mgr. Pospíšilová Veronika
2.PC	17	7	10		1,68	24,8				Mgr. Novotná Dvořáková
2.PD	19	4	15		2,04	26,3				Mgr. Novotná Dvořáková
3.PD	23	1	22		2,18	9,3				Mgr. Novotná Dvořáková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.D	11	2	8	1	1,95	133,1	1,73			Mgr. Hellerová Lenka
1.F	2	0	2		2,18	162	50		1	Mgr. Pospíšilová Veronika
1.G	5	2	2	1	1,72	235,6				Mgr. Pospíšilová Veronika
2.D	4	0	4		2,34	170,3				Mgr. Pumprlová Zuzana
2.F	6	0	6		2,04	77,2	0,33	1		Mgr. Pumprlová Zuzana
2.G	0									Ing. Tábořská Stanislava
3.D	7	0	7		2,09	107,9				Mgr. Jiří Neuwirth
3. F	11	0	8	3	2,34	159,4	0,18	2		Tomášková Irena
3.G	6		6		1,91	98,3	3,17			Ing. Tábořská Stanislava

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.S	21	3	16	2	1,87	82,143	0	0	0	Ing. Helena Šváchová
1.V	25	1	21	3	2,148	67	0	0	0	Helena Kolářová
2.S	20	0	16	4	2,445	94,650	2	0	0	Mgr. Jana Trunečková
2.V	17	1	14	2	2,116	73,765	2	0	0	Mgr. Eva Staňková

3.S	17	5	12	0	1,922	98,412	6	0	0	Mgr. Hana Myšková
3.V	27	0	18	9	2,536	116,185	1,11	0	0	Mgr. Jana Žandová
4.S	25	4	16	5	1,99	106,2	1	0	0	Mgr. Simona Bahouňková
4.V	26	3	14	9	2,14	103,4	3,07	1	0	Mgr. Renata Stehlíková

Třída	Počet žáků	PV	P	N	Průměr známek	Průměrná absence na ž.	Prům.neoml. absence	2. st. z chování	3. st. z chování	Třídní učitel
1.M	15	1	9	5	2,102	23,600	10,167	0	0	Mgr. Jitka Smékalová
2.M	11	2	4	5	1,809	39,091	16,636	0	0	Mgr. Milana Fňukalová
3.M	16	1	11	4	2,137	18,125	4,625	0	0	Mgr. Martin Žouželka
4.M	22	2	20	0	2,458	18,591	0	0	0	Ing. Radek Suchomel

5.3 Výchovná opatření v 1. pololetí

	Pochvala tř.uč.	Pochvala ředitelky školy	Napomenutí tř.uč. a UOV	Důtka tř.uč. a UOV	Ředitelská důtka	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia
Obory H, L	34		11	3	1		
Obory E	1		6	4	2		
Obory M	23	0	9	2	1		

5.4 Výchovná opatření ve 2. pololetí

	Pochvala tř.uč.	Pochvala ředitelky školy	Napomenutí tř.uč. a UOV	Důtka tř.uč. a UOV	Ředitelská důtka	Podmíněné vyloučení	Vyloučení ze studia
Obory H, L	38		12	4	2	1	
Obory E	4		44	2			
Obory M	21	3	2				

5.5 Výsledky maturitních zkoušek (včetně náhradního nebo 1. opravného termínu)

Třída	2.P	4. S	4. V	3.PD	4.M
Celkem žáků ve třídě	19	25	26	23	22
Zkoušku konali	18	22	21	23	22
Prospěli s vyznamenáním	1	1	2	2	1
Prospěli	15	14	12	9	7
Neprospěli	2	8	7	12	14

5.6 Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Počet žáků třídy	Řádný, náhradní nebo 1. opravný termín			
		Nepřistoupili ke zkoušce	PV	P	N
3. A	17	0	3	13	1
3. B	14	3	0	8	3
3. K	27	4	1	22	0
3. D	7	0	1	6	0

3. F	11	4	0	7	0
3. G	6	0	1	5	0

Závěrečné zkoušky u všech oborů proběhly podle jednotného zadání závěrečných zkoušek.

5.7 Hodnocení výchovného poradenství

Činnost vycházela z plánu práce výchovného poradce na školní rok 2017/18 a to hlavně na plnění úkolů v oblasti informační, poradenské a odborného růstu.

Přehled významných činností ve školním roce:

- zajištění prezentace školy na přehlídkách středních škol a účast v Šumperku, Mohelnici, Hanušovicích, Olomouci, Přerově, Litovli, Štítech a Prostějově – zpracování personálního obsazení
- účast žáků na Veletrhu pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS Brno, informace pro studenty 4. ročníků a 2. ročníku nástavbového studia na tomto veletrhu
- Dny otevřených dveří na škole – informace pro rodiče a žáky ZŠ, kteří mají zájem o studium oborů na škole (15. 12. 2017 a 20. 1. 2018)
- Týden otevřených dveří (4. 12. 2017 – 7. 12. 2017) - informace pro rodiče a žáky ZŠ, kteří mají zájem o studium oborů na škole
- informace pro studenty 2. P, 4. S a 4. V o studiu na VŠ a VOŠ – nástěnka, informační letáčky, individuální informace
- podávání informací o přijímacích zkouškách na VŠ a na VOŠ
- spolupráce s metodiky prevence projevů rizikového chování - účast na závažnějších jednáních výchovných komisí a zaslání informací příslušným úřadům
- spolupráce se školním speciálním pedagogem
- účast na adaptačním kurzu 1. ročníku studijních oborů – večerní program
- účast na semináři pořádaného Scio týkající se volby VŠ
- účast na seminářích pořádaných PPP Šumperk
- spolupráce s OSPOD Zábřeh a Šumperk
- řešení výchovných problémů ve výchovných komisích (dolní škola – 16, horní budova - 3).

5.8 Hodnocení prevence projevů rizikového chování

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, kde pracují 2 školní metodičky prevence, 2 výchovné poradkyně, 2 speciální pedagožky a vedoucí vychovatelka domova mládeže.

Primární prevence je součástí každodenního života v naší škole i v domově mládeže. Na každý školní rok je vypracováván aktuální preventivní program školy, vycházející z platné legislativy, který je podporován celým pedagogickým sborem. Jednotliví učitelé navazují na program prevence ve vyučovacích předmětech (např. jsou rodinná výchova, občanská výchova, pedagogika a psychologie, právo, sociální péče, sociální politika, osobnostní výchova, zdravotní nauky, biologie a ekologie aj.) a poznatky či získané dovednosti žáků systematicky posilují a prohlubují. V rámci preventivního programu školy je pro žáky připraveno mnoho programů specifické i nespecifické prevence, které zahrnují široké spektrum rizikového chování a prevenci proti školní neúspěšnosti. Patří sem např. programy Učíme se učit, Hrou proti AIDS, Klima naší třídy, i – bezpečí, To si

nenechám líbit, Osobní rozpočet, Poruchy příjmu potravy, Řešení konfliktů apod. Významnou součástí prevence rizikového chování je pořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků, jehož hlavními cíli jsou adaptace na nové školní prostředí a nastolení pozitivních skupinových vazeb ve třídě.

Z projevů rizikového chování se vyskytovaly případy záškoláctví, podvody při omlouvání absencí, nevhodné chování ke spolužákům.

V oblasti poradenské činnosti se nejčastěji řešila problematika zvládání učiva, vztahů ve třídě, neomluvená a zvýšená omluvená absence, rodinné či osobní problémy, na DM i problémy s užíváním návykových látek.

5.9 Hodnocení vzdělávání v předmětových komisích

5.9.1 Předmětová komise jazyků a humanitních předmětů

Komise v počtu 20 pedagogů zasedala jedenkrát, práce během školního roku byla řízena formou e-mailů, pracovala na výborné úrovni po stránce odborné přípravy a plnění úkolů týkajících se výuky.

Práce komise v tomto školním roce byla zaměřena jednak na běžnou pedagogickou činnost – vypracování tematických plánů, příprava a vyhodnocení písemných prací v českém jazyce a cizích jazycích, příprava žáků ke státní maturitě, jednak na organizaci a zajištění různých kulturních akcí či soutěží.

Pro výuku anglického jazyka zajistily učitelky objednávku a odběr časopisu Brigde. Pro výuku ANJ, RUJ a NEJ učitelky zajišťovaly učebnice pro žáky.

6. 12. 2017 proběhl Metodický seminář eTwinning školení na míru pro vedení školy a učitele cizích jazyků. Náplní semináře byla metodická příprava na realizaci mezinárodních projektů spolupráce škol prostřednictvím informačních a komunikačních technologií.

Na podzim 2017 začal dvouletý mezinárodní projekt v rámci Erasmu „Jídlo k zamyšlení“ - spolupráce německé, polské a naší SŠ.

Všichni učitelé pracující v naší komisi se aktivně podíleli na přípravě a zajištění hladkého průběhu celoškolních akcí jako byly Dny otevřených dveří v prosinci a lednu, prosincová Vánoční výstava či Člověk člověku.

Učitelé českého a cizích jazyků v průběhu roku zajistili přípravu a vyhodnocení písemných prací.

S tématy pro 3. část ústní zkoušky z cizího jazyka byli žáci seznámeni do 30. 9. 2017. Seznamy četby k ústní maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury byly od žáků vybrány do 30. 3. 2018.

5.9.2 Předmětová komise přírodovědných předmětů

Komise čítající 10 členů se scházela podle plánu a plnila úkoly plánem stanovené. Učební plány dané ŠVP byly dodrženy, komise rovněž průběžně hodnotila práci s ŠVP.

Dalším významným úkolem bylo ověřování digitálních učebních materiálů a vzdělávacích materiálů z projektu EU ve výuce. Jejich používání je pro výuku velkým přínosem.

Uskutečnily se plánované exkurze (Ekoservis, Chráněné přírodní útvary, chráněné rostliny), připravila se expozice ke Dni Země na téma „Den Země – lidé a Země“.

Žáci se mohli přihlásit do celoročních seminářů z matematiky, především z důvodu přípravy na maturitní zkoušky.

Všichni učitelé pracující v uvedené komisi se aktivně podíleli na přípravě a zajištění hladkého průběhu celoškolních akcí jako byly Dny otevřených dveří v prosinci a lednu, prosincová Vánoční výstava či Člověk člověku, který tradičně probíhá v červnových dnech každého roku.

Hodnocení žáků v jednotlivých předmětech bylo prováděno dle stanovených kritérií, se kterými byli žáci seznámeni na začátku školního roku.

V letošním roce proběhla na škole inspekce a se zprávou o nedostacích a přijatých opatřeních na jejich odstranění byli členové seznámeni. Přijatá opatření byla rozpracována v předmětové komisi.

5.9.3 Předmětová komise tělovýchovných předmětů

Cílem hodin tělesné výchovy je vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost. Rozvinout a podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví. Vést žáky k tomu, aby znali potřeby svého těla a rozuměli tomu, jak působí výživa, životní prostředí, pohybové aktivity, stres, jednostranné činnosti, disharmonické lidské vztahy a jiné vlivy na zdraví.

Důraz je kladen na výchovu proti závislostem (na alkoholu, tabákových výrobcích, drogách, doplňcích výživy, hracích automatech, internetu aj.), proti médii vnucovanému ideálu tělesné krásy mladých lidí a na výchovu k odpovědnému přístupu k sexu.

Oblast vzdělávání pro zdraví zdůrazňuje roli žáka jako aktivního činitele při provádění a zapojení do rozhodovacích procesů řízení příslušných aktivit. V tělesné výchově se rozvíjí jak pohybové nadání, tak zdravotně oslabení žáci.

Výše uvedené cíle se ve větší míře v hodinách tělesné výchovy daří plnit.

Žáci naší školy se mohli zúčastnit v tomto školním roce 2 sportovních kurzů - lyžařského kurzu a turistického kurzu (oba v Ostružné - 20 žáků a 42 žáků). Škola se zúčastnila oblastního kola ve volejbalu dívek.

V úterý 19. 9. 2017 se žáci naší školy zúčastnili atletických závodů na místním stadionu. Soupeři jim byli studenti Gymnázium Zábřeh a Pas Zábřeh. Soutěžilo se ve vrhu koulí, skoku dalekém, běhu na 100m, běhu na 800m, běhu na 1000m a běhu na 1500m. Naši žáci získali 2x 1. místo, 3x 2. místo a 3x 3. místo.

5.9.4 Předmětová komise odborných předmětů pro kuchařské obory

Předmětová komise pracovala podle plánu, který si stanovila na začátku školního roku 2017/2018. V tomto školním roce se podle ŠVP vzdělávaly všechny ročníky oboru kuchař – číšník i oboru stravovací a ubytovací služby.

Podářilo se splnit plán exkurzí: Olima Flóra Olomouc, návštěva hotelů Konfvit v Olomouci, pivovar v Zábřehu.

Stanovené cíle a dílčí úkoly v odborném výcviku byly ve většině případů dosaženy s většími či menšími úspěchy. U oboru kuchař - číšník prošli žáci několika konzultacemi, praktickými cvičeními k daným tématům a následně i přezkoušením. Žáci oboru stravovací a ubytovací služby si navíc prohlubovali praktické dovednosti ve cvičných kuchyňkách. Podíleli se na společných úkolech týmově nebo samostatně a učili se nést odpovědnost za svou práci.

Úspěšně proběhla školní soutěž odborných dovedností všech žáků 3. ročníků v dubnu 2018.

Materiální vybavení pro úspěšné zvládnutí praktických dovedností vcelku odpovídá moderním požadavkům, přesto se snažíme je neustále vylepšovat a doplňovat. K dispozici máme 25 smluvních provozoven pro obor kuchař – číšník, ZŠ a DD Zábřeh, školní kuchyni, cvičné kuchyňky a školní jídelnu pro obor Stravovací a ubytovací služby.

