



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projektový záměr

Moderní škola, moderní výuka

EU peníze středním školám

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo operačního programu: 7.1

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Číslo prioritní osy: 7.1

Číslo oblasti podpory: 7.1.5

Název oblasti podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách.

Číslo výzvy: 34

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0055

Příjemce projektu: Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2, IČ: 00409014

Cíle projektu

Obecným cílem projektu je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání. Cílem oblasti podpory 1.5 je zvýšení kvality vzdělávání na středních školách a konzervatořích.

Specifickým cílem předkládaného projektového záměru je připravit výukové moduly, které prostřednictvím individualizace výuky a používáním inovativních vzdělávacích metod a pomůcek umožní žákům posílit jejich sebevědomí a získat lepší šanci uplatnit se na trhu práce.

Projekt vychází z požadavků ŠVP jednotlivých oborů a je zaměřen jednak na individualizaci výuky u žáků připravujících se k maturitní zkoušce z cizího jazyka (obor sociální činnost) nebo ve třídách slučujících žáky různých oborů (pro nízký počet žáků – obory zahradník a zemědělec), jednak na vytváření učebních materiálů pro rozvoj čtenářské, matematické, finanční a informační gramotnosti, pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků, pro rozvoj vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro rozvoj odborných kompetencí.

Dalším cílem je vybavit pedagogy pracujících na projektu výpočetní technikou pro umožnění tvorby výukových materiálů a pro jejich ověřování ve výuce. Vybavit učebny výpočetní technikou pro zkvalitnění výuky. Zakoupit další potřebné materiální vybavení pro zkvalitnění výuky a naplnění ŠVP.

Popis cílové skupiny

Cílovou skupinu tvoří žáci připravujících se ve SŠ sociální péče a služeb v Zábřehu v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitním vysvědčením, střední vzdělání s výučním listem a v nástavbovém studiu.

Do realizace jednotlivých klíčových aktivit bude zapojena většina žáků školy denního studia, připravené učební materiály budou pochopitelně využívány i pro výuku v dálkové formě studia. V dohledné době se předpokládá zapojení do projektu asi 550 žáků denního a 300 žáků dálkového studia.

Projekt bude realizovat asi 32 pedagogů.

Realizace projektu – klíčové aktivity

I/1 - Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti

V této aktivitě budou v oblasti čtenářské a informační gramotnosti dělení žáci různých oborů vzdělávajících se v rámci jedné třídy do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti. Předpokládáme rozdělit 1 hod. týdně u dvou tříd obor H a 1 hodině týdně u dvou tříd oboru E. Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací činnosti.

Výstup – 128 odučených hodin povinného předmětu literární a estetická výchova.

II/1 - Individualizace výuky cizích jazyků

V této aktivitě se zkvalitní výuka zvýšením hodinové dotace pro výuku cizích jazyků v rozsahu 4 hodiny týdně, to je 256 hodin během realizace projektu. U žáků připravujících se k maturitní zkoušce budou rozděleny hodiny cizích jazyků. Podle zájmu žáků se předpokládá odučení 128 hodin v semináři z AJ, 64 hodin v semináři z NJ a 64 hodin v semináři z RJ.

Výstup – 256 odučených hodin předmětu cizí jazyk

IV/1 - Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti

V této aktivitě budou v oblasti matematické gramotnosti dělení žáci různých oborů vzdělávajících se v rámci jedné třídy do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti. Předpokládáme rozdělit 1 hod. týdně u dvou tříd obor H a 1 hodině týdně u dvou tříd oboru E. Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací činnosti.

Výstup – 128 odučených hodin povinného předmětu matematika.

III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

Tato aktivita zahrnuje vytvoření DUM pro vybrané tematické oblasti (viz příloha 1), jejich pilotáž, ověření a zajištění sdílení zkušeností z používání těchto materiálů. Pro zkvalitňování vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení DUM při výuce.

Výstup - 12 šablon, tj. 36 sad digitálních vzdělávacích materiálů. V každé sadě musí být vytvořeno min. 20 DUM, které jsou následně ověřeny v rámci běžné výuky a zveřejněny na veřejně dostupném portálu.

Součástí práce v této šabloně je práce s autoevaluačním nástrojem Profil Škola²¹. Vstupní a výstupní evaluace z Profilu Škola²¹ bude také přílohou závěrečné monitorovací zprávy.

IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti

Tato aktivita zahrnuje vytvoření příprav pedagogických pracovníků na vyučovací hodiny zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti, které mohou být zároveň propojeny s rozvojem odborných kompetencí (viz příloha 1). Přípravy budou zohledňovat moderní trendy výuky a jejich realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce.

Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou sady vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

Výstup - 3 šablony, tj. 6 sad vzdělávacích materiálů. Každá sada bude obsahovat 32 vzdělávacích materiálů.

V/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí

Tato aktivita zahrnuje vytvoření příprav pedagogických pracovníků na vyučovací hodiny zaměřených na rozvoj odborných kompetencí (viz příloha 1). Přípravy budou zohledňovat moderní trendy výuky a jejich realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce.

Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou sady vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

Výstup - 4 šablony, tj. 8 sad vzdělávacích materiálů. Každá sada bude obsahovat 32 vzdělávacích materiálů.

VI/2 - Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti

Tato aktivita zahrnuje vytvoření příprav pedagogických pracovníků na vyučovací hodiny zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti (viz příloha 1). Přípravy budou spočívat ve vytváření vzdělávacích materiálů pro aktivní zapojení žáků při výuce finanční gramotnosti, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

Výstup - 2 šablony, tj. 4 sad vzdělávacích materiálů. Každá sada bude obsahovat 20 vzdělávacích materiálů.

Výsledek projektu

Výsledkem projektu bude zlepšení výuky žáků ve škole, tyto změny budou průběžně sledovány a dokládány v monitorovacích zprávách.

Dokladem o tom, že skutečně proběhla výuka plánovaných hodin v požadované výši a kvalitě bude záznamový arch a výraznou evidencí v třídní knize (poznámkou např. EU - OP VK).

Dokladem o tom, že byly vytvořeny sady vzdělávacích materiálů v požadovaném množství a kvalitě budou přiložené kopie těchto materiálů v listinné, případně v elektronické podobě. Jejich ověření v hodině bude dokládáno záznamovým archem, jehož vzor je k dispozici na webových stránkách MŠMT, a výraznou evidencí v třídní knize (poznámkou např. EU - OP VK). Se závěrečnou zprávou bude zaslána vstupní a výstupní evaluace z aplikace Profil Škola21.

Digitální archiv vzdělávacích materiálů bude doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Archiv bude zpřístupněn všem pedagogickým pracovníkům školy.

Harmonogram projektu

Rok 2012												
Aktivita	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Zahájení projektu		X										
Monitorování projektu							X					X
Nákup vybavení (NB, PC, licence)			X						X			
Práce na DUM a vzděl. materiálech			X	X	X	X		X	X	X	X	X
Ověřování VM a DUM				X	X	X			X	X	X	X
Individualizace výuky									X	X	X	X

Rok 2013												
Aktivita	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Monitorování projektu					X					X		
Nákup vybavení (dle potřeb ŠVP)		X	X									
Práce na DUM a vzděl. materiálech			X	X	X	X		X	X	X	X	X
Ověřování VM a DUM				X	X	X			X	X	X	X
Individualizace výuky	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X

Rok 2014												
Aktivita	I.	II.	III.									
Ukončení projektu	X											
Monitor. projektu, závěr. zpráva			X									
Nákup vybavení												
Práce na DUM a vzděl. materiálech												
Ověřování VM a DUM	X											
Individualizace výuky	X											