Úkoly předmětové komise:

v rámci metodických sdružení a komisí upozornit, popř. proškolit učitele k důslednému uplatňování sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků. Zařadit nástroj zpětné vazby ve vztahu ke splňování stanovených vzdělávacích cílů do jednotlivých vyučovacích předmětů a dotvářet tak možnost rozvíjení a upevňování kompetencí žáků a podporovat jejich schopnost sebereflexe.

Konkrétní opatření na podporu úspěšnosti žáků ve vzdělávání v rámci působení komise a snížení absence žáků:

- žákům dle potřeby bude umožněno doučování podle náročnosti téma
- pro žáky se SVP se jednotlivé úkoly budou předkládat v písemné formě, a to doplňováním textů
- pro žáky 3. ročníků připravit semináře z odborných předmětů ZZ

- snížit absenci žáků, protože ta bývá důvodem horších výsledků vzdělávání

5.9.5 Předmětová komise odborných předmětů pro zemědělské obory

Komise se scházela podle plánu, hodnotila jednotlivé třídy a navrhovala doporučení pro lepší organizaci výuky. Předmětová komise se zabývala:

- Celkovým hodnocením I. a II. pololetí školního roku 2017/2018
- Otázkami materiálního zabezpečení
- Pořádáním akce Vítání jara
- Řešením problémů autoškoly
- Projednáním otázek k ZZ
- Účastí na Mezinárodní zemědělské výstavě Techagro v Brně
- Projednáváním úprav Školských vzdělávacích programů pro obory Zemědělec – farmář a Opravářské práce
- Celkovým zkvalitněním výuky a motivačními možnostmi odstranění negativních vlivů jako je vysoká absence a neprospěch žáků

ZEMĚDĚLEC – FARMÁŘ

Žáci se aktivně zapojovali ve školních projektech a podíleli se na přípravě vánoční výstavy, DOD - farmářského dne - vítání jara, přípravě na soutěžní orbu a jezdeckých závodů. Navštívili několik okolních zemědělských firem, kde se seznámili jak s novinkami (např. dojící robot), tak s výrobou a zpracováním regionálních potravin (mléko, sýry, jablka, mošty).

První ročníky si osvojovali základní pracovní dovednosti a seznamovali se s pracemi v zemědělské prvovýrobě, témata se dařilo plnit dle plánu, většinou mají zájem o zvolený obor bez zvýšené absence. Chovatelé velmi citlivě vnímají potřebu péče o zvířata a již nyní pracují samostatně a zodpovědně. Mechanizátoři se po seznámení s mechanizačními prostředky aktivně podíleli na opravách rozmetadla RUR-5 a sběracího vozu NTVS.

Během druhého ročníku se žáci zdokonalují při jednotlivých pracovních operacích a dále prohlubují dosavadní znalosti a dovednosti. Setkáváme se s chovateli, kteří kladně hodnotí přínos žáků. Mechanizátoři pracovali na poli i v dílnách, někteří již zcela samostatně. Viditelně se projevuje přístup a zájem o zvolený obor.

Žáci třetích ročníků již pracují téměř samostatně – ošetřují telata, pečují o dojnice a koně, pečují o dojící zařízení a samostatně dojí. Absolvují kurz dojíren, ze kterého po úspěšné zkoušce získávají osvědčení. Mechanizátoři až na některé výjimky s vysokou absencí se zadaných úkolů zhostili na jednotlivých pracovištích velmi dobře a svým přístupem k práci si zajistili pracovní místo po úspěšném absolvování školy. Úspěšně absolvovali kurzy na sklízecí mlátičku a samojízdnou řezačku, čímž získali osvědčení.

OPRAVÁŘSKÉ PRÁCE

V prvním ročníku byl velmi nízký počet žáků, pro vysokou absenci bylo s jedním žákem ukončeno studium. Všechna témata byla probrána a názorně předvedena, někteří žáci v rámci inkluze však mají problém se zapamatováním si učiva a nejsou manuálně zruční.

Žáci druhého ročníku měli nízkou absenci, témata se podařilo plnit, žáci mají zájem o práci a zvolený obor. Problémy jsou však se znalostmi a i přes neustálé opakování učiva malou zapamatovatelností hlavně technického postupu práce.

U třetích ročníků byla všechna témata probrána, pro vysokou absenci se některá témata probírala individuálně s nahrazováním a následným přezkoušením, z tohoto důvodu měli někteří žáci prodloužené pololetí. Několik žáků nebylo připuštěno k ZZ pro nedostatek znalostí – nebyli hodnoceni.

Žáci mají zájem o novou techniku, proto se zúčastnili Mezinárodní zemědělské výstavy v Brně.

5.9.6 Předmětová komise odborných předmětů pro zahradnické obory

Komise se scházela podle plánu, hodnotila jednotlivé třídy a navrhovala doporučení pro lepší organizaci výuky, hodnotila ŠVP oboru Zahradník a oboru Zahradnické práce.

Žáci se aktivně podíleli na přípravě a realizaci vánoční výstavy, zahradnického plesu, připravovali příležitostné vazby pro slavnostní tabule, svatební vazby, výzdobu města a společenských prostor, účastnili se na realizaci sadovnických úprav, na výsevu a ošetřování letničkových záhonů ve městě, výsadbě záhonů a závěsných truhlíků. Žáci se účastnili odborných exkurzí na výstavách Hortikomplex (říjen 2017), Flóra (duben 2018) a studenti třetích ročníků navštívili v květnu palmový skleník v Olomouci na výstavišti (jednalo se o komentovanou odbornou prohlídku komplexu všech skleníků). Žáci 3. ročníků absolvovali soutěž odborných dovedností.

Ve třídách jsou většinou snaživí žáci, plnění odborných kompetencí je na dobré úrovni. Výsledky vzdělávání odpovídají schopnostem jednotlivých žáků. Při výuce je používán internet, dataprojektor, výuka přímo v terénu školního parku a zahrady a DUMy. Odborný výcvik probíhá částečně na smluvních pracovištích. ŠVP je splněn bez výhrad, jeho sestavení je zatím bez připomínek.

U některých žáků úspěšné studium komplikuje častá absence a klesající zájem o obor a jakékoliv studium vůbec. Přes veškerou motivaci (nabídka doučování, kopírované odborné materiály, individuální přístup) se nedaří tento problém uspokojivě řešit. Většina žáků na konci školního roku prospěla a postoupila do dalšího ročníku. Závěrečné zkoušky učebního oboru zahradník a zahradnické práce proběhly podle JZZZ. Třída 3.G Zahradnické práce uspělo všech 6 žáků. Třída 3.B Zahradník z 9 žáků uspělo 7 žáků. Opravné ZZ se budou konat 3. až 12. září 2018.

Zpráva České školní inspekce byla projednána na PK a byla přijata opatření ke zlepšení zjištěného stavu.

5.9.7 Předmětová komise odborných předmětů oboru Podnikání

Komise pracovala podle plánu práce na rok 2017/2018. Komise v průběhu roku hodnotila jednotlivé předměty a zabývala se přípravou maturitní zkoušky.

Výuka všech odborných předmětů rozvíjela kompetence stanovené v ŠVP. Hodinová dotace jednotlivých předmětů podle ŠVP je dostačující. Předepsané počty hodin dle ŠVP v jednotlivých předmětech a stanovené tematické celky odučeny.

Byla stanovena kritéria pro vypracování písemné maturitní práce (podnikatelský záměr). Letošní práce byly vcelku kvalitní, všichni žáci obhájili podnikatelské záměry a některé práce byly opravdu zdařilé.

Žáci opět během studia vypracovávali seminární práce na různé ekonomické problémy z reálného světa (studentské účty, stavební spoření, hypotéky...) se snahou získat ekonomický přehled. Používání notebooku a projektoru přinášelo přehlednější učivo, rychlejší průběh hodiny, připojení na internet a tím možnost získat nejnovější informace.

Velký důraz ve výuce byl kladen na finanční gramotnost, jako nezbytný předpoklad ke klidnému a spokojenému životu.

V tomto roce se žáci opět zúčastnili 14 denního pobytu na praxi, došlo tedy k žádoucímu propojení učiva a praxe. Praxe byla kladně hodnocena z obou stran, tedy jak ze strany zaměstnavatelů, tak i ze strany žáků.

5.9.8 Předmětová komise odborných předmětů pro obory SOČI

Předmětová komise odborných předmětů se scházela se vždy jednou za čtvrt roku a to dle svého stanoveného plánu práce.

Učitelé v rámci svých odborných předmětů uskutečnili pro studenty mnoho zajímavých odborných exkurzí, besed a charitativních sbírek a podíleli se na různých projektech (viz. příloha –

Uskutečněné akce. Uskutečněné a plánované odborné exkurze budou v měsíci září zveřejněny na webových stránkách školy v sekci studijní obory. viz. – **Plán akcí PK odborných předmětů.** Učitelé odborných předmětů se podíleli také na přípravě prezentací a na zajišťování programu na dnech otevřených dveří školy, které proběhly v měsíci prosinci a lednu.

Témata praktické maturitní zkoušky a témata profilové ústní části maturitní zkoušky učitelé odborných předmětů odevzdali ke schválení ředitelce školy již na zářijové předmětové komisi a poté byly zveřejněny studentům posledního ročníku denního i dálkového studia na stránkách školy. Na květnové schůzce předmětové komise se učitelé odborných předmětů sjednotili na podmínkách klasifikace za jednotlivé odborné předměty, jejichž vzor byl předložen ke schválení ředitelce školy. Zároveň učitelé odborných předmětů vytvořili tabulkový systém s jednotnými kritérii pro hodnocení praktické maturitní zkoušky u obou studijních oborů. Dále byla projednána forma a podoba maturitní zkoušky profilové i praktické u dálkové formy studia u studijního oboru Sociální činnost (změna ŠVP od školního roku 2018-2019). Učitelé odborných předmětů vytvořili také pracovní náplně pro studenty u dohod na souvislé odborné praxe pro oba studijní obory a jejich jednotlivé ročníky.

Pod odborným vedením paní učitelky Janků, Staňkové a Bahounkové bylo na naší škole organizováno školní kolo psychologické olympiády na téma „Kam kráčíme“. Do regionálního kola psychologické olympiády, které se konalo v Hranicích na Moravě, postoupily tři studentky obou studijních oborů. Z nich se na krásném třetím místě umístila studentka 4. ročníku studijního oboru SČ – sociálně správní činnost Simona Dudová a studentka 2. ročníku studijního oboru SČ – sociálně výchovná činnost Marie Pffeiferová.

Studenti třetího ročníku obou studijních oborů pod odborným vedením paní učitelky Bahounkové a Žandové připravili již tradičně akci Člověk člověku pro handicapované klienty z různých ústavů a zařízení v celém regionu a jeho okolí (např. Duho Víkřovice, SPC Mohelnice, Paprsek Olšany, Olomouc Klíč, ...). Letošní již 17. ročník se uskutečnil na Městském stadionu v Zábřehu.

5.10 Hodnocení EVVO za školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 jsme žáky vedli k pochopení nezbytnosti přechodu k udržitelnému zdroji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Žáci měli možnost si uvědomit hodnotu životního prostředí a vypěstovat si k němu pozitivní vztah. Naučit se jednat odpovědně a šetrně v každodenních situacích.

Ve výuce bylo ekologické vzdělání a environmentální výchova zařazena jako průřezové téma k jednotlivým ŠVP. Tímto jsme se snažili o ovlivňování vztahu k přírodě, vytváření zodpovědného přístupu k životnímu prostředí také v jednotlivých oborech, vykonávání činností v souladu s ekologickými zásadami a pravidly, vést k ohleduplnosti, toleranci a spolupráce v mezilidských vztazích.

V rámci výuky žáci pečují o zeleň v našem městě, v okolí školy - ve školním parku, na školních pozemcích a v budově školy na chodbách i ve třídách.

Z ostatních aktivit lze uvést tvorba ekologické nástěnky, účast na Dni Země, třídění odpadů, sběr vršků PET lahví, sběr elektroodpadu a mobilních telefonů, snaha o úsporu vody a energií – poučení žáků o zhasínání světel, vypínání počítačů a podobně.

5.11 Hodnocení odborného výcviku

Odborný výcvik žáků směřoval k naplnění profilu absolventa cestou získání profesních dovedností a návyků. Při vlastní výuce převládala individuální práce se žákem s využíváním motivačních nástrojů pro činnost celé učební skupiny. Učitelé OV vedli žáky nejen k vlastní profesní přípravě, ale také k posílení pracovní morálky, samostatnosti, zodpovědnosti a hrdosti na zvolený obor.

Ve školním roce 2017/2018 probíhal odborný výcvik ve 30 skupinách, z toho 10 skupin bylo pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Odborný výcvik řídí zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování a dva vedoucí učitelé odborného výcviku. Výuku zabezpečoval tým 19 zkušených učitelů odborného výcviku, z toho všichni splňují pedagogickou kvalifikaci. Tři učitelé mají oprávnění pro výuku cvičných jízd. Pro praktické jízdy má škola k dispozici vlastní traktory Z-5211 a Z-7011 se dvěma vleky o nosnosti 6 tun, osobní automobily Felicia 1,3 a Fabia 1,2. Cvičné jízdy skupiny C zajišťujeme smluvně zapůjčením nákladního automobilu.

Pro praktickou výuku byla využívána vlastní pracoviště, která jsou vybavena učebními pomůckami, stroji a zařízením. Školní pracoviště slouží převážně k výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro nižší ročníky všech učebních oborů. Žáci vyšších ročníků vykonávají odborný výcvik na smluvních pracovištích fyzických nebo právnických osob pod vedením učitelů odborného výcviku nebo instruktorů vybraných z řad zkušených pracovníků firem. Odborný výcvik uskutečňovaný na smluvních pracovištích byl přínosný nejen k rozvoji a utužování odborných dovedností, ale také pomohl žákům získat budoucí pracovní kontakty. Smluvně bylo zajištěno 40 restaurací, kuchyní společného stravování, zemědělských a zahradnických podniků v regionu. Škola spolupracuje se dvěma školními závody v Zábřehu – Agrodružstvo Zábřeh a zahradnický podnik Zelený svět Ing. Jany Mikiskové.

Materiální zázemí pro odborný výcvik je systematicky budováno a v současné době ve své většině splňuje požadavky na ně kladené.

K ověření odborné připravenosti žáků byla pořádána školní kola soutěže odborných dovedností u všech učebních oborů.

Zahradnické obory využívají při odborném výcviku školní zahradu, skleníky a sbírkový park. Na veřejnosti se prezentují pořádáním tradiční vánoční výstavy, zahradnického plesu, svatební floristikou, tvorbou a údržbou zeleně ve městě i ve firmách v okolí Zábřehu, květinovou výzdobou při slavnostních hostinách, svatbách a různých společenských událostech ve městě a jeho okolí.

Pro praktickou výuku oborů Kuchař-číšník a Stravovací a ubytovací služby slouží nově rekonstruované cvičné kuchyňky, výdejna obědů, školní kuchyně, jídelna, učebna stolničení. V rámci odborného výcviku žáci připravují reprezentační rauty a zajišťují občerstvení při slavnostních hostinách, svatbách a různých společenských událostech ve městě a jeho okolí. Při odborném výcviku zemědělských oborů jsou využívány pozemky a školní dílny a nově získané stáje v pro chov koní v Žádlovicích. Během studia se žáci účastní specializovaných kurzů (kurzy sklízecí mlátičky a rezačky, strojního dojení apod.). Součástí výuky odborného předmětu motorová vozidla je i praktická příprava žáků prvního ročníku oboru farmář v řízení traktoru, ve třetím ročníku absolvují výcvik v řízení osobního a nákladního automobilu. Žáci oboru opravářské práce absolvují jízdy traktorem ve druhém ročníku a po vykonání závěrečné zkoušky mohou získat řidičské oprávnění.

Průběžně probíhala příprava žáků pro úspěšné zvládnutí závěrečných zkoušek. Opakovaně jedním z hlavních problémů na úseku OV byla vysoká absence žáků, což se projevilo slabšími výsledky při závěrečných zkouškách u žáků s nejvyšší absencí. Snahou učitelů odborného výcviku je vhodně žáky motivovat a zvýšit tak jejich zájem o zvolený obor.

5.12 Hodnocení běžících školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2017/2018 se učilo podle ŠVP u všech oborů. Vzhledem k dosavadním zkušenostem, novým možnostem a novým pohledům na některé části maturitní zkoušky, proběhlo několik úprav ŠVP.

Především byly všechny ŠVP doplněny podle Opatření ministryně školství, jímž se upravují podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Hlavní změna proběhla u oboru Zemědělec – farmář. Od 1. 9. 2017 došlo k přesunu žáků tohoto oboru a části inventáře, staveb a pozemků s oborem souvisejících ze STZŠ v Mohelnici na naši školu. Vzhledem k menším odlišnostem v ŠVP s názvem Provoz farmy a chov koní byl ŠVP částečně upraven a částečně sjednocen se stávajícím. V průběhu školního roku byl vytvořen nový ŠVP tohoto oboru pod názvem Farmář – farmářka, se dvěma zaměřeními -1. Mechanizátor a 2. Chovatel koní a hospodářských zvířat.

V tomto školním roce byl schválen nový obor Pekař, který se bude učit od školního roku 2018/2019. Pro tento obor byl vytvořen nový ŠVP.

Hodnocení ŠVP provádí jednotliví vyučující průběžně, stanovené cíle jsou plněny, jsou hodnoceny jako dobré, splnily očekávání, která byla stanovena při jejich vzniku. Hodinové dotace jsou rovnoměrné a pro jednotlivé oblasti v rámci možností dostatečné.

Opět se potvrdily nedostatky ve zvládnutí učiva ze základních škol. To se projevuje nejen u učebních oborů, ale v stále více případech už i studijních oborů. Výsledky vzdělávání u mnoha žáků jsou proto plněny většinou jen v nejjednodušší formě. Složitější myšlenkové postupy při řešení těžších úloh většina žáků nezvládá, chybí více času na procvičení a upevnění učiva, často převažuje nechuť k učení, u mnohých žáků neexistují způsoby, jak je motivovat. Situace se rok od roku příliš nemění, spíše se zhoršuje.

Ve výuce byly vystřídaný různé metody a formy práce. Využívaly se metody výkladu, problémové hodiny, myšlenkové mapy apod. Mezi formy práce byly řazeny frontální, skupinové i individuální formy.

5.13 Hodnocení práce na domově mládeže

Prvoradým úkolem podle ŠVP DM bylo zabezpečit studentům odpovídající studijní a ubytovací podmínky. Vytvořit jim co nejvhodnější zázemí pro studium a využití volného času. Naplněnost domova mládeže se odvíjela přímo úměrně ke klesající populační křivce.

Vychovatelé jsou plně kvalifikovaní a v dalším období je nutné se zaměřit na zkvalitňování motivace vychovatelů (zvyšování jejich profesionality a spravedlivé odměňování).

Na DM je dobře zajištěna ochrana majetku a ochrana ubytovaných žáků - monitorování budovy a vchodu DM, chodby. Žáci jsou 2x ročně seznamováni s bezpečnostními riziky a opatřeními (na začátku školního roku a v pololetí). Úrazovost a porušování pravidel bezpečného chování jsou jen výjimečné.

Vybavení jednotlivých pokojů a zázemí DM je postupně obnovováno a vyměňováno za nové. V letošním školním roce byla pro ubytované vybavena relaxační místnost a na pokojích vyměněny staré koberce za linoleum. Žáci mají volný přístup k informačním zdrojům, aby se mohli samostatně vzdělávat (počítače, knihovna atd.)

DM vychází z vlastního ŠVP, které formuje hlavní cíle ve vzdělávání a výchově ubytovaných žáků a spočívá v pedagogickém ovlivňování volného času. Zahrnuje především přípravu žáka na vyučování, rozvoj jeho osobnostních a skupinových zájmů, jeho hodnotovou a osobnostní orientaci a působení preventivně v oblasti rizikového chování (nabídka volnočasových aktivit, skupinové programy sociální prevence zaměřené na sociální učení).

Tyto cíle jsou konkretizovány ve výchovných plánech pro jednotlivé výchovné skupiny. V příštím školním roce je potřeba se zaměřit a provést dotazníkové šetření na priority v činnosti a práci domova mládeže, jak ze strany ubytovaných, tak rodičů (jejich očekávání, podmínky na kvalitě pedagogické činnosti vychovatele, organizační a režimová opatření).

Výsledky a pokrok v oblasti výchovy jsou obtížně měřitelné. Ubytovaní žáci hodnotí a zkoumají kvalitu interakce mezi vychovatelem a žákem, zda rozumí jeho požadavkům, zda jeho informace mají srozumitelnost, jestli plní sliby a jestli umí vysvětlit a podat dané informace všem a stejně. V neposlední řadě také jestli motivuje ubytované k dodržování vnitřního řádu.

Cíle akcí a činnosti s žáky jsou v souladu s moderními poznatky pedagogiky. Ve formách práce jsou určité rezervy, zejména proto, že přežívají formální metody vzdělávání a opomíjejí některé principy výchovy (zajímavost, zájemovost, soutěživost atd.).

V oblasti vzdělávání a výchovy je nutné využít výsledků dotazování ubytovaných žáků a rodičů k aktualizaci a konkretizaci ŠVP a výchovných plánů. Využít názorů žáků na kvalitu interakce se svým vychovatelem. Cílem je dosáhnout lepších výsledků v hodnocení edukačních schopností vychovatelů.

5.14 Hodnocení Školního akčního plánu

Ve školním roce 2017/2018 byla činnost vedení školy i většiny pedagogů směřována na plnění školního akčního plánu na léta 2017 až 2019 s dopadem na další dvouleté období. Byly vytvořeny pracovní skupiny k rozvoji a podpoře stanovených strategických oblastí.

5.14.1 Hodnocení rozvoje kariérového poradenství

Úkolem pro školní rok 2017/2018 bylo zajistit koordinaci začleňování témat KP do vzdělávání **kariérovým poradcem**, kterému bude poskytnout mu vzdělávání a vhodné informační a materiální zdroje. V této oblasti nebyl dosažen pokrok, protože se nepodařilo zajistit finanční prostředky na zabezpečení této funkce. Z toho důvodu se kariérovému poradenství budou i nadále věnovat výchovní poradci.

Oblastí kariérového poradenství se zabýváme prostřednictvím ŠVP intenzivně, především v odborných předmětech (fiktivní firma, chov zvířat, pěstování rostlin, květinářství, ekonomika, sociální péče, pečovatelské činnosti...) v odborné praxi a v odborném výcviku.

Žákům celoročně pravidelně rozšiřujeme znalosti o možnostech uplatnění prostřednictvím exkurzí u zaměstnavatelů zohledňujících různé kariérové orientace, pořádáním přednášek s praktickými ukázkami. Pořádáme pro žáky speciální kurzy pro lepší možnost uplatnění na trhu práce, např. kurzy sklízecí mlátičky a řezačky, strojního dojení apod.

Rovněž se věnujeme žákům ohroženým předčasným odchodem ze vzdělávání poskytováním individuálního poradenství. V uplynulém období se této oblasti částečně věnují školní speciální pedagogové i vyučující. V některých předmětech bylo pro žáky ohrožených školním neúspěchem zavedeno i doučování, konkrétně v německém jazyce u maturitních oborů, technologie u gastronomických oborů, v matematice u nástavbového oboru.

Významnou pozornost v této oblasti věnujeme žákům ZŠ poskytováním informací o možnostech kariérové dráhy po absolvování základní školy, spolupracujeme přitom s třídními učiteli a výchovnými poradci ZŠ a zákonnými zástupci žáků. Pravidelně se zúčastňujeme prezentačních akcí v základních školách i prezentací škol a vyučovaných oborů pořádaných KÚOK, ÚP, městskými úřady apod. Neméně významná je i prezentace oborů a poskytování informací přímo ve škole při dnech otevřených dveří, při vánoční výstavě, organizováním akcí jako Farmářský den, Týden otevřených dveří s workshopy apod.

V dalším období je třeba se dále zaměřit na kariérové poradenství v ZŠ i na kariérové poradenství vlastním žákům. Samostatná funkce kariérového poradce nebude zřejmě do změny financování školství zřízena.

5.14.2 Hodnocení podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

PRIORITA A: KONTINUÁLNÍ REALIZACE VÝCHOVY K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ

A1 - Poskytnout pedagogům vzdělání v oblasti VcP:

Cíl se podařilo naplnit – celkem 38 pedagogických pracovníků se zúčastnilo minimálně 1 vzdělávacího programu.

A2 – Realizovat projektové dny zaměřené i na uplatnění prvků podnikavosti, iniciativy a kreativity:

Cíl se podařilo naplnit – realizovali jsme 21 projektových dnů.

A3 – V rámci VkP realizovat exkurze/stáže/brigády žáků u zaměstnavatelů, diskuze s podnikateli a úspěšnými absolventy školy:

Cíl se podařilo naplnit – realizovali jsme 15 exkurzí, 3 besedy s odborníky a 5 besed s úspěšnými absolventy.

A4 – Zajistit ve škole pravidelné návštěvy podnikatelů z okolí a úspěšných absolventů školy

Navázali jsme spolupráci s dalšími úspěšnými absolventy, máme příslib pravidelných návštěv ve škole, proběhly návštěvy a realizace odborného výcviku u smluvních zahradnických podniků a u soukromých zemědělských firem.

A5 – Zajistit pravidelnou účast žáků na odborných soutěžích:

Žáci se zúčastnili 5 odborných soutěží.

A6 – Zajistit pedagogům účast na odborných stážích, exkurzích a školení v rámci jejich odbornosti v ČR i v zahraničí k posílení jejich odborných kompetencí:

Celkem 8 osob absolvovalo stáže pedagogů u zaměstnavatelů, navázala se spolupráce s možnými zaměstnavateli.

A7 – Škola naváže aktivní spolupráci s partnerskou školou v zahraničí, které vzdělávají žáky ve stejných nebo příbuzných oborech a umožní žákům výměnný pobyt:

Vstoupili jsme do projektu Erasmus +, - Food for thought – European chances and challenges, trvání od 1. 9. 2017 - 31.8.2019, probíhá aktivní spolupráce všech partnerských škol, vč. výměnných pobytů.

PRIORITA B: VÝCHOVA K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ JAKO SOUČÁST VZDĚLÁVÁNÍ

B1 – Realizovat projektové dny podněcující kreativní uvažování a motivující k novým nápadům, jež žáci definují, prezentují a obhajují před ostatními:

Realizovali jsme 19 projektových dnů podněcující kreativní uvažování a motivující k novým nápadům, jež žáci definují, prezentují a obhajují před ostatními.

5.14.3 Hodnocení podpory polytechnického vzdělávání

A1 - Poskytnout pedagogům vzdělání v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělání:

Ve školním roce 2017/2018 bylo uskutečněno další vzdělávání ped. pracovníků na téma Osobnostní a sociální rozvoj a Matematická gramotnost, dále studium ke zvýšení kvalifikace

A2 - Realizovat projektové dny zaměřené na environmentální výchovu:

Ve školním roce 2017/2018 se realizovaly tyto akce: Zdravý čtvrtek, prezentace práce žáků učebních oborů, Vánoční výstava, reprezentační zahradnický ples, výsadba trvalkových a letničkových záhonů ve městě, prezentační stánek na podzimní výstavě Hortikomplex Olomouc, prezentace školy na akci Zlatá podkova v Lošticích, prezentace na akci Den Země.

A3 - V rámci polytechnické výchovy realizovat exkurze žáků:

Ve školním roce 2017/2018 se realizovaly tyto exkurze: TECHAGRO Brno, Mlékárna Olma Olomouc, Insemináčnická stanice Grygov, Hřebčín Napajedla, Flóra Olomouc, Hortikomplex Olomouc

A5 - Zajistit pedagogům účast na odborných stážích:

Ve školním roce 2017/2018 se zorganizovaly stáže 5 pedagogů u zaměstnavatelů v oblasti gastronomie a zemědělství. Další stáže ještě probíhají.

5.14.4 Hodnocení podpory odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

PRIORITA A: INTENZIVNĚJŠÍ KONTAKT ŽÁKA S REÁLNÝM PRACOVNÍM PROSTŘEDÍM

A1: Zachovat a rozšířit síť smluvních pracovišť u zaměstnavatelů pro jednotlivé obory vzdělání:

Cíl se podařilo naplnit – vytvořili jsme databázi firem u všech učebních oborů vzdělávání. Celkem má škola smluvně zajištěno přes 40 firem pro učební obory, s nimiž v rámci odborného výcviku spolupracuje již několik let. V rámci dotačního programu E 9 nadále probíhala spolupráce

se dvěma Školními závody pro obor Zahradník a Zemědělec – farmář. Pro kuchařské obory jsme zařadili do databáze provozovny, se kterými máme velice dobrou spolupráci a jmenovaní instruktoři jsou ochotni pracovat se svěřenými žáky a předávat jim své zkušenosti. Pro nově otevřený obor Pekař jsme rozšířili databázi o pekárny v celém šumperském regionu. Pro zachování a zkvalitnění odborné praxe žáků oborů sociální činnosti byla zajištěna spolupráce s dalšími možnými zaměstnavateli pro rozšíření odborné praxe.

V průběhu školního se nám podařilo absolvovat se žáky všech oborů vzdělání exkurze u zaměstnavatelů se zaměřením na nové technologie a techniku, na moderní trendy v oblasti poskytování hostinské činnosti a sociálních služeb.

PRIORITA B: VYUŽITÍ SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI KE ZKVALITNĚNÍ VÝUKY VE ŠKOLE

B1: Zajistit stáže učitelů odborných předmětů a vybraných všeobecně vzdělávacích předmětů ve firmách:

Celkem pět učitelů odborných předmětů a odborného výcviku absolvovalo stáže u zaměstnavatelů s moderními technologiemi v oblasti gastronomie a zemědělství. Další stáže ještě probíhají. Stáže pedagogů přispěly k prohloubení spolupráce s dalšími možnostmi zajištění exkurzí daných oborů, brigád a stáží nadaných žáků, besed se zaměstnanci apod.

Učitelé odborného výcviku spolupracují se zaměstnanci firem při různých akcích v regionu, společně se účastní různých odborných výstav, seminářů, případně spolu konzultují pracovní problémy.

Dalším výsledkem spolupráce je kooperace firem se školou při náboru žáků, prezentaci oborů, soutěží, dnů otevřených dveří, výstav apod.

Ve školním roce 2017/2018 se zorganizovaly v rámci projektu Odborník z praxe ve výuce následující akce:

Přednáška zástupce fy. SCHAUMANN – témata „Krmiva a jejich rozdělení“, „Seznámení se softwarem pro sestavování krmných dávek“, „Praktické využití softwaru – sestavení krmné dávky pro dojnice plemene Holštýnské na vrcholu laktace“.

Přednáška zástupce šlechtitelské stanice Velké Losiny, téma „Technologie pěstování drobného ovoce“.

Přednáška zástupce fy BAHCO, téma „Zahradnické nářadí a jeho údržba, broušení nožů a nůžek“.

5.14.5 Hodnocení rozvoje školy jako centra celoživotního učení

V této oblasti zatím nepodařilo dosáhnout většího pokroku. Vzhledem k vysoké poptávce po pracovní síle ve výrobní sféře a jejím poměrně vysokém finančním ohodnocení není o další vzdělávání ze strany veřejnosti momentálně zájem. Výjimkou je pouze provozování autoškoly pro veřejnost. Protože se dá očekávat, že se ekonomický boom v příštích letech zbrzdí, je naším úkolem se touto oblastí v dalším období více zabývat.

5.14.6 Hodnocení podpory inkluzivního vzdělávání

A1 - Umožnit žákům snadný a bezpečný pohyb ve všech částech školy:

Transparentním způsobem byly označeny učebny a sociální zařízení ve škole (nově horní budova dolní školy).

Byla zajištěna bezpečnost a kontrola osob v souvislosti se vstupem do školy (hlavní vchody uzamčeny – vrátný na DB i HB)

A2 - Vytvořit a doplnit základní tým pro podporu a rozvoj inkluze:

Základní tým byl doplněn o dva speciální pedagogy (Mgr. T. Drlíková – DB, Mgr. M. Janků – HB)

A3 - Podpořit začlenění žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí a se speciálními vzdělávacími potřebami:

Byly zpracovány plány pedagogické podpory (HB - 24, DB - 34), které jsou 2x ročně vyhodnocovány.

Je zohledňován charakter obtíží žáků v průběhu závěrečných zkoušek a přijímacího řízení (ve spolupráci s PPP a SPC).

Zapojili jsme se se žáky 3. ročníků oborů E do projektu SPC Hranice Přesmosty, který jim má napomoci v přechodu na nové působiště po ukončení školy.

A4 - Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti inkluzivního vzdělávání:

V této oblasti byly uskutečněny následující studia a semináře: Studium k rozšíření kvalifikace - V. Pospíšilová – Speciální pedagogika (CŽV), Rodičovská akademie s J. Svobodou – řešení výchovných problémů, základní sociální potřeby současných žáků (2 osoby), Osobnostně sociální rozvoj - (DVPP v rozsahu 24 hodin – 12 osob), Projekt Přesmosty - semináře ke společnému vzdělávání - 16 hodin (2 osoby), Poskytování první pomoci - semináře ke společnému vzdělávání - 6 hodin (2 osoby), Žák s tělesným, smyslovým, mentálním postižením a nemocí v tělesné výchově - semináře ke společnému vzdělávání - 4 hodiny (2 osoby), Mezigenerační komunikace – 8 hodin (6 osob)

5.14.7 Hodnocení podpory jazykové gramotnosti

Ve školním roce 2017/2018 bylo uskutečněno další vzdělávání ped. pracovníků na téma jazykový kurz pro učitele angličtiny v rozsahu 40 hodin, kterého se zúčastnily dvě pedagožky a jazykový kurz pro učitele němčiny v rozsahu 40 hodin, kterého se zúčastnil jeden pedagog. Dále se dvě učitelky zúčastnily workshopu Kreativní slovník k nové vizuální pomůcce na výuku cizích jazyků.

Žáky jsme zapojili v rámci projektu Erasmus do projektu Food for thought – European chances and challenges. Doba trvání je od 1. 9. 2017 - 31.8.2019, probíhá aktivní spolupráce všech partnerských škol, vč. výměnných pobytů. Uskutečnil se společný pobyt žáků v Německu a v České republice. V příštím roce se uskuteční pobyt v Polsku.

5.14.8 Hodnocení podpory čtenářské a matematické gramotnosti

Ve školním roce 2017/2018 bylo uskutečněno další vzdělávání ped. pracovníků na téma Čtením a psaním ke kritickému myšlení, do kterého se zapojilo 12 pedagogů, a Matematická gramotnost, kterého se zúčastnili tři pedagogové.

Dále proběhl ve spolupráci s pracovníky KB projekt Finanční svoboda. Úvodního dvoudenního semináře se zúčastnili dva pedagogové, ověření v praxi proběhlo u třídy 2. P v rozsahu 12 hodin.

5.14.9 Hodnocení podpory rozvoje ICT kompetencí

Ve školním roce 2017/2018 probíhala další modernizace vybavení škol výpočetní technikou. Je zřízena funkce IT technika, který udržuje techniku i software v provozuschopném stavu. Digitální technologie se rozšiřují po všech školních budovách.

Digitální gramotnost žáků je na dobré úrovni, digitální technologie žáci využívají pro získávání znalostí informací, ke studiu i ke komunikaci. Funkce IT asistenta učitele do výuky nebyla zatím shledána za prvořadou a nebyla tedy zřízena.

5.14.10 Hodnocení podpory rozvoje speciálního vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 byly podporovány třídy zřízené v souladu s § 16 školského zákona odst. 9. Žáků v této kategorii vzdělávání v našich třídách v důsledku zákona o inkluzi ubývá, přestože reálný počet žáků z oborů H, kteří by tuto péči potřebovali roste. Žákům je věnována individuální péče. Naše škola začala spolupracovat se Soukromou střední odbornou školou v Hranicích na projektu Přeskrok, to znamená pomoci udělat „krok přes neznámou překážku“ – krok do prvního zaměstnání. Do projektu jsme zapojili žáky letošních 3. ročníků. Projekt bude probíhat ještě další dva roky.

Dalším cílem bylo realizovat vzdělávání vybraných pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se SVP. V tomto roce dokončila jedna učitelka v programu CZV studium oboru Speciální pedagogika.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým si prohlubují kvalifikaci

Osobnostně sociální rozvoj	12
Kurz Poskytování první pomoci	2
Školení řidičů referentských vozidel	35
Seminář GDPR	4
Semináře PPP Šumperk pro metodiky prevence (šikana)	1
Semináře PPP Šumperk pro školní speciální pedagogy	2
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	12
Matematická gramotnost	3
Jazyková gramotnost	3
Finanční svoboda – finanční gramotnost	2
Stav a budoucnost zemědělského školství	2
Přípravky na ochranu rostlin	1
Přesmosty - semináře ke společnému vzdělávání	2
Žák s tělesným, smyslovým, mentálním postižením a nemocí v tělesné výchově - semináře ke společnému vzdělávání	2
Pozitivní myšlení pro život	4
Mezigenerační komunikace	6
Zpětná vazba	6
Kreativní slovník – výuka cizích jazyků	2
Rodičovská akademie	2
Metodický seminář e-Twinning - realizaci mezinárodních projektů	5
Seminář Matematika všude kolem nás	1
Možnosti spolupráce českých škol s italskými školami a podniky v rámci programu ERASMUS+	1
Seminář pro příjemce grantů – ERASMUS+	
Stáže pedagogických pracovníků u případných zaměstnavatelů žáků	4
Kulatý stůl Agrární komory pro podporu rozvoje venkova a zemědělství	1

6.2 Vzdělávání ped. pracovníků, kterým si rozšiřují nebo zvyšují kvalifikaci

Bakalářské studium	2
Speciální pedagogika	1
Studium výchovného poradenství	1

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 Presentace organizace, prezentace zřizovatele, spolupráce na mimořádných úkolech zřizovatele, zapojení do aktivit mimo organizaci

- Zasedání Společnosti pro orbu ČR - *celostátní význam*
- Velká vánoční výstava ve škole – *regionální význam*
- Reprezentační zahradnický ples - *regionální význam*
- Člověk člověku - den pro klienty ústavů sociální péče - *nadregionální význam*
- Krajský tenisový turnaj pedagogických pracovníků v Zábřehu – *regionální význam*
- Zlatá podkova v Žádlovicích – spolupořadatel - *celostátní význam*
- Food for Thought-European chances and challenges – spolupořadatel projektu Erasmus+ (Česko, Polsko, Německo) - *mezinárodní význam*

7.2 Pořádání dalších akcí místního, regionálního a nadregionálního významu

Září	Charitativní sbírka Světluška – <i>místní význam</i> Charitativní sbírka „Srdíčkový den“ – <i>místní význam</i> Kabelkový veletrh – sbírka – <i>místní význam</i> Hrou proti AIDS projekt prevence pro žáky ZŠ v regionu – <i>místní význam</i>
Říjen	Charitativní sbírka „Bílá pastelka“ - <i>místní význam</i> Prezentační stánek na podzimní výstavě Hortikomplex Olomouc - <i>oblastní význam</i>
Listopad	Hrou proti AIDS projekt prevence pro žáky ZŠ v regionu – <i>místní význam</i> Vernisáž: Výstava umělců malující ústy a nohama - <i>oblastní význam</i>
Prosinec	Charitativní sbírka „Červená stužka“ - <i>místní význam</i> Vánoce pro seniory – <i>místní význam</i>
Únor	„Všichni na pódium“ přehled zájmové činnosti handicapovaných - <i>oblastní význam</i>
Březen	Charitativní sbírka Srdíčkový den – <i>místní význam</i> Mateřinka – <i>místní význam</i>
Červen	Asistence na Den dětí - <i>místní význam</i>

7.3 Školní, oblastní a celostátní soutěže

Září	45. mistrovství republiky v orbě v Přerově – dva UOV – 1x 2. místo – <i>celostátní význam</i> Atletické závody zábřežských SŠ - získal 2x 1. místo, 3x 2. místo a 3x 3. místo – <i>místní význam</i>
Listopad	okreskové kolo volejbalu SŠ na OA v Mohelnici
Prosinec	Turnaj ve volejbale dívek – oblastní kolo
Leden	Psychologická olympiáda – školní kolo
Březen	Psychologická olympiáda – <i>regionální kolo</i> Hranice
Duben	Ars Poetika Puškinův památník – <i>regionální kolo</i> Mohelnice

Květen	Soutěže odborných dovedností učebních oborů ve škole
Červen	Ars poetika Puškinův památník – <i>celostátní přehlídka</i> Praha

7.4 Další aktivity školy

Září	Seznamovací kurz 1. ročníků SOŠ v Ostružné
Říjen	Týden sociálních služeb „Za jeden provaz“ – rodinné centrum Vikyrek – organizační zajištění programu Klub důchodců- olympiáda pro seniory Rapotín Vincentinum „Den pro postižené“ – organizační zajištění programu
Listopad	Divadelní představení „Klobouky“ Kino Retro – přednáška P.Chalupianského Týden otevřených dveří – ukázky činností oborů a workshopy Měsíc proti závislostem Domov pro seniory Štítý – Svatomartinská husa
Prosinec	Advent ve škole Moravského divadla Olomouc – Sluha dvou pánů Den otevřených dveří Koncert ZUŠ Sportovní den pro žáky školy Divadelní představení Divadlo Různých Jmen Praha: Revizor MŠ – mikulášská nadílka Mikuláš Rapotín, Mikuláš Vikyrek – pomoc při realizaci
Leden	Den otevřených dveří Kurz strojního dojení Lyžařský kurz – Ostružná
Únor	Projekt "Praxe do škol", přednáška fa. SCHAUMANN - Krmiva a jejich rozdělení, Seznámení se softwarem pro sestavování krmných dávek, Praktické využití softwaru – sestavení krmné dávky pro dojnice plemene Holštýnské na vrcholu laktace Kurz sklízecí rezačky, křovinořezu a sklízecí mlátičky „Food for thought“ – European chances and challenges - 2. projektové setkání studentů a pedagogů tří partnerských škol v naší škole (Česko, Polsko, Německo) Divadélko pro školy Hradec Králové: představení Divadelní učebnice Divadelní představení pro studenty v anglicko-českém zpracování
Březen	„Technologie pěstování drobného ovoce“ - přednáška šlechtitelská stanice Velké Losiny „Zahradnické nářadí a jeho údržba, broušení nožů a nůžek“ - přednáška, fa BAHCO Beseda s pamětníkem Holocaustu
Duben	Kino Retro Zábřeh; Earth: Den na zázračné planetě Beseda „probační a mediační služba“ Mateřinka – zajištění programu
Květen	Daruj krev - transfúzní stanice Šumperk Dny zdravotně postižených Olomouc Mateřinková olympiáda - stadion Zábřeh Výchovný koncert ZUŠ

Červen	Turistický kurz Ochrana člověka za mimořádných opatření
--------	--

Celoroční akce - Prezentace školy na rodičovských schůzkách v ZŠ a burzách škol v širokém okolí (Krnov, Olomouc, Jeseník, Přerov, Šumperk....)

- Úprava rodinných zahrad
- Výsadba záhonů a květinových mís ve městě
- Příprava slavnostních rautů k různým příležitostem
- Svatební floristika při svatbách v širokém okolí

7.5 Exkurze a výlety

Září	Litva, Lotyšsko, Petrohrad a okolí – poznávací zájezd Produtky Lesnice Odborná exkurze Vincentinum Šternberk
Říjen	Odborná exkurze – PS + CB Praha Koncentrační tábor Osvětim Hortikomplex Olomouc - exkurze zahradnických oborů Olima Olomouc + NH hotel Olomouc – exkurze kuchařských oborů
Listopad	Exkurze Gelsenkirchen, Německo v rámci projektu Erasmus+
Prosinec	Jazyková exkurze Vánoční Vídeň
Leden	Exkurze CBS – Czech Breeding Services s.r.o. Grygov (chov plemenných býků, odběr a zpracování spermatu, zamrazení, uskladnění a expedice spermatu)
Únor	Odborná exkurze Praha Paraple, Jedličkův ústav
Březen	Chov krav bez tržní produkce mléka plemene CH v Rudolticích
Duben	Exkurze Olma a.s. Olomouc + přednáška pro žáky Exkurze Hotel Konvikt Olomouc Exkurze Flóra Olomouc – zahradnické obory Exkurze Mezinárodní zemědělská výstava Techagro v Brně Odborná exkurze do Vědecké knihovny Olomouc Odborná exkurze MŠ Severáček
Květen	Exkurze Agrotechnik Moravia a.s, Zábřeh, ukázky zemědělské techniky, přednáška na téma „Moderní zemědělská technika“ Exkurze FLORA Olomouc – komentovaná prohlídka sbírkových skleníků a botanické zahrady FLORA Olomouc Chov krav bez tržní produkce mléka plemene AA a L, horská farma využívající robotické dojení v Loučné nad Desnou Chráněné přírodní útvary, chráněné rostliny – ekologická exkurze
Červen	Den otevřených dveří společnosti TAGROS Troubelice Okresní soud Šumperk exkurze – Zábřežský pivovar Welzl, Hotel Růžové údolí - kuchařské obory Odborná exkurze Hospic Olomouc Odborná exkurze „Lesní školka“ Nový Malín

8. KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

8.1 Inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 byly Českou školní inspekcí v naší škole provedeny dvě kontrolní činnosti. Zápisy z kontrol jsou uloženy v archivu ředitelky školy.

8.1.1 První kontrola ČŠI

Ve dnech 18. 12. 2017 a 4. a 5. 1. 2018 proběhla první kontrola ČŠI na dodržování vybraných právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb se zaměřením na skutečnosti uvedené v bližší neupřesnění podnětu (BOZ, na správnost vedení a dodržování školní dokumentace, především školního řádu a řádu domova mládeže a na soulad učebních dokumentů oboru Zemědělec - farmář s platným RVP).

ČŠI během šetření nenalezla žádné závažné pochybení ze strany školy. Drobné nedostatky jako označení lékárníčky, chybějící údaje v knize úrazů a aktualizace v záznamech o úrazech žáků byly neprodleně odstraněny.

8.1.2 Druhá kontrola ČŠI

Druhá kontrola byla pravidelná plánovaná inspekce podle § 174 odst.2 písmeno b) a c) a odst. 6 zákona 561/2004 Sb., a byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů. Proběhla ve dnech 20. – 23. 2. 2018 a 3. a 4. 4. 2018. V průběhu inspekce bylo upozorněno na několik drobných nedostatků, které byly následně, mnohdy ještě v průběhu inspekce, odstraněny. Ze závěrečné zprávy vyplynulo několik doporučení ke zlepšení činnosti školy. Vedení školy přijalo v rámci metodického vedení teoretické i praktické výuky následující opatření:

1. Stanovení úkolů pro předmětové komise

- V rámci metodických sdružení a komisí upozorniti, popř. proškolit učitele k důslednému uplatňování sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků. Zařadit tento nástroj zpětné vazby ve vztahu ke splňování stanovených vzdělávacích cílů do jednotlivých vyučovacích předmětů a dotvářet tak možnost rozvíjení a upevňování kompetencí žáků a podporovat jejich schopnost sebereflexe.

- Přijímat konkrétní opatření na podporu úspěšnosti žáků ve vzdělávání v rámci působení komise a snížení absence žáků.

2. Stanovení úkolů pro vyučující

- Zařazovat do závěru vyučovací hodiny motivační zhodnocení práce žáků a také motivační shrnutí se zapojením žáků určené pro zhodnocení jejich práce, splnění vzdělávacího cíle a stanovení dalších cílů pro následující hodinu.

- Uplatňovat ve výuce individuální přístup formou diferenciací zadávaných úkolů, jak pro žáky se SVP, tak pro žáky nadanější.

- Přijímat konkrétní opatření na podporu úspěšnosti žáků ve svém předmětu (doučování, změna metod...)

3. Stanovení úkolů pro školní poradenské pracoviště

- Škola se v následujících letech zaměří na řešení systému poradenských služeb tak, aby byl propracovaný a funkční v rámci celé školy, aby došlo k vzájemnému propojení informací mezi jednotlivými výchovnými poradci, školními speciálními pedagogy a metodiky prevence.

- Systémově pracovat na realizaci podpůrných opatření u žáků se SVP, která by jim umožnila dosahovat vzdělávacího maxima.

- Zaměřit se na práci se žáky s vysokou absencí a v jejím důsledku na školní neúspěšnost.

4. Stanovení úkolů pro vedení školy

- Výstupy z informací o vzdělávacích výsledcích žáků využívat pro další analýzy a pro přijímání konkrétních opatření na podporu úspěšnosti žáků ve vzdělávání včetně žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.
- Zaměřit kontrolní činnost na didaktiku vyučovací hodiny – diferenciaci výuky, závěrečné shrnutí, vzájemné hodnocení hodiny...)
- Nastavit systémovou spolupráci školního poradenského pracoviště a sjednotit systém poradenských služeb
- Sledovat efektivitu přijatých opatření na omezení nežádoucích jevů – vysoké absence, školní neúspěšnosti.

8.2 Kontrola KHS

Ve školním roce 2017/18 provedla Krajská hygienická stanice dne 12. 10. 2017 kontrolu kategorizace zaměstnanců. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

8.3 Kontrola HPS

Hasičský požární sbor provedl dne 25. 4. 2018 kontrolu dodržování požárních předpisů na Domově mládeže. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

8.4 Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy za rok 2017-2018

Kontrolní činnost:

Byla prováděna průběžně během roku v souladu s plánem kontrolní činnosti na příslušný školní rok.

Předmět kontroly:

- Dodržování pracovní doby zaměstnanců, přestávek na jídlo a odpočinek
- Platnost směrnice o OPP, přidělování a používání OOPP
- Vedení úrazů v knize úrazů, záznamy o úrazech a odškodnění, opatření proti opakování úrazů
- Kontrola pracoviště a pracovního prostředí
- Kontrola dokumentace BOZP – platnost traumatologického plánu, prověrky BOZP, kontrola plnění plánu ozdravných opatření
- Kontrola zabezpečení první pomoci – funkčnost a dostupnost lékárníček
- Kontrola čerpání rozpočtu školy, účetní uzávěrka
- Průběžná kontrola faktur, evidence, pokladní doklady
- Kontrola stavu a platnosti dlouhodobě uzavíraných smluv
- Řádná inventarizace majetku a závazků
- Platnost vnitřních směrnic, kontrola spisové služby
- Kontrola čerpání dotace mzdových prostředků, vybraných osobních spisů
- Kontrola uzavírání pracovních poměrů na dobu určitou
- Dodržování a plnění učebních dokumentů – ŠVP
- Vedení pedagogické dokumentace – třídních knih, katalogových listů, třídních výkazů a deníků praxe
- Kontrola údajů ve školní matrice
- Kontrola plnění plánů výchovného poradce
- Průběžná kontrola plnění plánů jednotlivých předmětových komisí
- Kontrola plnění plánu koordinátora ICT, metodika prevence negativních jevů, koordinátora EVVO
- Dodržování školního řádu, vnitřního řádu DM, provozních řádů odborných učeben, tělocvičny, posiloven

- Příprava pracovišť pro výuku
- Udržování a šetrné zacházení s dopravními prostředky, stroji a náradím
- Průběžná kontrola budov, objektů, učeben a elektroinstalace
- Dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů při přípravě jídel ve ŠJ, sledování kritických bodů
- Kontrola dohledu nad žáky, nástupy žáků do hodin, nástupy pedagogů do hodin, dodržování délky přestávek, dodržování dozorů o přestávkách, při obědech
- Pořádek v učebnách, v šatnách a na pracovištích

Závěr: Při prováděných kontrolách nebyly zjištěny vážnější nedostatky, případné drobné nedostatky ve vedení dokumentace byly odstraňovány bezprostředně po jejich zjištění. Přestupky proti školnímu řádu ze strany žáků byly řešeny opatřeními přijatými třídními učiteli, učiteli OV, vážnější prohřešky řešila výchovná komise a na základě jejích závěrů následně ředitelka školy. S dopravními prostředky, stroji a náradím, inventářem a vybavením školy je šetrně zacházeno, vedoucí jednotlivých úseků úsporně hospodaří se svěřeným majetkem tak, aby vždy upřednostnili pro školu ekonomicky výhodnější řešení. Kontrolou provozu školní kuchyně nebyly zjištěny nedostatky při dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů.

Hospitační činnost:

Byla prováděna průběžně s ohledem na zjišťování kvality výuky a práce všech pedagogických zaměstnanců a byla zaměřena na:

- Příprava vyučujících na vyučovací den po stránce materiální i odborné
- Dodržování učebních dokumentů – ŠVP, tematických plánů
- Průběh učebního dne, využívání pomůcek při výuce
- Uplatňování pedagogických a didaktických zásad při výuce
- Příprava a motivace žáků k výuce
- Hodnocení žáků v průběhu a po skončení výuky
- Zjišťování úrovně znalostí, vědomostí a dovedností žáků
- Využívání didaktické techniky a netradičních forem ve vyučování, modernizace vyučování
- Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- Vystupování učitele v hodině, zjišťování klima třídy
- Přístup učitele k žákům, jeho zájem o názory, náměty a zkušenosti žáků;
- Chování žáků v hodině
- Modernizace vyučovacího procesu
- Hodnocení žáků podle jasných kritérií, zejména podle jejich individuálního pokroku

Závěr: Při hospitační činnosti nebyly zjištěny vážnější nedostatky. Ve výuce sledovaných hodin převládala frontální výuka za využití moderní didaktické techniky, ve větší míře byla uplatňována skupinová nebo samostatná práce žáků. Hodnocení žáků probíhalo adekvátně jejich výkonům. Znalosti a vědomosti jsou získávány formou ústního prověřování a písemného testování. V závěru vyučovacích hodin většinou chybělo motivační shrnutí obsahu hodiny a hodnocení žáků formou sebehodnocení nebo vzájemného hodnocení. Je třeba se zaměřit na uplatňování moderních inovačních metod a forem práce, více používat netradiční formy vyučování a moderní vyučovací metody, více motivovat žáky a snažit se o modernizaci vyučování, aplikovat ve výuce projektové formy výuky. Ve sledovaném období nebylo proti klasifikaci vedena ze strany žáků a rodičů žádná stížnost. Chování žáků v hodinách i o přestávkách zůstává stálým problémem, který musí učitelé řešit. Někteří žáci jsou příliš komunikativní a svým chováním narušují průběh hodin.

8.5 Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku teoretického vyučování

Činnost zástupců pro teoretické vyučování probíhala v roce 2017/2018 podle plánu a to jak na úseku kontroly výukového procesu, tak i bezpečnosti práce a požární ochrany. Vycházela rovněž ze závěrů kontrolní činnosti ČŠI a zaměřila se na plnění přijatých opatření, zejména na didaktiku vyučovací hodiny – diferenciaci výuky, závěrečné shrnutí, vzájemné hodnocení hodiny.

Hospitační činnost byla zaměřena na vystupování učitele v hodině, přístup učitele k žákům, jeho zájem o názory, náměty a zkušenosti žáků, chování žáků v hodině, dodržování učebních dokumentů a ŠVP – osnov a stav plnění tematických plánů, využívání didaktické techniky, netradičních forem učení, motivační schopnost učitele, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zjišťování vzdělávacích potřeb učitelů pro plánování jejich profesního rozvoje a zjišťování klima tříd.

Kontrolní činnost byla zaměřena na nástupy pracovníků na pracoviště, nástupy žáků do hodin, dodržování délky přestávky, hygiena a bezpečnost žáků, pořádek v učebnách a šatnách, vedení třídních knih, vedení školní matriky a dodržování pohotovostí a dozorů o přestávkách.

Kontrolní a hospitační činnosti nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Na jejich základě byly připravovány a doplňovány plány práce, nákup učebních pomůcek a případné změny v ŠVP.

8.6 Kontrolní činnost a hospitační činnost na úseku odborného výcviku

Kontroly probíhaly plánovitě podle zpracovaného plánu kontrol i operativně dle okamžité potřeby. Průběžná kontrola pracovišť a hospitační činnost byla zajištěna ZŘPV a vedoucími učiteli odborného výcviku se zaměřením na všechny činnosti při odborném výcviku - používání OOPP, dodržování bezpečnosti práce, dodržování pracovní doby žáků a učitelů odborného výcviku, vedení dokumentace, plnění tematických plánů, dodržování školního řádu školy, chování žáků, absence, spolupráce pedagogických pracovníků a aktuálně na řešení problémů.

Hospitační činnost byla zaměřena na připravenost učitelů, organizaci výuky, používání metod a forem práce ke vztahu k probíranému učivu, kvalitu výuky, úroveň znalostí a dovedností žáků a hodnocení žáků.

8.7 Kontrolní činnost na správním úseku

Ve školním roce 2017/18 proběhlo v naší škole několik kontrol. Na základě příkazu ředitelky byla provedena k 31. 12. 2017 inventarizace majetku a závazků. Hlavní inventarizační komise (dále jen HIK) a 4 dílčí inventarizační komise provedly fyzické a dokladové inventury dle platných předpisů. Inventarizační komise také navrhly opotřebovaný, poškozený či nefunkční majetek k vyřazení. Inventarizace proběhla v souladu s platnými předpisy. HIK zhodnotila výsledek provedené inventarizace v závěrečném protokolu a předala ho ředitelce školy ke schválení. Inventarizace byla provedena zodpovědně, v souladu s platnými předpisy a příkazem ředitelky školy.

Ekonomka provádí kontroly na správním úseku: kontrolu evidence majetku, fakturace zakázek, kontrolu na úseku mzdové účtárny, kontrolu personální dokumentace. Kontrola správnosti účtování a úplnosti účetních dokladů je prováděna pravidelně v průběhu celého účetního období, kontrola pokladních dokladů a vedení pokladní knihy měsíčně, kontrola správnosti vnitřních směrnic průběžně. Vnitřní směrnice je potřeba aktualizovat dle platných zákonů a provozních potřeb školy. Dle zákona o finanční kontrole a vnitřní směrnice ekonomka provádí pravidelně minimálně jednou za 2 měsíce kontrolu hospodaření ve srovnání s rozpočtem a finanční situací školy, sleduje čerpání dotací dle stanoveného účelu, krytí finančních fondů, průběh inventarizace majetku a závazků a o výsledcích průběžné finanční kontroly informuje ředitelku školy.

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

9.1 Hospodářský výsledek za rok 2017

9.1.1 Výsledek hospodaření za rok 2017

V r. 2017 hospodařila naše organizace se ziskem 687,4 tis. Kč. V hlavní činnosti byl dosažen zisk 395,2 tis. Kč. Zisk v hlavní činnosti byl dosažen výrazným omezením nákupů a výdajů ve všech činnostech v důsledku úsporných opatření. V doplňkové činnosti organizace hospodařila se ziskem 292,2 tis. Kč.

9.1.2 Vynaložené náklady na opravy a pořízení investičního majetku

Na základě usnesení Rady OK organizaci byly přiděleny prostředky na investiční akci „Konvektomat pro ŠJ“ 426,33 tis. a na neinvestiční akci „Oprava střešní krytiny a venkovního zdiva“ 218,405 tis. Aktualizace plánu oprav a investic pro „Automobil pro autoškolu“ byla schválena usnesením Rady OK v částce 247,3 tis.

Příspěvek na opravy byl čerpán v souladu s plánem oprav a investic. Skutečná cena zakázky „Oprava střešní krytiny a venkovního zdiva“ byla 218,405 tis. V rámci zakázky byla provedena výměna střešní krytiny a venkovního zdiva na stavbě Dvorská 17, Zábřeh.

Investiční příspěvek na akci „Konvektomat pro ŠJ“ byl použit ve výši 389,34 tis. Kč. Nevyčerpané prostředky v částce 36,99 tis. byly vráceny v rámci finančního vypořádání dotace. Starý konvektomat byl zastaralý, nevýkonný a poruchový.

Investiční příspěvek na „Automobil pro AŠ“ v částce 247,3 tis. byl použit ve výši 225,84 tis. Kč. Částka 21,46 tis. byla vrácena v rámci finančního vypořádání. Staré auto pro autoškolu bylo vyřazeno v důsledku poruchovosti a nespolehlivosti.

Olomoucký kraj provedl v červenci 2017 investiční akci „SŠSP a S Zábřeh – Výměna rozvodů vody a kanalizace“ v hodnotě 3 598,21 tis. Tuto akci jsme zařadili jako technické zhodnocení budovy školy + pavilonu, p.c. 1994.

9.1.3 Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Výnosy z vlastní činnosti v r. 2017 činily 1 674,2 tis. Kč. Výnosy jsou srovnatelné s rokem 2016.

Výnosy z prodeje vlastních výrobků činily 106,6 tis. Kč. Nejvyšší výnosy za prodej vlastních výrobků z produktivní práce dosahují zahradnické obory (prodej vazeb k příležitosti památky zesnulých, adventu a vánočních svátků) 66,6 tis. a kuchařské obory (prodej koláčků, perníků, domácích těstovin, cukroví apod.) 40 tis.

Výnosy z prodeje služeb činily 1 549,8 tis. Kč. Tyto tržby poklesly o 323,2 tis. Došlo k poklesu stravného u žáků o 151 tis., stravného u zaměstnanců pokles o 56 tis., ubytování žáků snížení o 62 tis. Produktivní práce žáků se zvýšila o 10 tis. Klesající trend výnosů souvisí s nižším počtem žáků, se snižováním zájmu žáků i zaměstnanců o stravování ve ŠJ. Nejvyšší výnosy za služby jsou za stravné zaměstnancům a žákům 777 tis. Nejvyšší příjmy za produktivní práci 380 tis. dosahují zahradnické obory (výsadba a údržba zahrad, okrasných ploch kolem firem).

Ostatní výnosy 17,8 tis. jsou za sběr železa, prodej návleků na obuv, opisy, přepravu osob.

9.2 Hospodaření s majetkem

SŠSPaS Zábřeh má ve správě dvě budovy školy, 8 dalších budov, 3 skleníky sloužící odbornému výcviku a budovu domova mládeže. Od 1. 9. 017 má škola pracoviště také v Žádlovicích č.p. 9, obec Loštice.

Na základě dohody o bezúplatném převodu majetku jsme od SŠTaZ Mohelnice v souvislosti s přesunem výuky oboru vzdělávání Zemědělec – farmář a připojením pracoviště Žádlovice převzali dlouhodobý drobný majetek v hodnotě 140,13 tis. Kč, kolový traktor ZETOR 8016 v hodnotě 126 tis., pozemky v hodnotě 315,6 tis., zemědělskou stavbu v pořizovací ceně 721,9 tis.

Na základě kupních smluv uzavřených s Nadačním fondem SŠTaZ Mohelnice jsme zakoupili 3 koně v celkové hodnotě 70 tis., 4 stroje v hodnotě 58,75 tis. Na základě naší žádosti nám byl zvýšen rozpočet UZ 303 – Příspěvek na provoz – účelově určený příspěvek ve výši 128,75 tis.

Vozový park je v naší organizaci účelně využíván. Osobních vozidel je 6, Škoda Pickup je plně využíváná údržbářem k provozním účelům a k převozu jídel z kuchyně do výdejny budovy školy. Ostatní osobní vozidla slouží vedení školy k zajišťování úkolů vyplývajících z jejich pracovní náplně, k výuce autoškoly, učitelům ke kontrole žáků na praxi, učitelům OV ke kontrole žáků na pracovištích OV a k ostatním služebním cestám (pracovní schůzky, porady, náborny, školení). Během roku 2017 došlo k těmto pohybům ve vozovém parku školy:

V lednu 2017 byl zařazen do užívání automobil Škoda Octavia od Vědecké knihovny Olomouc v hodnotě 490 tis. Kč, v květnu byl vyřazen opotřebený osobní automobil Forman, pořizovací cena 215 tis. Kč, v srpnu byl vyřazen osobní automobil Felicia v hodnotě 288,7 tis. Kč, v listopadu byl zařazen automobil Škoda Fabia, o jehož přidělení rozhodla Rada OK, v hodnotě 336,9 tis., v prosinci byl zařazen nový automobil pro AŠ Škoda Fabia, v pořizovací ceně 225,84 tis.

Škola má dále ve správě 2 vozidla pro přepravu většího počtu osob - PEUGEOT a AVIA, která převážně slouží k přepravě žáků na pracoviště a na různé akce školy. Tato auta jsou velmi vytížena, mimo blízkých pracovišť dojíždí žáci také do Žádlovic, které jsou vzdáleny 20 km. Zvýší se odběr pohonných hmot, vozidlo AVIA dosluhuje, budeme muset řešit dopravu příp. nájmem spolehlivého prostředku.

Pro výuku autoškoly skupiny B jsou upravena 2 osobní vozidla k výcviku cvičných jízd, z toho jedno je nové a pro skupinu T 2 traktory s vleky. Dalších 7 traktorů a 5 vleků slouží při výuce odborného výcviku oboru zemědělec-farmář a zahradník. Další traktor jsme převedli do užívání ze Žádlovic. Ten musel projít kompletní opravou.

Škola má kompletně vybavených 6 učeben výpočetní techniky. Ostatní učebny teoretického vyučování jsou vybaveny počítačem pro učitele a dataprojektorem. Škola používá ke své činnosti a výuce cca 160 počítačů. Výpočetní techniku je potřeba neustále obnovovat a modernizovat, což vyžaduje vysoké finanční prostředky.

Žáci školy měli k dispozici kopírku na karty, kterou na vlastní náklady používali, ale tržby byly velmi nízké, firma si kopírku odvezla. Pedagogičtí a provozní zaměstnanci využívají k zajištění svých úkolů a k zálohování dat 4 kopírky ve škole, které jsou zapojeny do sítě a slouží i jako tiskárny, některé včetně scannerů a 2 na DM. Další 3 kopírky/tiskárny jsou umístěny v účtárnách a u zástupkyně TV.

9.3 Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti provozujeme autoškolu, hostinskou činnost, ubytovací služby, pronájem nemovitého majetku včetně služeb. Nejvyšší výnos byl dosažen v hostinské činnosti 717,18 tis. Kč, 285,45 tis. Kč přinesl pronájem nebytových prostor.

Doplňkovou činnost provozujeme v souladu se Zásadami řízení PO, po splnění povinností vyplývajících z hlavní činnosti a s cílem dosažení zisku. Při provozování doplňkové činnosti využíváme majetek, který je ve správě školy. Na práci v doplňkové činnosti se podílejí zaměstnanci školy, kteří ji vykonávají nad rámec hlavní činnosti.

9.4 Hospodářský výsledek ke konci školního roku 2017/18

Organizace dosáhla za 1. pololetí roku 2018 zisk 91,9 tis. Kč, z toho v hlavní činnosti ztrátu 105,5 tis. Kč, v doplňkové činnosti zisk 197,4 tis. Kč. V době letních prázdnin uspoříme provozní náklady, zvláště za energie.

9.5 Poskytnuté účelové dotace z MŠMT

Přijaté dotace v roce 2017 byly využity v souladu s platnými předpisy.

672 – Výnosy

Neinvestiční dotace UZ 33 353

Platy 24 401,8 tis. Kč

OON 450,0 tis. Kč, z toho odstupné 323 tis.

Pojistné, FKSP 8 799,6 tis. Kč

Přímé ONIV 508,62 tis. Kč

Neinvestiční dotace UZ 33 052 ve výši 681,4 tis. Kč, byla vyčerpána v plné výši na stanovený účel.

Neinvestiční dotace UZ 33 049 ve výši 348,867 tis. Kč byla vyčerpána v plné výši na stanovený účel.

Neinvestiční dotace UZ 33 073 ve výši 244,64 tis. Kč byla vyčerpána v plné výši na stanovený účel.

Neinvestiční dotace UZ 33 061 ve výši 28 tis. Kč byla vyčerpána ve výši 24,309 tis. Kč na stanovený účel, vratka 3 691 Kč představovala výši nevybraných dávek u romských žáků.

9.6 Příspěvky z rozpočtu zřizovatele

Finanční částka na poskytnuté dotace je uváděna za období kalendářního roku 2017.

Příspěvky na provoz UZ 00 300 3 177,00 tis. Kč

Příspěvek na odpisy UZ 00 302 935,57 tis. Kč

Stipendia pro obory UZ 00113 87,90 tis. Kč

10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

10.1 Rozvojový program Podpora odborného vzdělávání v roce 2017/2018

Dotace z rozvojového programu Podpora odborného vzdělávání ve školním roce 2017/2018 byla využita pro podporu následujících oborů:

třída	ročník	kód oboru	název oboru	počet žáků
1. FG	1.	41-55-E/01	Opravářské práce	3
		41-52-E/01	Zahradnické práce	5
1. AB	1.	41-51-H/01	Zemědělec - farmář	14
		41-52-H/01	Zahradník	11
2.A	2.	41-51-H/01	Zemědělec - farmář	19
3.A	3.	41-51-H/01	Zemědělec - farmář	19
2. B	2.	41-52-H/01	Zahradník	19
3.B	3.	41-52-H/01	Zahradník	15

Výše poskytnuté dotace: **348 867 Kč**. Dotace byla vyčerpána v poskytnuté výši.

Důvod poskytnutí dotace: Důvodem podpory byla výuka ve třídách s nižším průměrným počtem žáků, než je hodnota stanovená krajským úřadem (2.B, 3. B) a dále výuka více oborů v jedné třídě (1. FG a 1. AB) a výuka více zaměření v jednooborové třídě (2.A, 3.A) a z toho vyplývající nutnost častého dělení odborných i některých všeobecně vzdělávacích předmětů v teoretické výuce a především v odborném výcviku na skupiny.

Dalším důvodem byla snaha o zlepšení situace na trhu práce v zemědělských oborech, kde se snižuje počet kvalifikovaných pracovníků při stoupající nutnosti větší odbornosti pro obsluhu složitých přístrojů a strojů, které se v zemědělství v současné době uplatňují.

Způsob použití dotace: dotace byla použita plně v souladu se stanoveným účelovým určením. Část prostředků na platy byla použita na úhradu nárokových a nenárokových složek platů učitelů a učitelů odborného výcviku, kteří vykonávají pedagogickou činnost ve výše uvedených třídách oborů SOU a to ve výplatním období měsíců listopad a prosinec a květen a červen. Rovněž prostředky určené na úhradu odvodů na zdravotní a sociální pojištění, FKSP byly použity ve výši a v souladu s podmínkami rozvojového programu.

Přínos dotace: přínosem dotace byla možnost zefektivnit výuku členěním tříd na skupiny podle jejich zaměření a odbornosti a podpora finančně a personálně náročných oborů.

10.2 Rozvojový program Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji v roce 2017/2018

V souladu s „Pravidly pro poskytování stipendia žákům vybraných oborů vzdělání středních škol ukončených výučním listem“ v rámci Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji jsme požádali o finanční příspěvek pro žáky oboru Zemědělec – farmář, 1. a 2. ročník ročník.

Žákům, kteří splnili kritéria rozvojového programu byla vyplacena stipendia v celkové výši **87 900 Kč**.

Stipendium motivovalo žáky k lepším výsledkům ve vzdělávání a k lepší docházce do výuky v teoretickém i praktickém vyučování.

11. PROJEKTY PŘIPRAVOVANÉ ŠKOLOU Z CIZÍCH ZDROJŮ

11.1 Zkvalitnění výuky na SŠSPaS Zábřeh

(Grantový projekt čerpající z Evropských strukturálních fondů)

Realizátor projektu:	Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2
Název projektu:	„Zkvalitnění výuky na SŠSPaS Zábřeh“
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006066

Naše škola byla zapojena do výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Cílem výzvy je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, posílit personální zabezpečení o speciálního pedagoga a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející čtenářskou a matematickou gramotnost a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V průběhu roku 2017/2018 bylo podpořeno 25 učitelů v rámci DVPP (3x matematická gramotnost, 3x cizí jazyky, 8x osobnostně sociální rozvoj, 11x čtenářská gramotnost) a 5 učitelů absolvovalo stáže u možných zaměstnavatelů našich žáků. Uskutečnili se dva kurzy doučování. Ve škole byly zřízeny dvě funkce školního speciálního pedagoga (ve výši 2x0,2 úvazku) a jedna funkce koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů (1x 0,2 úvazku). Tyto osoby vykonávaly stanovenou činnost v požadovaném rozsahu.

11.2 Food for Thought-European chances and challenges

Od 1. 9. 2017 začal být realizován grantový projekt ERASMUS+ zaměřený na gastronomii ve spolupráci s německou školou Gesamtschule Horst v Gelsenkirchenu a ZESPOL SZKOL v polské Lubawě. Projekt si klade za cíl podporovat teenagery ke zdravému životnímu stylu. Na realizaci projektu v letech 2017-2019 jsme získali dotaci ve výši 12875 EUR.

První projektové setkání partnerských škol společného výměnného projektu škol z německého Gelsenkirchenu, polské Lubavy a naší školy proběhlo ve dnech od 23. 11. 2017 do 29. 11. 2017 v německé škole v Gelsenkirchenu. Pořadatelskou školou byl projektový tým ze školy Gesamtschule Horst. Z naší školy bylo do projektu zapojeno 12 studentů z učebního oboru kuchař-číšník a z nástavbového studia podnikání. Z polské strany se zúčastnilo 10 studentů a také 20 německých studentů. Každý německý student se stal partnerem a zároveň hostitelskou rodinou pro českého nebo polského studenta po dobu výměnného pobytu. Pobyt v hostitelských rodinách přispěl k poznávání jiného životního stylu, k rozvíjení komunikačních schopností v anglickém jazyce. Komunikačním jazykem projektu je angličtina.

Pro studenty byl uspořádán pestrý kulturně-vzdělávací program se zaměřením na zvýšení povědomí o zdravém životním stylu. Studenti byli při práci rozděleni do národnostně smíšených skupin tak, aby byli nuceni komunikovat v angličtině. Vaření zdravých pokrmů ve školních cvičných kuchyňkách, které jsme poté společně ochutnávali, se střídalo se zaznamenáváním receptů či dalších výsledků projektu na společnou internetovou platformu Yammer. K tomuto webu byl studentům zřízen přístup a budou tak moci vkládat své příspěvky, plnit stanovené úkoly, apod. po celou dobu projektu, tedy do srpna roku 2019.

Jedním z bodů projektu bylo také vzdělávání inkluzivních žáků. Na programu byly i sportovní aktivity. Ve volném čase si studenti s hostitelskou rodinou vychutnávali předvánoční atmosféru, kterou podtrhovala všudypřítomná vánoční výzdoba spolu s tradičními vánočními trhy. Fotbaloví fanoušci byli nadšeni z exkurze do zákulisí fotbalového stadionu týmu Schalke 06. Dále byla velmi působivá návštěva bývalého plynového zásobníku, tzv. Gasometer v Oberhausenu, který byl přebudován na výstavní galerii uměleckých fotografií s 3D modelem zeměkoule.

Ve dnech 18. - 24. 2. letošního roku proběhlo na naší škole 2. projektové setkání vybraných studentů naší školy se studenty a pedagogy z německé školy Gesamtschule Horst, Gelsenkirchen, a z polské školy Zespół Szkół, Lubawa.

Pro naše hosty jsme připravili zajímavý program. Témata jako plýtvání potravinami, vaření beze zbytků a ze zbytků, množství vyprodukovaného odpadu, zero waste životní styl, konvenční chov dobytka, ekologický chov dobytka byla zpracována formou besed, přednášek a exkurzí. Účastníci projektu si při návštěvě ekofarmy mohli mimo jiné vyzkoušet např. ruční dojení krav, navštívit provoz firmy Probio Staré Město pod Sněžníkem nebo Pivovar Holba Hanušovice. V rámci kulturního vyžití jsme shlédli divadelní představení Jack and Joe. Jako velice povedená a atraktivní součást programu byla účastníky při závěrečné evaluaci vyhodnocena návštěva VIP kuchaře. Zhodnocení této části projektu proběhlo na zahradnickém plese školy.

Celý program probíhal v anglickém jazyce, studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách žáků naší školy. Celkem se projektu účastnilo 45 studentů a 12 pedagogů z České republiky, Německa a Polska.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola je oprávněna dle zákona č. 179/2006 Sb. Zákona o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání realizovat rekvalifikační kurzy bez zvláštní akreditace v těch oborech vzdělání, které má zapsány v školském rejstříku. Rekvalifikační kurzy, které poskytujeme, jsou ukončeny zkouškou profesní kvalifikace.

V období školního roku 2017/18 nebyly rekvalifikační kurzy ani zkoušky profesních kvalifikací realizovány.

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy pravidelně konzultuje s vedením odborové organizace působící ve škole všechny důležité záležitosti týkající se personalistiky, zaměření a koncepcí školy. Projednávají společně vnitřní směrnice, využití FKSP a spolupráci při kulturních a společenských akcích. Každoročně je projednávána a schvalována kolektivní smlouva.

Škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, městem, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli, profesními sdruženími a dalšími subjekty.

Škola také spolupracuje s okolními obcemi, zejména při organizaci plesů a různých společenských akcí. Zapojení žáků v co největší míře do těchto aktivit vede ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a k budování dobrého jména školy v očích široké veřejnosti.

Pro zajištění odborného výcviku škola spolupracuje s více než čtyřiceti smluvními pracovišti - restauracemi, kuchyněmi společného stravování, zemědělskými a zahradnickými podniky v regionu, například firma WANIEK-KVĚTINY s.r.o. Postřelmov, Ing. Berka Jan v Leštině, Zemědělská společnost a.s. Jedlí, Dubická zemědělská a.s., Dubicko, Miroslav Nesét ve Veleboři, Zahradnictví Leština Jiřího Odstrčila, EKO servis Zábřeh, Penzion Tučňák Zábřeh, ZŠ a DD Zábřeh, Brázdová Růžena - GURMÁN Zábřeh, Penzion Růžové údolí, Restaurace Santoriny, Penzion U Jirsáka, Zábavní a gastronomické centrum Maják, Restaurace OPERA atd. Mezi další smluvní partnery patří dva Školní závody v Zábřehu – Agrodružstvo Zábřeh a zahradnický podnik Zelený svět Ing. Jany Mikiskové. Pracovníci smluvních partnerů se účastní závěrečných zkoušek jako odborníci z praxe a pravidelně se také účastní akcí školy a podporují je. Mimo náš region spolupracujeme s firmami Fuchs OIL CORPORATION, s.r.o., Kverneland Czech, Agrotec a.s., Hustopeče, NAVOS a.s., Kroměříž, Agrotechic Moravia, Společnost pro orbu ČR.

Spolupráce se sociálními partnery probíhá i prostřednictvím odborných exkurzí a vykonáním odborných praxí studentů oborů sociální činnosti. S těmito institucemi a organizacemi jsou žáci exkurzemi i praxemi úzce propojeni, často odborná exkurze motivuje studenty pro výkon následné odborné praxe. Nejuzší propojení školy a sociálních partnerů existuje mezi různými ústavy sociální péče, sociálními institucemi a základními školami. Z regionálního pohledu využívají studenti především zařízení a instituce Olomouckého, Královéhradeckého, Pardubického a Zlínského kraje.

Nejčastěji vykonávají studenti SŠSPaS Zábřeh odbornou praxi v následujících zařízeních a institucích: Charita Zábřeh, Základní škola a střední škola Pomněnka Šumperk, o. s. Jasněnka Uničov, Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení a mateřská škola logopedická Schola Viva Šumperk, Domov pro seniory a Domov se zvláštním režimem Štítý, Úřad práce Šumperk, Městský úřad Zábřeh, Nízkoprahový klub pro děti a mládež Nitka Zábřeh, K- centrum Krédo Šumperk, Pontis o.p.s, Nízkoprahový klub pro děti a mládež Rachot, Pontis o.p.s., Dětský svět – nízkoprahové zařízení, Zábřeh, Domov pro matky s dětmi – Vinklerová, Zábřeh, Středisko sociální prevence Olomouc, Nízkoprahový klub pro děti a mládež Nitka Mohelnice, Nízkoprahový klub pro děti a mládež Kudy kam Olomouc.

PŘÍLOHY

Příloha 1 Školní vzdělávací programy

1. Podnikání – forma denní (dle dodatku č. 3 - ŠVP platný od 1.9.2015)

Kód a název oboru vzdělání: **64-41-L/51 Podnikání**

Rozvržení vyučovacích předmětů

	1.ročník	2.ročník	celkem
Český jazyk	2	2	4
Literárně estetická výchova	2	3	5
Cizí jazyk (AJ/NJ)	4	4	8
Základy společenských věd	1	1	2
Dějepis	1	1	2
Hospodářský zeměpis	1		1
Matematika	5	4	9
Tělesná výchova	2	2	4
Ekologie	1		1
Ekonomika	3	2	5
Právo	1	2	3
Management a marketing	2	1	3
Účetnictví	3	4	7
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Psychologie	1		1
Fiktivní firma (učební praxe)	1	1	2
Volitelný seminář		3	3
Celkem	32	32	64

2. Podnikání – forma dálková

Kód a název oboru vzdělání: **64-41-L/51 Podnikání** (dle dodatku č. 1 s platností od 1.9.2015)

Rozvržení vyučovacích předmětů - počet hodin za rok

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Dotace celkem
Český jazyk	10	10	30	40
Literárně estetická výchova	20	20	30	60
Cizí jazyk	30	30	30	90
Základy spol. věd		30		30
Dějepis	30			30
Hospodářský zeměpis	10			10
Matematika	30	30	30	100
Ekologie	10			10
Ekonomika		30	20	50
Právo	10	20		30
Management	20			20
Marketing		10		10
Účetnictví		20	30	50
PEKO	30			30
Psychologie	10			10
Fiktivní firma (učební praxe)		10	10	20
Seminář z M			30	30
celkem	210	210	210	630

3. Sociálně správní činnost – forma denní

Kód a název oboru vzdělání: **75 – 41 – M/01 Sociální činnost**
platný od 1. 9.2014 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů

SOCIÁLNĚ SPRÁVNÍ ČINNOST	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Cizí jazyk I.	3	3	4	3	13
Cizí jazyk II.	2	2	2	1	7
Dějepis	2				2
Základy společenských věd			1	2	3
Chemie	1				1
Fyzika	1				1
Biologie a ekologie	2				2
Matematika	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny umění	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	2	1	7
Písemná a elektronická komunikace	2	1			3
Ekonomika		2	2	2	6
Účetnictví		1	2	2	5
Praktické činnosti	2	2			4
Sociální péče	3	2	2	2	9
Sociální politika				3	3
Sociální zabezpečení			1	2	3
Právo		2	2	3	7
Pedagogika a psychologie		3	2	2	7
Speciální pedagogika	2	1	1		4
Volný čas klienta		1	2		3
Odborná praxe			2	2	4
Osobnostní výchova	2	2			4
Celkem	32	32	32	32	128

4. Sociálně správní činnost – forma dálková

Kód a název oboru vzdělání: 75 – 41 – M/01 Sociální činnost

Platné od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů – počet hodin za rok

SOCIÁLNĚ SPRÁVNÍ ČINNOST	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace	15	15	15	15	60
Cizí jazyk	30	30	30	30	120
Dějepis		15			15
Základy společenských věd			15		15
Chemie	15				15
Fyzika	15				15
Biologie a ekologie	15				15
Matematika	30	30	15	30	105
Literatura a dějiny umění	15	15	15		45
Informační a komunikační technologie	30				30
Písemná a elektronická komunikace	15				15
Ekonomika			15	30	45
Účetnictví		15	15	15	45
Praktické činnosti		15	15		30
Sociální péče	15	15	15	15	60
Sociální politika			15		15
Sociální zabezpečení		15			15
Právo		15	15	15	45
Pedagogika a psychologie				30	30
Speciální pedagogika	15	15	15		45
Volný čas klienta			15		15
Odborná praxe				30	30
Osobnostní výchova		15			15
Celkem	210	210	210	210	840

5. Sociálně výchovná činnost – forma denní

Kód a název oboru vzdělání: 75 – 41 – M/01 Sociální činnost

Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Cizí jazyk I.	3	3	4	3	13
Cizí jazyk II.	2	2	2	1	7
Dějepis	2	2			4
Základy společenských věd			1	2	3
Chemie	1				1
Fyzika	1				1
Biologie a ekologie	2				2
Matematika	2	2	2	2	8
Literatura a dějiny umění	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2			4
Písemná a elektronická komunikace	2				2
Ekonomika		2	2		4
Sociální péče	2	3	2	3	10
Pečovatelství			3	3	6
Zdravotní nauky	2	1	1	3	7
Pedagogika a psychologie	1	2	3	3	9
Speciální pedagogika a humanitární výchova	1	2	1	2	6
Volný čas klienta		1	2	3	6
Výtvarné činnosti s metodikou	1	2			3
Hudební činnosti s metodikou	1		2		3
Praktické činnosti			1	2	3
Osobnostní výchova	1	2	1		4
Celkem	32	32	32	32	128

6. Sociálně výchovná činnost – forma dálková

Kód a název oboru vzdělání: 75 – 41 – M/01 Sociální činnost

Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Rozvržení vyučovacích předmětů – počet hodin za rok

SOCIÁLNĚ VÝCHOVNÁ ČINNOST	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Celkem
Český jazyk a komunikace	15	15	15	15	60
Cizí jazyk I.	30	30	30	30	120
Dějepis		15			15
Základy společenských věd			15		15
Chemie	15				15
Fyzika	15				15
Biologie	15				15
Matematika	30	30	15	30	105
Literatura a dějiny umění	15	15	15		45
Informační a komunikační technologie	15	15			30
Ekonomika		15			15
Sociální péče	15	15	15	15	60
Pečovateltví			30	30	60
Zdravotní nauky			15	30	45
Pedagogika a psychologie	15	15	15	15	60
Speciální pedagogika a humanitární výchova		15	15	15	45
Volný čas klienta		15	15	15	45
Výtvarné činnosti s metodikou	15				15
Hudební činnosti s metodikou	15				15
Osobnostní výchova		15			15
Praktické činnosti			15	15	30
Celkem	210	210	210	210	840

7. Aranžérské a zahradnické práce

Kód a název oboru vzdělání: **41-52-E/01 Zahradnické práce**

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Matematika	1	1	1	3	96
Literárně estetická výchova	1			1	33
Tělesná výchova	2	2	2	6	192
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3	96
<i>Celkem všeobecně vzdělávací předměty</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>19</i>	<i>609</i>
Základy botaniky	2			2	66
Základy zahradnické výroby	2			2	66
Kreslení a modelování	1			1	33
Vazačství a aranžování		2	2	4	126
Květinářství		3	3	6	189
Sadovnictví	1	2	2	5	159
<i>Odborný výcvik</i>	<i>18</i>	<i>19,5</i>	<i>19,5</i>	<i>57</i>	<i>1824</i>
<i>Celkem odborné předměty</i>	<i>24</i>	<i>26,5</i>	<i>26,5</i>	<i>77</i>	<i>2463</i>
<i>Celkem teorie</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>39</i>	
Celkem	31	32,5	32,5	96	3072

8. Opravářské práce

Kód a název oboru vzdělání: **41-55-E/01 Opravářské práce**

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Matematika	1	1	1	3	96
Literárně estetická výchova	1			1	33
Tělesná výchova	2	2	2	6	192
Informační a komunikační technika	1	1	1	3	96
<i>Celkem všeobecně vzdělávací předměty</i>	7	6	6	19	609
Základy strojnictví	2			2	66
Odborné kreslení	1			1	33
Stroje a zařízení	1	2	2	5	159
Technologie oprav	2	2	3	7	222
Motorová vozidla		3		3	99
Technologie zemědělské výroby			2	2	60
<i>Odborný výcvik</i>	18	19,5	19,5	57	1824
<i>Celkem odborné předměty</i>	24	26,5	26,5	77	2463
<i>Celkem teorie</i>	13	13	13	39	
Celkem	31	32,5	32,5	96	3072

9. Kuchařské a číšnícké práce

Kód a název oboru vzdělání: 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Matematika	1	1	1	3	96
Literárně estetická výchova	1			1	33
Tělesná výchova	2	2	2	6	192
Informační a komunikační technika	1	1	1	3	96
<i>Celkem všeobecně vzdělávací předměty</i>	7	6	6	19	609
Technologie	3	3	2	8	258
Potraviny a výživa	2	1	2	5	159
Zařízení závodu	1	1		2	66
Stolničení		1	1	2	63
Hospodářské výpočty		1	2	3	93
Společenská výchova	1			1	33
<i>Odborný výcvik</i>	18	19,5	19,5	57	1822,5
<i>Celkem odborné předměty</i>	25	26,5	26,5	78	2494,5
<i>Celkem teorie</i>	14	13	13	40	1281
Celkem	32	32,5	32,5	97	3103,5

10.A Farmář – farmářka, zaměření: 1. mechanizátor, 2. chovatel, 3. Provoz farmy a chov koní

Kód a název oboru vzdělání: **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

Rozvržení vyučovacích předmětů pro zaměření: 1. mechanizátor, 2. chovatel

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
Cizí jazyk	2	2	2	6	192
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Fyzika	1			1	33
Chemie	1			1	33
Ekologie a biologie	2			2	66
Matematika	1	1	2	4	126
Literárně estetická výchova	1	1	1	3	96
Tělesná výchova	1	1	1	3	96
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3	96
Ekonomika		1	1	2	63
Celkem všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31	993
Pěstování rostlin	1,5	1,5	1	4	129
Pastvinářství		1		1	33
Chov zvířat	1	2,5	2	5,5	175,5
Chov koní		1		1	33
Základy strojnictví	0,5			0,5	16,5
Mechanizace zemědělství		2	0,5	3	97,5
Motorová vozidla	2		2	4	126
Odborný výcvik	15	15	15	45	1440
Odborné předměty – zaměření mechanizátor					
Technologie oprav			1	1	30
Motorová vozidla			0,5	0,5	15
Odborné předměty – zaměření chovatel					
Speciální zootechnika			1,5	1,5	45
Celkem odborné předměty	20	23,5	22	65,5	2095,5
Celkem	32	32,5	32,0	96,5	3088,5

10.B Farmář – farmářka, zaměření: 1. mechanizátor, 2. chovatel, 3. Provoz farmy a chov koní

Kód a název oboru vzdělání: **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

Od 1. 9. 2017 došlo pro nízký počet žáků k přesunutí oboru Zemědělec – farmář ze SŠ technické a zemědělské Mohelnice do SŠ sociální péče a služeb Zábřeh. **ŠVP Provoz farmy a chov koní** byl převzat a drobně upraven pro skloubení se ŠVP Farmář – farmářka následujícím způsobem. Rozdílné názvy vyučovaných předmětů a rozpis učiva a realizace kompetencí jsou popsány v dodatku č. 2. Ostatní náležitosti jsou totožné nebo analogické s ŠVP Farmář – farmářka, zaměření chovatel.

Rozvržení vyučovacích předmětů pro 3. ročník zaměření Provoz farmy a chov koní

Kategorie a názvy vyučovaných předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	Celkem	Pozn.
Český jazyk a literatura	2	2	2	6	198
Cizí jazyk	2	2	2	6	198
Občanská výchova	1	1	1	3	99
Fyzika	1	1	0	2	66
Chemie	1	0	0	1	33
Základy ekologie a biologie	1	0	0	1	33
Matematika	1	1	2	4	132
Tělesná výchova	1	1	1	3	99
Lyžařský kurz		x			
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3	99
Ekonomika	0	1	1	2	66
Celkem všeobecně vzdělávací předměty	11	10	10	31	1023
Mechanizace zemědělství	1	1	1	3	99
Rostlinná výroba	2,5	2	2	6,5	214,5
Živočišná výroba	2,5	2,5	1	6	198
Chov koní	0	0	1	1	33
Motorová vozidla	0	1,5	2	3,5	115,5
Celkem odborné předměty	6	7	7	20	660
Odborný výcvik	15	15	15	45	1485
Suma	32	32	32	96	3168

10.C Farmář – farmářka, zaměření: 1. mechanizátor, 2. chovatel, 3. Provoz farmy a chov koní

Kód a název oboru vzdělání: **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

Rozvržení vyučovacích předmětů pro 2. ročník zaměření Provoz farmy a chov koní

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
Cizí jazyk	2	2	2	6	192
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Fyzika	1			1	33
Chemie	1			1	33
Ekologie a biologie	2			2	66
Matematika	1	1	2	4	126
Literárně estetická výchova	1	1	1	3	96
Tělesná výchova	1	1	1	3	96
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3	96
Ekonomika		1	1	2	64
Celkem všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31	994
Pěstování rostlin	1,5	1,5	1	4	129
Pastvinářství		1		1	33
Chov zvířat	1	2	2	5,5	175,5
Chov koní		1		1	33
Základy strojnictví	0,5			0,5	16,5
Mechanizace zemědělství		1	1	3	97,5
Motorová vozidla	2	1,5	2	4	126
Odborný výcvik	15	15	15	45	1441
Odborné předměty – zaměření mechanizátor					
Technologie oprav			1	1	30
Motorová vozidla			0,5	0,5	15
Odborné předměty – zaměření chovatel					
Speciální zootechnika			1,5	1,5	45
Celkem teorie	17	17	17	51,5	
Celkem odborné předměty	20	23	22	65,5	2096,5
Celkem	32	32	32,0	96,5	3090,5

Žáci se ŠVP Provoz farmy a chov koní se ŠVP mají zařazen předmět motorová vozidla v rozsahu 1,5 hodiny týdně. O jednu hodinu byla snížena dotace předmětu mechanizace zemědělství a o 0,5 hodiny předmětu chov zvířat. V ostatních předmětech zůstala stejná hodinová dotace i rozpis učiva jako u ŠVP Farmář - farmářka, zaměření chovatel.

11. Zahradník pro aranžování květin a okrasné zahradnictví

Kód a název oboru vzdělání: 41-52-H/01 Zahradník

Rozvržení vyučovacích předmětů

Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
Cizí jazyk	2	2	2	6	192
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Fyzika	1			1	33
Chemie	1			1	33
Biologie a ekologie	2			2	66
Matematika	1	1	2	4	126
Literárně estetická výchova	1	1	1	3	96
Tělesná výchova	1	1	1	3	96
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3	96
Ekonomika		1	1	2	63
Celkem všeobecně vzdělávací předměty	12	9	10	31	993
Základy zahradnické výroby	2			2	66
Zahradnické stroje a zařízení	1			1	33
Zelinářství		2	1	3	96
Květinářství	1	1,5	2	4,5	142,5
Ovocnictví		1,5	1	2,5	79,5
Floristika a prodej		2		2	66
Sadovnictví	1	1,5	2	4,5	142,5
Odborný výcvik	15	15	15	45	1440
Volitelné předměty					
Seminář z floristiky			1	1	30
Seminář z okrasného zahradnictví			1	1	30
Celkem odborné předměty	20	23,5	22	65,5	2095,5
Celkem	32	32,5	32,0	96,5	3088,5

12. Kuchař-číšník

Kód a název oboru vzdělání: 65-51-H/01 Kuchař-číšník

Rozvržení vyučovacích předmětů na období

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	za týden	celkem
Český jazyk	1	1	1	3	96
1. cizí jazyk	3	2	2	7	225
2. cizí jazyk	1	1	1	3	96
Občanská nauka	1	1	1	3	96
Fyzika	1			1	33
Chemie		1		1	33
Ekologie a biologie	1			1	33
Matematika	1	1	2	4	126
Literárně estetická výchova		1	1	2	63
Tělesná výchova	1	1	1	3	96
Informační a komunikační technika	1	1	1	3	96
Ekonomika	1	1	1	3	96
Celkem všeobecně vzdělávací předměty	12	11	11	34	1089
Technologie	2	2	2,5	6,5	207
Speciální technologie			1	1	30
Zařízení provozoven	0,5			0,5	16,5
Potraviny a výživa	1	1	1	3	96
Stolničení	1	1	1	3	96
Hotelový a restaurační provoz		1		1	33
Společenská výchova	1			1	33
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50	1597,5
Celkem odborné předměty	20,5	22,5	23	66	2109
Celkem teorie	17,5	16	16,5	50	
Celkem	32,5	33,5	34,0	100,0	3198